

將軍澳官立中學
全方位學習津貼 運用計劃
2019 - 2020 年度

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師們的意見，計劃運用津貼推展的活動項目臚列如下：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中國 語文	舊曲新詞、舊詞新聲寫唱會 帶領學生蒐集跨年代校園歌曲，拜訪和邀請作曲、填詞家，接受指導和培訓，結合聲、情和文詞，聯繫古今詞曲和流行樂，吟誦優美詩歌、嘗試填詞和改曲	1) 學生聲情並重地欣賞和學習古典詩歌 2) 提升語文能力 3) 發揮創意，培養人文素質；並涵養道德情意	2019 年 11 月-12 月	中三至中五級學生； 擇優(約 30 人)重點培訓並領頭推廣詩歌文化	1) 參加人數 2) 出席率 3) 參加活動時表現(觀察和課業評估) 4) 展示成果並接受校內外檢視 5) 網絡發佈和點評意見	\$30,000	✓	✓	✓		✓

中國語文	中國文化推廣 中國語文科聯合中國歷史科、普通話科、視覺藝術科、家長教師會、中文學會及圖書館舉辦多元化「中國文化周」活動，包括中國傳統節慶面面觀、節慶飲食和康樂活動、燈謎競猜、佳聯欣賞、藏頭詩欣賞和創作、書法評賞、中國傳統建築營造文化書展、沙畫藝術坊、印製年畫、中國祈福祭祀禮俗、撕紙藝術坊等等，立體呈現中國文化的優點和特色，印證課堂和課本所學。	1) 引領學生從活動中愉快學習中華文化 2) 體味中國文化強調的頤情養性之道 3) 學會與人合作和互相尊重的品格 4) 提升語文能力 5) 培養綜合人文素質；並涵養道德情意	2019年10月-2020年3月	全校同學和友校部分同學；中文學會幹事和各級各班中文科長和圖書管理員協助籌備和推廣	1) 參加人數 2) 出席率 3) 參加活動時表現(觀察和課業評估) 4) 校內外參與者的回饋和問卷分析 5) 網絡發佈和點評意見	\$21,000	✓	✓	✓		✓
English Language	Speech Festival Application and transportation fee	1) To provide opportunities for students to participate in Speech Festival Competition to boost team spirit and skills in vocal expression through Choral Speaking 2) To encourage students to participate in Speech Festival competition to boost their confidence in public performance, to expose them to appreciate literary texts and to train their skills in vocal expression	Nov – Dec 2019	S1-5	1) Number of participants & their performance 2) Training Teachers' observation	\$3,500	✓				
	Training courses for speaking and writing	To create opportunities for students to learn and apply their writing and speaking skills in purposeful ways, such as debating, drama, radio drama, public speaking, or creative story writing	Oct 2019 – May 2020	S4-5	1.) Evaluation from participants, teachers & tutors	\$10,000	✓				
數學	帶領約 40 名學生到海洋公園，參與與應用數理有關的活動。 在活動中，學生將走出課室，攜帶輕便儀器登上機動遊戲，通過刺激的體驗 <u>蒐集和分析數據</u> ，並 <u>結合物理知識</u> ，找出公園裏最刺激的機動遊戲，從而設計出既安全又刺激的機動遊戲。	1) 為學生提供愉快學習數學及科學的機會和開拓其視野 2) 明白機構營運道德，公眾安全的重要性 3) 見識學校以外的世界	全方位學習日	中四至中五級學生	觀察學生的參與；學生、老師及導師的評語	\$8,000	✓	✓	✓		

