

18/3/2026

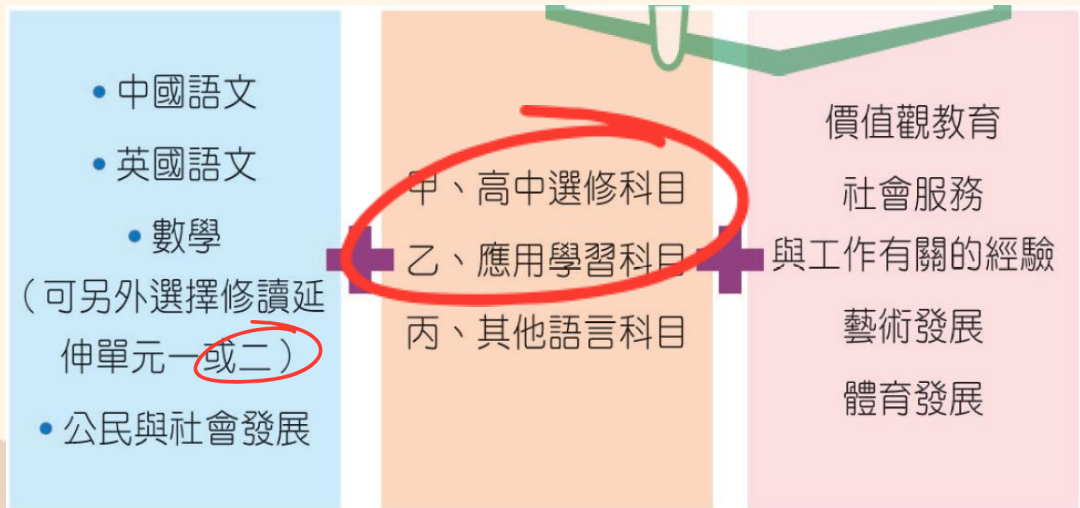
中三選科

講座(2)

生涯規劃組



高中課程架構



2026-2027 高中選修科簡介

學習領域	高中科目選修	學習領域	高中科目選修
個人社會及 人文教育	中國歷史 經濟 地理 歷史 旅遊與款待	科學教育	生物 化學 物理 數學單元二 (微積分與代數)
藝術教育	視覺藝術	科技教育	企業會計與財務概論 資訊及通訊科技

本校高中課程

必修科

中文 / 英文 / 數學(英) / 公民與社會發展(中) /
體育 / OLE / 博雅教育 / Communicative English / MaC

教學語言	可供選擇之選修科
英語	物理 / 化學 / 生物 / 資訊及通訊科技 / 經濟 / 企業、會計與財務概論(會計) / 代數與微積分(M2)
英語 / 中文	地理 / 歷史
中文	中國歷史 / 旅遊及款待 / 視覺藝術

來年中四課程架構 (2026-2027)

- 詳情已於中三選科家長及學生講座 (28/2/2026)內闡述
- 參考第二次學生選科調查來擬定來年課程架構
- 每年之課程架構或有不同
- 課程架構受學校資源等因素限制



2026-28 學年 應用學習課程一覽

學友社學生輔導中心
(資料由院校提供)

課程提供機構

HKBU SCE	香港浸會大學持續教育學院	HKU SPACE	香港大學專業進修學院	LIFE	嶺南大學持續進修學院	HKCT	香港專業進修學校
HKAPA	香港演藝學院	HKIT	香港科技專上書院	VTC	職業訓練局	CICE	明愛社區書院
UOWCHK	香港伍倫貢學院						

應用學習 — 課程涵蓋六個學習範疇

創意學習

設計學
媒體藝術
表演藝術

商業、管理及法律

會計及金融
商業學
法律學

應用科學

醫療科學及健康護理
心理學
運動

媒體及傳意

電影、電視與廣播學
媒體製作與公共關係

服務

食品服務及管理
款待服務
個人及社區服務

工程及生產

土木、電機及機械工程
資訊工程
服務工程

ApL — 課程安排

修讀年期

在一般情況下，課程的修讀期橫跨高中兩個學年

- 中三報名：中四開課(中五完成)
- 中四報名：中五開課(中六完成)

