

全方位學習津貼 運用計劃

2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中國文化推廣	2022至2023年度	中一至中六	760	\$20,000.00	\$26.32	中國語文科聯同中國歷史科、普通話科、視藝科及德育、公民及國民教育組等科組，舉辦中國文化周，活動包括沙畫藝術/揮春寫作/撕紙及剪紙工作坊/中國繩結工作坊/詠春講座等，傳揚中國文化。 目標： a) 讓學生從活動中愉快學習中國文化。 b) 體味中國文化怡情養性之道。 c) 學會與人合作及互相尊重的品格。 d) 提升語文能力。	中文	a) 出席率 b) 學生表現 c) 即場觀察	✓	✓	✓		✓	張文慧老師
2	創意寫作班	2023年4月至6月	中三至中五	20	\$10,000.00	\$500.00	邀請著名作家蒞臨本校，教授學生運用想像力，拓展學生觀察能力，啟發創意思維。 目標： a) 提升學生寫作能力。 b) 發揮學生創意。 c) 引發學生寫作興趣。	中文	a) 出席率 b) 成果展示 c) 即場觀察	✓	✓	✓			張文慧老師
3	資助/推薦學生參加寫作/語文活動/比賽	2022至2023年度	中一至中六	120	\$5,000.00	\$41.67	推薦學生參加不同的語文活動/比賽；鼓勵學生發揮潛能，發掘語言天分。 目標： a) 提升學生寫作能力。 b) 提升學生語文水平。 c) 引發學生對語文的興趣。	中文	a) 參加人數 b) 比賽成績	✓					張文慧老師
4	博雅教育及口述歷史推廣	2022至2023年度	中一至中六	150	\$45,000.00	\$300.00	a) 延展課堂、課本所學，在實境中學習。 b) 帶領學生立足香港、心繫祖國、放眼世界，深入瞭解中國文化，以拓展同學的知識領域和視野。 c) 涵養綜合中國文化素質。	中文	a) 出席率 b) 學生表現 c) 即場觀察	✓	✓			✓	葉靖霖老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	校際朗誦節	2022年10月至12月	中一至中五	80	\$8,000.00	\$100.00	為學生提供參加校際朗誦節的機會， 目標： a) 通過朗誦訓練提升團隊合作精神和語文表達能力 b) 鼓勵學生參加校際朗誦節比賽，以增強他們對公眾演講的信心，讓他們學習欣賞文學作品並訓練他們的語文表達能力。	中文、英文及普通話	a) 參加學生人數 b) 學生比賽表現 c) 老師的觀察及評語	✓	✓	✓		✓	張文慧老師/ 梁芷茵老師
6	英文口語及寫作培訓班	2022年10月至2023年6月	中四至中五	20	\$10,000.00	\$500.00	透過辯論，戲劇，廣播劇，公開演講或創造寫作等訓練班，為學生提供學習口語及寫作的機會，以提升他們的口語及寫作能力。	英文	a) 負責老師、導師的觀察及評語 b) 參與者的回饋和問卷分析	✓					梁芷茵老師
7	英語公開演說訓練	2022年10月至2023年5月	中一至中五	20	\$5,000.00	\$250.00	a) 為學生提供參加英語公開演說比賽的機會，通過公開演說訓練提升英語表達能力。 b) 透過演說訓練，擴展學生對全球社會議題的了解和思考讓學生對世界發展有進一步的認識。 c) 鼓勵學生參加校外比賽，以增強他們對公開演說的信心。	英文	a) 參加人數及參加學生的表現 b) 負責老師的觀察及評語	✓	✓				梁芷茵老師
8	Fun-in-Learning Festival	2023年3月至4月	中一至中五	645	\$8,000.00	\$12.40	a) 透過英文週的各項活動，例如老師專訪，攤位遊戲，網上遊戲等活動，提高學生對學習英語的興趣，同時亦給予學生更多練習英語的機會，以提升他們的英語表達能力。 b) 透過籌辦英文週的活動，提升同學團隊合作精神，創意及解難能力。	英文	a) 參加學生的表現 b) 負責老師的觀察及評語	✓	✓				李惠珍老師
9	英文口語/寫作培訓班	2022年11月至2023年2月	中一至中三	20	\$6,000.00	\$300.00	透過戲劇，廣播劇或創造寫作等訓練，提升同學的英語表達能力及寫作的機會。	英文	a) 參加學生的表現 b) 負責老師的觀察及評語	✓	✓				梁芷茵老師
10	奧林匹克數學興趣班	2022至2023年度上學期	中一至中三	20	\$6,000.00	\$300.00	舉辦奧林匹克數學興趣班，提高學生對奧林匹克數學的認識和技巧。	數學	問卷調查	✓					周悅兒老師
11	本地實地考察（如：參觀金管局資訊中心）	2023年1月或7月全方位學習日	中一	30	\$2,000.00	\$66.67	舉辦本地實地考察活動。 目標：學生能結合課堂所學知識及實地考察，對香港的金融制度及《基本法》當中有關香港金融及貨幣體系的條文有更深入的认识。	生活與社會	a) 學生問卷 b) 老師觀察	✓					翁文傑老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
