

將軍澳官立中學
全方位學習津貼 運用計劃 (修訂)
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (合配課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	創意寫作班 邀請著名作家蒞臨本校，教授學生運用想像力，拓展學生觀察能力，啟發創意思維。 目標： a) 提升學生寫作能力。 b) 發揮學生創意。 c) 引發學生寫作興趣。	中國語文 (CMW)	2022 年 4 月至 6 月	中三及中五	40	a) 出席率 b) 成果展示 c) 即場觀察	10,000	✓	✓	✓		
2	中國文化推廣 中國週文科聯同中國歷史科、普通話科及視藝科，舉辦中國文化周，活動包括沙畫藝術、揮春寫作、撕紙及剪紙工作坊、中國繩結工作坊、詠春講座等，傳揚中國文化。 目標： a) 讓學生從活動中愉快學習中國文化。 b) 體味中國文化怡情養性之道。 c) 學會與人合作及互相尊重的品格。	中國語文 (CMW)	2022 年 1 月至 2 月	中一至中六	763	a) 出席率 b) 學生表現 c) 即場觀察	20,000	✓	✓	✓		✓

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
	d) 提升語文能力。													
3	朗誦比賽及善言巧論口語溝通大賽 目標： a) 提供參加校際朗誦節及口語溝通大賽的機會，讓學生發揮潛能。 b) 讓學生欣賞語言藝術美。 c) 增強自信心及表達能力。	中國語文 (CMW)	2021年10月 至12月	中一至中六	80	a) 參加學生人數 b) 學生比賽表現 c) 老師的觀察及評語	5,000	✓	✓	✓			✓	
4	校際朗誦節 目標： a) 為學生提供參加校際朗誦節的機會，通過朗誦訓練提升團隊合作精神和英語表達能力。 b) 鼓勵學生參加校際朗誦節比賽，以增強他們對公眾演講的信心，讓他們學習欣賞英文文學作品並訓練他們的英語表達能力。	英國語文 (LTY)	2021年11月 至12月	中一至中五	30	a) 參加人數及參加學生的表現 b) 負責老師的觀察及評語	4,000 (報名費及交通費)	✓						
5	口語及寫作培訓班 目標：透過辯論，戲劇，廣播劇，公開演講或創造寫作等訓練班，為學生提供學習口語及寫作的機會，以提升他們的口語及寫作能力。	英國語文 (LTY)	2021年10月 至2022年5月	中四至中五	20	a) 負責老師、導師的觀察及評語 b) 參與者的回饋和問卷分析	6,000	✓						
6	英語公開演說訓練 目標： a) 為學生提供參加英語公開演說比賽的機會，通過公開演說訓練提升英語表達能力。 b) 透過演說訓練，擴展學生對全球社會議題的了解和思考讓學生對世界發展有進一步的認識。	英國語文 (LTY)	2021年10月 至2022年5月	中一至中五	20	a) 參加人數及參加學生的表現 b) 負責老師的觀察及評語	5,000	✓	✓					

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合課 配程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
	c) 鼓勵學生參加校外比賽，以增強他們對公開演說的信心。													
7	英文週 目標： a) 透過英文週的各項活動，例如老師專訪，攤位遊戲，網上遊戲等活動，提高學生對學習英語的興趣，同時亦給予學生更多練習英語的機會，以提升他們的英語表達能力。 b) 透過籌辦英文週的活動，提升同學團隊合作精神，創意及解難能力。	英國語文 (LTY)	2022 年 3 月	中一至中五	645	a) 參加學生的表現 b) 負責老師的觀察及評語	4,000	✓	✓					
8	英文小編輯 目標： a) 透過編輯製作英文雜誌讓學生學習以英語進行報道、訪談及寫作。 b) 透過活動，提高學生對學習英語寫作的興趣，同時亦給予學生更多寫作機會，以提升他們的英語表達能力。 c) 透過擔任英文雜誌的編輯，訓練學生獨立思考能力及擴展學生對社會議題的了解。	英國語文 (LTY)	2021 年 11 月 至 2022 年 2 月	中一至中三	20	a) 參加學生的表現 b) 負責老師的觀察及評語	5,000	✓	✓					
9	AR 製作班 目標：提昇學生掌握立體和角度的關係。	數學 (CYY)	2021 至 2022 年度下學期	中三	20	問卷調查	6,000	✓						
10	奧林匹克數學興趣班 目標：提高學生對奧林匹克數學的認識和技巧。	數學 (CYY)	2021 至 2022 年度上學期	中一至中三	20	問卷調查	6,000	✓						