通識教育	有關學習通識科的技巧或處理獨立專題探究的講座或分享會	讓學生進一步掌握獨立專題探究的技巧和方法；更深入掌握通識教育科學學習要點	2019年11-12月	中四級學生	學生問卷	\$1,600	✓				
	本地實地考察交通費用（參觀新界東南堆填區）	學生能結合課堂所學知識及實地考察，對香港固體廢物問題及可持續發展有更深入的认识	2020年1月全方位學習日	60位中四級學生	學生問卷及老師觀察	\$2,000	✓				
	本地實地考察交通費用（參觀源·區污泥處理設施）	學生能結合課堂所學知識及實地考察，對“轉廢為能”及香港的可持續發展有更深入的认识	2020年7月全方位學習日	60位中五級學生	學生問卷及老師觀察	\$2,000	✓				
物理	由海洋公園舉辦的「動感物理」課程	提升學生對物理的興趣	2020年1月全方位學習日	中五級修讀物理科的學生	100%學生能完成課程活動及演講	\$4,060	✓				
生物	本地考察交通費用	配合 HKDSE BIO 的課程，讓學生有野外考察和探究的經驗	2019年12月	中五（約60人）	學生問卷及老師觀察	\$1,500	✓	✓			
化學	香港青年協會創新科學中心血證工作坊及本地考察交通費用	讓學生能學以致用及了解鑑證科學的工作，藉此擴闊眼界	2020年1月全方位學習日	中五級化學科學生	學生出席率及質性回饋	\$4,500	✓				✓
電腦，資訊及通訊科技	參觀資訊科技(ICT)展覽/活動和資訊科技(IT)企業/機構交通費用	擴闊學生對資訊科技(ICT)最新發展的視野	2020年1月全方位學習日	中一至中五級學生	學生問卷及老師觀察	\$3,400	✓	✓			✓
	資助/津貼學生參加資訊科技相關活動的費用，包括報名、培訓、課程、工作坊、訓練營及比賽等（例如：香港電腦奧林匹克競賽(HKOI)，HKACE，AiTLE 等）	培育學生在運算思維和解難方面的能力，發揮創意和發展潛能	2019-2020年度	中一至中五級學生	學生問卷及老師觀察	\$2,000	✓	✓			✓
企業，會計及個人財務概論	本地考察交通費用	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界	2019年9月-2020年3月	中四及中五	問卷	\$2,000	✓				
地理	高中地理科實地考察課程（長洲，兩日一夜）	加強學生實地考察技能，以應付文憑試地理科實地考察題目	2019年9月	中五地理科學生	問卷、實地考察題目	\$3,500	✓				
	高中地理科實地考察課程（長洲，兩日一夜）	加強學生實地考察技能，以應付文憑試地理科實地考察題目	2020年4月	中四地理科學生	問卷、實地考察題目	\$4,000	✓				
	本地考察交通費用（全年約四次，例如參觀氣候變化博物館、地質公園、天文台、污水處理廠）	培養學生對地理科的興趣，深化學生於地理方面的知識	2019年9月-2020年7月	每次約30位學生(全校學生)	問卷、教師觀察	\$6,000	✓				

歷史科	本地考察交通費用	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界	2019年9月-2020年3月	中一至中五級學生	問卷	\$3,000	✓				
	本地考察活動費用	提升學生對香港歷史的興趣	2019年9月-2020年3月	中四及中五級學生	問卷、工作紙 老師觀察	\$3,000	✓				
	與個人、社會人文教育合辦跨科組活動	提升學生對個人、社會人文學科的興趣	2020年4-8月	全校學生	問卷、工作紙 老師觀察	\$1,500	✓				
	本地考察交通費用	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界	2020年4-8月	中一至中五級學生	問卷	\$1,500	✓				
旅遊與款待科	本地考察交通費用	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界	2019年9月-2020年3月	中四及中五級學生	問卷	\$3,000	✓				✓
	本地考察活動費用	提升學生對香港旅遊與款待科的興趣	2019-2020年度	中四及中五級學生	問卷 工作紙 老師觀察	\$6,000	✓				✓
	支付教師帶領學生活動的開支，例如酒店實務工作坊	提升學生對香港旅遊與款待科的興趣	2020年4-8月	中四及中五級學生	問卷 工作紙 老師觀察	\$4,000	✓				✓
中國歷史	藉著外聘的專業團體承辦導賞團，透過考察塋原，結合地理、生物和歷史的知識，強化學生結合不同知識的能力。考察地點：客家圍、松柏塋村、塋原濕地、河上鄉村	擁有很高的生態及文化價值，多元化而獨特的生態環境孕育了不同種類的生物，而圍繞塋原一帶亦可找到歷史悠久及保存完好的文物古蹟。透過欣賞生態環境及古蹟，能提升參加者對大自然、地理特點及傳統文化的興趣，繼而攜手保育塋原及懂得欣賞中國傳統文化。	2019-2020年度	15名高中學生	透過老師和學生問卷了解同學學習的成效	\$1,500 參考長春社網頁資料	✓	✓			
視覺藝術	壁畫製作	學生能學習繪畫技巧及向公眾展示作品	2020年1月及6月	全校學生	觀察	\$20,700			✓		
	作品展	學生能學習策展及向公眾展示作品	2020年7月	全校學生	觀察	\$4,000			✓		
	本地考察交通費用	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界	2019-2020年度	修讀視藝科的高中學生		\$2,250			✓		
環境教育	校外參觀活動(例如 T-PARK、嘉道理農場)	透過參加不同的工作坊，能讓學生實踐環保概念，並應用在生活上	上學期全方位學習日	環保大使	學生回饋	\$2,800		✓			