12	本地實地考察(如:參觀選舉事務處/選舉資訊中心)	2023年1月或7月全方位學習日	中二	60	\$1,500.00	\$25.00	舉辦本地實地考察活動。 目標:學生能結合課堂所學知識及實地考察,對香港的選舉制度及《基本法》所賦予的權利有更深入的認識。	生活與社會	a) 學生問卷 b) 老師觀察	✓						翁文傑老師
13	本地實地考察(如:參觀公民教育資源中心)	2023年1月或7月全方位學習日	中三	60	\$2,000.00	\$33.33	舉辦本地實地考察活動。 目標:學生能結合課堂所學知識及實地考察,對《基本法》所訂明的公民責任有更深入的認識。	生活與社會	a) 學生問卷 b) 老師觀察	✓						翁文傑老師
14	本地實地考察(如:參觀源·區污泥處理設施)	2022年12月	中六	30	\$2,400.00	\$80.00	舉辦本地實地考察活動。 目標:通過污泥處理了解政府環保政策及提升學生對廢物管理、資源回收和循環再用等建立正面態度。透過參觀其休閒和教育設施,讓學生體驗香港綠色文化的特色。	通識	a) 教師觀察 b) 學生問卷	✓	✓					翁文傑老師
15	生物科(a)本地考察及(b)參加校外活動	2022至2023年度	(a)中五 (b)中三至中六	110	\$1,000.00	\$9.09	舉辦與生物科有關的考察/活動,配合高中生物科的課程,讓學生有野外考察和探究的經驗。	生物	a) 學生問卷 b) 老師觀察	✓						唐立基老師
16	生物科校外活動或比賽	2022至2023年度	中三至中六	60	\$500.00	\$8.33	津貼學生參加比賽/活動,擴闊學生眼界,發展學生的潛能。	生物	老師觀察學生表現	✓						唐立基老師
17	高中地理科實地考察(長洲,兩日一夜(暫定:視乎抽籤結果))	2022年10月	中五	32	\$6,500.00	\$203.13	舉辦本地實地考察活動,加強學生實地考察技能。	地理	a) 問卷 b) 實地考察題目 c) 老師觀察	✓						榮聰老師
18	高中地理科實地考察(長洲,兩日一夜(暫定:視乎抽籤結果))	2023年3月	中四	20	\$4,200.00	\$210.00	舉辦本地實地考察活動,加強學生實地考察技能。	地理	a) 問卷 b) 實地考察題目 c) 老師觀察	✓						榮聰老師
19	本地考察及參觀(全年約四次,例如:參觀氣候變化博物館、地質公園、天文台、污水處理廠)	2022年9月至2023年7月	中一至中六	120	\$6,000.00	\$50.00	舉辦本地考察及參觀,培養學生對地理科的興趣,深化學生於地理方面的知識。	地理	a) 問卷 b) 老師觀察	✓	✓					榮聰老師
20	地理科相關比賽,例如地理奧林匹克	2022至2023年度	中四至中五	5	\$1,000.00	\$200.00	透過津貼學生參與與地理科相關比賽,擴闊學生對全球不同議題的視野。	地理	a) 老師觀察 b) 比賽結果	✓						榮聰老師
21	舉辦校內學科或跨學科活動(例如:問答比賽、展覽、講座)	2022至2023年度	中一至中六	760	\$3,000.00	\$3.95	透過比賽擴闊學生學習經驗。透過講座、展覽加深學生對地理科的認識和興趣。	地理	老師觀察 評估問卷	✓	✓					榮聰老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
22	「愛香港·愛文物」考察活動	2022至2023年度上學期	中四	15	\$1,500.00	\$100.00	舉辦考察活動。 主題：香港歷史文化遊（主辦機構：蒲窩(暫擬選用) 內容：挑選香港島、九龍半島及新界不同地區設計歷史文化遊路線，去了解認識歷史。 目標： a) 走訪香港的歷史建築和地點，讓學生「認識文物」、「置身文物」及「關心文物」，親身認識香港的歷史與變遷，期望以此引起學生對文物保育與文化承傳的興趣和關注。 b) 配合課程內的歷史主題，增潤課堂外的學習成果。讓學生更深入了解香港的歷史，強化他們的國民身份認同。	歷史	a) 教師觀察 b) 隨機問卷	✓	✓				陳健恒老師
23	美荷樓生活館參觀	2022至2023年度下學期	中四	15	\$1,500.00	\$100.00	舉辦參觀活動 主題：香港公共房屋政策開端(主辦機構：香港青年旅舍協會) 內容：展示社區歷史、公屋環境以至市民生活習慣的轉變。 目標：讓學生了解香港公共房屋政策的發展，配合課程中有關香港歷史的部份，與課程相輔相成。	歷史	a) 教師觀察 b) 隨機問卷	✓					陳健恒老師
24	資訊科技活動	2022至2023年度	中一至中五	20	\$1,000.00	\$50.00	資助/津貼學生參加與資訊科技相關的活動，例如培訓、課程、工作坊、訓練營及比賽等(例如：HKACE、AITLE等)，培育學生在運算思維和解難方面的能力，發揮創意和發展潛能。	電腦、資訊及通訊科技	a) 學生問卷 b) 老師觀察	✓	✓			✓	馮敬康老師
25	參觀資訊科技(ICT)展覽和資訊科技(IT)企業/機構	2022至2023年度	中一至中五	60	\$2,000.00	\$33.33	舉辦參觀資訊科技(ICT)展覽和資訊科技(IT)企業/機構，擴闊學生對資訊科技(CT)最新發展的視野。	電腦、資訊及通訊科技	a) 學生問卷 b) 老師觀察	✓	✓			✓	陳梓皓老師
