



# 將軍澳官立中學

## 中四選科講座

2-3-2024 (星期六)

# 程序

1. 校長致辭

2. 本校高中課程規劃

3. 各學習領域簡介

- 個人、社會及人文教育
- 數學教育及應用學習課程
- 科學教育
- 科技教育
- 藝術教育

4. 答問環節

姚寶琮校長

譚健暉老師

榮聰老師

周悅兒老師

黃玉瑤老師

馮敬康老師

黃靜怡老師

校長、副校長及

各選修科科主任

# 學習領域 — 個人、社會及人文教育

## 學科

---

中國歷史  
經濟  
地理  
歷史  
旅遊與款待

## 科主任

---

陳文耀老師  
羅肇慧老師  
榮聰老師  
陳健恒老師  
林嘉琪老師

# 學習領域 — 數學教育

學科

---

數學延伸單元二

科主任

曾天宇老師

# 學習領域 — 科學教育

學科

---

物理  
化學  
生物

科主任

黃玉瑤老師  
郭雲雲老師  
樊兆禧老師



# 學習領域 — 科技教育

## 學科

---

資訊及通訊科技  
會計與財務概論(會計)

## 科主任

---

馮敬康老師  
李林老師

# 學習領域 — 藝術教育

## 學科

---

視覺藝術

## 科主任

---

黃靜怡老師



Tseung Kwan O Government Secondary School

將軍澳官立中學

# 高中課程簡介

## 2024-2025 高中課程簡介



- 簡介會內容

- 高中課程
- 本校高中課程規劃
- 選修科取錄及分組原則
- 選科注意事項
- 選科參考資訊
- 選科策略

## 2024-2025 高中課程簡介

### • 高中課程



#### 4個核心科目

中國語文

英國語文

數學

公民與社會發展科



#### 2或3個選修科目

高中選修科目、

應用學習

或

其他語言



#### 其他學習經歷

德育及公民教育

與工作有關的經驗

社會服務

藝術發展

體育發展

## 2024-2025 高中課程簡介

### • 高中課程



學習領域	高中科目選修	學習領域	高中科目選修
個人社會及人文教育	中國歷史	科學教育	生物
	經濟		化學
	地理		物理
	歷史	科技教育	企業會計與財務概論
	旅遊與款待		資訊及通訊科技
藝術教育	視覺藝術		



## 2024-2025高中課程簡介

### • 高中課程



## 應用學習 — 課程涵蓋六個學習範疇

### 創意學習

設計學

媒體藝術

表演藝術

### 商業、管理及法律

會計及金融

商業學

法律學

### 應用科學

醫療科學及健康護理

心理學 食物科學

運動

### 媒體及傳意

電影、電視與廣播學

媒體製作與公共關係

### 服務

食品服務及管理

款待服務

個人及社區服務

### 工程及生產

土木、電機及機械工程

資訊工程

服務工程

## 2024-2025高中課程簡介

- 本校中四課程規劃



## 2019年進行學校課程檢討諮詢

- 照顧全人發展
- 加強價值觀教育和生涯規劃教育
- 創造空間及照顧多樣性
- 推廣應用學習
- 提高大學收生靈活性
- 加強**STEM** 教育

## 2024-2025 高中課程簡介

- 本校中四課程規劃



# 優化四個核心科目， 悉心安排釋放的課時

- 修讀數學延伸部分(M2)
- 更深入學習核心科目
- 增修一個選修科目(上限3科, 展示能力)
- 積極參與「其他學習經歷」(OLE)

此外，在學校的課時以外，同學亦可以修讀「應用學習科目」或發掘其他個人興趣。



## • 取錄準則

選修科的取錄準則：

- 中三全年總成績，及
- 「選修科」相關之中三學科成績，訂定選科的優先次序。

例子：

若同學選修高中「**數學延伸部分(M2)**」，  
「**數學**」的成績就要較為理想。

## 大學一般收生要求

- **4科主修科(中、英、數及公民與社會發展科)**  
**+ 2科 或 3科 選修科:**

中文	英文	數學	公民與社會發展科	選修科
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>達標 (Attained)</b>	<b>2 / 3</b>

- 另院校將各自制定2至3個選修科成績及其他入學要求

院校	一般入學要求	M1/ M2	收生成績計算方式
香港大學	332A+33	Y	Best 5 / Best 6
香港中文大學			
香港科技大學	332A+33	Y	Best 5
香港浸會大學			
香港理工大學	332A+33	Y	Best 5/ C+E+Best 3
香港城市大學	332A+33	Y	Best 4 / Best 5 / 3C+2X
香港教育大學	332A+22	Y	Best 5
嶺南大學			
香港都會大學 (自資)			

\* 個別課程或有其他收生要求

SSSDP 院校	一般入學要求	MI/M2	收生成績計算方式
聖方濟各大學	<b>332A</b>	按個別課程而定	<b>Best 5</b>
香港恒生大學 香港伍倫貢學院 香港樹仁大學	<b>332A+2</b>	<b>Y</b>	<b>Best 5</b>
香港珠海學院	<b>332A+2</b>	<b>Y</b>	稍後公布
東華學院	<b>332A+2</b>	按個別課程而定	稍後公布
<b>VTC-THEi</b>	<b>332A+2</b>	按個別課程而定	<b>Best 5</b>

**\* 個別課程或有其他收生要求**



# 本校新高中課程

## 必修科

中文 / 英文 / 數學 (英) / 公民與社會發展(中) / 體育 / OLE

## 增潤課程

博雅教育 / **Communicative English/ MaC**

教學語言	可供選擇之選修科
英語	物理 / 化學 / 生物 / 資訊及通訊科技 / 經濟 / 企業、會計與財務概論(會計) / M2: 代數與微積分 (英)
英語/中文	地理 / 歷史
中文	中國歷史 / 旅遊及款待 / 視覺藝術

學生在課時之外亦可以修讀「應用學習」科目

## 中四課程架構 (現屆中五)

	4A	4B	4C	4D
必修科	中文 / 英文 / 數學 / 公民與社會發展 / 體育 / OLE			
增潤課程	博雅教育			
	Communicative English			
	MaC			
X1	旅遊與款待	化學 / 經濟 / 地理(英) / 物理 (4科選1科)		
X2	企業、會計與財務概論 / 生物 / 中國歷史 / 資訊與通訊科技 / 視覺藝術 / 物理 (6科選1科)			
X3	選修科(X1及X2)精進課程、中文精進課程		化學 / 生物 / M2 (3科選1科)	

\* 學生在課時以外可修讀「應用學習」科目。

## 中四課程架構 (現屆中四)

	4A	4B	4C	4D
必修科	中文 / 英文 / 數學 / 公民與社會發展 / 體育 / OLE			
增潤課程	博雅教育 / Communicative English / MaC			
X1	旅遊與款待 / 中國歷史 / 經濟 (3科選1科)		物理	生物
X2	歷史(中) / 企業、會計與財務概論 / 生物 / 視覺藝術 / 資訊與通訊科技 / 化學 (6科選1科)			
X3	選修科(X1及 X2) 精進課程、 中文精進課程	化學 / 物理 / M2 / 地理(中) (4科選1科)		

- 4A同學選修 2X；4B, 4C, 4D同學選修 3X。
- \* 學生在課時以外可修讀「應用學習」科目。

## 2024-2025高中課程簡介



- 選修科分組

選修科的分組原則：  
Student Option Programme  
最高的滿意率及分派率



## 2024-2025 高中課程簡介



### 注意事項：

1. 每年之課程架構**或有不同**。
2. 課程架構亦**受學校資源等因素限制**。
3. 本校將參考**第二次學生選科調查**來擬定來年課程架構。
4. 如選修人數少於10人，該選修科目於該學年將**不會開辦**。
5. 如有需要，校方會對課程編制及教學語言作**最後調整**。

## 2024-2025高中課程簡介

### • 選科注意事項



## 第一次選科意願調查結果(調查日期：2024年1月初)

科目	首二意願	首三意願
生物	59	69
化學	49	62
物理	21	33
經濟	18	27
地理(中)	16	29
企業、會計與財務概論	12	17
地理(英)	11	25
M2	11	23
中國歷史	11	16

- 選科注意事項

## 第一次選科意願調查結果

科目	首二意願	首三意願
資訊及通訊科技	9	16
視覺藝術	9	12
歷史(中)	5	8
旅遊及款待	4	12
歷史(英)	3	8

選修3X人數	選修「應用學習」人數
93	33

## 2024-2025高中課程簡介

- 選科注意事項



# 選科疑問

1. 選修什麼類型的學科?
2. 修讀M2嗎?
3. 我有能力選修3個選修科嗎?
4. 如何選擇適當的科目組合(文中有理，理中有文)?



# 本校中三選科行事曆



月份	活動
23/24 學年	高中選修科初探 (企業、會計與財務概論 / 旅遊及款待 / 經濟 / 數學延伸部分)
2023年10月	高中學生選科經驗分享
	Cambridge Occupational Analysts (COA) 職業興趣及能力評估
2023年11月	高中選修科簡介(班主任節)
2024年1月	第一次選科意願調查
2024年3月	家長講座 – 高中選科講座
	高中選科講座 (班主任節)

2024-2025 高中課程簡介

## 本校中三選科行事曆



月份	活動
3月	小組 / 個別升學輔導
4月	第二次選科意願調查
5月	訂定2024/25中四課程架構
	模擬中四選科
7月	選擇中四選修科
8月	公佈2024/25中四編班及選科結果

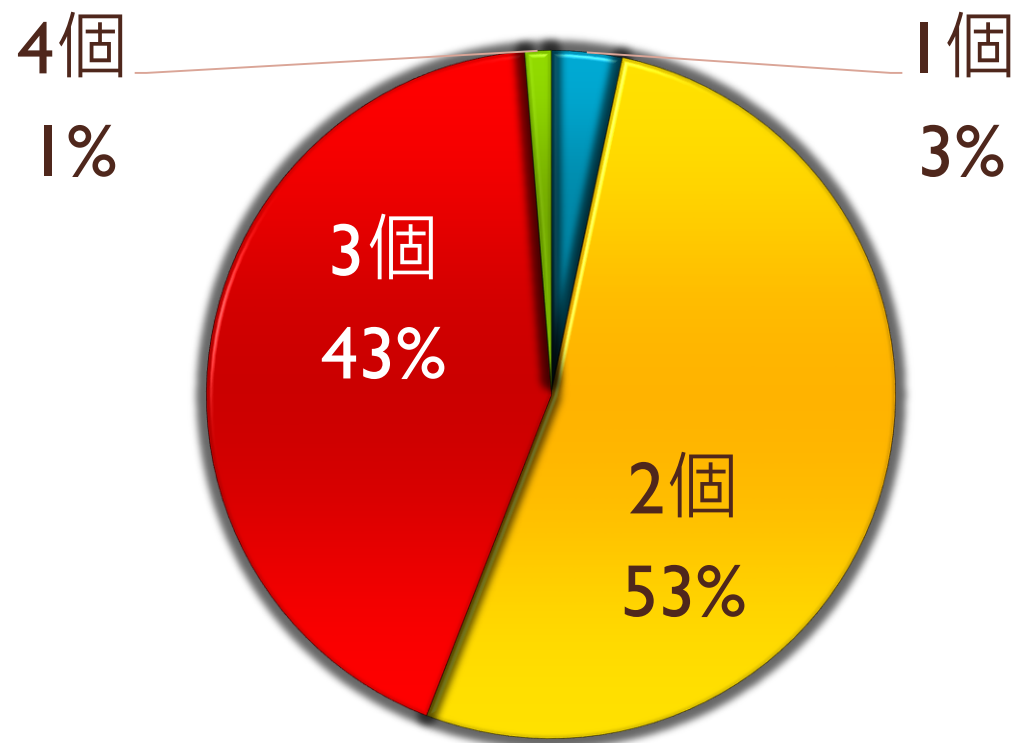
## 2024-2025高中課程簡介



- 選科參考資訊

## 2024文憑試學校考生報考選修科數目

(資料來源：香港考評局)



## 全港日校考生選修科統計 (2024)

次序	科目	次序	科目
1	生物 (13,645; 32%)	7	資訊及通訊科技 (6,110; 14%)
2	化學 (12,396; 29%)	8	中國歷史 (5,852; 14%)
3	經濟 (12,317; 29%)	9	M2 (5,057; 12%)
4	物理 (10,001; 23%)	10	歷史 (4,746; 11%)
5	企業、會計與財務概論 (9,509; 22%)	11	旅遊與款待 (3,902; 9%)
6	地理 (7,815; 18%)	12	視覺藝術 (3,724; 9%)

\* 括號內為修讀人數及百分比

資料來源：  
香港考試及評核局



## 2022/23學年最多高中學生修讀的10個選修科目組合

次序	科目組合	次序	科目組合
1	生物+化學+物理 (6.24%)	6	資訊科技+物理 (1.73%)
2	化學+物理 (3.53%)	7	生物+化學+地理 (1.49%)
3	生物+化學 (3.48%)	8	化學+經濟+物理 (1.49%)
4	生物+化學+經濟 (3.34%)	9	企業會財+生物+化學 (1.37%)
5	企業會財+經濟 (3.26%)	10	化學+資訊科技+物理 (1.14%)

資料來源: 教育局

\* 括號內為修讀組合百分比

<https://data.gov.hk/tc-data/dataset/hk-edb-subinfo-ss-subject-info>

## 2024-2025高中課程簡介

### • 選科參考資訊



修己  
善群

香港大學										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
牙醫學士		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓				
教育學士及理學士(雙學位課程)	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
文理學士	+									
文理學士(應用人工智能) <sup>註一</sup>	○	▲	▲	▲	▲	▲			▲	
工學學士(數據科學及工程)	○									
內外全科醫學士			✓		✓(化)					
理學士(生物訊息學)		✓	✓		✓(生/化)					
中醫全科學士		✓	✓	✓	✓	✓				
藥劑學學士			✓		✓(化)					
科研專才啟導課程(雙學位課程) <sup>註三</sup>	▲✓2	▲✓2	▲✓2	▲✓2	▲✓2					
理學士(精算學)	○									
工商管理學學士(商業分析)	+	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
理學士(營銷分析及科技)	+	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓(企財)
理學士及法學士(雙學位課程)		✓	✓	✓	✓	✓				
理學士(計量金融)	○									
理學士	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
工學學士(生物醫學工程)	+			✓	✓(物)					
環球工程與商業課程(雙學位課程)	+			✓	✓(物)					
生物醫學學士		✓	✓		✓(生/化)					
工學學士(工程科學)	+	✓	✓	✓	✓	✓				
工學學士	+			✓	✓(物)					

