

JUPAS 20個課程意願

- 選擇 20個課程
(confirmed programme choice)
- JUPAS deadline : **3/12/2025 (5:00 pm)**

2026/27學年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃

- 1、網上報名：2025年12月1日至31日
- 2、查看審核進度：2025年12月1日至2026年1月23日
- 3、繳交報名費並上載繳費憑證：2026年1月31日前
- 4、考生上載學生學習概覽：2026年6月14日前
- 5、學校上載校長推薦計畫文件：2026年2月15日至6月14日
- 6、填寫並修改報考志願：2026年5月14日前
- 7、報名網站（聯招辦網站）：eea.gd.gov.cn

2026/27學年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃

校長推薦計畫：

- 每校名額不多於 8 個
- 最低錄取標準為香港中學文憑試**公民科達標**，**其他三個核心科目**（即中國語文科、英國語文科、數學科）**的分數總和須為 8 分或以上，且每個科目的分數不得低於 2 分。**

Student learning profile (SLP)

- 將整份SLP upload to JUPAS
 - school deadline: 12/5/2026 (5:00 pm)
 - (JUPAS deadline : 27/5/2026 (5:00 pm))
- 以pdf format upload (max. size 3M)
- You can download from eClass
- After 15/4/2026

Student learning profile (SLP)

- It contains 4 parts
- i. personal information
- ii. Exam result S4-S6
- iii. Other learning experience
 - a. Award inside school
 - b. Award outside school
- iv. Self account – 自述(中文 1000 字)

You have to input the self account (中文 1000 字) into eClass

Steps

1. 先將學生自述1000字(中文) upload到eClass
2. 將整份SLP upload (pdf format)從eClass download to your computer
3. 將整份SLP upload to JUPAS

Step 1 - 將學生自述1000字(中文) upload到eClass

The screenshot shows the TKOGSS eClass Intranet interface. At the top, there is a navigation bar with the school logo and name '將軍澳官立中學', and links for '首頁', '資訊服務', and '學與教管理工具'. The main content area is titled 'iPortfolio' and features a '學生自述' (Student Self-Reflection) section. This section contains two buttons: '新增' (Add) and '更改預設學生自述' (Change default student self-reflection). Below these buttons, it indicates '未有紀錄' (No records). A callout box points to the '新增' button with the instruction: '新增: 輸入學生自述中文 1 千字' (Add: Enter 1000 Chinese characters of student self-reflection). Another callout box points to the top right of the page with the instruction: '首先進入學習檔案' (First enter the learning portfolio). A sidebar on the left contains a list of menu items: '我的資料', '學校紀錄', '其他學習經歷', '校外表現/獎項及重要參與', '學生自述', and '學習檔案', with '學生自述' highlighted.

TKOGSS 將軍澳官立中學
eClass Intranet
首頁 資訊服務 學與教管理工具
學生 ENG X

iPortfolio

學生自述

新增 更改預設學生自述

未有紀錄

首先進入學習檔案

新增: 輸入學生自述中文 1 千字

- 我的資料
- 學校紀錄
- 其他學習經歷
- 校外表現/獎項及重要參與
- 學生自述
- 學習檔案

Step 2: 從eClass下載SLP

choose"
報告>選
2023-
2024,
2024-
2025及
2025-
2026三年
>匯出

The screenshot shows the iPortfolio system interface. At the top, there are navigation links for '首頁', '資訊服務', and '學與教管理工具'. The user is logged in as '沈傑 (6C-28)'. The main content area is titled '報告' and '學生學習概覽'. A '使用指引' (Usage Guide) section is visible, stating: '本學年的紀錄，但報告只會顯示你 現時的 班別及學號。如要列印過往紀錄，請選擇該學年。' Below this, there is a selection grid for academic years. The '2022-2023' and '2023-2024' checkboxes are selected. A '匯出為PDF 檔' (Export as PDF) button is located at the bottom right. A sidebar on the left contains various menu items, with '報告' (Reports) highlighted.