26	鍊「金屬」師（香港青年協會創新科學中心到校課程）	上學期全方位學習日	中三	30	\$5,000.00	\$166.67	舉辦化學科課程，提升學生對化學的興趣。	化學	a) 學生出席率 b) 學生問卷 c) 老師觀察	✓					郭雲雲老師
27	血證工作坊（香港青年協會創新科學中心）	下學期全方位學習日	中五	40	\$7,000.00	\$175.00	舉辦化學科課程，鞏固學生課堂上的化學知識；讓學生了解鑑證科學的工作。	化學	a) 學生出席率 b) 學生問卷 c) 老師觀察	✓					郭雲雲老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
28	「動感物理」課程	2022至2023年度	中五	50	\$7,500.00	\$150.00	舉辦物理課程，提升學生對物理的興趣，深化學生在物理上的知識，從而提升學習效能。	物理	a) 學生出席率 b) 老師觀察	✓					黃玉瑤老師
29	香港電腦奧林匹克競賽(HKOI)校隊訓練	2022至2023年度	中一至中六	20	\$2,500.00	\$125.00	透過校隊訓練及比賽，培訓學生在電腦編程、運算思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。	STEM與資優教育	a) 學生問卷 b) 老師觀察	✓	✓			✓	馮敬康老師/陳梓皓老師
30	STEM比賽/培訓課程	2022至2023年度	中一至中五	100	\$3,000.00	\$30.00	資助學生參加與STEM有關的比賽或培訓課程，鼓勵學生發展潛能。	STEM與資優教育	a) 問卷 b) 老師觀察	✓	✓				廖啟文老師
31	思維解難計劃／創意／多元智能活動	2022至2023年度	中四	30	\$30,000.00	\$1,000.00	a) 提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力；培養和提升對學校的歸屬感。 b) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，建立正面價值觀和態度。	STEM與資優教育	a) 學生問卷 b) 老師觀察 c) 訓練出席率	✓	✓			✓	廖啟文老師
32	Mobile Lab – DNA解碼 (2天)	2022年12月	中一、中三及中六	392	\$19,000.00	\$48.47	a) 提升學生的生物科技興趣及知識。 b) 通過使用先進科學儀器，拓展同學生物科技的知識領域和視野。	STEM與資優教育	a) 學生問卷 b) 老師觀察	✓				✓	廖啟文老師
33	創意思維活動和機關王	2022至2023年度	中一至中六	760	\$25,000.00	\$32.89	提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力。	STEM與資優教育	a) 學生問卷 b) 老師觀察 c) 訓練出席率	✓					廖啟文老師
34	STEM教育活動	2022至2023年度	中一至中六	760	\$100,000.00	\$131.58	提升學生對STEM的學習興趣，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰。強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維與企業家精神。	STEM與資優教育	a) 學生問卷 b) 老師觀察 c) 訓練出席率	✓					廖啟文老師
35	「世界文化嘉年華」文化周活動	2022至2023年度	中一至中六	760	\$2,000.00	\$2.63	a) 舉辦以跨科／跨校的協作文化活動，啟動學生籌辦文化周主題活動，並向同儕及社區人士介紹不同國家的獨有風俗、節慶、文化特色等，從而擴闊學生國際視野，並促進社區關係。 b) 指導學生以攤位設計、校園廣播等不同形式，演繹及推廣主題國家的文化特色予受眾，創造學生自主學習空間，提供平台予他們發揮創意。 c) 透過籌辦活動，促進同學間的溝通、合作及共同解難能力。	旅遊與款待	a) 觀察中四及中五的旅款科學生在參與活動／籌備工作的表現 b) 觀察參加者與訪客的參與及投入程度 c) 學生問卷	✓	✓	✓	✓		黃嘉洛老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
36	本地旅遊景點考察活動	2022至2023年度	中四至中五	70	\$5,000.00	\$71.43	舉辦本地旅遊景點考察活動。 目標： a) 透過參觀本地不同類型的旅遊景點，如地質公園、主題公園等，加強學生對本港現有旅遊資源的認識，從而啟發思考，引導他們分析本地旅遊業的強弱機危，並探索未來發展路向。 b) 透過走訪本港十八區，加強學生對香港城市風貌的認識和歸屬感。	旅遊與款待	a) 檢視學生考察報告及工作紙 b) 老師觀察	✓	✓			✓	黃嘉洛老師/陳健恒老師