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	學校體育推廣計劃，包括運動示範、校隊訓練	提升校隊的水平	2019年9月-2020年5月	全校學生	學生出席率 校隊比賽成績	\$45,000 \$95,000			✓		
	學體會報名及註冊費	透過參加比賽增加同學的比賽經驗及相關體育活動的能力	2019年9月-2020年5月	全校學生	學生參賽人數 校隊比賽成績	\$20,000			✓		
	校外比賽	汲取成功運動員的學習心得	2019年9月-2020年5月	全校學生	學生出席率 校隊比賽成績	\$10,000			✓		
德育及公民教育	第二人生(講座) 更生人士傳奇的生命歷程，改過遷善，再譜新生，成為社工、音樂導師等；鼓勵學生不要過早定性自己的人生，更不應輕言放棄。	配合學校關注事項二 確立人生目標、培養正面價值、提升逆境商數、培養抗逆、承擔、堅毅的精神	未定(稍後會跟香港善善導會聯繫) 活動資料稍後才寄到學校	中三級學生	問卷和老師觀察	\$700		✓			
	生命教育劇場-「英雄本色」 「英雄本色」就是勇敢承認自己的過失。話劇由本會「甦星」劇團三名團員演出，並設演後分享，藉以勸勉學生知錯能改的重要。	配合學校關注事項二 推動品格教育，培育正向思維	未定(稍後會跟香港善善導會聯繫) 活動資料稍後才寄到學校	中四至中中六級學生	問卷和老師觀察	約\$1,500		✓			
	無毒一身輕 青少年看吸毒及販毒後果，前途盡毀；提醒學生吸毒禍害及遠離毒販的引誘。或 友情歲月 青少年易受朋輩影響，一旦聯羣結黨進行違法行為，後果深遠；警惕學生慎交朋友及認識違法刑責	勸勉學生珍惜自己，遠離罪惡，明白「知錯能改，善莫大焉」之理 尤其是最近新聞三個港人在澳門運毒被捕，盼望同學慎交友，不宜貪小便宜而誤入歧途，悔恨終身	未定(稍後會跟香港善善導會聯繫) 活動資料稍後才寄到學校	中一至中三級學生	問卷和老師觀察	約\$600		✓			
	中國武術班(約20人)	通過認識和學習中國的傳統武術，強身健體之餘，學習中華文化、哲學思想和武德，從而培養學生的自律和品德，承傳堅毅不屈的武術精神	2019年10-12月	中一至中五級學生(要經過面試)	問卷和老師觀察 學生於早會禮堂分享(簡報+示範)	約\$6,000 一個月四節課 每人\$300		✓			

訓輔導組	升中適應(三兩夜)訓練營	協助學生增加自我認識及提升其溝通技巧	8/11/19 – 10/11/19	中一級學生	問卷、觀察	\$60,000	✓	✓			
	自我探索體驗活動	讓學生反思個人生活態度及價值觀	上學期試後活動	中二級學生		\$15,000	✓	✓			
	各級訓輔活動	培養正面價值及增強歸屬感	2019-2020年度	全校學生		\$15,000	✓	✓			
藝術	邀請劇團到校演出	提升同學對戲劇元素的認識，學習正向思維	2019年9-12月	全校學生	問卷、觀察	\$4,000			✓		
	觀賞劇場話劇及車資	接觸接觸大型劇場製作，擴闊視野	2019年10月-2020年3月	中一至中五級學生	問卷、觀察	\$4,800				✓	
	戲劇課程導師費用	提升表演水平，接受專業訓練	2019年10月-2020年3月	中一至中五級學生	問卷、觀察	\$16,000				✓	
音樂	樂器班	通過恆常樂器班訓練，培養學生藝術學習的興趣，提升音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神	2019-2020年度	中一至中五級學生	通過老師觀察學生於課堂中的表現及其演出的水準	\$40,000			✓		
	合唱團比賽	通過恆常合唱團訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，提升其合唱技巧，增強友儕間的合作精神	2020年4月	中一至中五級學生	通過老師觀察學生於課堂中的表現及其比賽時的水準	\$1,000			✓		
舞蹈	學校舞蹈節比賽	培養學生對舞蹈藝術的興趣，透過參加比賽增加同學的比賽經驗	2020年2月	中一至中五級學生	通過老師觀察學生的表現及其比賽時的水準	\$2,000			✓		
環境教育	園藝工作坊 / 環保酵素工作坊 / 手工皂工作坊	提升學生關心有機生活概念的意識和實踐	2020年2-7月	20位環保大使	學生質性回饋	\$1,500	✓	✓			
生涯規劃	模擬放榜	1) 幫助中六學生預備文憑試放榜 2) 讓中六學生認識不同的升學途徑及就業出路	2019年10月	中六級學生	問卷 觀察	\$25,000					✓