全部年度		
2006-2007	<input type="checkbox"/> 2007-2008	<input type="checkbox"/> 2008-2009
2009-2010	<input type="checkbox"/> 2010-2011	<input type="checkbox"/> 2011-2012
2012-2013	<input type="checkbox"/> 2013-2014	<input type="checkbox"/> 2014-2015
<input type="checkbox"/> 2015-2016	<input type="checkbox"/> 2016-2017	<input type="checkbox"/> 2017-2018
<input type="checkbox"/> 2018-2019	<input type="checkbox"/> 2019-2020	<input type="checkbox"/> 2020-2021
<input type="checkbox"/> 2021-2022	<input checked="" type="checkbox"/> 2022-2023	<input checked="" type="checkbox"/> 2023-2024
<input checked="" type="checkbox"/> 2024-2025		

匯出為PDF 檔

1. 首先進入
學習檔案

2. 輸入學生
自述(中文1
千字)

3. 選擇「**學生學習
概覽**」年份
2023-2026 (3年)

4. 下載SLP
匯出**PDF** 檔後再儲存
至自己的電腦

遲些會派發讓你們核對及更新的課外活動資料，please check the information carefully. Deadline後其他新增資料將不受處理。

完整的SLP應像這樣

包括2023-2026 (3年)的活動、校內外的主要獎項紀錄

Check 是否正確

學生資料
Student Particulars

學生姓名 Student Name	[Redacted]	性別 Gender:	[Redacted]
出生日期 DOB:	[Redacted]		
學校名稱 Name of Educational Institution:	將軍澳官立中學		
學校地址 School Address:	新界將軍澳寶雲山街		
學校電話 School Phone:	27040051		

校內高中學科成績
Students' Performance in School at Senior Secondary Level

科目 Subject	滿分 Full Mark	2015-2016 54		2014-2015 55		2013-2014 54	
		校內表現 Mark/Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/Performance in School	滿分 Full Mark
生物	100	52	100	54	100		
化學	100	41	100	49	100		
中國語文	250	136	250	151	250	132	
英語語文	300	177	300	176	300	176	
通識教育	200	78	200	106	200	110	
數學	200	121	200	133	200	143	
體育	50	35	50	35	50	35	

Check 成績是否正確

其他學習經歷
Other Learning Experiences

其他學習經歷的有關資料，須由學校確認。其他學習經歷可透過與學校聯繫或與校外機構合辦的學習活動獲得，包括在上課時間表以內及以外的學習時間進行的有關學習經歷。除核心及選修科目外，在高中學習階段的其他學習經歷，尚包括德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗。

Information about Other Learning Experiences must be validated by the school. Other Learning Experiences can be achieved through programmes organised by the school or co-organised by the school with outside organisations. They may include learning experiences implemented during time-tabled and/or non-time-tabled learning time. Apart from core and elective subjects, Other Learning Experiences that the student participates in during his/her senior secondary education include Moral and Civic Education, Aesthetic Development, Physical Development, Community Service and Career-related Experiences.

活動項目及簡介 Programmes (with description)	學年 School Year	參與角色 Role of Participation	合辦機構 (如有) Partner Organizations (if any)	其他學習經歷紀錄 Components of OLE	獎項 / 證書文憑 / 成就* (如有) Awards / Certifications / Achievements* (if any)
沈崇義路	2015-2016	工作人員	--	其他	--
[Redacted]	2015-2016	會員 (Member)	--	德育及公民教育 社會服務	--
[Redacted]	2015-2016	[Redacted]	--	--	--



校內頒發的主要獎項及成就
List of Awards and Major Achievements Issued by the School

--

校外表現 / 獎項及重要參與
Performance / Awards and Key Participation Outside School

學生可向學校提供一些在高中階段曾參與過而並非由學校舉辦的學習活動資料。學校不須確認學生的參與資料。在有需要時，學生須負全責向相關人仕提供適當證明。

For learning programmes not organized by the school during the senior secondary education, student could provide the information to the school. It is not necessary for the school to validate information below. Student should hold full responsibility to provide evidence to relevant people when requested.