37	酒店/主題公園培訓/實務體驗日	2022至2023年度	中四至中五	30	\$3,000.00	\$100.00	舉辦實地參觀和實習活動，加深學生對酒店前線及後勤部門職責的理解及日常運作的認識，從而鞏固課堂所學知識，提升學習效能。	旅遊與款待	a) 早會分享 b) 檢視學生工作紙 c) 老師觀察	✓	✓			✓	黃嘉洛老師/陳健恒老師
38	聯合國教科文組織和平大使慶典之一帶一路國家攤位設計比賽	2022至2023年度	中四至中五	760	\$2,000.00	\$2.63	舉辦攤位設計比賽。 目標： a) 提供平台，予學生研習各一帶一路國家及其文化遺產，從而擴闊其國際視野，提高世界公民意識。 b) 透過向大會評判，友校及公眾人士介紹及解說所選的國家文化特色，提升學生的公開演說能力及自信心。 c) 增強學生對聯合國教科文組織向全球所提出17個社會可持續發展目標的認識 d) 促進學生與少數族裔的交流和互相合作，增強友儕間的團隊合作精神。	旅遊與款待	a) 比賽成績 b) 大會評判的意見 c) 老師觀察同學的參與及投入程度	✓	✓		✓		黃嘉洛老師
39	壁畫製作	2023年4月	中一至中六	760	\$13,000.00	\$17.11	舉辦壁畫製作，培育學生繪畫的技巧，發揮創意和發展潛能。	藝術（視藝）	老師觀察			✓			黃靜怡老師
40	視覺藝術作品展	2023年7月	中一至中六	760	\$13,000.00	\$17.11	舉辦視覺藝術作品展，培養學生對藝術學習的興趣及藝術賞析的技能，提升其策劃技巧，增強友儕間的合作精神。	藝術（視藝）	老師觀察			✓			黃靜怡老師
41	本地視覺藝術考察	2022至2023年度	中四至中六	35	\$4,000.00	\$114.29	安排學生參觀大會堂、教育局、藝術中心等舉辦的展覽 目標：擴闊學生對視覺藝術最新發展的視野。	藝術（視藝）	老師觀察同學有否投入欣賞作品及聆聽導賞員講解			✓			黃靜怡老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
42	學藝比賽/活動	2022年11月至2023年8月	中一至中六	100	\$8,000.00	\$80.00	透過推薦學生參加學藝比賽或舉辦學藝活動，提升學生多元才能。	跨學科(其他)	a) 學生表現及比賽結果 b) 老師觀察	✓	✓				周悅兒老師/譚健暉老師
43	學習策略工作坊	2022年9月至12月	中一至中五	645	\$90,000.00	\$139.53	配合關注事項一，提倡學習策略。透過舉辦工作坊協助學生掌握方法整理學習資料及有效地溫習。	跨學科(其他)	a) 觀察學生工作坊表現 b) 檢視學生課業 c) 學生問卷	✓					張國豪副校長/ 周悅兒老師/譚健暉老師
44	國人教育週 (PSHE Week)及人文學科跨科活動	2023年5月	中一至中五	645	\$5,000.00	\$7.75	舉行各科不同的活動和協作，如攤位遊戲、展覽、講座、工作坊和人文科目問答比賽，推廣各人文學科及引領學生探討及關心社會及社區發生的事情。 目標： a) 提供平台予各人文科目展示其學習成果。 b) 通過各人文科協作推廣人文學科。 c) 透過不同活動提升學生對各人文學科的興趣及對社會的關注。	跨學科(其他)	a) 老師觀察 b) 學生問卷	✓	✓	✓	✓		榮聰老師
45	個人、社會及人文教育同樂日	2023年5月	中一至中三	400	\$36,000.00	\$90.00	舉行各科不同的活動和協作，如互動講座、文化和生態工作坊。學生以有趣的方式，親身體驗各人文學科的內容和價值觀，從而提升學生對人文學科的興趣，並引導學生關注和討論社會和世界議題。 目標： a) 通過各人文學科協作推廣人文學科。 b) 以體驗式學習模式，提升學生對各人文學科的興趣和認識。	跨學科(其他)	a) 老師觀察 b) 學生問卷	✓	✓				榮聰老師
46	PSHE (人文學科) 戶外活動日	2022至2023年度	中一至中六	700	\$30,000.00	\$42.86	舉辦戶外參觀考察活動，學生親身感受自然、歷史文化之美，了解香港的發展和轉變，培養人文精神和價值觀。 目標： a) 提升學生對人文學科興趣。 b) 加深認識香港的環境、歷史和文化。	跨學科(其他)	a) 老師觀察 b) 學生問卷	✓	✓	✓			榮聰老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
47	本地史考察	2022至2023年度全方位學習日	中三	135	\$20,000.00	\$148.15	舉辦本地史考察，透過與大專院校或專業團體的合作，按學校規劃舉辦本地史考察團。 建議專題為： a) 中三級抗日歷史考察 目標：透過對「中國歷史民族的源流」和「中國文化優秀一面」的認識和了解，從而產生民族認同感。	跨學科（其他）	a) 老師觀察 b) 學生問卷 c) 學生工作紙	✓	✓				陳文耀老師
48	歷史科及旅遊與款待科考察	2022至2023年度下學期	中三	35	\$1,500.00	\$42.86	舉辦考察活動。 主題：文化館活化之旅、翠雅山房（文化旅館）(主辦機構：饒宗頤文化館) 內容：講解文化館現址的歷史變遷和建築特色。參觀文化旅館，了解其特色及意義。 目標：認識這個百年歷史建築群在過去一百多年來，曾在香港社會扮演過的不同角色，感受它默默守護著香港的貢獻。客人除了在這裡體驗獨特的香港建築文化，瞭解保育的重要性，引發對歷史建築背後故事的興趣，並將保育重要性的訊息傳播出去。	跨學科（其他）	a) 教師觀察 b) 隨機問卷 c) 檢視活動工作紙	✓	✓				陳健恒老師