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科  
▲：額外計分比重    +：優先考慮    ✓2：必須修讀其中兩科

資料來源：學友社



# 2024-2025高中課程簡介

## 選科參考資訊



CityU 香港城市大學		○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重    +：優先考慮    ✓2：必須修讀其中兩科									
大學科目 / 課程		數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
理學士(生物科學) <sup>註二</sup>	選修科一		✓▲	✓▲		✓▲					
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	✓▲企財 ✓▲設計
理學士(生物醫學) <sup>註二</sup>	選修科一		✓▲	✓▲		✓▲					
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	✓▲企財 ✓▲設計

- 沒有指定選修科目要求的聯招課程：
- 理學士(計算金融及金融科技)
  - 工商管理學士(環球商業)
  - 工商管理學士(會計)
  - 工商管理學士(管理學)
  - 工商管理學士(市場營銷)
  - 經濟及金融系【選項：工商管理學士(商業經濟)、工商管理學士(金融)】
  - 工商管理學士(商業經濟)
  - 工商管理學士(金融)
  - 資訊系統學系【選項：工商管理學士(環球商業系統管理)、工商管理學士(資訊管理)】
  - 工商管理學士(環球商業系統管理)
  - 工商管理學士(資訊管理)
  - 管理科學系【選項：工商管理學士(商業決策分析)、工商管理學士(環球營運管理)】
  - 工商管理學士(商業決策分析)
  - 工商管理學士(環球營運管理)
  - 創意媒體學院【選項：文學士(創意媒體)、理學士(創意媒體)、文理學士(新媒體)】<sup>註二</sup>
  - 文學士(創意媒體)<sup>註二</sup>
  - 理學士(創意媒體)<sup>註二</sup>
  - 文理學士(新媒體)<sup>註二</sup>
  - 法律學學士
  - 法律學學士與工商管理學士(會計)
  - 數據科學學院【選項：理學士(數據科學)、理學士(數據與系統工程)】
  - 理學士(數據科學)
  - 理學士(數據與系統工程)
  - 社會科學學士(國際關係及全球事務)
  - 媒體與傳播系【選項：文學士(數碼電視與廣播)、文學士(媒體與傳播)】
  - 社會科學學士(公共政策與政治)
  - 文學士(語言學及語言應用)
  - 社會及行為科學系【選項：社會科學學士(犯罪學及社會學)、社會科學學士(心理學)、社會科學學士(社會工作)】
  - 社會科學學士(犯罪學及社會學)
  - 社會科學學士(心理學)
  - 社會科學學士(社會工作)
  - 社會科學學士(公共政策)與法律學學士
  - 社會科學學士(犯罪學)與法律學學士

註一：數學達第3級之申請人可自由選擇第二選修科目。  
 註二：指定應用學習科目可算為一門選修科。

註二

指定應用學習科目可算為一門選修科

## 2024-2025高中課程簡介

### • 選科資訊



升學進修

職業發展

生涯規劃

健康成長

懶人包

精選專題

生涯規劃



## 高中選科 | 知己知彼！7大要點助你輕鬆選科

2023/03/21/ 13:00:00 Winnie Tsang

分享



高中選科及升學專題  
2023

知己·知彼  
7大要點助你輕鬆選科

記住先掌握  
各方面的資訊！



學友社學生輔導顧問  
吳寶城

## 2024-2025高中課程簡介

### • 高中選科策略



#### 「知己」

1. 性格與興趣
2. 能力與潛能
3. 理想與志願

#### 「知彼」

1. 家人師友的意見
2. 學校科目組合及要求
3. 大專課程收生要求
4. 就業機會



## 2024-2025高中課程簡介

- 備戰選科



### 備戰選科

認真填寫選科意向表，依時遞交

了解各科的要求及自己的興趣

努力讀書，爭取成績，務求優先選科

~ 多謝各位 ~

# 個人、社會及人文教育

(Personal, Social and Humanities Education, PSHE)

---

將軍澳官立中學

PSHE KLA統籌老師 榮聰老師

# 學習領域科目

---

中國歷史 (Chinese History)

歷史 (History)

經濟 (Economics)

旅遊與款待 (Tourism and Hospitality Studies)

地理 (Geography)





# 學習領域目標

擴闊知識基礎、更深入了解**中國歷史和中華文化、社會和國家在當代的發展**，並具有**全球視野**。

**積極探究、保持思想開闊**，並能**綜合運用共通能力**。

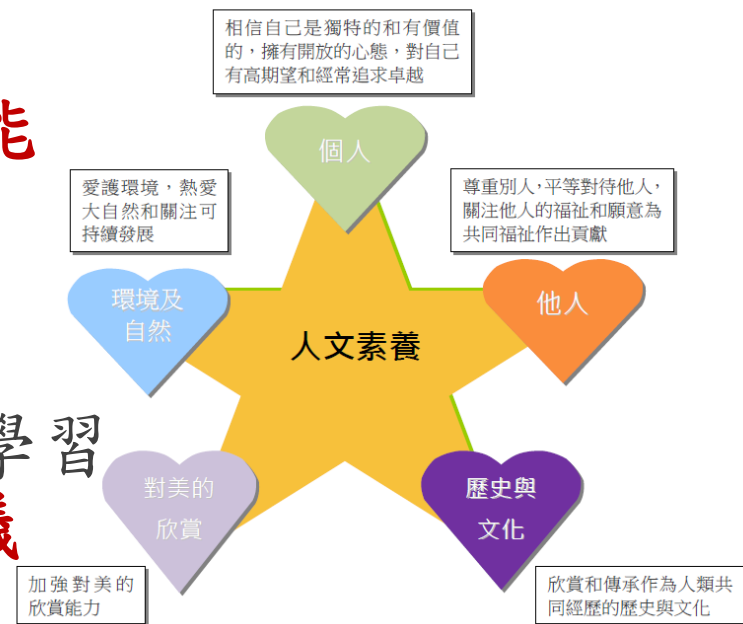
**與真實生活的議題**建立更緊密的關聯。

認識本學習領域科目之間的連繫，以至和其他學習領域之間的關聯；並以**多角度處理複雜的社會議題**。

**培養正面的價值觀和態度**。

明白**個人及群體與時間、空間及環境的關係**，以及人在文化世界及物質世界的位置。

圖 1.3 培養學生人文素養的目的



# 人文學科的角色

除少數專業外，很多僱主調查都表示本科畢業生的主修並非重要的遴選準則，反而更重視**其核心可轉移能力**，包括語文、溝通、思考、適應、審美、創新、道德判斷等。人文學科在提供這些能力上有特別優勢。

政府及科技領袖也不能欠缺**人文視野、素養和關懷**。

科學求真求知，人文求善求美，**兩者是相輔相成的**。

人文社科的**學習探究與包容精神**，正是解決很多社會問題的本源。



---

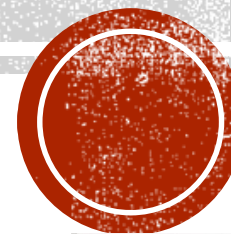
「人文教育並非與現實生活相脫節，而是通向現實生活的一座橋樑。」

- 哈佛大學

「隨著計算機的行為更加接近人類，社會科學和人文學科將變得愈發重要。語言、藝術、歷史、經濟學、倫理學、哲學、心理學和人類發展學課程，能夠教授學生批判性的思維和基於哲學、倫理學層面上的思考，這些技能將有助於人工智能解決方案的開發和管理。」

- Microsoft president Brad Smith and EVP of AI and research Harry Shum

# 高中中國歷史簡介





# 課程簡介

[HTTPS://WWW.EDB.GOV.HK/ATTACHMENT/TC/CURRICULUM-DEVELOPMENT/KLA/PSHE/CHIST%20C&A%20GUIDE\\_UPDATED\\_C\\_20140212.PDF](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/chist%20c&a%20guide_updated_c_20140212.pdf)

初中課程	高中課程（甲部）
中一級 1. 夏朝的興亡 2. 商代的盛衰 3. 周代封建與列國相爭	<u>夏商周</u> 1. <b>周代分封</b> ：分封形成的政治局面和促成的民族搏成。 2. <b>春秋戰國的政治與社會變動</b> ：政治和社會兩方面的不同和百家爭鳴的形成。
中一級 1. 秦代大一統帝國建立與驟亡 2. 西漢國力的統整與張弛 3. 東漢的戚宦政治	<u>秦漢</u> 1. <b>秦漢的統治政策</b> ：秦以法家思想治國的原因、武帝獨尊儒術原因、秦始皇和漢武帝統治政策和措施及其評價。 2. <b>兩漢戚宦掌權的政局</b> ：王莽篡漢、東漢戚宦掌權由來及其對國運的影響。
中一級 魏晉南北朝的分裂	<u>魏晉南北朝</u> 1. <b>北朝的胡漢融和</b> ：漢胡融和及北魏孝文帝漢化措施及影響 2. <b>東晉及南朝的士族寒門</b> ：東晉南朝士族與政權關係及士族與寒門關係。



# 課程簡介

[HTTPS://WWW.EDB.GOV.HK/ATTACHMENT/TC/CURRICULUM-DEVELOPMENT/KLA/PSHE/CHIST%20C&A%20GUIDE\\_UPDATED\\_C\\_20140212.PDF](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/chist%20c&a%20guide_updated_c_20140212.pdf)

初中課程	高中課程（甲部）
<p>中二級</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 隋代統一南北與速亡</li><li>2. 唐代的盛世及其後的安史之亂、藩鎮割據與戚宦亂政</li></ol>	<p><u>隋唐</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>隋唐治世</b>：開皇、貞觀、開元治績及概況；隋文帝、唐太宗和玄宗的歷史評價。</li><li>2. <b>唐史之亂與唐代表衰亡</b>：安史之亂與國運、安史亂後情況與唐室衰亡。</li></ol>
<p>中二級</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 北宋的積弱與變法</li><li>2. 元朝的高壓統治</li><li>3. 明代的君主集權統治</li></ol> <p>中三級</p> <p>滿清入關與康、雍、乾盛世的統治政策</p>	<p><u>宋元明清</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>宋元的中央集權</b>：宋的中央集權和元的行中書省。</li><li>2. <b>明清的君主集權</b>：明太祖、成祖君主集權措施及其影響；清聖宗、世宗君主集權措施及其影響。</li><li>3. <b>清初的民族政策</b>：清初的民族政策及其影響。</li></ol>



初中課程	高中課程（乙部）
<p>中三級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 道、咸時期的內憂外患</li> <li>2. 同、光年間救國運動的起落</li> <li>3. 革命運動與中華民國成立</li> </ol>	<p><u>鴉片戰爭至辛亥革命</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>列強的入侵</b>：列強入侵的歷程及中國面對的危機（鴉片戰爭、英法聯軍、甲午戰爭、列強瓜分、八國聯軍）。</li> <li>2. <b>改革與革命</b>：改革與革命的歷程和特色（洋務運動、維新運動、辛亥革命）。</li> </ol>
<p>中三級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 軍閥政治</li> <li>2. 國共第一次合作與分裂</li> <li>3. 國共第二次合作與抗日戰爭</li> </ol>	<p><u>辛亥革命至中華人民共和國成立</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>民初政局</b>：袁世凱、段祺瑞掌權時間的政局、山東事件、五四運動和外蒙古與西藏事件。</li> <li>2. <b>國共分合</b>：第一次合作、關係破裂、第二次合作。</li> <li>3. <b>抗日戰爭</b>：日本侵略東北、華北、全面抗日及中國國際關係。</li> <li>4. <b>國共和談與內戰</b>：國共和談與內戰。</li> </ol>
<p>中三級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戰後國共關係與中華人民共和國成立</li> <li>2. 中華人民共和國內政與外交</li> </ol>	<p><u>中華人民共和國成立至二十世紀末</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>社會主義建設</b>：政治運動和經濟改革的發展脈絡（鎮反、土改、三反、五反、一五、鳴放、反右和三面紅旗）。</li> <li>2. <b>文化大革命</b>：文革歷程和衍生的問題。</li> <li>3. <b>改革開放</b>：改革開放的政、經形勢和內地與港澳台關係。</li> <li>4. <b>對外關係</b>：外交發展脈絡和成就（一邊倒、中蘇交惡、中美建交、中國與第三世界國家的外交）。</li> </ol>



# 課程簡介

[HTTPS://WWW.EDB.GOV.HK/ATTACHMENT/TC/CURRICULUM-DEVELOPMENT/KLA/PSHE/CHIST%20C&A%20GUIDE\\_UPDATED\\_C\\_20140212.PDF](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/chist%20c&a%20guide_updated_c_20140212.pdf)

初中課程	高中課程（選修單元：制度與政治演變）（佔全卷30%）
初中無相關學習內容	<p style="text-align: center;"><u>田制與政治興衰</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. 概論：</b>田制發展特色（從西周井田制到隋唐均田制）。</li><li><b>2. 專論：</b>北魏至唐均田制發展與政治興衰的關係（土地分配與政權穩定、土地兼併與社會動亂）。</li></ol>
	<p style="text-align: center;"><u>兵制與國勢強弱</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. 概論：</b>兵制發展特色（徵兵與募兵制的取捨）。</li><li><b>2. 專論：</b>唐明兩代徵兵制與國勢強弱的關係（兵制與田制和國勢的關係）。</li></ol>
	<p style="text-align: center;"><u>科舉與人才消長</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. 概論：</b>科舉制的發展特色（唐至清科舉演變與人才消長）</li><li><b>2. 專論：</b>明代科舉與人才消長（考試內容、形式轉變；官僚集團成分—士族庶門；社會階級流動—庶門入仕。</li></ol>





# 2018年考評要求

試卷	試題類型	考試時間	內容	分數比重
卷一 歷代發展	必答題 (歷史資料題)	2小時15分鐘	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 第1題，下設多道分題，全部題目均須作答；範圍涵蓋甲部及乙部課程；</li><li>2. 資料形式多元，包括文獻、統計數據、地圖、漫畫、照片；</li><li>3. 每題總分：40分，細分題約10-12分</li><li>4. 預期作答時間為55分鐘</li></ol>	70%
卷二 歷史專題	選答題 (論述題)		<ol style="list-style-type: none"><li>1. 分為甲部及乙部，各設3題。</li><li>2. 考生須分別於甲乙部各選答1題，共答2題完卷，佔50分。</li><li>3. 每題總分：25分，細分題約2-3題</li><li>4. 每題約40分鐘。</li></ol>	



# 2018年考評要求

試卷	試題類型	考試時間	內容	分數比重
卷二 歷史 專題	選答題 (論述題)	1小時20 分鐘	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 設6個選修單元，每個單元各設3題；</li><li>2. 考生從所選修的單元中選答題，共答2題完卷。</li><li>3. 每題總分：25分，細分題約2題。</li><li>4. 每題約40分鐘。</li></ol>	30%