學校可按校情採用以下兩個互相兼容的模式開辦應用學習課程：

模式1

課堂主要安排在星期六於課程提供機構的場地進行，並由該機構認可的導師教授。

模式2

由學校「包班」，課堂可安排於平日或星期六進行，並由該機構認可的導師教授。

上課安排



高中課程架構 (現屆中五)



修己
善群

	5A	5B	5C	5D
必修科	中文 / 英文 / 數學 / 公民與社會發展 / 體育 / OLE			
增潤課程	博雅教育 / Communicative English / MaC			
X1	地理(英) / 中國歷史 / 物理 (3科選1科)		化學	生物
X2	歷史(中) / 企業、會計與財務概論 / 生物 / 視覺藝術 / 資訊與通訊科技 / 物理 / 旅遊與款待 (7科選1科)			
X3	選修科(X1/X2) 及 數學精進課程	化學 / 地理(中) / M2 / 經濟 (4科選1科)		

- 5A同學選修 2X；5B, 5C, 5D同學選修 3X。
- * 學生在課時以外可修讀「應用學習」科目。

高中課程架構 (現屆中四)



	4A	4B	4C	4D
必修科	中文 / 英文 / 數學 / 公民與社會發展 / 體育 / OLE			
增潤課程	博雅教育 / Communicative English / MaC			
X1	地理(中) / 地理(英) / 中國歷史 / 資訊與通訊科技 / 物理 / 生物(6科選1科)			
X2	視覺藝術 / 物理 / 化學 / 經濟 / 旅遊與款待 (5科選1科)			
X3	選修科(X1及X2) 及 中文精進課程	企業、會計與財務概論 / 化學 / 生物 / 歷史(中) / M2 (5科選1科)		

- 4A同學選修 2X；4B, 4C, 4D同學選修 3X。
- * 學生在課時以外可修讀「應用學習」科目。

選科意願調查

科目	首二意願	首三意願
生物	32	43
化學	35	44
物理	24	38
微積分與代數(M2)	17	29
經濟	13	25
地理(中)	20	24
地理(英)	21	32
中國歷史	6	11
歷史(中)	5	8
歷史(英)	1	4
旅遊與款待	19	32

第一次選科意願調查結果

第一次選科意願調查結果

科目	首二意願	首三意願
資訊及通訊科技	16	25
企業、會計與財務概論	15	22
視覺藝術	6	8

擬選修3X人數
106

擬報讀應用學習課程人數
34

2025-2026 中四課程框架制定準備工作

現在未有^紅任何框架

第二次選科意願調查即將進行，及後參考^紅選科意願、^紅學制改革等因素制定來年中四課程框架

選科編班原則

選科編班原則

- 編班原則除了按學生中三全年總成績外，還根據選科意願之相關學科加權比重，來訂定選科優先次序。
- 選修科需要10人才開設。
- 各選修科收生資訊及詳情已在中三選科家長及學生講座發放。
- 選修科人數上限

選修科	文科及商科	理科	視覺藝術
上限	28	28	20

有關選修科加權方式

經濟:

英文 50%
數學 30%
科學 20%

企業，會計與財務概論:

數學 40%
英文 40%
科學 20%

旅遊與款待:
地理 40% 中
文 60%

地理 (英) :
地理 85%
英文 15%

數學延伸部分(M2):
數學 100%

選科策略



全港日校考生選修科統計 (2026)