--

* 有需要時可提供 獎項 / 證書文憑 / 成就 作證明
Evidence of awards/ certifications/ achievements listed is available for submission when required

學生自述 (可選擇填寫)
Student's 'Self-Account' (Optional)

學生可於此欄分享其高中學習生活及個人發展之得著或提供額外資料，好讓其他人仕(例如各大專院校及未來僱主等) 作參考之用。為提供更全面的內容，學生可考慮提及於高中前所獲得的重要成就。

In this part, student could provide additional information to highlight any aspects of his/her learning life and personal development during the senior secondary education for readers' (e.g. tertiary institutions, future employers) references. In order to give a fuller picture to the readers, student could consider to provide information about their key achievements before the period of senior secondary

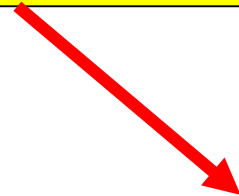
轉眼間，已渡過了六年的中學生涯，正要在此畫上句號，邁向另一條道路。這六年來的中學生活，是我人生中的一個轉捩點。在這，我參加了不少各種各項的活動，使原來不夠深思熟慮和膽小的我，變得更謹慎和大膽，並從中尋找到我自己的興趣及未來發展的方向。

在我中學生涯之中最重要的經歷，莫過於參加香港紅十字會青年團。由中一開始，我便加入紅十字會這個大家庭。在此，我能參與許多課程，例如：急救、步操、家居護理、人道教育……等等不同類型的課程。我能從中得到了很多日常課堂上學不到的知識，使我獲益良多。此外，我亦積極參與志願服務，例如：急救、家居探訪、健康檢查等，希望更關心這個社區及服務他人。我曾經是一個服務計劃的統籌，當時的服務對象是一些有智力障礙的成人。我們花了數月時間作籌備，貼身處地設計適合他們的遊戲，並商討需要注意的地方。到了與他們見面的日子，我有些緊張，害怕自己會不懂得與他們溝通及相處。但在我們一群籌委的帶領下，他們就像個小孩子般，非常投入於遊戲之中。看見這個情形，我放下了心頭大石，發現他們其實與一般人並無很大的差別，只是欠缺照顧自己的能力，一掃我之前的成見。我們能讓他們享受於玩樂之中，因應他們的需要來準備活動，使我不但學懂了如何統籌活動，亦有機會接觸這個社區內的不同人士，能夠關懷他們。

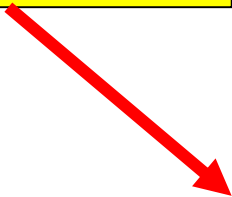
另外，我亦曾參加步操比賽、會操嘉年華、急救比賽等。對我來說，令我人生有一個重大改變，莫過於急救比賽。我參加了兩年急救比賽，與我的同學組成隊伍出賽。第一次比賽中，雖然有不斷練習，但可惜於初賽就止步了。最初，我和組員們都感到失落，後來我們檢討一下自己仍有甚麼不足，並再多番練習。在第二次的急救比賽當中，我們終於得到了亞軍。參加急救比賽，讓我建立了正確的人生觀及態度，讓我知道失敗時不應輕易放棄，應繼續努力，那麼成功不會與自己背道而馳；亦讓我了解到溝通的重要性，因為欠缺溝通，組員之間就因誤會而有所爭執，經過溝通後大家才能明白大家所想，慢慢培養出默契，進行練習時應得心應手。這亦是我一個寶貴的經驗，不但豐富了我的急救知識，增加了實習機會，也培養了我對救護的興趣，將此定為我人生未來的方向。

除了參與紅十字會的活動外，我也是普通話學會的幹事，更於中五該年成為學生會的幹事。與一群希望為同學服務、帶給全校一個愉快的校園生活為信念的同學，共同組織出我們的候選內閣。經過我們數月用心的籌備和宣傳，留意同學們的需要，設計不同活動、四處尋找適合同學的福利

Check
是否正確



學生自述(中
文1千字)



Step 3: Upload SLP to JUPAS

My Application Checklist

Home Message Box User Guide Contact Us Logout Welcome CHAN Tai Man (54000000) DD MMM YYYY HH:mm DEMO

Account Overview

- Personal Information
- Change Password
- Declaration

Application Overview

- Application Checklist
- Programme Choices
- Other Qualifications and Information
- Cancel Application
- Application Summary

Payment Overview

- Payment
- Payment History

Admissions Exercise: 2026 JUPAS Admissions Exercise
Application No.: 54000000

Application Checklist

[Important Dates](#)