Musical	Instructor and transportation fee for training students acting, singing and dancing skills so as to participate in the Inter-school competitions and have performance in the school	Through the training, students can enhance their self-confidence, determination, and sense of belongings. Apart from that, through the performance, they can also improve their team spirit, cooperation, problem solving skills. Last but not least, they can also improve their English Speaking and listening skills and presentation skills. After their training, they will perform in front of the whole school, so the audience can also learn more about musical and they can know more on how to appreciate others' work. Furthermore, they can experience learning English in an interesting way.	2019 - 2020	S1 - S5 (participants) S1-S6 (audience)	Through observation, competition results and survey to assess the effectiveness.	\$60,000 for training (\$1,000 per hour, around 60 hours of training.) \$15,000 for the costumes and props	✓		✓		✓
其他學習經歷	學會主席領袖訓練	訓練學會主席須具備的領袖能力：例如人際溝通技巧、組織活動能力等	2019年10月	學會主席50人	問卷	\$2,500		✓			✓
	本地考察交通費用	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界	全方位學習日	學會相關同學	老師及學生檢討	\$2,500					
	領袖兵團活動	讓學生發揮其領袖潛能 培養學生正確價值觀(生命的可貴) 增強學生的解難能力及抗逆力	2019-2020年度	中二及中三級(40人)	小組檢討問卷	\$22,000		✓			✓
智仁勇毅計劃	最優秀班獎: 1) 成立一個由學生組成的最優秀班獎委員會以統籌各項班際活動。學生亦會受邀提交班際比賽計劃書，以加強學生主導元素 2) 將一系列由各科組舉辦及由學生自發策劃的班際比賽加以組織成一個全年的最優秀班獎，每項加入此獎的班際比賽冠軍、亞軍、季軍及參與班分別可得三十分、二十分、十分及五分。高中組及初中組的總冠軍將獲授以「最優秀班」的稱號，獲獎該班學生將獲得主題公園之班級經營活動作為獎勵。而各組的亞軍及季軍分別會獲頒獎品	1) 通過有組織的班際比賽建立平台，以助班主任推動班級經營計劃 2) 組織學生擬議、組織及主導的班際學生活動及比賽，以提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力；培養和提升對學校和班的歸屬感 3) 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生的潛能，建立正面價值觀和態度	2019-2020年度	全校學生	1) 參與紀錄 2) 比賽結果 3) 老師及學生檢討	\$17,000	✓	✓	✓	✓	