# 評分準則和公開試評級示例：

[HTTP://WWW.HKEAA.EDU.HK/TC/HKDSE/HKDSE\\_SUBJ.HTML?A2&2&8\\_25](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/hkdse_subj.html?A2&2&8_25)

等級	等級描述	評分準則	論述題得分		
			25分	15分	10分
第5級	<ol style="list-style-type: none"> <li>對中國政治、社會、文化及民族的歷史有廣泛認識，不但<b>透徹理解重要史事的由來、發展及相互關係</b>，更能掌握<b>歷史變革的軌跡</b>及文化承傳的變化。</li> <li>具備<b>清晰的歷史概念</b>，善於運用相關歷史資料，有效地進行獨立思考，並能建構個人對歷史的<b>獨到觀點</b>。</li> <li>純熟而有效地運用整理、綜合、分析、歸納、比較等不同的方法探究歷史，<b>具備批判、辨偽、論證、評鑑、反思等高層次思維能力</b>。</li> <li>能以<b>通暢語言、文字表達</b>真知灼見。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能<b>扣緊題旨</b>；</li> <li><b>答案完備</b>，內容豐贍，能有效運用<b>正確及相關的資料</b>；</li> <li><b>表達清晰</b>而具<b>說服力</b>，立論前後一致；顯示考生<b>具批判及分析能力</b>。</li> </ul>	25-22	15-13	10-9



# 考生五級答案示例：2014.題5

- A. 資料一A、B、C、D和E分別是哪些國家的勢力範圍？試把答案連同代表的英文字母寫在答題簿內。（5分）
- B. (i) 資料二反映美國提出的哪項外交政策？試從資料二找出一項證據支持你的看法。（4分）  
(ii) 試解釋馬關條約如何導致資料一和資料二所述的歷史事件。（6分）
- C. 八國聯軍之役爆發的主要原因，有人認為源於列強人侵，亦有人認為是清政府腐敗無能所致。你同意哪個說法？試援引史實加以論證。（10分）

5c) 我认为是清政府腐敗无能所致。

甲午一役，國家洋務運動30年之改革失敗，康有為、梁啟超等人「公車上書」，進行維新運動。可惜保守派和清政府无能，維新運動歷史103天，在「戊戌政變」中宣告失敗，「六君子」被殺，康梁命到冰天雪地。

慈禧欲廢光緒，却不獲列強支持，慈禧因而對列強採經濟手段，梁感到不滿，加上廢帝不果，開始仇視外國。孫毓汶、梁向慈禧推舉義和團，謂其「刀槍不入」，慈禧和其為「義民」，允許其拆教堂、使館，殺日本公使杉山彬和德國公使克林德，真怪更向八國宣戰，導致八國聯軍，攻打北京，慈禧倉惶逃往西安。

清廷腐敗无能，在鴉片、黃河、甲午之戰中失敗後，依然不思進取，不肯銳意改革，更盲目相信原本以「反清復明」為口號的義和團，大肆殺外國傳教士、外國公使，向八國宣戰，挑起戰端。

清廷腐敗无能，積弱多年，却不肯改革，或在君主立憲和國會，結果導致列強的入侵。所以我認為八國聯軍之役的爆發主因是清政府无能所致。





# 學習要求的能力及功課

1. 分析、比較、綜合、評論.....

2. 不能強記死背：

## 找論點關鍵詞 + 用自己文字表達

安撫商遺民：(1)雖然武王在牧野一戰中(2)大勝，建立周朝，卻(3)未能徹底剷除殷商勢力，商人仍有可能捲土重來，威脅周室統治。為了(4)安撫商遺民，(5)消弭他們的(6)反抗情緒，武王乃採取懷柔政策，分封紂王兒子武庚於殷，讓他們繼續管理商遺民，以示不絕商祀。

3. 功課：論述題（單行紙）、筆記（校簿）、測驗（單行紙）



# 文憑試評核標準及題型

- 1) 評核理念及目標
- 2) 擬題及評改 • 相關評核資源
- 3) 中學文憑考試的評核 • 評核理念及目標

- [https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/02SS\\_CH\\_Assessment.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/02SS_CH_Assessment.pdf)





# 挑戰題： 歷史的現實 作用



## 2 經濟方面 (16頁)

### 2.5 設置倉窖：



文帝為何要  
設立倉窖？

官倉

儲存關東生產的租稅米糧，運往京師大興，供朝廷使用

義倉

各州百姓收穫時按貧富捐納糧食，以備賑災之用





# 網上購物



# 如何提升「網購貨物送貨速度」

- 網購其中一個勝負關鍵就是「貨運的速度」，即是由顧客購買貨品到貨品送達顧客手上的速度。
- 因為顧客所想的就是愈快得到貨品愈好。
- 如何才能提升「網購貨物送貨速度」？
- 提示：從歷史找答案。
- 隋朝設官倉、義倉的啟示：因為糧食早已貯於黃河沿岸的官倉，京師有任何需要便可從倉庫付運，減少了由關東運輸至京師的時間。



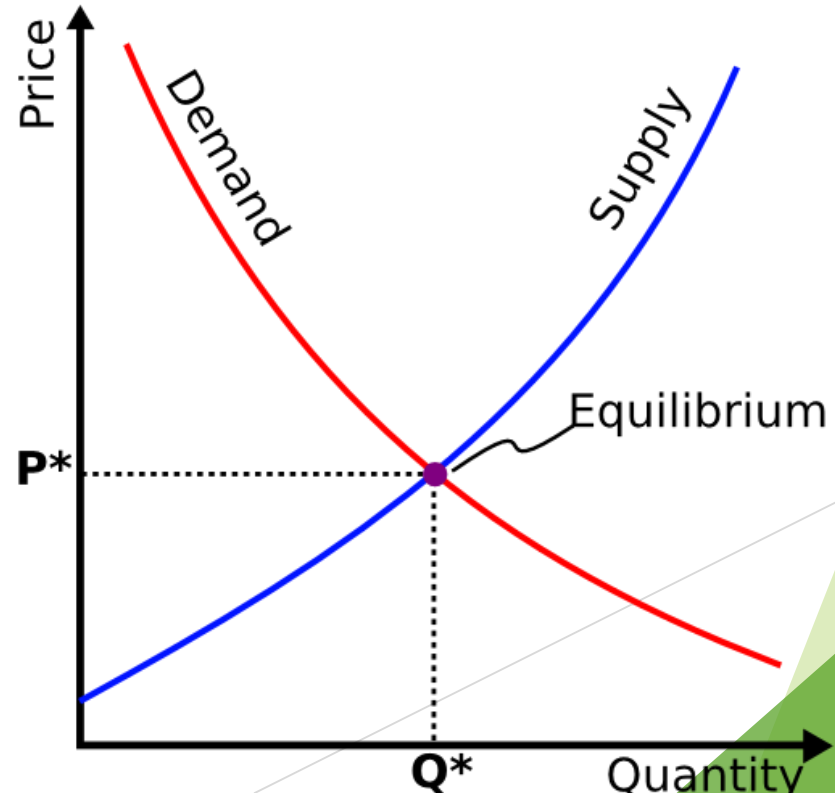
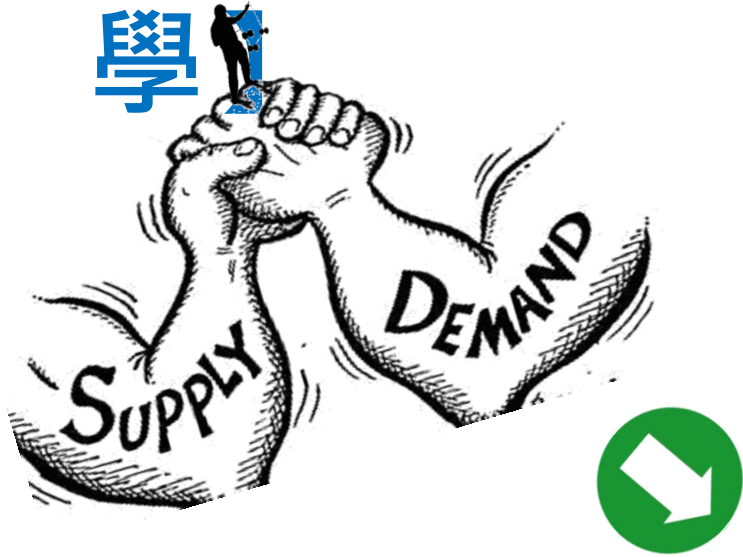


# 將軍澳官立中學

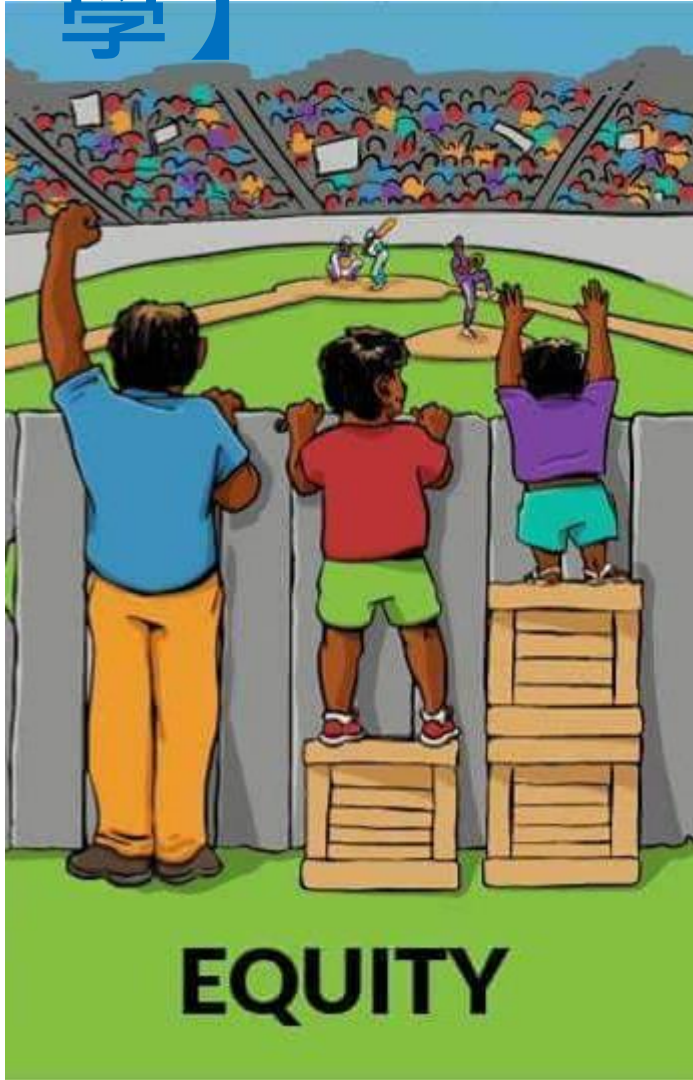
## 高中經濟科課程簡介



# Microeconomics 【個體經濟學】



# Microeconomics 【個體經濟學】





# Macroeconomics 【宏觀經濟學】

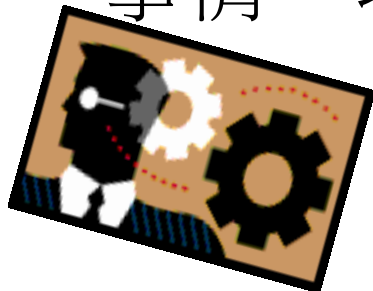




# 經濟學與您

## Economics and You

- ▶ This subject is taught in **ENGLISH**.
- ▶ 如果你有興趣思考分析以上的例子，你會對**經濟科**的課題感興趣。
- ▶ 良好的邏輯思維能力
- ▶ **經濟科**幫助我們了解身邊所發生的事情，現象和情境。



# 課題內容

課題		
必修部分	A	基本經濟概念
	B	廠商與生產
	C	市場與價格
	D	競爭與市場結構
	E	效率、公平和政府的角色
	F	經濟表現的量度
	G	國民收入決定及價格水平
	H	貨幣與銀行
	I	宏觀經濟問題和政策
	J	國際貿易和金融
選修部分		<b>選修單元(一)：</b> 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策； <b>或</b> <b>選修單元(二)：</b> 貿易理論之延伸、經濟增長及發展

# 評核模式



部分		比重	時間	
公開 考試	卷一	多項選擇題。考核範圍：必修部分。全部試題均須作答。	30%	1 小時
	卷二	甲部： 短題目。考核範圍：必修部分。全部試題均須作答。	26%	2 小時 30 分
		乙部： 結構/文章式/資料回應試題。考核範圍：必修部分。全部試題均須作答。	35%	
		丙部： 結構/文章式試題。考核範圍：選修單元部分。考生只須從兩個選修單元中選取一個作答。	9%	

# 資料查詢

- ▶ 經濟課程及評估指引 (中四至中六)

[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_3241/econ\\_c.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_3241/econ_c.pdf)

- ▶ 經濟科老師 (Ms Lo, Mr. Yung)
- ▶ 向學長聽取心得



多謝



# 高中地理科簡介

Senior Secondary Geography Introduction

將軍澳官立中學 地理科 榮聰老師



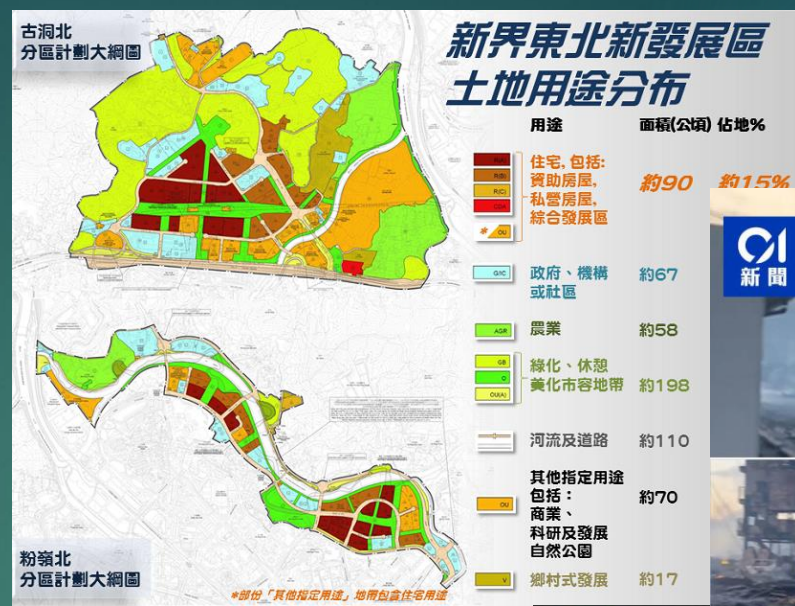
# 香港最快幾時無冬天? TOP!CK

年份	每年寒冷天氣* 平均日數	每年寒冷天氣* 可能日數
2011 - 2020	12	8 - 17
2021 - 2030	9	5 - 12
2031 - 2040	8	4 - 14
2041 - 2050	5	2 - 9
2051 - 2060	4	1 - 8
2061 - 2070	3	0 - 8
2071 - 2080	2	0 - 6
2081 - 2090	1	0 - 4
2091 - 2100	1	0 - 4