49	模擬人生體驗活動	2022至2023年度	中三	125	\$40,000.00	\$320.00	舉辦模擬人生體驗活動。 目標： 讓同學經歷職業體驗及人生體驗。	生涯規劃	a) 問卷 b) 老師觀察					✓	譚健暉老師
50	生涯規劃活動／參觀	2022年10月至2023年7月	中三至中五	388	\$12,000.00	\$30.93	通過參觀大學／大專院校／參加生涯規劃活動，讓中三至中五學生認識不同的升學途徑行業。	生涯規劃	a) 問卷 b) 老師觀察					✓	譚健暉老師
51	中一樂Teen派	2022至2023年度	中一	20	\$15,000.00	\$750.00	舉辦中一樂Teen派，培養責任感及關愛同學的態度、提升逆境商數。	訓育及輔育	a) 問卷 b) 老師觀察		✓	✓			羅肇慧老師
52	中一訓練營	2022至2023年度	中一	135	\$80,000.00	\$592.59	舉辦訓練營，建立正面價值觀和態度。	訓育及輔育	a) 問卷 b) 老師觀察		✓	✓			羅肇慧老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
53	中六借別活動	2022至2023年度	中六	120	\$8,000.00	\$66.67	各班中六同學會預備短片，於借別會上透過短片分享三年高中生活點滴。此外，他們會將一些具紀念價值的物品放入時間囊，待十年後回校開啟，並重溫校園生活。校方會為中六同學舉辦借別活動，以祝福他們考試順利，生活愉快。 目標：培養中六學生對學校的歸屬感及以健康正面態度面對離別的情緒。	訓育及輔育	a) 問卷 b) 老師觀察		✓					袁婉文老師
54	中六壓力舒緩活動	2022年9月至12月	中六	120	\$10,000.00	\$83.33	舉辦藝術治療工作坊舒緩中六學生的學業壓力，訓練學生以正面積極的態度面對問題。	訓育及輔育	a) 問卷 b) 老師觀察		✓					梁淑嫻老師
55	朋輩輔導活動	2022至2023年度	中二至中四	30	\$10,500.00	\$350.00	訓練學生成為朋輩輔導員，提升朋輩輔導員的輔導能力及使命感。	訓育及輔育	a) 問卷 b) 老師觀察		✓					梁淑嫻老師
56	各級訓輔活動	2022至2023年度	中一至中六	760	\$10,000.00	\$13.16	配合各級同學特點，或時下需要，舉辦適切的輔導活動。	訓育及輔育	a) 問卷 b) 老師觀察		✓					梁淑嫻老師
57	DSE FIGHTERS ARE U READY?	2022年10月至12月	中六	120	\$2,000.00	\$16.67	在公開考試前舉辦低年級為高年級學長打氣的集氣活動(包括集氣心意樹，製作打氣吉祥物，奮戰誓詞大會)	訓育及輔育	老師觀察		✓					翁文傑老師
58	全方位學習活動	2022年9月至2023年12月	中一	130	\$40,000.00	\$307.69	透過參觀或其他學習經歷活動擴闊學生視野及加強學生間的聯繫。	群育	a) 問卷 b) 老師觀察	✓	✓					周根雄副校長
59	戶外學習日	2022至2023年度	中一至中六	760	\$90,000.00	\$118.42	學生可以透過戶外學習日有助學習欣賞和愛護大自然，加強班級凝聚力。	群育	戶外學習日學生之出席率		✓					李偉強老師
60	正向價值活動	2022至2023年度	中一至中六	760	\$30,000.00	\$39.47	舉辦各類活動，凝聚校園正向文化。	正向價值教育	老師觀察	✓	✓	✓				李偉強老師
61	中四級歷奇訓練營	2022至2023年度上學期	中四	124	\$100,000.00	\$806.45	舉辦歷奇訓練活動。 目標： a) 凝聚學生彼此之間的關係。 b) 發揮潛能，突破限制。 c) 反思自己作為高中學生的角色，並承擔責任。	領袖訓練	a) 老師觀察同學於活動中的表現 b) 學生問卷了解同學的得著		✓			✓		陳健恒老師
62	性教育、或健康衛生課程	2022至2023年度	中一至中六	760	\$10,000.00	\$13.16	透過專業團體的支援(如：護苗基金、明光社等)，為本校各級同學進行性教育或健康教育(如：班主任課時間)，從而對性建立正確的態度，及增進同學健康或衛生的知識。	健康及性教育	a) 參與紀錄 b) 老師/導師及學生的意見		✓					鄭亮欣老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
63	學會主席領袖訓練	2022年10月	中四至中六	30	\$2,500.00	\$83.33	透過領袖訓練活動，訓練學會主席須具備的領袖能力：例如人際溝通技巧、組織活動能力等。	領袖訓練	問卷		✓				✓	黃靜怡老師