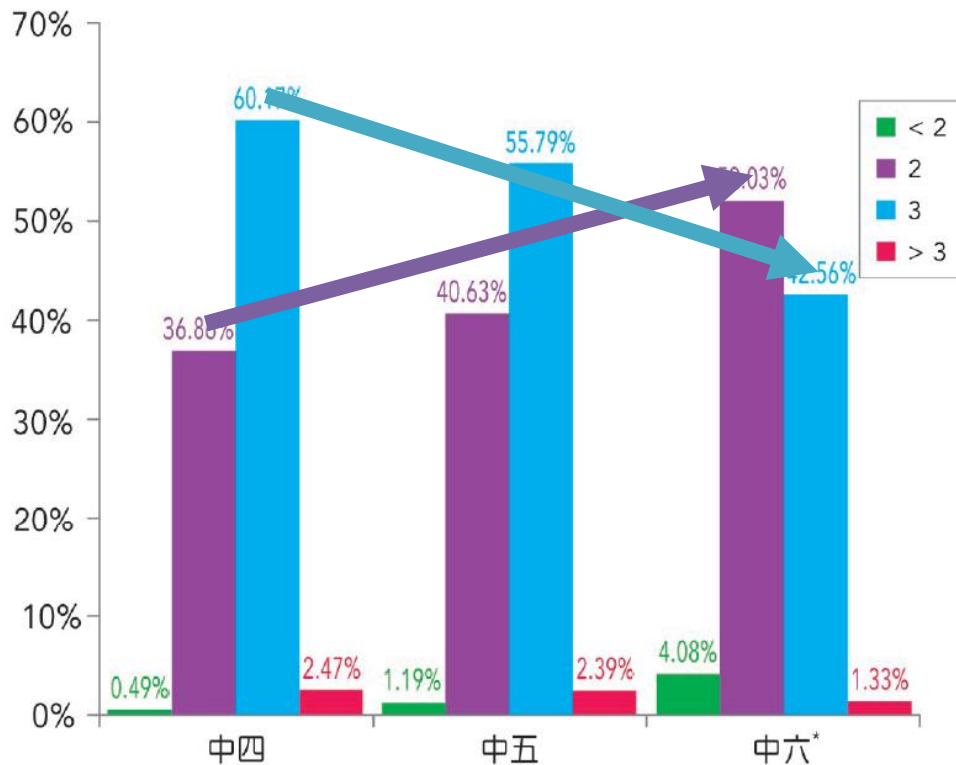
次序	科目	次序	科目
1	生物 (14,698 ; 32%)	7	資訊及通訊科技 (6,249 ; 14%)
2	化學 (13,658; 30%)	8	中國歷史 (6,364; 14%)
3	經濟 (12,371 ; 27%)	9	M2 (5,942; 13%)
4	物理 (10,884 ; 24%)	10	歷史 (4,866 ; 11%)
5	企業、會計與財務概論 (9,625 ; 21%)	11	旅遊與款待 (4,605; 10%)
6	地理 (8,394 ; 18%)	12	視覺藝術 (3,816; 8%)