\*寒冷天氣=最低氣溫12度或以下



資料來源：天文台推算



## 日本石川7.6級地震 輪島市約200棟建築物焚毀



## 珠洲市翻船 千座建築被毀

## 500元鈔票新設計

香港聯合國教科文組織世界地質公園



afcdgovhk

## 亞馬遜森林破壞 12年來最嚴重

2019年8月至2020年7月間 破壞面積超過40個台北市

資料來源: 巴西國家太空研究院 (Brazilian National Institute for Space Research - INPE) 11月30日公佈數據

## 寶鋼湛江鋼鐵一號高爐點火成功

致力建設世界最高效率的綠色碳鋼生產基地



### 蘇拉襲港 天文台改掛 10號風球

黃大仙 Wong Tai Sin

地圖新色部分為黑雨重災區

- ▲港鐵黃大仙站水浸, 玻璃及沙泥在月台漂浮。 大公報記者 蔡文豪攝
- ▲暴雨下馬路猶如急流, 一名撐傘女子被洪水「沖走」, 直至逾50米外始停下。

## 蘇拉襲港 天文台改掛 10號風球

## 北調路線



總調水規模 448億立方公尺  
建設完工 2050年  
受惠人口 2億多人  
經濟成長率 每年0.2%-0.3%  
原預計投資 4850億人民幣

資料來源 中國國務院



# 文憑試地理科課程

HKDSE GEOGRAPHY CURRICULUM

# 課程宗旨 Objectives

- ▶ 理解人們所居住的**地球**，並從**空間**角度認識和闡釋：地球上各種**現象**及**形貌**的**分布**；各種**分布形態的作用**；各種作用的**相互作用**；各種相互作用所引致的**轉變**；各種轉變所引起的議題和**人類**對此所作的**反應和處理**；
- ▶ 進行地理**探究**，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其**應用於生活**中；
- ▶ **欣賞**奇妙的本地及全球**自然環境**，體會各種**生物的相互依存**關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動**可持續發展**的重要性；及
- ▶ 培養**公民精神**和**全球視野**，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。



# 必修部份 (Compulsory Modules)

## ▶ 與我們的自然環境共存

- ▶ (1) 機會與風險—居住在災害頻生的地區是否明智之舉？
- ▶ (2) 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰

## ▶ 面對人文環境的轉變

- ▶ (3) 轉變中的工業區位—它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？
- ▶ (4) 建設一個可持續發展的城市—環境保育與城市發展是否不能並存？

## ▶ 正視全球性挑戰

- ▶ (5) 對抗饑荒—科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？
- ▶ (6) 消失中的綠色樹冠—誰應為大規模砍伐雨林付出代價？
- ▶ (7) 氣候變化—長期波動還是不可逆轉趨勢？

## 選修部份 (Elective Modules)

- ▶ (1) 動態的地球：香港地質與地貌的形成
- ▶ (2) 天氣與氣候
- ▶ (3) 運輸發展、規劃與管理
- ▶ (4) 珠江三角洲區域研習

# 文憑試評核模式 Mode of Assessment

	卷一	卷二
比重：	75%	25%
考試時間：	2 小時45分	1小時15分
範圍：	必修部分	選修部分
部分／ 試題形式：	甲. 多項選擇題 (20%) 乙. 實地考察為本問題 (15%) 丙. 數據／技能為本／結構式問題 (30%) 丁. 短文章式問題 (10%)	戊. 數據／技能為本／結構式問題 (15%) 己. 短文章式問題 (10%)

不設校本評核 (No SBA)



# 實地考察 Fieldwork

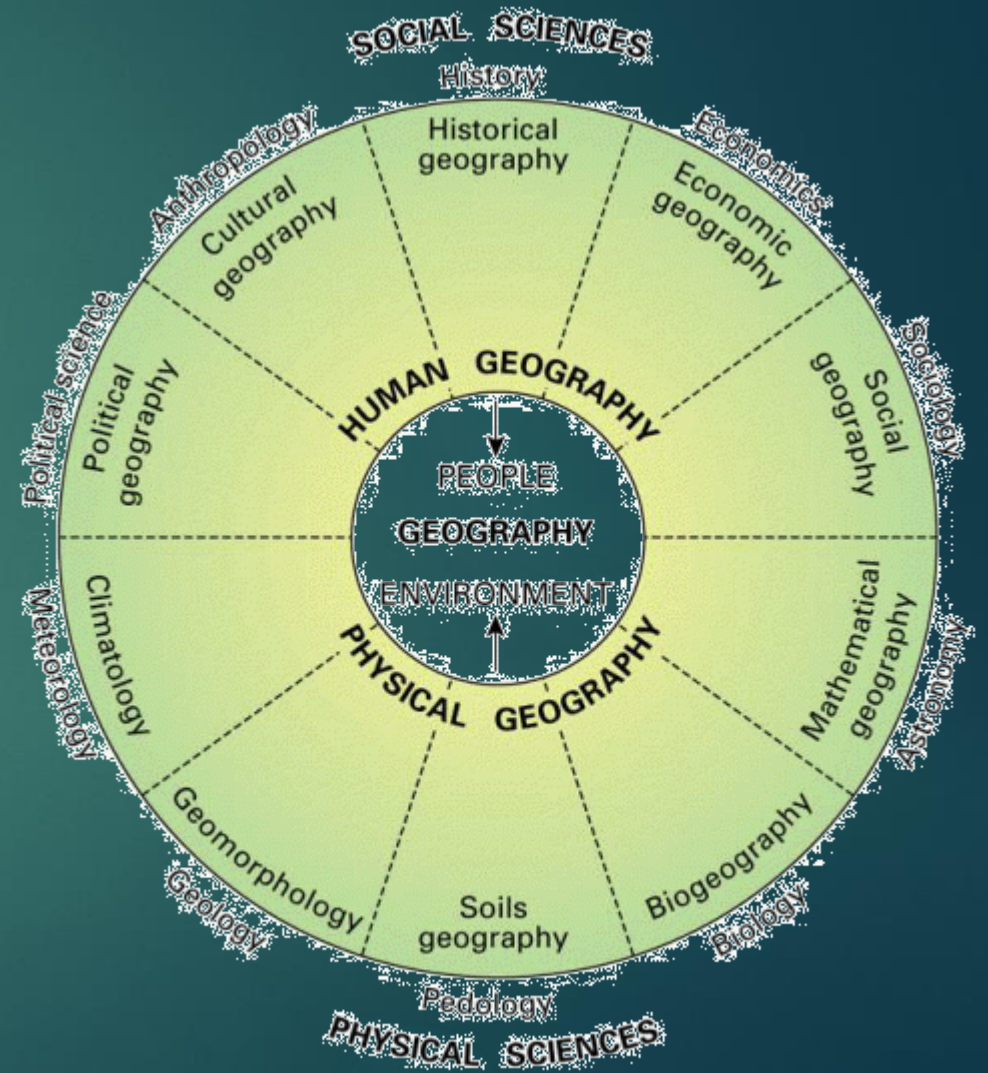
- ▶ 地理學習不可或缺元素
- ▶ 進行地理探究 (Geographical Inquiry)
- ▶ 親身體驗、親身感受
- ▶ 應用知識 (Application of Knowledge)
- ▶ 文憑試卷一必答題





# 地理科特色 Subject Characteristics

- ▶ 地 + 理
  - ▶ 地球 + 空間、數據分析
- ▶ 跨學科知識 (Inter-disciplinary knowledge)
- ▶ 知識、技能並重 (Knowledge + Skills)
- ▶ 發展適應環境不斷轉變所需的各種能力
- ▶ 適合行業廣泛，尤其是投身需要全球視野、環境倫理意識和良好空間區域觀感的職業
  - ▶ 例如城市及運輸規劃、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理等
- ▶ 文、理科學生皆適合修讀

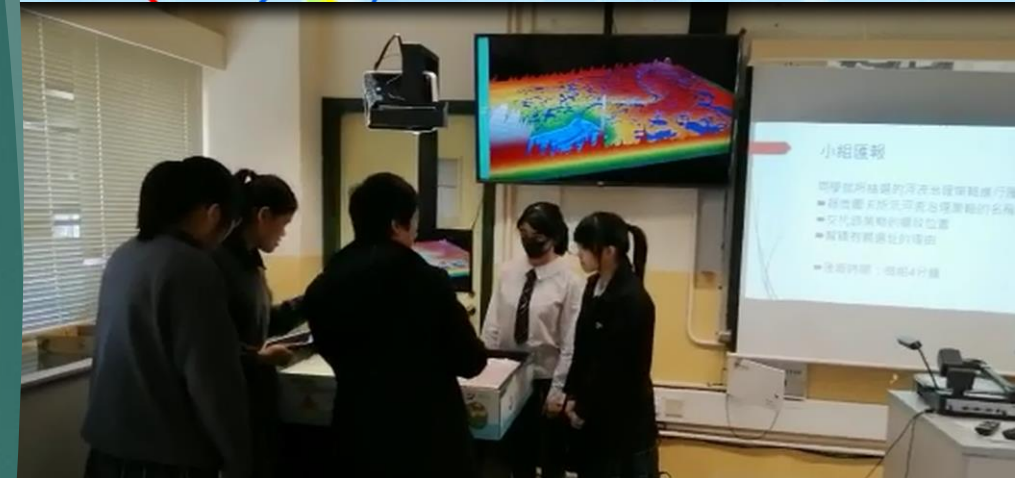
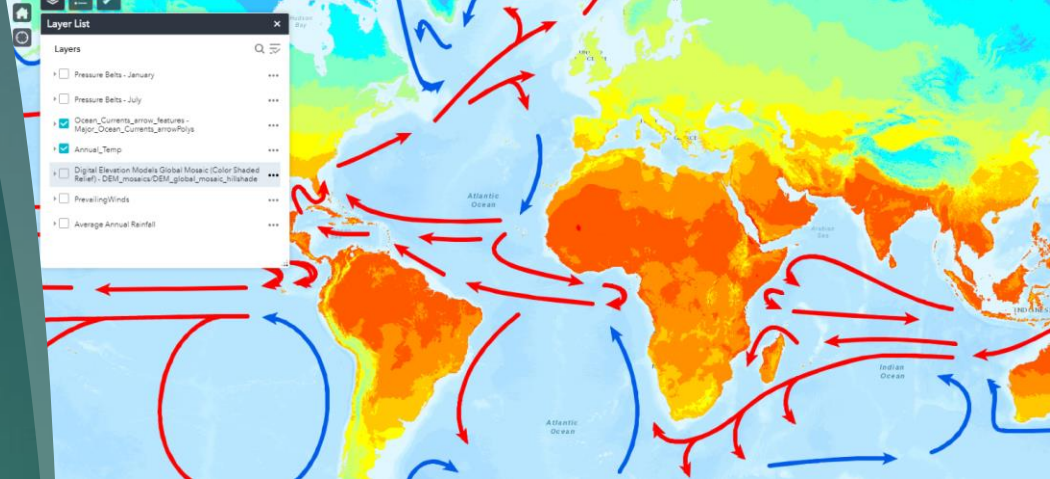




# 本校地理科特點

## Geography in TKOGSS

- ▶ 可選中文組或英文組
- ▶ 視乎修讀學生數目開班
- ▶ 學生須參與兩日一夜的地理考察營
- ▶ 運用不同科技輔助教學
- ▶ 學生文憑試表現良好



Composer  
Version 2.0.0



Mobile Apps  
iOS v1.4.3 Android v1.4.3



謝謝！

THANK YOU!



# 高中選修科目：歷史

## Elective Subject: History

---

香港中學文憑考試

Hong Kong Diploma of Secondary Education



# 課程建構世界觀





漁業



轉口貿易



工業



商業



課題例子 – 香港經濟發展

Topic example – Economic development of HK

---





課題例子 – 中國改革與革命

Topic example – China's reform and revolution

---





課題例子 – 一戰、二戰和冷戰  
Topic example – WWI, WWII and the Cold War

---



# EVOLUTION OF

# Nintendo®



1985



1991



1996



2001



2006



2012



2017

課題例子 –  
日本經濟發展  
Topic example –  
Economic  
development of JP

---

# 評核模式

卷別 Paper	內容 Part	比重 Weighting	時間 Duration
卷一 Paper 1	<p>卷一設歷史資料題。所有題目均須作答。                      Paper 1 consists of seven questions. Candidates are required to answer all questions. The questions are based on extracts from written sources, statistics, and visual materials such as maps, cartoons and photographs.</p> <p><b>培養共通能力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>資料理解、分析與運用</li> <li>高階思維</li> <li>有系統的寫作能力</li> </ul>	60%	兩小時 2 hours
卷二 Paper 2	<p>卷二設七題論述題，考生可選答任何兩題。                      Paper 2 will consist of seven essay-type questions, of which candidates may attempt any TWO.</p>	40%	一小時三十分鐘 1½ hours