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 配課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
11	本地實地考察 (參觀選舉事務處：選舉資訊中心) 目標：學生能結合課堂所學知識及實地考察，對香港的選舉制度及《基本法》所賦予的權利有更深入的认识。	生活與社會 (YMK)	2022年1月或 7月全方位學 習日	中二	60	a) 學生問卷 b) 老師觀察	1,500 (交通費)	✓					
12	本地實地考察 (參觀金管局資訊中心) 目標：學生能結合課堂所學知識及實地考察，對香港的金融制度及《基本法》當中有關香港金融及貨幣體系的條文有更深入的认识。	生活與社會 (YMK)	2022年1月或 7月全方位學 習日	中一	30	a) 學生問卷 b) 老師觀察	2,000 (交通費)	✓					
13	本地實地考察 (參觀公民教育資源中心) 目標：學生能結合課堂所學知識及實地考察，對《基本法》所訂明的公民責任有更深入的认识。	生活與社會 (YMK)	2022年1月或 7月全方位學 習日	中三	60	a) 學生問卷 b) 老師觀察	2,000 (交通費)	✓					
14	迪士尼通識探索之旅 目標： a) 讓學生以議題探究方法認識世界，為加入全球社群作好準備。活動過程利用批判思考方法及工具，引導學生擴闊視野，了解人類所面對的挑戰及機遇。 b) 完成「迪士尼通識探索之旅」後，學生將更能理解香港與全球社群的關係，並在活動中認識不同文化的價值觀。	通識教育 (YMK)	2022年4月	中五	40	a) 教師觀察 b) 學生問卷	7,000	✓					
15	通識交流計劃 目標：提升學習效能	通識教育 (YMK)	2021年11月	中六	118	a) 教師觀察 b) 學生問卷	1,600	✓					
16	(a) 本地考察及 (b) 參加校外活動	生物 (MPL)	2021至2022 年度	(a) 中五	(a) 60 (b) 50	a) 學生問卷 b) 老師觀察	1,500 (交通費)	✓					

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合課 配程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
	目標：配合高中生物科的課程，讓學生有野外考察和探究的經驗。			(b) 中三至 中六									
17	津貼學生參加校外活動或比賽 目標：擴闊學生眼界，發展學生的潛能。	生物 (MPL)	2021 至 2022 年度	中三至中六	60	老師觀察學生表現	500 (報名費)	✓					
18	鍊「金屬」師 (香港青年協會創新科學中心到校課程) 目標：提升學生對化學的興趣	化學 (KWW)	上學期全方位 學習日	中三	70	a) 學生出席率 b) 學生問卷 c) 老師觀察	5,000 (活動費用)	✓					
19	血證工作坊 (香港青年協會創新科學中心) 目標：鞏固學生課堂上的化學知識； 讓學生了解鑑證科學的工作。	化學 (KWW)	下學期全方位 學習日	中五	40	a) 學生出席率 b) 學生問卷 c) 老師觀察	7,000 (活動及租車 費用)	✓					✓
20	高中地理科實地考察課程 (長洲,兩日一夜(暫定:視乎抽籤結果)) 目標：加強學生實地考察技能。	地理 (WIC)	2022 年 3 月	中四	24	a) 問卷 b) 實地考察題目 c) 老師觀察	5,000	✓					
21	本地考察及參觀 (全年約四次,例如:參觀氣候變化博物館、地質公園、天文台、污水處理廠) 目標：培養學生對地理科的興趣,深化學生於地理方面的知識。	地理 (WIC)	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	中一至中六	120	a) 問卷 b) 老師觀察	6,000 (交通費)	✓	✓				
22	地理科相關比賽,例如地理奧林匹克 目標：擴闊學生對全球不同議題的視野。	地理 (WIC)	2021 至 2022 年度	中四至中五	5	a) 老師觀察 b) 比賽結果	1,000	✓					
23	舉辦學科或跨學科比賽 (例如班際中國地理問答比賽) 目標：透過比賽擴闊學生學習經驗。	地理 (WIC)	2021 至 2022 年度	中一至中三	400	老師觀察	1,000	✓	✓				
24	「愛香港·愛文物」考察活動 主辦機構：蒲窩	歷史 (CHA)	2021 至 2022 年度上學期	中四	15	a) 教師觀察 b) 隨機問卷	1,500	✓					

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合課 配程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	<p>主題：香港歷史文化遊 內容：挑選香港島、九龍半島及新界不同地區設計歷史文化遊路線，去了解認識歷史。</p> <p>目標：</p> <p>a) 與學生走訪香港的歷史建築和地點，透過「認識文物」、「置身文物」及「關心文物」，親身認識香港的歷史與變遷，期望以此引起學生對文物保育與文化承傳的興趣和關注。</p> <p>b) 配合課程內的歷史主題，亦增潤課堂外的學習成果。透過更深入了解香港的歷史，強化他們的國民身份認同。</p>											
25	<p>歷史科及旅遊與款待科考察 主辦機構：饒宗頤文化館 主題：文化館活化之旅、翠雅山房（文化旅館） 內容：講解文化館現址的歷史變遷和建築特色。參觀文化旅館，了解其特色及意義。</p> <p>目標：認識這個百年歷史建築群在過去一百多年來，曾在香港社會扮演過的不同角色，感受它默默守護著香港的貢獻。客人除了在這裡體驗獨特的香港建築文化，瞭解保育的重要性，引發對歷史建築背後故事的興趣，並將保育重要性的訊息傳播出去。</p>	歷史 (CHA)	2021 至 2022 年度上學期	中三	35	a) 教師觀察 b) 隨機問卷 c) 檢視活動工作紙	1,500	✓				
26	<p>美荷樓生活館參觀 主辦機構：香港青年旅舍協會 主題：香港公共房屋政策開端</p>	歷史 (CHA)	2021 至 2022 年度下學期	中四	15	a) 教師觀察 b) 隨機問卷	1,500	✓				