* 括號內為修讀人數及百分比

資料來源: 香港考試及評核局

小統計

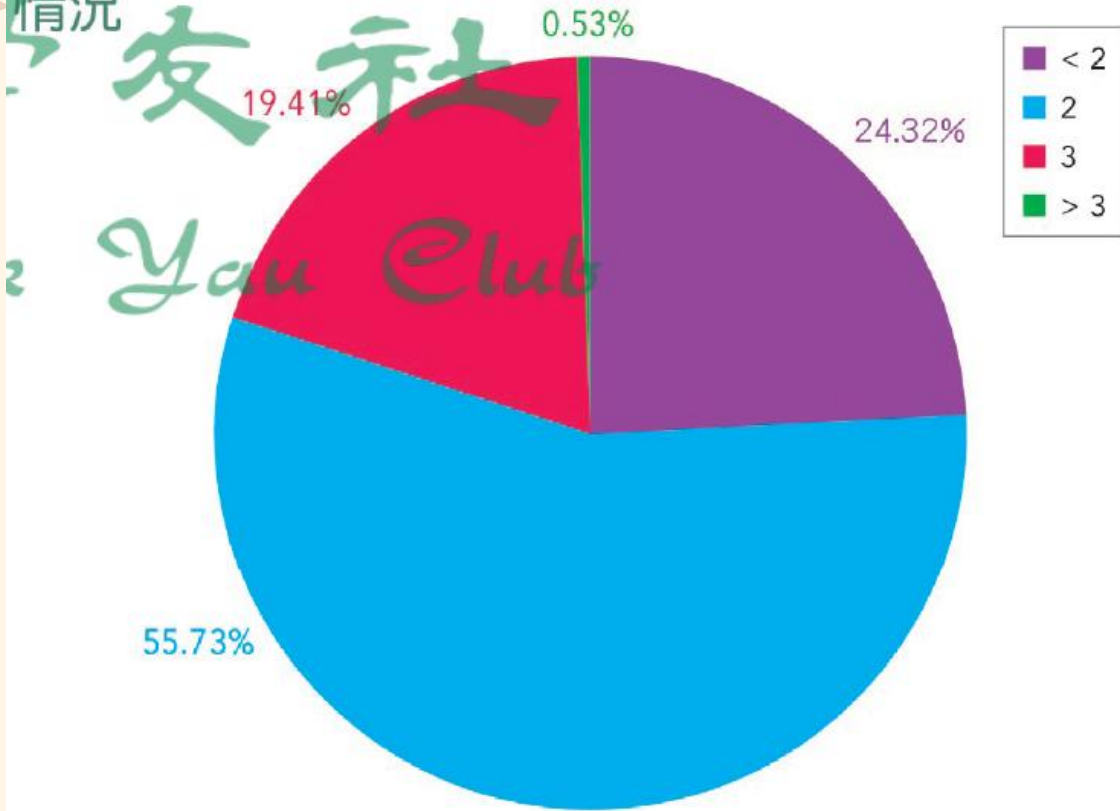
2024/25 學年高中學生修讀選修科目的數目



* 取自香港中學文憑考試報名資料。

資料來源：教育局高中科目資料調查 2024/25 學年

2024/25 學年中四學生修讀跨學習領域選修科的情況



資料來源：教育局高中科目資料調查 2024/25 學年

2026-2027 高中選修科簡介

學習領域	高中科目選修	學習領域	高中科目選修
個人社會及 人文教育	中國歷史 經濟 地理 歷史 旅遊與款待	科學教育	生物 化學 物理 數學單元二 (微積分與代數)
藝術教育	視覺藝術	科技教育	企業會計與財務概論 資訊及通訊科技

2025/26學年最多高中學生報考的10個選修科目組合

[HTTPS://DATA.GOV.HK/TC-DATA/DATASET/HK-EDB-SUBINFO-SS-SUBJECT-INFO](https://data.gov.hk/tc-data/dataset/hk-edb-subinfo-ss-subject-info)

	中六 (香港中學文憑考試報名資料)	中六 (香港中學文憑考試報名資料)	中六 (香港中學文憑考試報名資料)
	科目組合	修讀的學生 (數目)	修讀的學生 (%)
1	生物 化學 物理	2,215	5.00%
2	生物 化學	2,056	4.64%
3	企業會財 經濟	1,955	4.41%
4	化學 物理	1,800	4.06%
5	生物 化學 經濟	1,151	2.60%
6	資訊科技 物理	892	2.01%
7	生物 經濟	642	1.45%
8	中史 歷史	627	1.42%
9	經濟 地理	583	1.32%
10	生物 地理	562	1.27%

選科疑問

選修什麼類型的學科 (文、理、商)?



選讀3X還是2X?



如何選擇適當的科目組合?



修讀應用學習課程嗎?

- ↑ 興趣 – 你喜歡嗎？
- ↑ 志願 – 你想將來如何？
- ↑ 能力 – 面對現實！
- ↑ 家人、朋友和師長的意見
- ↑ 環境因素



如何決擇？

新高中課程，一般都比中三課程艱深。

學科理論比較抽象，尤其是理科。

需要多加努力，才有理想成績。

$$\nabla^2 \phi = -\omega$$

從業員是文科抑或理科背景?

$$q = -2\epsilon_0 \partial_z \psi \quad \phi_1^c = i \sum_p E_p C_{2m_c^0;p}$$

■ 新高中課程的組合多元化。

s c i e n c e

wonder

a r t

■ 現就一些同學感興趣的職業探討一下從業員的背景，看看他們的職業是否須修讀理科。

$$P = \frac{\rho \sigma d}{\rho \sigma d} \quad \phi_1 = i \sum_p E_p C_{2m_c^0;p}$$

$$i m_c^0 \mathcal{R}_c^0 \left\langle \frac{\bar{\Phi}_{b0}^*}{r} [\partial_r \Psi^{(0)} \bar{q}_0 - \partial_r \dots] \right\rangle$$

職業	大部分從業員的背景
工商管理人員、會計師	文/理
銀行經理、基金經理	文/理
中小學教師、校長、大學講師	文/理
建築師	文/理
政務官、政府部門行政人員	文/理
談判專家、社工	文/理
翻譯師	文/理
設計師(室內、美術等)	文/理
紀律部隊人員(督察、消防隊長等)	文/理
編輯、導演、電台DJ	文/理
律師	文/理
市場推廣經理	文/理
酒店公關經理	文/理