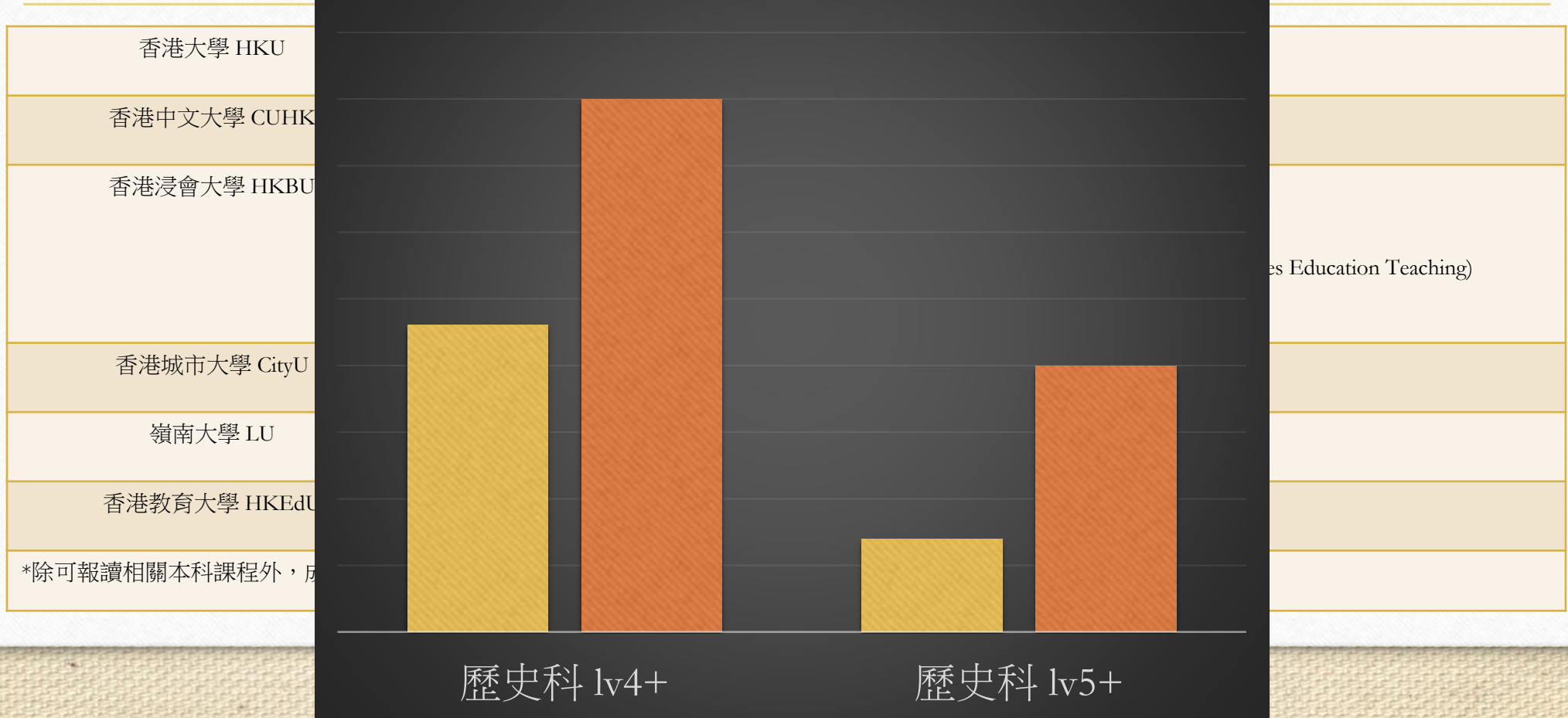
升學

就業



# 銜接大學本科課程

■ 全港 ■ 本校



\*除可報讀相關本科課程外，亦可報讀



謝謝！  
Thank You!

---

完  
End



將軍澳官立中學

# 高中 旅遊與款待科簡介

# 介紹



01

文憑試旅遊與款待科課程

02

文憑試評核模式

03

本科要求

04

學習活動

05

升學與就業

# 1. 文憑試旅遊與款待科課程

## 課程宗旨：

本課程的宗旨是要讓學生能夠：

- (a) 更加明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性；
- (b) 全面了解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素及態度；
- (c) 認識東道主的重要性，努力為旅遊及款待業作貢獻；
- (d) 在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，培養終身學習的智能；
- (e) 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度；
- (f) 探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。





## 評估目標

旅遊與款待科所評核的學習目標如下：

- 了解旅遊及款待業中各個互相緊扣環節的架構和性質；
- 認識旅遊及款待業對東道國/旅遊目的地和全球經濟的相對重要性；
- 了解旅遊及款待業的重要議題，分析影響旅遊與款待服務供求的主要因素；
- 評估應採用的可持續發展的旅遊策略，儘量減低有關的負面影響，擴大旅遊對經濟、環境和社會等方面的正面影響；
- 體會旅客和旅遊/款待從業員能以符合道德標準的態度來履行責任的重要性；
- 在充滿動力的旅遊及款待業環境裡有效地運用資訊科技、溝通、解決問題和明辨性思考\*等能力；
- 展示提供優質客戶服務的基本原則。



# 五個必修課題：

一) 旅遊導論

二) 款待導論

三) 地理名勝

四) 客務關係及服務

五) 旅遊與款待業趨勢及議題



# 2. 文憑試評核模式

## 評估模式

本科 2025 年香港中學文憑考試各部分的有關資料，概述如下：

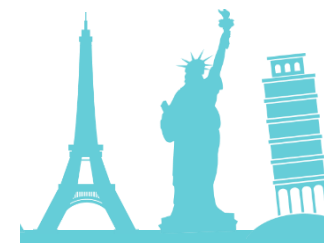
部分		比重	考試時間
公開考試	卷一	甲部：選擇題 乙部：資料回應題	1½ 小時
	卷二	論述題	1¼ 小時

## 公開考試

筆試佔整科總分100%，包括兩分試卷。

**試卷一** 佔總分45%，考試時間為1½ 小時。本試卷包括甲部的多項選擇題和乙部的資料回應題。考生須作答甲部全部多項選擇題，乙部設3題資料回應題，考生須選答其中2題。

**試卷二** 佔總分55%，考試時間為1¼ 小時，本卷設5題論述題；考生須選答其中3題。



# 3. 本科要求

- 將所學理論應用在日常生活旅遊案例上
- 放眼世界, 熱衷社會時事
- 具備良好傳意及分析技巧
- 尊重、欣賞及珍惜不同國家的旅遊資源與文化





# 4. 學習活動

- 旅遊行程設計比賽
- 香港旅遊學生峰會
- 香港青年大使
- 遊學團



# 4. 學習活動

- 參觀航空公司、酒店、主題公園
- 酒店實習





你好香港 李家超：  
**免費派50萬張機票**  
 或為世界最大吸客舉措

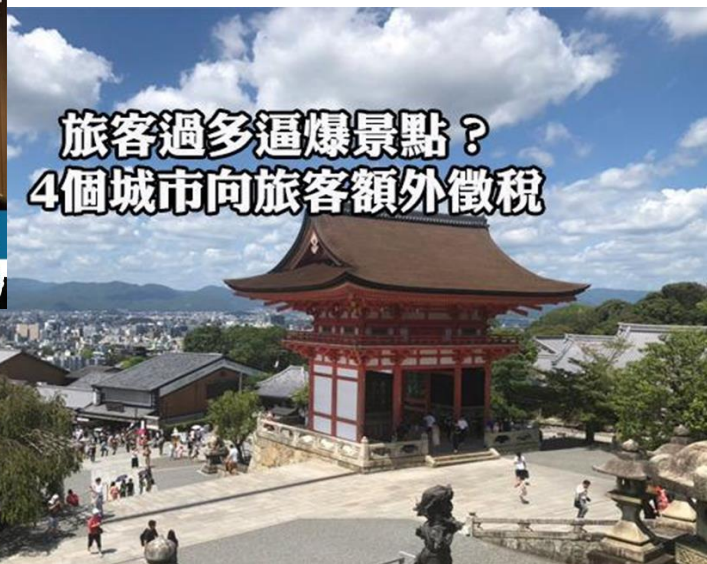



日本東京  
**哈利波特影城2023年夏季開幕**  
 還原電影場景 移動樓梯打卡位/斜角巷

周邊車站  
 加入電影元素



旅客過多逼爆景點？  
 4個城市向旅客額外徵稅



公海遊7月復航  
**鼓浪嶼號來港**



香港住宿  
**Staycation酒店精選**  
 閣家歡入住型。Glamping。經濟抵住型



新聞 《入樽》熱潮復燃

片頭經典畫面取景地  
**鎌倉市平交道**  
**現打卡人潮** 居民抱怨阻礙生活、險象環生



各國通關入境懶人包  
 免隔離條件 | 入境手續



香港機場管理局  
 AIRPORT AUTHORITY HONG KONG

陳紀妍  
 梁嘉儀

見習行政人員

名額	10多名
月薪	大約2萬元以上
晉升	3年升助理經理
截止申請	12月4日

**機管局請見習行政人員** TOP!CK hket.com



# 5. 升學與就業

- 升學：修讀大學及大專院校的旅遊及款待管理、娛樂事業營運及環境研究等課程

## 香港理工大學

酒店及旅遊管理(榮譽)理學士學位課程

旅遊業管理高級文憑課程

## 香港中文大學

酒店及旅遊業管理學課程

## 其他副學士學位

旅遊與款待管理學、地理、環境學、建築保育學、管理學、語言





# 5. 升學與就業(續)

- 就業：可從事業內如酒店、旅行社、旅遊景點或與服務行業相關的工作。

## 旅行團體

旅遊團助理  
櫃檯銷售員  
外遊領隊  
導遊

## 主題公園

顧客服務員  
藝術製作/表演人員

## 酒店

行李服務員  
餐飲服務員  
房務員

## 航空公司/郵輪

空中服務員  
訂位員  
地勤人員  
支援服務及技術員



謝謝



# Subject Introduction for S3



## Mathematics (Extended Part) Module 2

Parents' Talk on 2 March 2024

# Mathematics (Extended Part)

## Module 2

- Cater for students who intend to  
**learn More on Harder Math!**



# What to learn? Algebra

Solve system of linear equations

$$\begin{cases} x - y + 3z = 2 \\ x - 2z = 1 \\ 2x - 3y + 4z = 5 \end{cases}$$

- Answer:

# What to learn? Algebra

Solve system of linear equations

$$\begin{cases} x - y + 3z = 2 \\ x - 2z = 1 \\ 2x - 3y + 4z = 5 \end{cases}$$

- Answer:

# What to learn? Algebra

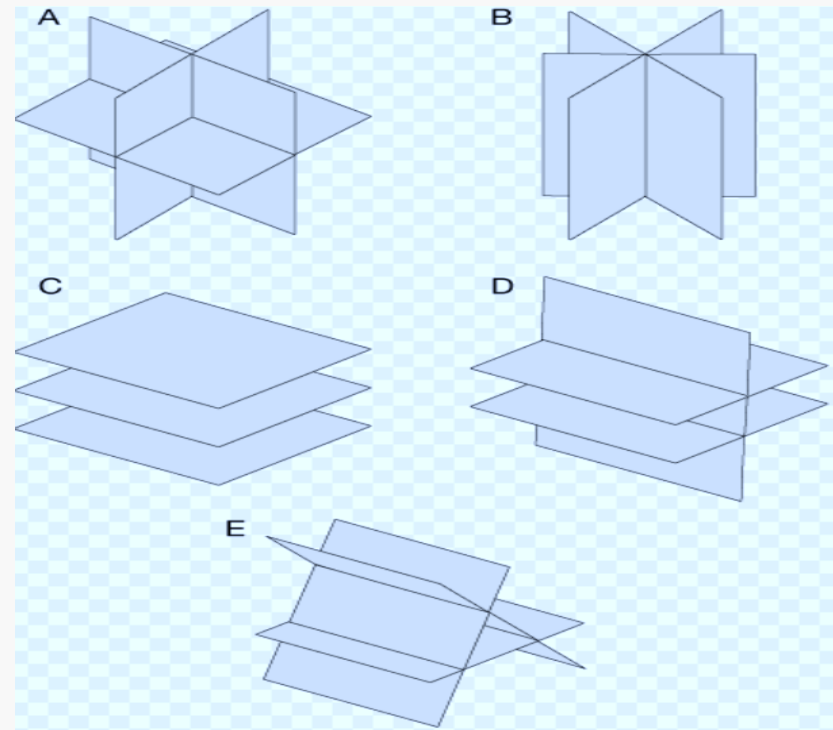
Solve system of linear equations

$$\begin{cases} x - y + 3z = 2 \\ x - 2z = 1 \\ 2x - 3y + 4z = 5 \end{cases}$$

- Answer:

$$x = 1, y = -1, z = 0$$

- Which diagram best represent the situation?



# What to learn? Algebra

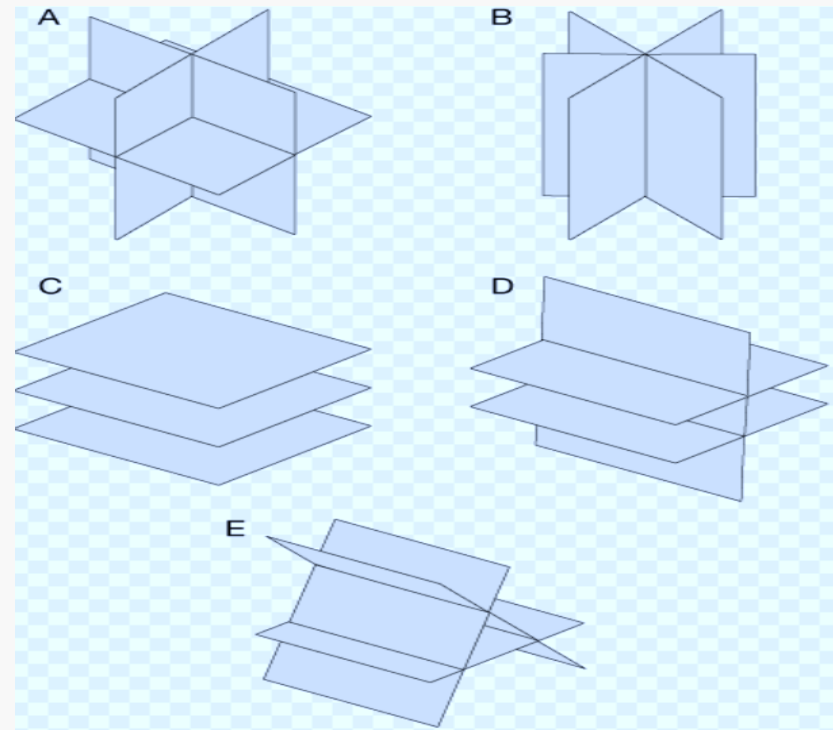
Solve system of linear equations

$$\begin{cases} x - y + 3z = 2 \\ x - 2z = 1 \\ 2x - 3y + 4z = 5 \end{cases}$$

- Answer:

$$x = 1, y = -1, z = 0$$

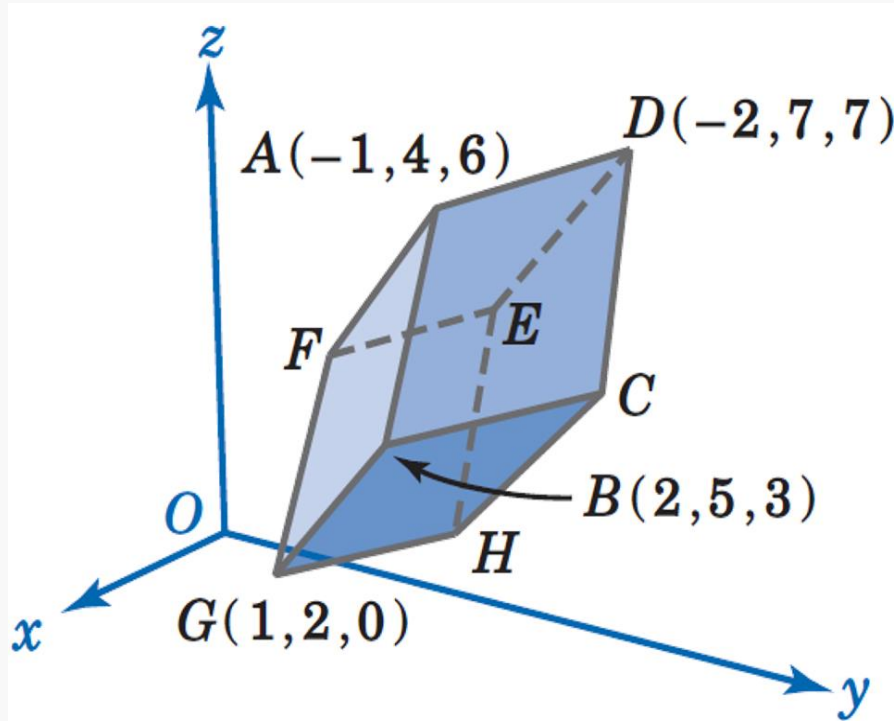
- Diagram A best represents the situation.