64	領袖兵團	2022至2023年度	中二至中三	40	\$15,000.00	\$375.00	舉辦領袖兵團活動。 目標： a) 讓學生發揮其領袖潛能。 b) 培養學生正確價值觀(生命的可貴)。 c) 增強學生的解難能力及抗逆力。	領袖訓練	小組檢討問卷		✓				✓	黃靜怡老師
65	全方位學習 – 本地考察及活動	全方位學習日	中一至中六	760	\$8,000.00	\$10.53	舉辦本地考察及活動，以提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界。	多元智能	老師及學生檢討	✓	✓	✓	✓	✓	✓	黃靜怡老師
66	音樂劇培訓課程及音樂劇表演	2022至2023年度	中一至中五	30	\$40,000.00	\$1,333.33	透過音樂劇培訓課程(演技、舞蹈及歌唱訓練)以及綵排，提升學生的英語能力，表演、歌唱及舞台技巧；訓練學生的注意力和集中力，加強與人溝通的能力和技巧，提升學生的團隊合作精神；培養學生獨立思考和集體思考的機會；通過集體創作減少學生以自我為中心的想法，學生學會體諒別人和獲得群體的接納，幫助個人的成長，從而提升學生的自信心；激發學生想像力和創造力。作為觀眾的同學，可以學習欣賞，理解團隊合作精神。	多元智能	a) 老師觀察 b) 問卷調查	✓		✓				袁婉文老師
67	中樂團及中國樂器班	2022至2023年度	中一至中五	40	\$150,000.00	\$3,750.00	通過恆常中樂團與中國樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統中華文化的認識和了解。	多元智能	老師觀察學生於課堂中的表現及其演出的水準		✓	✓				吳智耀老師
68	弦樂團及弦樂樂器班	2022至2023年度	中一至中五	20	\$72,000.00	\$3,600.00	通過恆常弦樂團及弦樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及弦樂的了解。	多元智能	老師觀察學生於課堂中的表現及其演出的水準			✓				吳智耀老師
69	音樂比賽	2022至2023年度	中一至中五	50	\$5,000.00	\$100.00	通過恆常音樂訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，提升其演奏/演唱技巧，增強友儕間的合作精神，啟發學生的音樂才華與潛能。	多元智能	老師觀察學生於課堂和表演中的表現及其比賽時的水準			✓				吳智耀老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
70	音樂推廣活動	2022至2023年度	中一至中六	760	\$9,000.00	\$11.84	通過安排校外音樂團體到校演出及分享，引起學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，建立校內音樂學習文化。	多元智能	老師觀察學生於活動中的表現及其後的回饋			✓				吳智耀老師
71	中國舞蹈比賽排演班(校外比賽)	2022年9月至2023年3月	中一至中五	22	\$35,600.00	\$1,618.18	通過恆常舞蹈訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及對舞蹈賞析的技能，提升其舞蹈技巧，增強友儕間的合作精神；透過學習某民族的舞蹈，讓學生了解該民族的文化特色。	多元智能	老師觀察學生的表現及其比賽時的水準		✓	✓				鄭亮欣老師
72	體育/爵士舞蹈排演班(校外比賽)	2023年4月至2023年8月	中一至中五	22	\$20,000.00	\$909.09	通過恆常舞蹈訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及對舞蹈賞析的技能，提升其舞蹈技巧，增強友儕間的合作精神。	多元智能	老師觀察學生的表現及其比賽時的水準		✓	✓				鄭亮欣老師
73	學校體育推廣計劃，包括運動示範、校隊訓練	2022至2023年度	中一至中六	760	\$140,000.00	\$184.21	通過學校體育推廣計劃，增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	多元智能	a) 參與人數及觀察學生參與的反應 b) 參加比賽的人數及成績			✓				李偉強老師
74	學體會及校外比賽	2022至2023年度	中一至中六	760	\$30,000.00	\$39.47	透過參加比賽增加同學的比賽經驗及相關體育活動的能力，汲取成功運動員的學習心得。	多元智能	a) 學生出席率 b) 校隊比賽成績			✓				李偉強老師
75	女子龍舟隊	2022至2023年度	中一至中五	100	\$48,000.00	\$480.00	舉辦女子龍舟隊 目標：通過訓練增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	多元智能	a) 參與人數及觀察學生參與的反應 b) 參加比賽的人數及成績			✓				李偉強老師
