

示例四

回想剛剛升讀中四時，心情真是又驚又喜。記得在中四的第一個上學天，我踏上了四層樓梯到達班房的門前，看著班牌上寫著「四丁班」字樣，那時我告訴自己，我已經是高中學生，從前的稚氣該隨年級的提升永遠保留於記憶之中。我踏入班房，眼前不一樣的同學們、黑板上寫著不同的課程，那都是從不曾接觸的，那時的我，難免感到一絲不知所措。而將來的我能夠如何？面對將來的變數，剛升上中四的我就是迷惘。

幸好，於高中三年的生涯，使我脫胎換骨。在中四學期中考試，我遇到了學業上的一個大挫折—物理及會計科成績低落。我自問，對這兩個科目有著很大的興趣，自己也不知道為何會考獲低分，當時面對低分試卷時的感覺，至今依然記憶猶新。就是這麼的一個挫敗，使我反思一直以來的讀書方法。自此之後，我於每一節課堂，都會抄下筆記，然後回家複習一次。久而久之，這成為了我的習慣，並延續至今。在那次期末試，我終於能夠重回正軌，考獲入班第五名的佳績。那時的我對自己說，不要驕傲，要永遠保持虛心向學的態度，從此，我便抱著這心態一直努力讀書。

*展現學習能力

然後，在中四的暑假，我們一班同學商議籌組學生會的事情。那時候，我認為只顧及讀書未必對我來說是一件好事，參加學生會對來說將會是一個不錯的經驗，最終亦證明自己的決定是正確的。在剛開競選工作時，每個閣員肩上如負上千斤，許多的工作正等待著我們，這是以往只顧及學業的我難以想像的。於是我們分工合作，細心籌備，最後能夠順利當選。在短短一個月的競選工作中，令我體驗到責任的重要，這經歷令我培養了一份責任感。

*展現合群和勇於負責

然而，學生會更給予我不少統籌的機會。當選後，成為學生會成員的我負責統籌數項大型的校內活動，如歌唱比賽。如果是從前的我，面對統籌大型活動必定退縮，但經過競選時的洗禮後，我意識到這是一個測試自己能力的機會。於是便一口答應。在籌備各個活動的過程，雖然我遇到了不少困難，例如未能舉行活動、事件中意外頻頻，但是透過重重困難，我才得到學習的機會。經過一年作為學生會的經驗，我相信我有勝人之處，那是我擁有領導的經驗。

*展現領導才能

另外，在中五時參加學界跆拳道比賽，亦令我得益不少。記得在中四時，我亦參加過相同的比賽，可惜最終鎩羽而歸。雖然當年首圈出局的經驗使我耿耿於懷，但是我得到教練及同學的鼓勵，到了中五決定捲土重來。在比賽當日，我甚

至緊張得徹夜難眠，懷著緊張不安的心情到達比賽場地，眼見面前的健兒戰氣勃勃，心裡倍添緊張。幸好得隨行友人的支持，我明白到結果只是次要，過程中的經歷才是最重要。於是，我抱著平常心出戰，一路上過五關斬六將，終於擠身準決賽，雖然於這場比賽中輸掉了，但我放下了過去過於強烈的爭勝心，能夠安心享受比賽的過程，最後獲得了比賽的季軍，但最重要的始終是過程中累積的經驗。最後的得著仍是「比賽第二，友誼第一」。

***豁達謙虛**

經歷過高中三年的歷練，學業挫折後的體會、學生會工作的體驗、以及學界比賽的得著，使我能從一個滿面稚氣的初中學生，蛻變成處事有條不紊的高中學生。我相信抱著種種經驗的我，能夠迎接大學的挑戰，成為一個更優秀的學生，為社會上各階層人士多謀福利。

***表達服務人群的理想**