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 配課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	內容：展示社區歷史、公屋環境以至市民生活習慣的轉變。 目標：了解香港公共房屋政策的發展，配合課程中有關香港歷史的部份，與課程相輔相成。												
27	博物館參觀 主辦機構：香港海事博物館 主題：香港港口發展 內容：透過考察博物館，從文物及展覽中了解香港過去的海事歷史發展。 目標：透過導賞團、互動工作坊和活動工作紙推廣香港、中國及亞洲的海事歷史及文化遺產，以及從古今至未來其對船運業所扮演的角色及與世界各地的聯繫。	歷史 (CHA)	2021-2022 年 度下學期	中二	35	a) 教師觀察 b) 隨機問卷 c) 活動工作紙	1,500	✓					
28	參觀資訊科技(ICT)展覽/活動和資訊科技(IT)企業/機構 目標：擴闊學生對資訊科技(ICT)最新發展的視野。	電腦，資訊及通訊科技 (WTC)	2021 至 2022 年度	中一至中五	60	a) 學生問卷 b) 老師觀察	3,000	✓	✓				✓
29	資助/津貼學生參加與資訊科技相關的活動，例如報名、培訓、課程、工作坊、訓練營及比賽等(例如：HKACE, AiTLE 等) 目標：培育學生在運算思維和解難方面的能力，發揮創意和發展潛能。	電腦，資訊及通訊科技 (WTC)	2021 至 2022 年度	中一至中五	20	a) 學生問卷 b) 老師觀察	4,000	✓	✓				✓
30	「動感物理」課程 目標：提升學生對物理的興趣，深化學生在物理上的知識，從而提升學習效能。	物理 (HYI)	2021 至 2022 年度	中五	47	a) 學生出席率 b) 老師觀察	7,000	✓					

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
31	STEAM WEEK 目標： a) 通過以建設為主題的 STEAM 活動，培育及發展學生的多元智能。 b) 提升學生應用科學的能力。	STEM 與資優教育 (LKM)	2022 年 5 月	中一至中五	500	a) 觀察學生的參與及製成品質素 b) 學生問卷	15,000	✓	✓			✓
32	火箭車同樂日 目標：透過讓學生製作火箭車，接觸科技產品，培養他們對科學的興趣。	STEM 與資優教育 (LKM)	2021 年 12 月	中一	135	a) 學生問卷 b) 老師觀察 c) 訓練出席率 d) 製成品質素	28,000	✓	✓	✓		✓
33	micro:bit 模型氣墊船同樂日及比賽 目標：學生透過學習及運用相關的數理知識，配合科技應用設計及製作氣墊船，同時需運用 micro:bit 編程靈活地遙距控制氣墊船在速度、方向、負載等各方面的運作，培養他們對科學的興趣。	STEM 與資優教育 (LKM)	2022 年 1 月	中二	126	a) 學生問卷 b) 老師觀察 c) 訓練出席率 d) 製成品質素	40,000	✓	✓	✓		✓
34	3D 打印班 目標： a) 3D 打印課程著重實際操作，讓學生親自製作，並取得打印出來的實物作回饋。此活動幫助學生突破器材的限制，讓他們親自完成整個打印程序，強化他們的學習經歷。 b) 提升學生對 STEM 的學習興趣，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰。強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維與企業家精神。	STEM 與資優教育 (FHY)	2021 年 10 月 至 11 月	中一至中六	60	a) 導師回饋 b) 負責老師觀察 c) 學生問卷 d) 學生製成品	16,500	✓		✓		✓

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
35	<p>「世界文化嘉年華」文化周活動</p> <p>目標：</p> <p>a) 透過以跨科／跨校的協作形式，啟動學生籌辦文化周主題活動，並向同儕及社區人士介紹不同國家的獨有風俗、節慶、文化特色等，從而擴闊學生國際視野，並促進社區關係。</p> <p>b) 透過要求學生以攤位設計、校園廣播等不同形式，演繹及推廣主題國家的文化特色予受眾，創造學生自主學習空間，提供平台予他們發揮創意。透過一起籌辦活動，促進同學間的溝通、合作及共同解難能力。</p>	旅遊與款待 (LSF)	2021 至 2022 年度	中一至中六	763	<p>a) 觀察中四及中五的旅款科學生在參與活動／籌備工作的表現</p> <p>b) 觀察參加者與訪客的參與及投入程度</p> <p>c) 學生問卷</p>	3,000	✓	✓	✓	✓		
36	<p>本地旅遊景點考察活動</p> <p>目標：</p> <p>a) 透過參觀本地不同類型的旅遊景點，如地質公園、主題公園等，加強學生對本港現有旅遊資源的認識，從而啟發思考，引導他們分析本地旅遊業的強弱機危，並探索未來發展路向。</p> <p>b) 透過走訪本港十八區，加強學生對香港城市風貌的認識和歸屬感。</p>	旅遊與款待 (LSF)	2021 至 2022 年度	中四至中五	70	<p>a) 檢視學生考察報告及工作紙</p> <p>b) 老師觀察</p>	9,000 (交通費及活動費)	✓	✓				✓
37	<p>酒店實務體驗日</p> <p>目標：透過實地參觀和實習活動，加深學生對酒店前線及後勤部門職責的理解及日常運作的認識，從而鞏固課堂所學知識，提升學習效能。</p>	旅遊與款待 (LSF)	2022 年 7 月	中四至中五	20	<p>a) 早會分享</p> <p>b) 檢視學生工作紙</p> <p>c) 老師觀察</p>	3,000 (活動費)	✓	✓				✓
38	壁畫製作	視覺藝術 (WCY)	2022 年 4 月	中一至中六	763	老師觀察	12,600			✓			