# What to learn? Algebra (vector)

Find the volume of the parallelepiped.



$$\vec{BA} = (-1 - 2)\mathbf{i} + (4 - 5)\mathbf{j} + (6 - 3)\mathbf{k} = -3\mathbf{i} - \mathbf{j} + 3\mathbf{k}$$

$$\begin{aligned}\vec{BC} &= \vec{AD} \\ &= [-2 - (-1)]\mathbf{i} + (7 - 4)\mathbf{j} + (7 - 6)\mathbf{k} \\ &= -\mathbf{i} + 3\mathbf{j} + \mathbf{k}\end{aligned}$$

$$\vec{BG} = (1 - 2)\mathbf{i} + (2 - 5)\mathbf{j} + (0 - 3)\mathbf{k} = -\mathbf{i} - 3\mathbf{j} - 3\mathbf{k}$$

$$\begin{aligned}\vec{BA} \cdot (\vec{BC} \times \vec{BG}) &= \begin{vmatrix} -3 & -1 & 3 \\ -1 & 3 & 1 \\ -1 & -3 & -3 \end{vmatrix} \\ &= -4(-1 - 9) \\ &= 40\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\therefore \text{The required volume} &= |40| \\ &= \underline{\underline{40}}\end{aligned}$$

# What to learn? Calculus (limits)

$$e = 1 + \frac{1}{1} + \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \dots = \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n$$

$$e^x = 1 + \frac{x}{1} + \frac{x^2}{1 \times 2} + \frac{x^3}{1 \times 2 \times 3} + \dots = \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{x}{n} \right)^n$$

# What to learn? Calculus (limits)

$$e = 1 + \frac{1}{1} + \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \dots = \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n$$

$$e^x = 1 + \frac{x}{1} + \frac{x^2}{1 \times 2} + \frac{x^3}{1 \times 2 \times 3} + \dots = \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{x}{n} \right)^n$$

Application:

$$\text{Amount} = \$100 \left( 1 + \frac{5\%}{365} \right)^{365t}$$

$$\text{Amount} = P \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{r}{n} \right)^{nt} = P e^{rt}$$

# What to learn? Calculus

## Question:

Sketch the graph of  $y = \frac{(x+2)^3}{(x-1)^2}$ .



# What to learn? Calculus

## Question:

Sketch the graph of  $y = \frac{(x+2)^3}{(x-1)^2}$ .

$x$	$x < -2$	$x = -2$	$-2 < x < 1$	$x = 1$	$1 < x < 7$	$x = 7$	$x > 7$
$f'(x)$	+	0	+	undefined	-	0	+

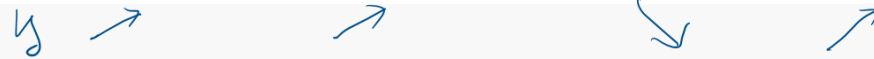
$x$	$x < -2$	$x = -2$	$-2 < x < 1$	$x = 1$	$x > 1$
$f''(x)$	-	0	+	undefined	+

# What to learn? Calculus

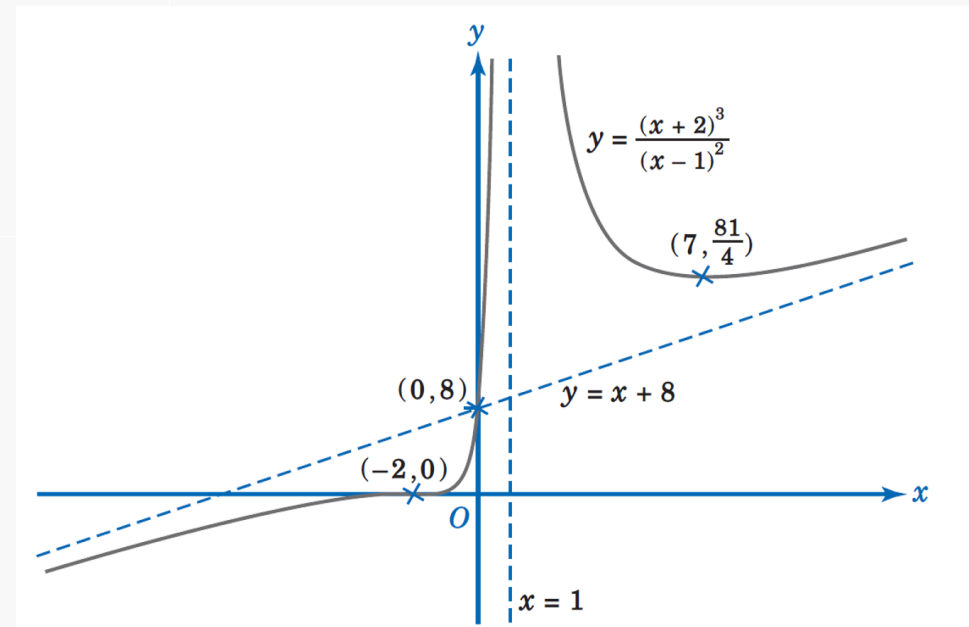
## Question:

Sketch the graph of  $y = \frac{(x+2)^3}{(x-1)^2}$ .

$x$	$x < -2$	$x = -2$	$-2 < x < 1$	$x = 1$	$1 < x < 7$	$x = 7$	$x > 7$
$f'(x)$	+	0	+	undefined	-	0	+



$x$	$x < -2$	$x = -2$	$-2 < x < 1$	$x = 1$	$x > 1$
$f''(x)$	-	0	+	undefined	+



# What to learn? Calculus

## Question:

The region bounded by the curve  $y = e^x + 1$ , the  $y$ -axis, and the lines  $y = -1$  and  $x = 1$  is revolved about the line  $y = -1$ . Find the volume of the solid of revolution.

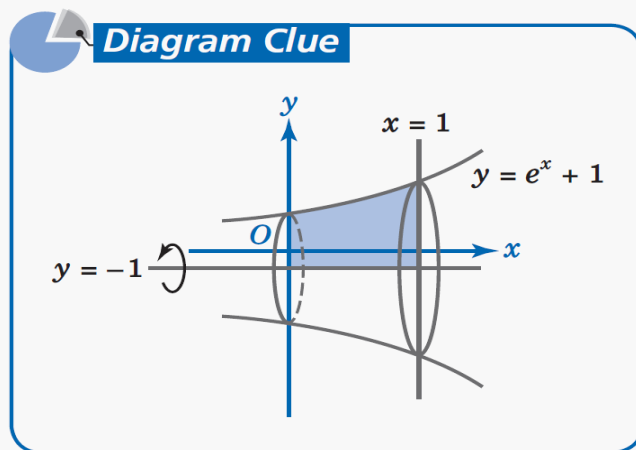
$$\text{The required volume} = \pi \int_0^1 [(e^x + 1) - (-1)]^2 dx$$

$$= \pi \int_0^1 (e^{2x} + 4e^x + 4) dx$$

$$= \pi \left[ \frac{1}{2} e^{2x} + 4e^x + 4x \right]_0^1$$

$$= \pi \left[ \left( \frac{1}{2} e^2 + 4e + 4 \right) - \frac{9}{2} \right]$$

$$= \underline{\underline{\pi \left( \frac{1}{2} e^2 + 4e - \frac{1}{2} \right)}}$$



# In the **HKDSE** exam...

Type of Questions	Conventional Questions
No. of Questions	~ 12 Questions
Weighting	100% Section A (short questions, 50%) Section B (long questions, 50%)
Duration	2 hours 30 mins



# A Glimpse of HKDSE *showed comprehensive understanding of concepts*

## SECTION A (50 marks)

1. Expand  $(5+x)^4$ . Hence, find the constant term in the expansion of  $(5+x)^4\left(1-\frac{2}{x}\right)^3$ . (5 marks)

$$(5+x)^4$$

$$= (1)(5)^4 + 4(5)^3(x) + 6(5)^2(x)^2 + 4(5)(x)^3 + (1)(x)^4$$

$$= 625 + 500x + 150x^2 + 20x^3 + x^4$$

$$(5+x)^4\left(1-\frac{2}{x}\right)^3$$

$$= (625 + 500x + 150x^2 + 20x^3 + x^4)\left(1 - 3\left(\frac{2}{x}\right) + 3\left(\frac{2}{x}\right)^2 - \left(\frac{2}{x}\right)^3\right)$$

$$= (625 + 500x + 150x^2 + 20x^3 + x^4)\left(1 - \frac{6}{x} + \frac{12}{x^2} - \frac{8}{x^3}\right)$$

$\therefore$  Constant term

$$= (625)(1) + (500)(-6) + (150)(12) + (20)(-8)$$

$$= -735$$

*5 marks*

Answers written in the margins will not be marked.

Answers written in the margins will not be marked.

# A Glimpse of HKDSE

5. (a) Using mathematical induction, prove that  $\sum_{k=1}^n (-1)^k k^2 = \frac{(-1)^n n(n+1)}{2}$  for all positive integers  $n$ .

*(gave the proof in a logical and concise manner!)*

(b) Using (a), evaluate  $\sum_{k=3}^{333} (-1)^{k+1} k^2$ .

(6 marks)

(a) Let  $P(n)$  be the statement  $\sum_{k=1}^n (-1)^k k^2 = \frac{(-1)^n n(n+1)}{2}$ .

$P(1)$  states that  $\sum_{k=1}^1 (-1)^k k^2 = \frac{(-1)^1 (1)(1+1)}{2}$

which is equivalent to  $-1 = -1$ , which is obviously true ✓

Suppose  $P(l)$  is true for some positive integer  $l$ .

I.e. suppose  $\sum_{k=1}^l (-1)^k k^2 = \frac{(-1)^l l(l+1)}{2}$  is true ✓

$$\sum_{k=1}^{l+1} (-1)^k k^2 = \sum_{k=1}^l (-1)^k k^2 + (-1)^{l+1} (l+1)^2$$

$$= \frac{(-1)^l l(l+1)}{2} + (-1)^{l+1} (l+1)^2 \quad \text{(induction hypothesis) ✓}$$

$$= \frac{(-1)^l l(l+1)}{2} - (-1)^l (l+1)^2$$

$$= (-1)^l (l+1) \left( \frac{l}{2} - (l+1) \right)$$

$$= (-1)^l (l+1) \left( -\frac{l+2}{2} \right)$$

$$= \frac{(-1)^{l+1} (l+1)(l+2+1)}{2}$$

$\therefore P(l+1)$  is true. ✓

By MI,  $\sum_{k=1}^n (-1)^k k^2 = \frac{(-1)^n n(n+1)}{2}$  is true for all positive integers  $n$  ✓

(b)  $\sum_{k=3}^{333} (-1)^{k+1} k^2$

$$= - \left( \sum_{k=3}^{333} (-1)^k k^2 \right)$$

$$= - \left( \sum_{k=1}^{333} (-1)^k k^2 - \sum_{k=1}^2 (-1)^k k^2 \right)$$

$$= - \left( \frac{(-1)^{333} (333)(333+1)}{2} - \frac{(-1)^2 (2)(2+1)}{2} \right) \quad \checkmark$$

$$= - \left( -55611 - 3 \right)$$

$$= 55614 \quad \checkmark$$

**6** marks

Answers written in the margins will not be marked.

## A Glimpse of HKDSE

(integrate knowledge and skills from different areas of the curriculum in handling complex tasks using a variety of strategies!)

With  $a = 1$ ,  $c = -1$  and  $b = 2$

$$\therefore \vec{DF} = -2\vec{i} + 4\vec{j} + 4\vec{k}$$

$$\vec{EF} = -\frac{58}{13}\vec{i} + \frac{44}{13}\vec{j} + \frac{80}{13}\vec{k}$$

$$\vec{BC} \cdot \vec{EF} = (8)\left(-\frac{58}{13}\right) - 4\left(\frac{44}{13}\right) + 8\left(\frac{80}{13}\right) = 0$$

$$\therefore \vec{BC} \perp \vec{EF}$$

(c) Required angle =  $\angle DFE$

$$\vec{FD} \cdot \vec{FE} = (2)\left(\frac{58}{13}\right) - 4\left(-\frac{44}{13}\right) - 4\left(-\frac{80}{13}\right) = \frac{612}{13}$$

$$\vec{FD} \cdot \vec{FE} = |\vec{FD}| |\vec{FE}| \cos \angle DFE$$

$$\frac{612}{13} = \sqrt{2^2 + 4^2 + 4^2} \left( \sqrt{\left(\frac{58}{13}\right)^2 + \left(\frac{44}{13}\right)^2 + \left(\frac{80}{13}\right)^2} \right) \cos \angle DFE$$

$$\frac{612}{13} = 6 \sqrt{\frac{900}{13}} \cos \angle DFE$$

$$\cos \angle DFE = \frac{612}{180\sqrt{13}}, \quad \angle DFE = 19.4^\circ$$

# M2 suits you if you...

- have a strong Math background





# M2 suits you if you...

- appreciate structures and patterns;



# M2 suits you if you...

- want to extend your mathematical horizon beyond the compulsory part and want to handle more complicated problems



# M2 suits you if you...

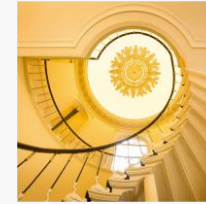
- have a **positive attitude towards learning of Math!**



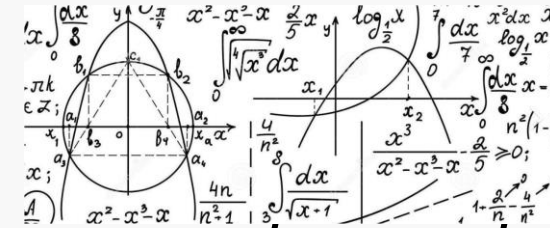


# M2 enables you to...

- gain mathematical skills and apply them AND discover more *beauty of mathematics!*



- strengthen your ability to *communicate in mathematics* with appropriate symbols and language;



- develop patience and persistence when solving problems *BUT never give up.*





# Reasons to take M2:

- Fulfill your **passion** for Math;
- Equip yourself to follow a **career** in fields such as natural sciences, computer science, technology or engineering;
- Intend to pursue **further studies** which require more math.