職業	大部分從業員的背景
醫生、法醫官	理科
藥劑師、化驗師	理科
物理治療師、職業治療師	理科
工程師(土木、電子等)	理科
程式設計員、資訊科技人員	理科
自然科學研究人員	理科
視光師	理科
統計師、精算師(保險業)	理科

由上表可見，有志投身某些行業的同學，如醫生和工程師等，須選擇理科；但不少職業，其實文理科生均可，最重要的是同學本身是否有良好的 **學業成績和語言能力**。

個別大學課程的要求(部分)

學院 / 學系	科目要求 / 加分
醫科和藥劑學	理科 (必修化學)
護士	理科 (生物 / 化學)
醫療科 (醫療化驗、放射學、物理治療...)	相關理科
中醫	相關理科
會計	數學
計量金融學	理科 / M1 / M2
風險管理學	M1 / M2
工程	理科 / M1 / M2

文優於理？

其實文理科皆有成績優異的學生！

大家只是在不同方面發展。

有些人在藝術創作較有天份，但亦有人專長於分析及處理數字，很難一概而論哪一方較優！

所以不論文理，只要是你喜歡，並努力取得好成績的話，則前景同樣秀麗美好！

選科基本法

同學們應按自己的**興趣**和**能力**來選擇科目，使能寓學習及工作於娛樂及發揮自己的潛能。

同學很多時只是未能善用時間，將時間用於打機/上網/玩以至荒廢學業!

八大院校 收生門檻

2024年度起大學收生門檻

大學	基本入學門檻
香港大學	332A 33
中文大學	332A 33
科技大學	332A 33
理工大學	332A 33
城市大學	332A 33
浸會大學	332A 33
嶺南大學	332A 22
教育大學	332A 22

註：「基本入學門檻」指文憑試 4 個核心科目（中、英、數及公民與社會發展科），以及 2 個選修科的文憑試成績要求，M1/M2 可計作 1 個選修科

資料來源：綜合各大學網站

2025年JUPAS招生9間大學的DSE成績計算方法

DSE成績	5**	5*	5	4	3	2	1
香港大學	8.5	7	5.5	4	3	2	1
中文大學	8.5	7	5.5	4	3	2	1
科技大學	8.5	7	5.5	4	3	2	1
理工大學	8.5	7	5.5	4	3	2	1
城市大學	8.5	7	5.5	4	3	2	1
浸會大學	7	6	5	4	3	2	1
嶺南大學	7	6	5	4	3	2	1
教育大學	7	6	5	4	3	2	1
都會大學	7	6	5	4	3	2	

資料來源：各院校網頁。另外，上述計算方法的實際比重或會視乎學科或課程要求而有所不同。

選錯科的影響

問題? 間中有同學訴說揀錯科/考錯公開試/入錯大學。

後果? 有同學上了中四，讀了半年後才發覺對原先選擇的科目沒有興趣，同學也只能**硬著頭皮考**完公開試再算，又或浪費一年時間**重讀中四**。

以史為鑑! 有同學念完醫科後跑去讀藝術;有念完工程的跑回校園念社工。(*最後他們均成為出色的藝術家或社工)

如何避免? 選科及讀書應以**興趣及能力**為首。同學切勿以現在 / 將來成績的好壞、父母的選擇或朋輩的影響而放棄自己感興趣的科目。沒興趣的最終只會**事倍功半**或**一事無成!**

第二次選科意願調查

注意事項：

- 歡迎家長與同學一起選填
- 按自己意願選填，不應受同學影響
- 學生只可填寫一次第二次選科意願查，
繳交後不得再作更改

各院校學位入學課程資訊網站

院校	網站
香港大學	https://aal.hku.hk/admissions/local/
香港中文大學	http://admission.cuhk.edu.hk/
香港理工大學	http://www.polyu.edu.hk/study
香港科技大學	https://join.ust.hk/
香港城市大學	https://www.admo.cityu.edu.hk/jupas/entreq
香港浸會大學	https://admissions.hkbu.edu.hk/ug/jupas
嶺南大學	https://www.ln.edu.hk/admissions/ug/jupas/how-to-apply/admission-requirements
香港教育大學	https://www.eduhk.hk/degree/jupas.htm
香港都會大學	Admissions - Admissions (hkmu.edu.hk)

答問時間

謝謝