76	禮儀及社交技巧	2022至2023年度	中五	120	\$15,000.00	\$125.00	舉辦禮儀及社交技巧講座/工作坊 目標： a) 學習「敬」與人相處的重要性、面試技巧 b) 學習社社交說話禮儀。 c) 男女職場化妝及儀容。	多元智能	導師及學生生活活動評估表		✓	✓		✓		陳文耀老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
77	中文辯論訓練班	2022至2023年度	中一至中五	27	\$21,250.00	\$787.04	聘請辯論導師，帶領同學參加辯論比賽或在校內組織辯論比賽，讓學生在實踐中學習辯論技巧。活動包含：賽前準備、賽後檢討、協作帶隊。 計劃在校內透過班辯和社班培訓基礎隊員，透過校外比賽提升隊員的能力。 以老帶新，讓經驗豐富的隊員帶領經驗較淺的隊員學習，讓學習成果得以延續。 目標：透過辯論活動提升學生的明辨性思維能力、說話能力、自信心，讓學生將辯論所學回饋學科學習。此外，透過辯論的議題的討論，加深學生對社會時事的了解和關心，藉以提升公民意識。	多元智能	a) 老師觀察同學於辯論比賽中的表現：校外、校內。 b) 透過學生問卷了解同學學習的成效。	✓	✓				陳文耀老師
78	校外參觀（例如T-PARK、嘉道理農場、堆填區、濕地公園等等）	上學期全方位學習日	中一至中六(一級)	120	\$4,000.00	\$33.33	透過參加不同的工作坊或實地考察，讓學生接觸大自然，實踐環保概念，並應用在生活上，同時提升他們愛惜環境的意識。	德育、公民及國民教育	學生回饋		✓				郭雲雲老師
79	中四OLE義工服務培訓計劃	2022至2023年度	中四	124	\$7,000.00	\$56.45	a) 為中四學生提供一個全方位的義工服務學習平台。 b) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。 c) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。	德育、公民及國民教育	a) 學生問卷及反思工作紙 b) 社工導師觀察及回饋		✓		✓	✓	黃靜怡老師
80	品德情意教育電影欣賞	2022至2023年度	中一至中六	760	\$25,000.00	\$32.89	透過電影欣賞活動提升學生的品德情意，使其將電影收穫的體悟與生活結合，讓他們以不同角度解讀電影與人生。	德育、公民及國民教育	a) 問卷 b) 老師觀察		✓				周根雄副校長
81	強化班級經營活動	2022至2023年度	中一至中六	760	\$6,000.00	\$7.89	為了加強班級經營：發揮班會的功能，為班會提供經費，讓班會按活動需要分配資源，訓練學生的領袖才能、加強班會凝聚力。	德育、公民及國民教育	a) 老師觀察 b) 學生問卷 c) 學生工作紙	✓	✓				陳文耀老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
82	價值教育活動	2022至2023年度	中一至中六	760	\$10,000.00	\$13.16	根據關注事項二的重點舉辦專題活動：戲劇、電影/欣賞/講座/展覽相關活動。 目標： a) 透過專業團體的支援推廣價值教育。 b) 透過舉辦活動強化正面價值，提升公民意識和家國情懷。	德育、公民及國民教育	a) 問卷 b) 老師觀察		✓					陳文耀老師
83	愛我「家園」清潔比賽	2022至2023年度 特別學校活動前的一個循環週	中一至中六	760	\$2,400.00	\$3.16	1. 利用班主任課講解個人衛生的重要（全城抗逆「疫」） 2. 學校提供清潔物資（抹布、垃圾袋）讓學生在特定的班主任課清潔自己的課室。 目標： 特別學校活動前，以主人翁身份清潔課室以接待校外嘉賓，藉以提升學生對學校的歸屬感。	德育、公民及國民教育	老師觀察		✓					陳文耀老師
84	感激親恩	2022至2023年度	中一至中五	645	\$10,000.00	\$15.50	a) 感恩周演講 b) 學校提供禮物、感恩卡讓學生於班主任課在卡上寫上祝福，並隨同禮物後送予感謝的人並拍照留念。 c) 提交「感恩獻禮照片」：設定不同主題獎項（最開心家庭獎），鼓勵學生交回相片並於走廊壁報板展示，獲獎者可得獎狀乙張。 d) 頒獎及分享：家長教師會代表頒發獎狀予得獎者和分享自己收到子女送上禮物的感受，以此帶出主題（感恩、欣賞）。 目標：透過感恩周的活動，讓學生了解他人的辛勞和付出，從而生發同理心，懂得尊重、關愛。	德育、公民及國民教育	學生活動評估表		✓					陳文耀老師
85	中國文化/品德情意推廣活動	2022至2023年度	中一至中六	760	\$10,000.00	\$13.16	透過多元化的中國文化/品德情意推廣活動，讓同學認識中國文化可貴之處及正向價值對人生的意義。	德育、公民及國民教育	a) 校本問卷 b) 老師觀察	✓	✓	✓			陳文耀老師	
86	中國武術體驗班	2022至2023年度	中一至中五	20	\$6,000.00	\$300.00	通過認識和學習中國的傳統武術，強身健體之餘，學習中華文化、哲學思想和武德，從而培養學生的自律和品德，承傳堅毅不屈的武術精神。	國民及世界公民教育	a) 問卷和老師觀察 b) 學生於早會或學校開放日分享體驗(簡報+示範)		✓	✓			陳文耀老師	