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合課 合程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
	目標：培育學生繪畫的技巧，發揮創意和發展潛能。													
39	視覺藝術作品展 目標：培養學生對藝術學習的興趣及藝術賞析的技能，提升其策劃技巧，增強友儕間的合作精神。	視覺藝術 (WCY)	2022 年 7 月	中一至中六	763	老師觀察	10,000			✓				
40	本地考察 （參觀大會堂、教育局、藝術中心等舉辦的展覽） 目標：擴闊學生對視覺藝術最新發展的視野。	視覺藝術 (WCY)	2021 至 2022 年度	中四至中六	35	老師觀察同學有否投入欣賞作品及聆聽導賞員講解	4,000 (交通費)			✓				
41	學藝比賽 目標：透過推薦學生參加學藝比賽，提升學生多元才能。	跨學科活動 (CKW)	2021 年 11 月 至 8 月	中一至中六	100	a) 學生表現及比賽結果 b) 老師觀察	8,000	✓	✓					
42	透過與大專院校或專業團體的合作，按學校規劃舉辦本地史考察團。 建議專題為： a) 中一級圍村歷史考察 b) 中二級英治時期歷史建築 c) 中三級抗日歷史考察 目標：透過對「中國歷史民族的源流」和「中國文化優秀一面」的認識和了解，從而產生民族認同感。	跨學科活動 (CMY)	2021 至 2022 年度全方位學 習日	中一至中三	400	a) 老師觀察 b) 學生問卷 c) 學生工作紙	48,000	✓	✓					
43	文學散步 中國語文科與個人、社會及人文教育學科合作，舉辦文學散步。透過實地考察，令學生了解香港的變化，引起學生的共鳴和反思；並能走出課堂，享受學習的樂趣。	跨學科活動 (CMW)	2021 年 10 月 至 12 月	中三至中四	20	a) 出席率 b) 成果展示 c) 即場觀察	2,500	✓	✓	✓			✓	

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	目標： a) 通過文學景點實地考察，認識香港歷史和文學。 b) 學生透過直觀感受文學的現實場景，加深對作品的認識，享受閱讀及創作的樂趣。 c) 提高理解、欣賞及創作文學作品的的能力。												
44	個人、社會及人文教育週 舉行各科不同的活動和協作，如攤位遊戲、展覽和初中人文科目問答比賽，推廣各人文學科及引領學生探討及關心社會及社區發生的事情。 目標： a) 提供平台予各人文科目展示其學習成果。 b) 通過各人文科協作推廣人文學科。 c) 透過不同活動提升學生對各人文學科的興趣及對社會的關注。	跨學科活動 (LSF)	2022 年 5 月	中一至中五	645	a) 老師觀察 b) 學生問卷	5,000	✓	✓	✓	✓		
45	價值教育活動：講座、戲劇 根據關注事項二的重點舉辦專題活動：戲劇或講座。 透過專業團體的支援推廣價值教育。 目標：透過舉辦活動強化正面價值，提升公民意識和家國情懷。	德育及公民教育 (CMY)	2021 至 2022 年度	中一至中六	763	a) 問卷 b) 老師觀察	5,000		✓				
46	愛我「家園」清潔比賽 a) 利用班主任課講解個人衛生的重要(全城抗逆「疫」)	德育及公民教育 (CMY)	2021 至 2022 年度	中一至中六	763	老師觀察	2,200		✓				