# Further Studies Opportunities

M2 is a ***required subject*** for admissions to the following programmes in **HKU** :









- Bachelor of Arts and Sciences in Applied Artificial Intelligence
- Bachelor of Engineering in Data Science and Engineering
- Bachelor of Science in Actuarial Science
- Bachelor of Science in Quantitative Finance

# Further Studies Opportunities

M2 is a *preferred subject* (higher weighting) for admissions to the following programmes in **HKU** :









- Bachelor of Arts and Sciences
- Bachelor of Science in Marketing Analytics and Technology
- Bachelor of Engineering in Biomedical Engineering
- Global Engineering and Business Programme (double degree)
- Bachelor of Engineering in Engineering Science
- Bachelor of Engineering

Admission Requirements of UGC-funded Undergraduate Programmes under 2023 JUPAS on Compulsory Part of Mathematics

Universities	Number of undergraduate programmes that									Total number of undergraduate programmes offered
	minimum level of CP required			give higher weighting to CP						
	3	4	5	1.25	1.5	1.75	2	2.5	Others	
 City University of Hong Kong	27	2		1	6		9	4		54
 Hong Kong Baptist University				1					1 (1.1) 1 (1.2)	21
 Lingnan University	1				8		1			18
 The Chinese University of Hong Kong	24	7	3		11	2	8			69
 The Education University of Hong Kong	2								2	25
 The Hong Kong Polytechnic University							24			32
 The Hong Kong University of Science and Technology	22						21			26
 The University of Hong Kong	17	7		2	6		4		1 (1.2)	49
<b>Total:</b>	112			113						294



**Admission Requirements of UGC-funded Undergraduate Programmes under 2023 JUPAS on M1/M2 of Mathematics**

Universities	Counting M1/M2 as equivalent to an elective in their General Entrance Requirements	Number of undergraduate programmes that					Number of undergraduate programmes that count M1/M2 as equivalent to an elective / Total number of undergraduate programmes offered	
		must include, strongly recommend or prefer M1/M2	give higher weighting to M1/M2					
			1.5	1.75	2	2.5		Others
 City University of Hong Kong	✓ (except JS1801)		8		5	2		53/54
 Hong Kong Baptist University	✓							21/21
 Lingnan University	✗	prefer M1/M2: 1						1/18
 The Chinese University of Hong Kong	✓	must include M1/M2: 3 strongly recommend M1/M2: 2	9	5	5		1 (3.5)	69/69
 The Education University of Hong Kong	✓						2	25/25
 The Hong Kong Polytechnic University	✓				11			32/32
 The Hong Kong University of Science and Technology	✓		11		3			26/26
 The University of Hong Kong	✓	must include M1/M2: 6 prefer M1/M2:6	1		4		1 (1.2) 2 (1.25)	49/49
<b>Total:</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>70</b>					<b>276/294</b>

## General Entrance Requirements of UGC-funded Undergraduate Programmes under 2024 JUPAS

Universities	Basic Requirements (Chinese, English, Mathematics, Citizenship and Social Development* and Electives)	Counting M1/M2 as equivalence to an elective
 City University of Hong Kong	332A33	✓
 Hong Kong Baptist University	332A33	✓
 Lingnan University	332A22	✓
 The Chinese University of Hong Kong #	332A33	✓
 The Education University of Hong Kong	332A22	✓
 The Hong Kong Polytechnic University	332A33	✓
 The Hong Kong University of Science and Technology #	332A33	✓
 The University of Hong Kong	332A33	✓

# Math Expected Behaviors

**1** I will give my best effort every day  
and keep my brain at 110% power.

**2** I will persevere when problems are challenging.

**3** I will explain my thinking and justify my answers.

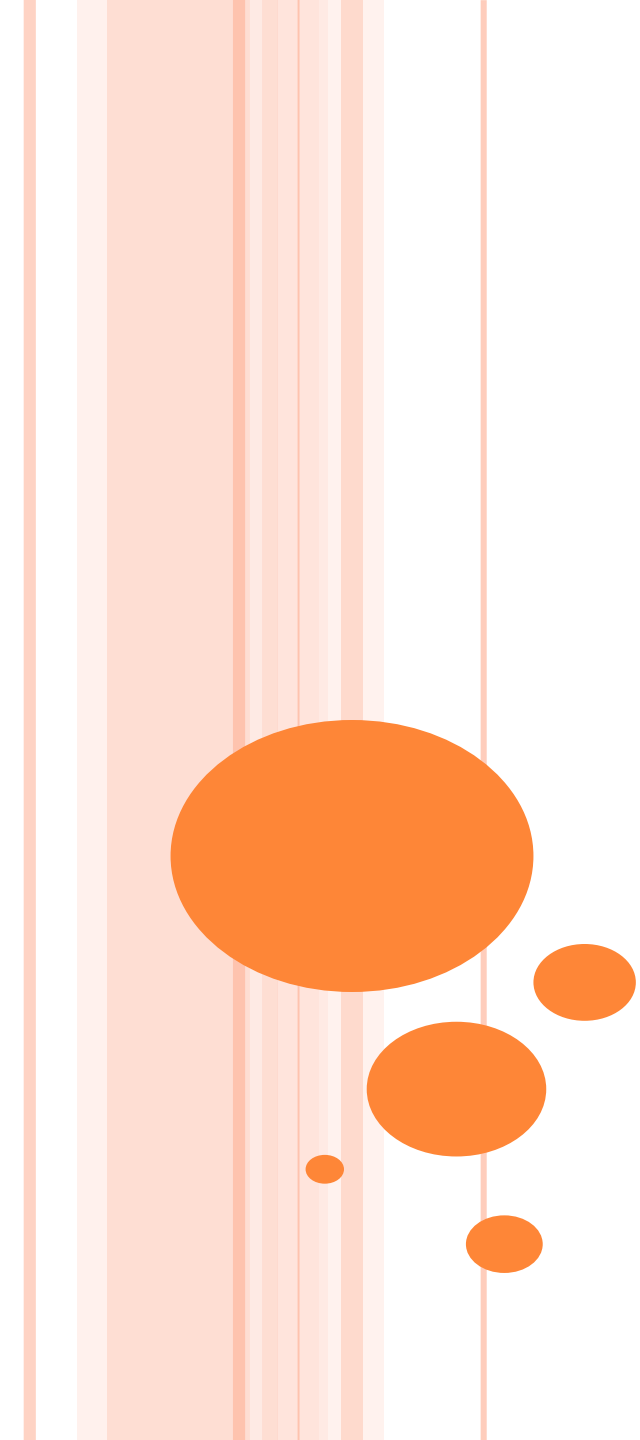
**4** I will think about my classmates' answers and  
decide whether I agree or disagree

**5** I will raise my hand and communicate when I don't  
understand or disagree.

**MATHEMATICS**  
is not about  
numbers, equations,  
computations, or  
algorithms:  
it is about  
**UNDERSTANDING.**

*William Paul Thurston*





# 應用學習課程簡介

## (中三家長會)

2024年3月2日

# 應用學習課程 (APPLIED LEARNING/ APL)

- 在中四及中五時作為**選修科目**以外的選擇
- 由**專上院校**開辦
- 可**銜接就業**與**進修**(**副學位課程**)



# 上課安排

- 修讀期橫跨高中**兩個學年**，可於中四開課（中五完成）或於中五開課（中六完成）
- 逢**星期六**上午或下午上課，每課3 - 4小時，於**院校上課**。
- 一般須於**學校假期**，如聖誕節、農曆新年、復活節及暑假期間進行**全日上課**。
- 出席率要求為80%以上。



# 課程提供機構

- CICE 明愛社區
- CityU(SCOPE) 香港城市大學專業進修學院
- HKBU(SCE) 香港浸會大學持續教育學院
- HKCT 香港專業進修學校
- HKIT 香港科技專上書院
- LIFE 嶺南大學持續進修學院
- VTC 職業訓練局
- HKU(SPACE) 香港大學專業進修學院





## 應用學習課程 成績匯報

- 應用學習課程屬於香港中學文憑考試乙類科目
- **ApL成績會展示於文憑試(HKDSE)成績單**
  - 達標並表現優異(II) (等同於文憑試四級成績)
  - 達標並表現優異(I) (等同於文憑試三級成績)
  - 達標 (等同於文憑試二級成績)
  - 未達標



# 上課安排例子

課程 Course	課程提供機構 <sup>註</sup> Course Provider <sup>note</sup>	授課語言 Medium of Instruction	班別編號 Class Code	開課日 Commencement Date	上課時間 Lesson Time	上課場地及地址 Venue & Address
流行音樂製作 Popular Music Production	HKCT	中文 Chinese	MC	23/9/2023	星期六 Saturday 9:00 – 13:00 (部分課堂將於 暑假期間進行。) (Some lessons will be scheduled during summer holidays.)	港專賽馬會馬鞍山校園 (新界馬鞍山耀安 邨) HKCT Jockey Club Ma On Shan Campus (Yiu On Estate, Ma On Shan, Sha Tin, New Territories)
			MD		星期六 Saturday 14:00 – 18:00 (部分課堂將於 暑假期間進行。) (Some lessons will be scheduled during summer holidays.)	



<https://www.apl-virtualexhibition2023.com/main/>

← → ↻ 📄 📄 apl-virtualexhibition2023.com/main/

📄 從書庫匯入



中華人民共和國教育部  
教育局  
The Government of the People's Republic of China  
Education Bureau

# ApL VIRTUAL EXHIBITION

## 應用學習虛擬展覽 2023





# 20 應用日語及日本文化

## Applied Japanese and Japanese Culture

課程提供機構  
Course Provider

嶺南大學持續進修學院  
Lingnan Institute of Further Education (LIFE)

學習範疇  
Area of Studies

媒體及傳意 / 語言及文化  
Media and Communication / Language and Culture

課程簡介  
Course Introduction

學生可透過課程學習基本日語溝通技巧，並運用在日常生活及工作情境上。學生可了解日本文化的起源，當代日本文化及日本商業文化。學生可掌握有效的書面及口語溝通能力，助日後於相關行業領域持續升學及就業發展。

After completing the course, students could use basic communication skills in Japanese, and apply the skills to daily life and work contexts. Students can also understand the history of Japanese culture, contemporary Japanese culture, and Japanese business culture. Students will acquire effective written and oral communication skills in Japanese for further studies and career development in related industries.

授課語言  
Medium of Instruction

中文 及 日語  
Chinese and Japanese

學習活動特色  
Learning Activity Highlights

透過角色扮演、小組討論、匯報、撰寫報告等活動，學習基本日語、日本文化及歷史知識。  
Learn basic knowledge in Japanese language, culture and history through activities such as role play, group discussion, presentation, and report writing.





## 授課安排

### Class Arrangements



#### 模式一 Mode 1

中四開課日期 S4 Commencement Date: 2023年9月 September 2023

中五開課日期 S5 Commencement Date: 2024年9月 September 2024

時間Time: 逢星期五下午、星期六上午或下午上課，每課3或4小時

Lessons will be held for 3 or 4 hours on Friday afternoons, Saturday mornings or afternoons

(註：部分課程將安排於七月暑假期間進行。)

(Note: Lessons will also be scheduled during summer holidays in July.)

地點Venue: 屯門嶺南大學劉仲謙樓

Lau Chung Him Building, Lingnan University, Tuen Mun

或 OR

嶺南大學柏宜教學中心(彌敦道771-775號柏宜中心6樓 / 油麻地教育中心/太子教育中心

Lingnan University Union Park Learning Centre (6/F, Union Park Centre, 771-775 Nathan

Road) / Yau Ma Tei Education Centre / Prince Edward Education Centre

#### 模式二 Mode 2

課堂可安排於平日或星期六進行。視乎個別課程設施及器材需要，課堂可安排於開辦課程的學校及/或課程提供機構場地進行。

Lessons can be held on weekdays or Saturdays. Subject to facilities and equipment required for the individual courses, lessons can be held in schools offering ApL courses and/or at the venues of the course providers.