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流活動	1) 台灣藝術考察及人文景觀參訪之旅 (20 人) + 2 老師 2) 姊妹學校參訪暨科技探索之旅 (北京) (40 人) + 4 老師 3) 英語學習之旅(20 人) + 2 老師 4) 一帶一路升學創業探索之旅 (40 人) + 4 老師 5) 大灣區研學探訪之旅 (40 人) + 4 老師 6) 其他內地或海外交流活動	1) 延展課堂、課本所學，在實境中學習 2) 帶領學生立足香港、心繫祖國、放眼世界，深入瞭解國計民生、環球輿情以拓展同學的知識領域和視野 3) 涵養綜合人文素質	2019 年 11 月至 2020 年 7 月	全校學生； 有興趣而具備相關學習參訪之旅能力、知識者	1) 報名人數 2) 出席率 3) 活動中表現 4) 問卷調查和分析 5) 分享時表現報告質素	\$220,000	✓	✓	✓	✓
STEM 與資優教育	資優/STEM 境外服務交流	施與受的平衡	2020 年 1-2 月	30 位學生	1) 學習服務 2) 增加科技知識	\$15,000	✓	✓	✓	✓
	STEAM WEEK 運輸	1) 冇人駕駛飛機 – 蛋的運輸 2) 冇人駕駛車 – 傳感器運用 3) 太陽能車	2020 年 5 月	中一至中三級學， 中四物理組學生	1) 科技應用 2) 普及科技	\$4,000 \$4,000 \$2,000	✓			✓
	六頂帽子思維解難計劃	訓練資優教育/STEM 的領袖	2019 年 10 月	中四級學生	成為領袖，計劃推行活動	\$20,000	✓	✓		✓
	Mobile Lab (2 天)	DNA 解碼	2019 年 12 月	中一(4 班) 中六(2 班)	學習科技 使用先進科學儀器	\$18,000	✓			✓
地理	資助學生參加地理科相關比賽，例如地理奧林匹克	擴闊學生對全球不同議題的視野	2019-2020 年度	中四至中五學生	學生參與人數	\$1,000	✓			
生物	津貼學生參加校外活動的報名費	擴闊學生眼界，發展學生的潛能	2019-2020 年度	中三至中六生物組學生	應用於和生物科相關的活動或比賽	\$500	✓			
中文辯論學會	聘請辯論導師，帶領同學參加辯論比賽或在校內組織辯論比賽，讓學生在實踐中學習辯論技巧。活動包含：賽前準備、賽後檢討、協作帶隊。計劃在校內透過班辯和社班培訓基礎隊員，透過校外比賽提升隊員的能力。以老帶新，讓經驗豐富的隊員帶領經驗較淺的隊員學習，讓學習成果得以延續	透過辯論活動提升同學的批判思維能力、說話能力、自信心等，讓學生將辯論學習所得回饋學科學習，如：將論證技巧用於撰寫議論文或論述題；將辯論所需的即時摘錄、迅速回應、清楚闡述等能力用於中英文口試的小組討論，以達雙得益彰之效。此外，透過辯論的議題，加深同學對社會時事的了解	2019-2020 年度	中一至中五	透過老師觀察同學於辯論比賽中的表現：校外、校內。透過學生問卷了解同學學習的成效	\$10,800	✓	✓		

1.4	其他										
	基於課程發展，學生潛能發揮而因邀參與校外課程，活動和比賽	配合發展計劃，帶領學生追求卓越，發揮潛能	2019-2020年度	全校學生	出席率，活動中表現，成果，報告，分享	\$36,290	✓	✓	✓	✓	✓
第 1 項預算總開支						\$976,000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM 與 資優教育	V.R.和 A.R.儀器 對口單位：Geog, Phy, Chem, Bio, Maths, J.S	課堂內使用科技，利用 VR 短片作教學用途， 協助學生學習	\$30,000
	STEM 計劃、科學活動、科學及科技比賽用品	報名費用及研究開支	\$20,000
	創意思維活動和機關王	研究及購買活動物資	\$17,000
	其他活動(特發)開支，小學推廣	活動開支	\$10,000
化學	360° 相機（一部）	拍攝全景影片作教學用，讓學生了解微觀世界粒子的 相互作用。	\$3,500
	有機分子擴增實境模型（40 套）	教學用途	\$5,000
設計與科技	學生在課外活動期間學習使用雷射雕刻機	通過實習，學生能夠更認識雷射雕刻機，加強學生的 學習興趣，配合 STEM 的發展，鼓勵學生參加 相關的比賽。	\$50,000 (主機) \$30,000 (配件)
環境教育	環境教育智能水機租金	培養學生自備水壺的習慣，共同響應環保。	\$5,000
訓輔導	NINTENDO SWITCH 主機 及 遊戲軟件 桌上遊戲	提升社交能力 / 溝通表達能力 / 培養團隊合作的精神	\$7,000
生涯規劃	Cambridge Occupational Analysts (Probe Annual License) (專為中學生提供職業興趣和潛能測試)	1) 讓中三和中六學生了解自己的興趣、能 力、理想、價值觀、人生觀和適合自己的 行業，有助於他們在選科、升學和就業等 方面做出明智的選擇。 2) 建立學生職業性向及潛能資料庫，以便升學及 就業輔導組老師向學生提供更合適的輔導。	\$4,500
		第 2 項預算總開支	\$182,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,158,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	793 人
預期受惠學生人數：	793 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%