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 配課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	b) 學校提供清潔物資(抹布、垃圾袋)讓學生在特定的班主任課清潔自己的課室 目標:特別學校活動前,以主人翁身份清潔課室以接待校外嘉賓,藉以提升學生對學校的歸屬感。		特別學校活動前的一個循環週										
47	感激親恩 a) 感恩周演講 b) 學校提供禮物、感恩卡讓學生於班主任課在卡上寫上祝福,並隨同禮物後送予感謝的人並拍照留念。 c) 提交「感恩獻禮照片」:設定不同主題獎項(最開心家庭獎),鼓勵學生交回相片並於走廊壁報板展示,獲獎者可得獎狀乙張。 d) 頒獎及分享:家長教師會代表頒發獎狀予得獎者和分享自己收到子女送上禮物的感受,以此帶出主題(感恩、欣賞)。 目標:透過感恩周的活動,讓學生了解他人的辛勞和付出,從而生發同理心,懂得尊重、關愛。	德育及公民教育 (<i>CMY</i>)	2021 至 2022 年度	中一至中五	645	學生活動評估表	5,000		✓				
48	校外參觀 (例如 T-PARK、嘉道理農場、堆填區等等) 目標:透過參加不同的工作坊或實地考察,讓學生接觸大自然,實踐環保概念,並應用在生活上,同時提升他們愛惜環境的意識。	德育及公民教育 (<i>KWW</i>)	上學期全方位 學習日	中一至中六	55	學生回饋	3,000		✓				
49	中四 OLE 義工服務培訓計劃 目標:	德育及公民教育 (<i>WTC</i>)	2021 至 2022 年度	中四	124	a) 學生問卷及反思 工作紙	7,000		✓		✓	✓	✓

活動開支除了以全方位學習津貼支付外,亦會使用其他津貼,例如:校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等;學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
	a) 為中四學生提供一個全方位的義工服務學習平台。 b) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。 c) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。					b) 社工導師觀察及回饋						
50	中國武術體驗班 20 人一班，共 8 節課，教授中國武術及其禮儀。 目標：通過認識和學習中國的傳統武術，強身健體之餘，學習中華文化、哲學思想和武德，從而培養學生的自律和品德，承傳堅毅不屈的武術精神	國民及世界公民教育 (CMY)	2021 至 2022 年度	中一至中五	20	a) 問卷和老師觀察 b) 學生於早會或學校開放日分享體驗 (簡報+示範)	5,000		✓	✓		
51	守校規教育課節(Drama In Education) 及四社守規戲劇比賽 目標：透過體驗學校違規事項的處理過程，了解遵守法規的重要，並生發同理心。	國民及世界公民教育 (CMY/WFL/LSF)	2021 至 2022 年度	中一至中三	400	班主任課評估	2,000		✓			
52	勵志人生填詞歌唱比賽 (主題為堅毅、關愛) 目標：透過學生喜愛的歌唱活動帶出堅毅和關愛的訊息，藉以提升學生的關愛和堅毅意識。	國民及世界公民教育 (LSP/CMY/ YMK)	2021 至 2022 年度	中四至中五	245	班主任課評估	1,000		✓			
53	聯合國教科文組織和平大使慶典之一帶一路國家攤位設計比賽 目標： a) 提供平台，予學生研習各一帶一路國家及其文化遺產，從而擴闊其國際視野，提高世界公市民意識。	國民及世界公民教育 (LSF)	2022 年 2 月	中四至中五	20	a) 比賽成績 b) 大會評判的意見 c) 老師觀察同學的參與及投入程度	2,500 (攤位佈置、 遊戲獎品、 物資運輸)	✓	✓		✓	

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	b) 透過向大會評判,友校及公眾人士介紹及解說所選的國家文化特色,提升學生的公開演說能力及自信心。 c) 增強學生對聯合國教科文組織向全球所提出 17 個社會可持續發展目標的認識 d) 促進學生與少數族裔的交流和互相合作,增強友儕間的團隊合作精神。												
54	專題同樂週 目標: 透過學習活動提升學生對人文學科、STEM 及生涯規劃的了解及興趣。	群育 (CKH)	2021 年 11 月	中一至中五	645	a) 問卷 b) 老師觀察	200,000	✓	✓				✓
55	中一樂 Teen 派 目標: 培養責任感及關愛同學的態度、提升逆境商數。	訓育及輔育 (LSW)	2021 至 2022 年度	中一	20	a) 問卷 b) 老師觀察	15,000		✓	✓			
56	中一訓練營 目標: 建立正面價值觀和態度。	訓育及輔育 (LSH)	2021 至 2022 年度	中一	135	a) 問卷 b) 老師觀察	65,000		✓	✓			
57	中二輔導營 目標: 培養中二學生團隊精神和樂觀積極的人生態度。	訓育及輔育 (LSH)	2022 年 3 月	中二	126	a) 問卷 b) 老師觀察	65,000		✓				
58	中六壓力舒緩活動 目標: 舒緩中六學生的學業壓力,訓練學生以正面積極的態度面對問題。	訓育及輔育 (LSH)	2021 年 9 月至 12 月	中六	118	a) 問卷 b) 老師觀察	2,000		✓				
59	中六惜別活動 目標: 培養中六學生對學校的歸屬感及以健康正面態度面對離別的情緒。	訓育及輔育 (YYM)	2021 年 12 月 至 2022 年 3 月	中六	118	a) 問卷 b) 老師觀察	5,000		✓				