## 1. 日語入門

### Introductory Japanese (50小時hrs)

- a) 假名與漢字：寫作入門  
Kana and Kanji: elementary level in writing
- b) 羅馬字的用途  
The use of Romaji
- c) 發音及音調：聽說入門  
Pronunciation and accent: elementary level in listening and speaking
- d) 句子結構和對話方式：聽說及寫作入門  
Sentence structure and forms of dialogues: elementary level in listening, speaking, and writing
- e) 打招呼及自我介紹：聽說入門  
Greetings and self-introduction: elementary level in listening and speaking
- f) 常見物件：聽解及閱讀入門  
Common items: elementary level in listening and reading
- g) 位置及方向：閱讀入門  
Locations and directions: elementary level in reading
- h) 日期和時間：聽解入門  
Date and times: elementary level in listening
- i) 數字及價格：聽說及閱讀入門  
Numbers and prices: elementary level in listening and reading

## 2. 日本小百科

### Facts about Japan (8小時hrs)

- a) 日本歷史簡介  
A brief history of Japan
- b) 國旗、國花及國歌  
Flag, national flower, and anthem
- c) 地理、人口及氣候  
Geography, population, and climate
- d) 貨幣  
Currency
- e) 宗教  
Religion

## 3. 基礎及進階日語

### Basic and Intermediate Japanese (70小時hrs)

- a) 購物及通電話：聽說基礎  
Shopping and telephone conversation: basic level in listening and speaking
- b) 交通：閱讀基礎  
Transportation: basic level in reading
- c) 邀請、探訪、郵局：聽說基礎  
Invitation, visit, and post office: basic level in listening and speaking
- d) 用餐及家族：聽說、閱讀及寫作進階  
Dining and family: intermediate level in listening, speaking, reading, and writing
- e) 看病：聽解進階  
Medical consultation: intermediate level in listening and speaking
- f) 興趣、旅遊及問路：聽說、閱讀及寫作進階  
Hobby, travel, and giving directions: intermediate level in listening, speaking, reading, and writing
- g) 搬屋及調職：聽說進階  
Relocation and job relocation: intermediate level in listening and speaking

#### 4. 古今日本文化

Past and Present of Japanese Culture (22小時hrs)

- a) 節日：新年、祭祀等  
Festivals: New Year and ancestral rites
- b) 國技：相撲、柔道、劍道等  
National sports: sumo, judo, and kendo
- c) 日本食物  
Japanese food
- d) 日本音樂  
Japanese music
- e) 傳統服飾  
Traditional costumes
- f) 動漫、漫畫及電子遊戲  
Animation, comics and online games
- g) 神社和廟宇  
Shrine and temple

#### 5. 商業日語

Business Japanese (30小時hrs)

- a) 商業禮儀  
Business etiquette
- b) 電話應對  
Telephone conversation
- c) 接待來客  
Guest reception
- d) 交換名片  
Exchange of business cards
- e) 電郵通訊（內部及外部）  
Email communication (Internal and external)
- f) 日本職場文化：「報告」、「聯絡」及「相談」  
Japanese work culture "HouRenSou"
- g) 求職活動（職位申請及履歷表）  
Job-seeking activities (job application and résumé)
- h) 面試準備  
Job interview preparation



# 可選擇的課程

課程	提供機構
時裝形象設計	VTC
室內與展覽設計	VTC
數碼年代—珠寶設計	VTC
電腦遊戲及動畫設計	VTC
數碼漫畫設計與製作	HKU (SPACE)
流行音樂製作	HKCT
舞出新機—舞蹈藝術	HKAPA
由戲開始·劇藝縱橫	HKAPA





## 可選擇的課程

課程	提供機構
數碼媒體及電台製作	HKU (SPACE)
電影及超媒體	VTC
數碼品牌傳播	HKU (SPACE)
多媒體故事	HKBU (SCE)
公關及多媒體傳訊	HKCT



## 可選擇的課程

課程	提供機構
英文傳意	VTC
商用服務英語	HKCT
服務業專業英語	HKU (SPACE)
創意英語—商務與媒體	HKCT
實用翻譯（漢英）	LIFE
應用日語及日本文化	LIFE
生活日語及日本文化	HKU (SPACE)
韓國語文及文化	LIFE



## 可選擇的課程

課程	提供機構
商業數據應用	HKIT
創新與創業	City U (SCOPE)
金融科技入門	HKU (SPACE)
香港執法實務	HKBU (SCE)



## 可選擇的課程

課程	提供機構
新派東南亞菜	HKCT
甜品及咖啡店營運	HKCT
西式食品製作	VTC
機場客運大樓運作	HKCT
酒店營運	VTC
幼兒發展	CICE
幼兒教育	VTC
美容學基礎	CICE
樂齡科技與服務	HKCT





## 可選擇的課程

課程	提供機構
食品科技與營養	VTC
中醫藥學基礎	HKU (SPACE)
健康護理實務	CICE
醫務化驗科學	HKU (SPACE)
復康護理實務	CICE
應用心理學	LIFE
實用心理學	HKBU (SCE)
運動及體適能教練	HKCT
運動科學及體適能	HKBU (SCE)
智能數碼建築	VTC



## 可選擇的課程

課程	提供機構
電機及能源工程	VTC
人工智能與機械人	HKU (SPACE)
電腦鑑證科技	HKU (SPACE)
電競科技與管理	HKU (SPACE)
資訊科技精要	HKBU (SCE)
航空學	HKU (SPACE)
鐵路學	HKCT



## 導引課程 (TASTER PROGRAMMES)

- 課程提供機構將會舉辦導引課程(網上或實體模式)，時間待定
- 所有有意報讀應用學習課程同學均可以申請，詳情會透過班群發放



## 報讀程序

- 有興趣報讀應用學習課程的同學可以找周悅兒老師索取應用學習課程概覽。
- 學校將會安排面試，面試成功後，學校將會推薦同學參加個別課程提供機構的甄選程序。



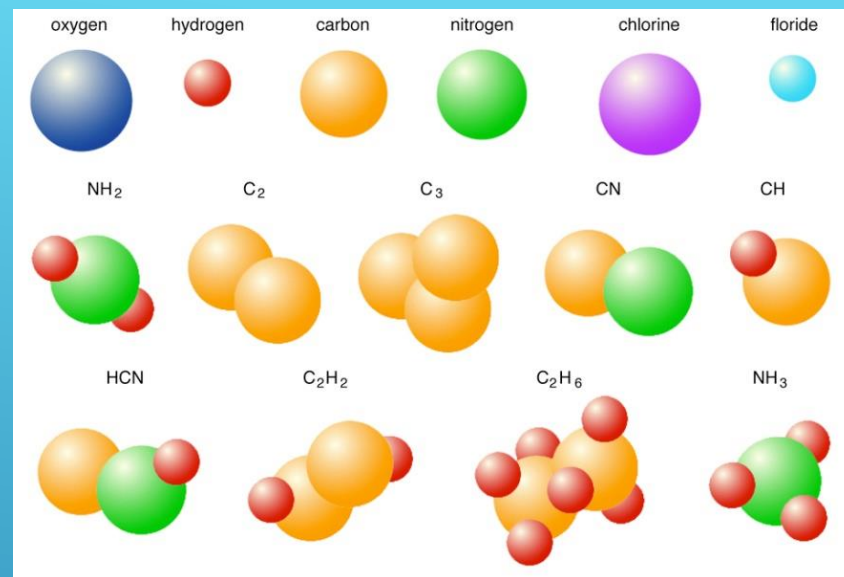


謝謝！



# S.4 – S.6 CHEMISTRY 化學科

Chemistry is all around you.



Teachers of the Department:  
科任老師

Mr. Cheung (張副校長)

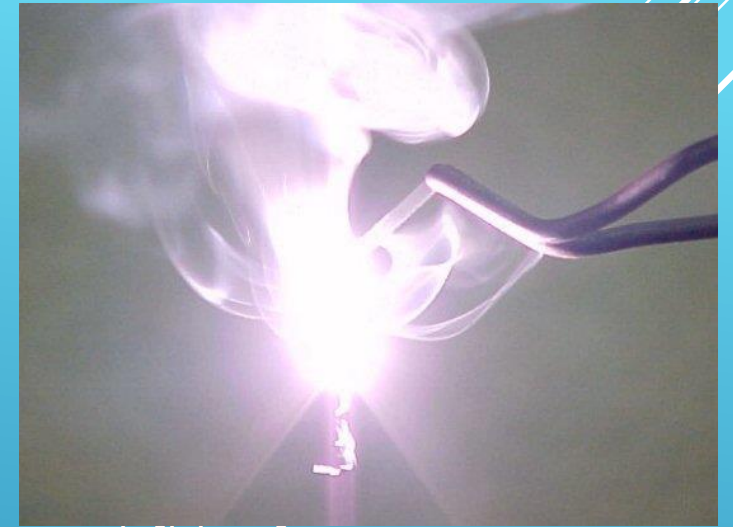
Mr. Chan (陳老師)

Ms. Kwok (郭老師)

# Curriculum Framework 課程結構

## A. Compulsory Part 必修部分 (Total 182 hours)

- I. Planet Earth 地球
- II. Microscopic World I 微觀世界 I
- III. Metals 金屬
- IV. Acids and Bases 酸和鹽基
- V. Fossil Fuels and Carbon Compounds 化石燃料和碳化合物
- VI. Microscopic World II 微觀世界 II
- VII. Redox Reactions, Chemical Cells 氧化還原應、化學電池和電解  
and Electrolysis
- VIII. Chemical Reactions and Energy 化學反應和能量
- IX. Rate of Reaction 反應速率
- X. Chemical Equilibrium 化學平衡
- XI. Chemistry of Carbon Compounds 碳化合物的化學
- XII. Patterns in the Chemical World 化學世界中的規律



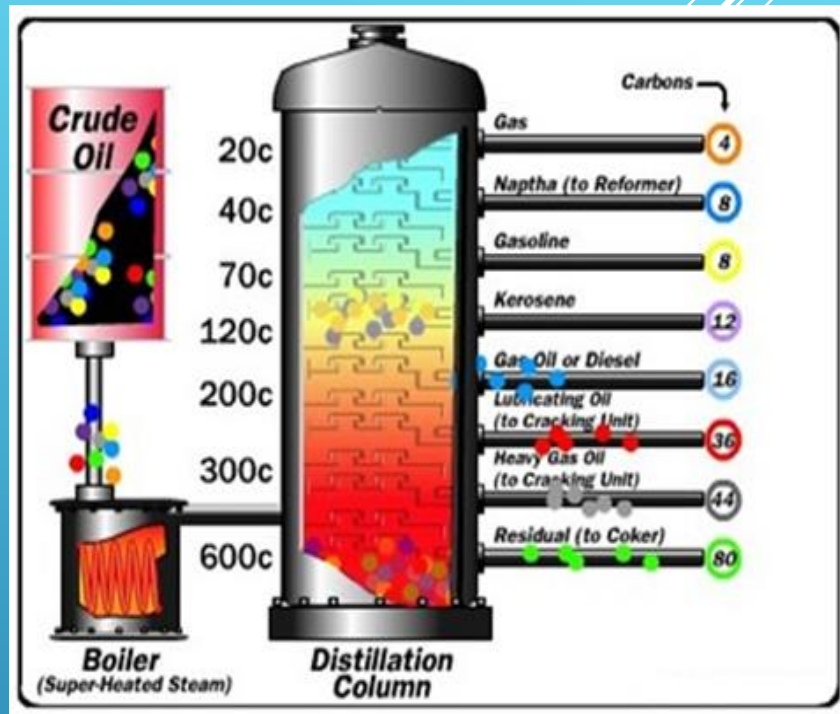
# Curriculum Framework 課程結構

## B. Elective Part 選修部分 (Total 48 hours) (select any 2 out of 3)

XIII. Industrial Chemistry 工業化學

XIV. Materials Chemistry 物料化學

XV. Analytical Chemistry 分析化學



## C. School-Based Assessment (SBA) (Total 20 hours) 校本評核



## Mode of Assessment 評核模式

The 2026 HKDSE Examination of Chemistry consists of a public examination component and a school-based assessment component.

2026年中學文憑試化學科的評核包括公開考試及校本評核。



# The public examination component is outlined below:

	PAPER 1 卷一	PAPER 2 卷二
Weighting 比重	60%	20%
Duration 時間	2.5 hours	1 hour
Syllabus 範圍	Compulsory Part 必修	Elective Part 選修
Question Types 題目類型	<p>Section A: MC Questions (18%) (多項選擇題)</p> <p>Section B: Short Questions, Structured Questions &amp; Essay Questions (42%) (短題目、結構題和論述題)</p>	<p>Structured Questions (結構題)</p> <p>*Candidates are required to answer the questions on the 2 electives selected *(考生選答兩條選修題)</p>

## School-Based Assessment (SBA) 校本評核

School-based assessment (SBA) is compulsory for **ALL** school candidates. It accounts for 20% of the HKDSE Examination results of Chemistry.

**所有**應考化學科的學校考生必須參與校本評核。校本評核佔文憑試成績的20%。

Students will be assessed by their teachers on their performance of a wide range of skills involved in practical work throughout S5 and S6. The work should be integrated closely with the curriculum and form a part of the normal learning and teaching process.

校本評核與課程息息相關，是學與教的一個重要部分。在中五和中六期間，老師會評核學生所掌握的實驗技能的表現。

## School-Based Assessment (SBA) 校本評核

Apart from these, students may also be required to design and conduct a group based experimental investigative study with a view to solving an authentic problem.

除此之外，學生可能須就一項真實的問題進行小組實驗探究。

	Minimum number of assessments 最少評估次數	Weighting in subject 佔整科權重
S5	2	10%
S6	2	10%



# Is studying Chemistry right for me?

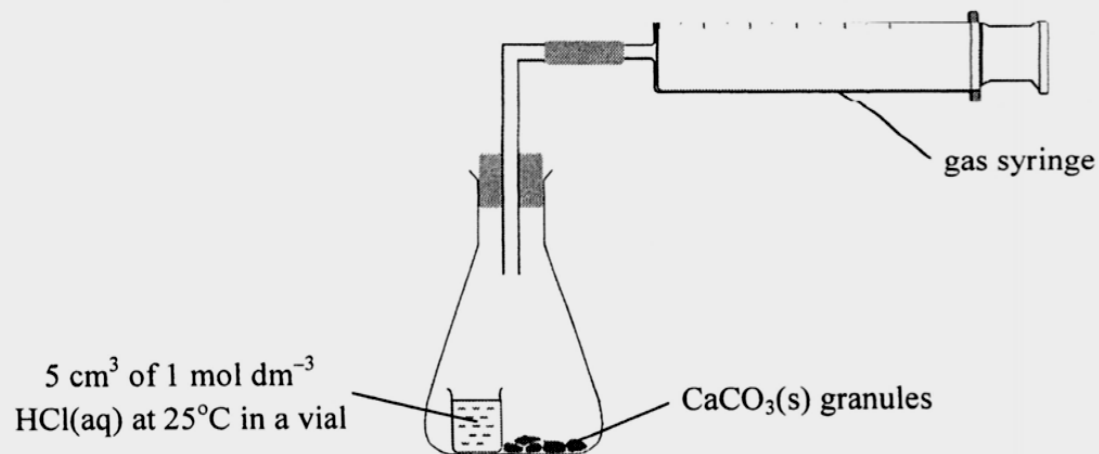
## 你是否適合修讀化學科?

- Be curious about science and be imaginative  
對科學有好奇心，富想像力
- Willing to accept solid training in logic, reasoning and problem solving  
願意接受邏輯，推理和解決問題等的訓練
- Possess a basic level of Mathematical calculation  
具有基礎程度的數學運算能力
- Possess a basic level of English comprehension and written skills  
具有基礎程度的英語理解及書寫能力

# Sample of Exam Question 試題參考

## PART II

25. The set-up shown below is used in an experiment to study the rate of the reaction:



The conical flask is shaken to overturn the vial in order to start the reaction. The initial rate of the reaction with respect to the gas liberated is determined. The experiment is then repeated with only one of the conditions changed while the others remain unchanged.

Under which of the following situations would the initial rate be the same as that in the original experiment ?

- A. using  $10 \text{ cm}^3$  of  $1 \text{ mol dm}^{-3}$   $\text{HCl}(\text{aq})$
- B. using  $5 \text{ cm}^3$  of  $2 \text{ mol dm}^{-3}$   $\text{HCl}(\text{aq})$
- C. using  $5 \text{ cm}^3$  of  $1 \text{ mol dm}^{-3}$   $\text{HCl}(\text{aq})$  which is preheated to  $50^\circ\text{C}$
- D. using powdered  $\text{CaCO}_3(\text{s})$  of the same mass

