

多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程

周年計劃書 2025/26 學年 (初稿 9-7-2025)

資優元素	範疇	課程/活動	教學/活動目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
創造力	中國語文	中文寫作訓練或相關比賽	- 提升學生的寫作和表達能力 - 藉比賽提高中文閱讀及寫作水平	- 約 10-15 位中四至中六學生 - 由資優教育組提供人才庫，再由科組選取中文科寫作成績相對較強的學生	2025 至 2026 學年內完成 - 全學年各校外有關的比賽	- 每節一份課業 - 學生自撰比賽文章 - 各項比賽成績 - 作品刊登於學校刊物	張文慧老師 (外聘服務機構)	12,000
高階思維能力	英國語文	英文綜合能力訓練或相關比賽	擴闊學生的思維，提升學生的綜合能力和技巧	- 約 10-15 位中四至中六學生 - 由資優教育組提供人才庫，再由科組選取英文科成績相對較強的學生	2025 至 2026 學年內完成 - 全學年各校外有關的比賽	- 每節一份課業 - 各項比賽成績 - 公開試成績	梁芷茵老師 (外聘服務機構)	12,000
高階思維能力	數學	奧林匹克數學學校隊訓練或相關比賽	透過有系統的奧數訓練，學生可以掌握解難技巧，並參加相關的奧數比賽	- 約 10-15 位中四或中五學生 - 由資優教育組提供人才庫，再由科組選取數學科解難能力相對較強的學生	2025 至 2026 學年內完成	- 每節一份課業 - 參與數學比賽	周悅兒老師 (外聘服務機構)	12,000
高階思維能力	個人、社會及人文教育	人文學科高階思維訓練或相關比賽	- 提升學生高階思維和共通能力 - 藉比賽擴闊視野	- 約 10-15 位中四至中六學生 - 由資優教育組提供人才庫，再由科組選取人文學科成績相對較強的學生	2025 至 2026 學年內完成	- 每節一份課業 - 各項比賽成績	榮聰老師 (外聘服務機構)	12,000

資優元素	範疇	課程/活動	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
創造力 及高階 思維能力	STEAM 科 或電腦科	大數據及 人工智能 創新課程	普及人工智能教育，讓各科組資優學生(不僅限於電腦科)學習人工智能，提高他們的創新能力	- 約 10-20 位中四或中五學生 - 由資優教育組選取各科成績相對較強的學生	2025 至 2026 學年內 完成	- 學習最新的人工智能工具 - 編寫人工智能的條件指令	林子淳老師 (外聘服務機構)	33,000
高階思 維能力	領袖訓練	領袖體驗 或訓練課程	擴闊視野，提升高階思維能力，例如：學習環球知識或「聯合國可持續發展」的概念	- 最多 5 位中四學生或中五學生 - 各功能組別老師或由資優教育組提名資優學生	2025 至 2026 學年內 完成	完成大學或外間機構提供的課業，並合格畢業	林嘉琪老師	3,000
高階思 維能力	跨學科	大專學院 自費資優 課程	擴闊學生於某學習領域的眼界	- 最多 5 位中四學生或中五學生 - 各科組老師或由資優教育組根據成績提名資優學生	2025 至 2026 學年內 完成	完成大學提供的課業，並合格畢業	榮聰老師	3,000
高階思 維能力	生涯規劃	大專學院 自費生涯 規劃課程	擴闊學生於某行業的眼界或增進對某行業的體驗	- 最多 5 位中四學生或 5 位中五學生 - 各科組老師或由生涯規劃組提名資優學生	2025 至 2026 學年內 完成	完成大學或外間機構提供的課業，並合格畢業	譚健暉老師	3,000
合計:								90,000