活動開支除了以全方位學習津貼支付外,亦會使用其他津貼,例如:校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等;學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
60	朋輩訓練 目標：訓練學生成為朋輩輔導員，提升朋輩輔導員的輔導能力及使命感。	訓育及輔育 (LSH)	2021 至 2022 年度	中二至中四	30	a) 問卷 b) 老師觀察	5,000		✓				
61	各級訓輔活動 目標：配合各級同學特點，或時下需要，舉辦適切的輔導活動。	訓育及輔育 (LSH)	2021 至 2022 年度	中一至中六	763	a) 問卷 b) 老師觀察	1,200		✓				
62	中六打氣大會 目標：在公開考試前舉辦低班為高班學長打氣的集氣活動（包括集氣心意樹，製作打氣吉祥物，奮戰誓詞大會）	訓育及輔育 (YMK)	2021 年 10 月	中六	118	老師觀察	6,500		✓				
63	性教育、或健康衛生的課程 目標：透過專業團體的支援或（如：護苗基金、明光社等），為本校各級同學進行性教育或健康教育（如：班主任課時間），從而對性建立正確的態度，及增進同學健康或衛生的知識。	健康及性教育 (MPL)	2021 至 2022 年度	中一至中六	763	a) 參與紀錄 b) 老師／導師及學生的意見	10,000 (講座費用)		✓				
64	優秀班活動、班際比賽、正向價值、桌上遊戲 目標： a) 組織班際比賽 b) 凝聚校園正向文化	正向價值教育 (LWK)	2021 至 2022 年度	中一至中六	763	老師觀察	20,000	✓	✓	✓			
65	戶外學習日 目標：學生可以透過戶外學習日有助學習欣賞和愛護大自然，加強班級凝聚力	群育 (LWK)	2021 至 2022 年度戶外學習 日	中一至中六	763	戶外學習日學生之出席率	20,000		✓				
66	模擬放榜 目標： a) 幫助中六學生預備文憑試放榜。	生涯規劃 (TKF)	2021 年 10 月	中六	118	a) 問卷 b) 老師觀察	25,000						✓

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合課 配程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
	b) 讓中六學生認識不同的升學途徑及就業出路。												
67	參觀大學大專 目標：通過參觀大學大專，讓中三至中五學生認識不同的升學途徑。	生涯規劃 (TKF)	2021年10月 至2022年7 月	中三至中五	384	a) 問卷 b) 老師觀察	3,000 (交通費)						✓
68	中四級歷奇訓練營 目標： a) 凝聚學生彼此之間的關係。 b) 發揮潛能，突破限制。 c) 反思自己作為高中學生的角色，並承擔責任。	領袖訓練 (CKW)	2022年3月 至4月	中四	124	a) 老師觀察同學於 活動中的表現 b) 學生問卷了解同 學的得著	65,000 (食宿、車費 及活動費用)		✓				✓
69	學會主席領袖訓練 目標：訓練學會主席須具備的領袖能力：例如人際溝通技巧、組織活動能力等。	領袖訓練 (WCY)	2021年10月	中四至中六	50	問卷	2,500		✓				✓
70	領袖兵團活動 目標： a) 讓學生發揮其領袖潛能。 b) 培養學生正確價值觀（生命的可貴）。 c) 增強學生的解難能力及抗逆力。	領袖訓練 (WCY)	2021至2022 年度	中二至中三	40	小組檢討問卷	15,000		✓				✓
71	學校舞蹈節比賽排演班（校外） 目標：通過恆常舞蹈訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及對舞蹈賞析的技能，提升其舞蹈技巧，增強友儕間的合作精神。	多元智能 (CLY)	2021年9月 至2022年3月	中一至中五	25	老師觀察學生的表 現及其比賽時的 水準	30,000 (聘請導師、 交通、購買 服裝及道具 費用)		✓	✓			

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
72	戲劇課程及表演/比賽 目標：通過戲劇課程導師教授，學生接受專業訓練，提升表演水平。	多元智能 (LSF)	2021年10月 至2022年3 月	中一至中五	20	a) 問卷 b) 老師觀察	15,000 (聘請導師、 交通、購買 道具、戲服 及化妝用品 費用)			✓		
73	禮儀及社交技巧 目標： a) 學習「敬」與人相處的重要性、面試技巧 b) 學習社社交說話禮儀。 c) 男女職場化妝及儀容。	多元智能 (CMY)	2021至2022 年度	中五	121	導師及學生活動評 估表	15,000			✓		✓
74	中文辯論訓練班 聘請辯論導師，帶領同學參加辯論比賽或在校內組織辯論比賽，讓學生在實踐中學習辯論技巧。活動包含：賽前準備、賽後檢討、協作帶隊。 計劃在校內透過班辯和社班培訓基礎隊員，透過校外比賽提升隊員的能力。 以老帶新，讓經驗豐富的隊員帶領經驗較淺的隊員學習，讓學習成果得以延續。 目標：透過辯論活動提升學生的明辨性思維能力、說話能力、自信心，讓學生將辯論所學回饋學科學習。此外，透過辯論的議題的討論，加深學生對社會時事的了解和關心，藉以提升公民意識。	多元智能 (CMY)	2021至2022 年度	中一至中五	27	老師觀察同學於辯 論比賽中的表現： 校外、校內。 透過學生問卷了解 同學學習的成效。	12,000 (辯論課) 400 (比賽報名費) 總計: 12,400	✓	✓			
75	學校體育推廣計劃，包括運動示範、校隊訓練	多元智能 (LWK)	2021至2022 年度	中一至中六	763	a) 參與人數及觀察 學生參與的反應	100,000			✓		