	No. of Items	No. of Supporting Docs. Uploaded	No. of Items Verified	Deadline
Submit by Applicant (Mandatory)				
Application Fee	Paid	N/A	N/A	DD MMM YYYY (HH:mm)
<u>My CONFIRMED Programme Choices</u> (for consideration by institutions)	20	N/A	N/A	Designated Periods
Submit by Applicant (Optional)				
<u>Disability</u>	0	0	N/A	DD MMM YYYY (HH:mm)
<u>Other Experiences and Achievements in Competitions / Activities (QEA)</u>	0 N (Additional Info.)	0	N/A	DD MMM YYYY (HH:mm)
<u>Alternative Qualification(s) in Chinese Language (ACL)</u>	0	0	0	DD MMM YYYY (HH:mm)
<u>Music Qualifications</u>	0	N/A	0	DD MMM YYYY (HH:mm)
<u>Other Academic Results (Language Subjects)</u>	0	N/A	0	DD MMM YYYY (HH:mm)
<u>Prior Education</u>	0	N/A	N/A	DD MMM YYYY (HH:mm)
<u>Student Learning Profile (SLP)</u>	0	0	N/A	DD MMM YYYY (HH:mm)
Submit by School / Referee				
Reference Report	No	N/A	N/A	DD MMM YYYY (HH:mm)
School Principal's Nominations	No	N/A	N/A	DD MMM YYYY (HH:mm)

Other Qualifications and Information

[OEA](#)[SLP](#)[Other Academic Results \(Language Subjects\)](#)[Music Qualifications](#)[Prior Education](#)[Alternative Qualification](#)[Disability](#)[Reference Report](#)[Edit](#)[Student Learning Profile \(SLP\)](#)  [Website](#)  [FAQ](#)  [User Guide](#)

Submission of SLP

Deadline for Submission: DD MMM YYYY (H:mm PM)

SAVING YOUR FILE

You should always click "Submit" to save the file you have selected before leaving this page, otherwise you will lose all the information.

After you have left this page, you can still return to this page on or before the above deadline and re-upload a new file. Remember to click "Submit" to save the file.

At the above deadline, your submission shall prevail.

No further amendments / resubmission will be allowed after the deadline.

30-minute Time-out ([Details](#))

No Record Found.

Other Qualifications and Information

OEA

SLP

Other Academic Results (Language Subjects)

Music Qualifications

Prior Education

Disability

Reference Report

Student Learning Profile (SLP) [Website](#) [FAQ](#) [User Guide](#)

Please click "Submit" before leaving this page, otherwise you will lose all the information

Submission of SLP

Deadline for Submission: DD MMM YYYY (H:mm PM)

SAVING YOUR FILE

You should always click "Submit" to save the file you have selected before leaving this page, otherwise you

After you have left this page, you can still return to this page on or before the above deadline and re-upload a new

At the above deadline, your submission shall prevail.

No further amendments / resubmission will be allowed after the deadline.

30-minute Time-out ([Details](#))

Student Learning Profile (File format: PDF. Maximum file size: 3MB)

Please note that a newly uploaded file will replace the previous one.


Please click "Submit" to complete the uploading.

Choose File SLP.pdf

Submit

Other Qualifications and Information

[OEA](#) **[SLP](#)** [Other Academic Results \(Language Subjects\)](#) [Music Qualifications](#) [Prior Education](#) [Alternative Qualification\(s\)](#)
[Disability](#) [Reference Report](#)

 'SLP' file has successfully been uploaded.

[Edit](#)

[Student Learning Profile \(SLP\)](#)  [Website](#)  [FAQ](#)  [User Guide](#)

Submission of SLP

Deadline for Submission: DD MMM YYYY (H:mm PM)

SAVING YOUR FILE

You should always click "Submit" to save the file you have selected before leaving this page, otherwise you will lose all the information.


After you have left this page, you can still return to this page on or before the above deadline and re-upload a new file. Remember to click "Submit" to save the file.

At the above deadline, your submission shall prevail.

No further amendments / resubmission will be allowed after the deadline.

30-minute Time-out ([Details](#))

Student Learning Profile (File format: PDF. Maximum file size: 3MB)

 [filename_SLP.pdf](#)

Thank you