

將軍澳官立中學

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant)

支出項目

本校 2018-2019 年度以新高中多元學習津貼提升教學效能，由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日止，實際開支為\$ 58,148.50。支出項目詳列如下：

1. 中國語文拔尖課程	\$ 15,236.25
2. 英國語文拔尖課程	\$ 2,836.25
3. 通識科提升批判思維課程	\$ 10,500.00
4. 數理科學與科技課程	\$ 12,390.00
5. 本地大學資優課程	\$ 4,500.00
6. 社會及文化增潤課程	\$ 1,386.00
7. 領袖訓練課程	\$ 1,500.00
8. 音樂科(樂器及合唱)課程	\$ 9,800.00
總支出	\$ 58,148.50

計劃檢討

1. 中國語文科為成績優異及具備多元才能的學生開辦了不同類型的拔尖課程，使學生能掌握語文運用、中文書法、說話及討論等技巧。參與的學生均認同課程能有效提升他們各方面的能力；而有關老師也認同此等課程能促進學生的學習效能和興趣。學生在校內的比賽中表現積極，例如：中國文化周硬筆書法評賞和小組討論精進計劃等。校外比賽也獲獎無數，例如：2018 香港環保電影展《天地玄黃》徵文比賽榮譽獎、校園生活集誦(粵語中學組)敬師篇冠軍、全港中學「兩文三語」菁英大比拼高級組優秀中文文章等。
2. 英國語文科為口語表達較佳的學生開辦了公開演講培訓課程，使學生能掌握撰寫英語演講辭和演講的技巧，讓他們有更多機會置身於學習英語的環境。參與的學生均認同課程能有效提升口語表達的能力和自信心；而有關老師均認同此課程的成效。此外，兩位學生代表本校首次參加校際英語公開演講比賽，開拓了他們的視野，可謂獲益良多。
3. 通識科為成績較佳的學生開辦了批判思維課程，提升學生批判思考的能力及掌握論證的技巧。參與的學生均認同課程有助提升他們上述的能力，而有關老師則認為課程的深度可稍作提升，以配合學生的能力，更能收學習的成效。因此，下學年將繼續開辦此課程，並配合學生的能力，調節課程的深度。
4. 本學年部份款項津貼在數理科學與科技等科目表現突出的學生參加由本地大專院校舉辦的沉浸課程和校際比賽。所舉辦的課程內容包括科學探究、數學解難及科技應用等高階智能的培訓。參與的學生均認同課程有助提升他們於上述的能力。比賽方面，在全港中學數理比賽中，兩位學生分別於生物科和物理科皆獲金獎殊榮，成效顯著。
5. 本學年部份款項津貼資優學生報讀由本地大學開辦的資優課程及暑期課程，包括中文大學教育學院資優計課程及 2019 大學體驗夏令營等。參與的學生均對其所報讀的科目甚感興趣，並認同課程能提升其學習能力。

6. 個人、社會及人文教育科為成績較佳的學生舉辦了一項本地歷史文化體驗活動。通過參觀美荷樓生活館內的文物收藏、保存、研究、教育及展覽，了解 1950 年代起香港的社區發展、生活環境的變化和人文面貌的不同，從而認識香港物質及非物質文化遺產的保育和傳承。
7. 本校訓輔組為領袖生安排了領袖訓練課程，以提升學生的團隊精神、自信心和溝通能力。有關老師均認同此課程的成效，能增強他們的領導及組織能力。
8. 音樂科為本校對合唱及中樂具有天賦的高中學生，提供無伴奏合唱等高階演唱的培訓課程，亦進一步提升學生彈奏中樂的造詣。參與的學生均認同課程能有效提升合唱及彈奏中樂的技巧，並於不同的場合(三十周年開放日、報考中一學位資訊日、中國文化周及周年畢業及頒獎典禮等)表演，有關老師均認同此課程能提升學生的自信心和對學習中樂的興趣。