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
	目標：通過學校體育推廣計劃，增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。					b) 參加比賽的人數及成績						
76	學體會及校外比賽 目標：透過參加比賽增加同學的比賽經驗及相關體育活動的能力，汲取成功運動員的學習心得。	多元智能 (LWK)	2021 至 2022 年度	中一至中六	763	a) 學生出席率 b) 校隊比賽成績	30,000 (報名及註冊 費)			✓		
77	體適能體驗 目標：通過活動讓學生了解自己的體能狀況以及適合發展的運動，培養恆常運動習慣。	多元智能 (LWK)	2022 年 4 月至 6 月	中一至中五	645	a) 參與人數及觀察 學生參與的反應 b) 參加體適能比賽 的人數及成績	48,000			✓		
78	女子龍舟隊 目標：通過訓練增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	多元智能 (LWK)	2022 年 4 月至 6 月	中一至中五	645	a) 參與人數及觀察 學生參與的反應 b) 參加比賽的人數 及成績	48,000			✓		
79	中樂團及中國樂器班 目標：通過恆常中樂團與中國樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統中華文化的認識和了解。	多元智能 (LLM)	2021 至 2022 年度	中一至中五	30	老師觀察學生於課 堂中的表現及其演 出的水準	150,000			✓		
80	弦樂團及弦樂樂器班 目標：通過恆常弦樂團及弦樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及弦樂的了解。	多元智能 (LLM)	2021 至 2022 年度	中一至中五	20	老師觀察學生於課 堂中的表現及其演 出的水準	48,000			✓		

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合課 配程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
81	音樂比賽 目標：通過恆常音樂訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，提升其演奏/演唱技巧，增強友儕間的合作精神，啟發學生的音樂才華與潛能。	多元智能 (LLM)	2021 至 2022 年度	中一至中五	50	老師觀察學生於課堂和表演中的表現及其比賽時的水準	5,000 (比賽及交通費)			✓		
82	音樂推廣活動 目標：通過安排校外音樂團體到校演出及分享，引起學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，建立校內音樂學習文化。	多元智能 (LLM)	2021 至 2022 年度	中一至中六	763	老師觀察學生於活動中的表現及其後的回饋	9,000			✓		
83	本地考察 目標：提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界。	多元智能 (WCY)	全方位學習日	中一至中六		老師及學生檢討	2,500 (交通費)	✓	✓	✓	✓	✓
84	音樂劇培訓課程： 演技、舞蹈及歌唱訓練 音樂劇表演： 校際戲劇比賽及校內演出 目標：透過培訓課程以及綵排，提升學生的英語能力，表演、歌唱及舞台技巧；訓練學生的注意力和集中力，加強與人溝通的能力和技巧，提升學生的團隊合作精神；培養學生獨立思考和集體思考的機會；通過集體創作減少學生以自我為中心的想法，學生學會體諒別人和獲得群體的接納，幫助個人的成長，從而提升學生的自信心；激發學生想像力和創造力。作為觀眾的同學，可以學習欣賞，理解團隊合作精神。	多元智能 (YYM)	2021 至 2022 年度	中一至中五	30 (後台 及演員) 615 (觀眾)	a) 老師觀察 b) 問卷調查	30,000 (聘請導師、交通、購買道具、戲服及化妝用品費用)	✓		✓		

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合課 配程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
85	資助參加比賽或培訓課程 目標：鼓勵學生發展潛能。	STEM 與資優教育	2021 至 2022 年度	中一至中五	100	a) 問卷 b) 老師觀察	3,000	✓	✓			
86	香港電腦奧林匹克競賽(HKOD)校隊訓練 目標：培訓學生在電腦編程、運算思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。	STEM 與資優教育 (WTC)	2021 至 2022 年度	中一至中六	15	a) 學生問卷 b) 老師觀察	3,000	✓	✓			✓
87	思維解難計劃／創意／多元智能活動 目標： a) 提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力；培養和提升對學校的歸屬感。 b) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，建立正面價值觀和態度。	STEM 與資優教育 (LKM)	2021 年 10 月 至 11 月	中四	30	a) 學生問卷 b) 老師觀察 c) 訓練出席率	30,000	✓	✓			✓
88	Mobile Lab – DNA 解碼 (2 天) 目標： a) 提升學生的生物科技興趣及知識。 b) 通過使用先進科學儀器，拓展同學生物科技的知識領域和視野。	STEM 與資優教育 (LKM)	2021 年 12 月	中一、中三 及中六	392	a) 學生問卷 b) 老師觀察	18,000	✓				✓
89	漫畫創班 (Decoding in Arts PIXOO MAX Pixel Art LED Panel) 目標： a) 通過解碼工具，提升學生創作能力。 b) 通過使用先進科學儀器，拓展同學生物科技的知識領域和視野。	STEM 與資優教育 (LKM)	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	中一至中五	435	a) 學生問卷 b) 老師觀察 c) 訓練出席率	9,900	✓		✓		✓
90	航拍實踐計劃 目標： a) 培訓尖子學生成為培訓員，傳承航拍技能。	STEM 與資優教育 (LKM)	2021 年 10 月 至 2022 年 3 月	中一至中三	20	a) 學生問卷 b) 老師觀察 c) 訓練出席率	15,000	✓	✓			✓

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合課 程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
	b) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，提高科技發展的興趣，並促進科技普及化。					d) 製成品質素							
91	STEM 航空教育及模擬飛行體驗課程 目標： a) 提升同學對航空的認識。 b) 培訓尖子學生成為培訓員，傳承航拍技能。 c) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，提高科技發展的興趣，並促進科技普及化。	STEM 與資優教育 (LKM)	2021 至 2022 年度	中三	139	a) 學生問卷 b) 老師觀察 c) 訓練出席率 d) 製成品質素	24,100	✓	✓				✓
92	紅十字會漸進式活動計劃 透過多元化的團體活動，如：步操訓練、護理、急救、領袖訓練、義工服務訓練等課程和比賽，促進同學多元智能的發展，並培養同學關心社會，服務社群的精神。 掌握「紅十字精神」的意義和目標： a) 保護生命和健康 b) 服務社群 c) 促進友誼及相互了解 d) 宣揚紅十字精神 e) 鍛鍊志願工作人員的個人成長	學習服務 (CPW)	2021 至 2022 年度	中一至中五	40	a) 老師或導師的觀察 b) 各項活動、訓練課程和練習的出席率 c) 比賽的投入程度 d) 比賽成績	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.1 項預算總開支							1,542,500						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1	資優/STEM (境外)服務交流 目標： a) 延展課堂、課本所學，在實境中學習。	STEM 與資優教育 (LKM)	2022 年 1 月至 2 月	中二至中五	40	a) 學生問卷 b) 老師觀察 c) 訓練出席率	15,000	✓	✓		✓	✓	

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支# (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
	b) 帶領學生放眼世界，深入瞭解國內及環球科學及科技發展，拓展同學的知識領域和視野。 c) 增加科學及科技涵養。 d) 通過服務交流，達到施與受的平衡。接受社會額外資源，及回饋社會。					d) 自我評價、分享						
2	境外交流活動 a) 「同根同心」國情教育內地交流之旅(4 老師) b) 內地/海外交流/考察活動 目標： a) 延展課堂、課本所學，在實境中學習。 b) 帶領學生立足香港、心繫祖國、放眼世界，深入瞭解國計民生、環球輿情以拓展同學的知識領域和視野。 c) 涵養綜合人文素質。	國民及世界公民教育 (CMC)	2021 至 2022 年度	中一至中六	120	a) 報名人數 b) 出席率 c) 活動中表現 d) 問卷調查和分析 e) 分享時表現報告 質素	20,000	✓	✓	✓		✓
第 1.2 項預算總開支							35,000					
第 1 項預算總開支							1,577,500					

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

編號	項目	範疇	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	Cambridge Occupational Analysts (Probe Annual License) (專為中學生提供職業興趣和潛能測試)	生涯規劃 (TKF)	a) 讓中三和中六學生了解自己的興趣、能力、理想、價值觀、人生觀和適合自己的行業，有助於他們在選科、升學和就業等方面做出明智的選擇。 b) 建立學生職業性向及潛能資料庫，以便生涯規劃組老師向學生提供更合適的輔導。	5,500
2	園圃用品（例如：花苗、種植盤、肥料、種子、手套、防蚊貼、剪鉗等等）及綠化盆栽	環境教育 (KWW)	購買設備和消耗品等讓學生環保大使學習種植、打理花圃及綠化校園。	8,000
3	購買自主學習平台電腦編程（網上軟件）	電腦，資訊及通訊科技 (WTC)	為中一至中三級同學提供自主學習平台以學習 Python。	36,000
4	樂器	音樂 (LLM)	購買或租借樂器供學生上課、練習、比賽或表演之用。	50,000
5	體育用品及器材	體育 (WTC)	購買體育用品及器材供學生上課、練習、比賽及推廣體育活動之用。	6,000
6	A.R.和 M.R.儀器 參與科目：地理、物理、化學、生物、數學、科學	STEM 與資優教育 (LKM)	課堂內使用科技，利用 VR 短片作教學用途，協助學生學習。	30,000
7	STEM 計劃、科學活動、科學及科技比賽用品	STEM 與資優教育 (LKM)	報名費用及研究開支	13,000
8	創意思維活動和機關王	STEM 與資優教育 (LKM)	研究及購買活動物資	25,000
9	3D 光電子掃描裝置	STEM 與資優教育 (LKM)	讓學生利用科技製作課程內所需要的零件用於製作。	20,000
第 2 項預算總開支				193,500
第 1 及第 2 項預算總開支				1,771,000

活動開支除了以全方位學習津貼支付外，亦會使用其他津貼，例如：校本課後學習支援計劃津貼、學生活動支援津貼及課外活動津貼等；學生或須支付部份活動費用。

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	763
預期受惠學生人數：	763
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 周根雄副校長