87	守校規教育課節	2022至2023年度	中一至中三	400	\$2,000.00	\$5.00	透過體驗學校違規事項的處理過程，了解遵守法規的重要，並生發同理心。	國民及世界公民教育	班主任課評估		✓				陳文耀老師/黃歡蘭老師	

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分										
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
88	勵志人生填詞歌唱比賽 (主題為 堅毅、關愛)	2022至2023年度	中四至中五	245	\$2,000.00	\$8.16	透過學生喜愛的歌唱活動帶出 堅毅和關愛的訊息，藉以提升 學生的關愛和堅毅意識。	國民及世界公民 教育	班主任課評估		✓					林少萍老師/陳 文耀老師/翁文 傑老師
89	紅十字會漸進式活動計劃	2022 至2023年度	中一至中五	40	\$2,000.00	\$50.00	透過多元化的團體活動，如： 步操訓練、護理、急救、領袖 訓練、義工服務訓練等課程和 比賽，促進同學多元智能的發展，並培養同學關心社會，服 務社群的精神。 掌握「紅十字精神」的意義和 目標： a) 保護生命和健康 b) 服務社群 c) 促進友誼及相互了解 d) 宣揚紅十字精神 e) 鍛鍊志願工作人員的個人成 長	學習服務	a) 老師或導師的 觀察 b) 各項活動、訓 練課程和練習的 出席率 c) 比賽的投入程 度 d) 比賽/考試的 成績	✓	✓	✓	✓	✓	陳佩華老師	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				24,556	\$1,745,850.00											

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	境外交流活動 a) 「同根同心」國情教育內地交流之旅(4老師) b) 內地/海外交流/考察活動	2022至2023年度	中一至中六	120	\$20,000.00	\$166.67	a) 延展課堂、課本所學，在實境中學習。 b) 帶領學生立足香港、心繫祖國、放眼世界，深入瞭解國計民生、環球輿情以拓展同學的知識領域和視野。 c) 涵養綜合人文素質。	國民及世界公民教育	a) 報名人數 b) 出席率 c) 活動中表現 d) 問卷調查和分析 e) 分享時表現報告質素	✓	✓	✓		✓	陳木財老師
2	資優/STEM (境外)服務交流	2022至2023年度	中二至中五	40	\$20,000.00	\$500.00	a) 延展課堂、課本所學，在實境中學習。 b) 帶領學生放眼世界，深入瞭解國內及環球科學及科技發展，拓展同學的知識領域和視野。 c) 增加科學及科技涵養。 d) 通過服務交流，達到施與受的平衡。接受社會額外資源，及回饋社會。	STEM與資優教育	a) 學生問卷 b) 老師觀察 c) 訓練出席率 d) 自我評價、分享	✓	✓		✓	✓	廖啟文老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				160	\$40,000.00										
第1項預算總計				24,716	\$1,785,850.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	Cambridge Occupational Analysts (MyFirstChoices Annual License) (專為中學生提供職業興趣和潛能測試)	a) 讓中三和中六學生了解自己的興趣、能力、理想、價值觀、人生觀和適合自己的行業，有助於他們在選科、升學和就業等方面做出明智的選擇 b) 建立學生職業性向及潛能資料庫，以便生涯規劃組老師向學生提供更合適的輔導	\$5,000.00
2	園圃用品（例如：花苗、種植盤、肥料、種子、手套、防蚊貼、剪鉗等等）及綠化盆栽	購買設備和消耗品等讓學生環保大使學習種植、打理花園及綠化校園	\$8,000.00
3	體育用品及器材	購買體育用品及器材供學生上課、練習、比賽及推廣體育活動之用。	\$9,000.00
4	優秀班活動、班際比賽	加強班級凝聚力	\$6,300.00
5	桌上遊戲	凝聚校園正向文化	\$4,800.00
6	A.R.和M.R.儀器 參與科目：地理、物理、化學、生物、數學、科學	課堂內使用科技，利用VR短片作教學用途，協助學生學習	\$30,000.00
7	STEM計劃、科學活動、科學及科技比賽用品	報名費用及研究開支	\$18,000.00
8	Sensors 傳感器和傳感器儀器	STEM活動	\$10,000.00
9	Parts for small vehicles and sensors (小型車零件及傳感器)	STEM活動	\$30,000.00
10	Short flow projectors for STEM Lab	STEM活動	\$36,000.00
11	3D光電子掃描裝置	讓學生利用科技製作課程內所需要的零件用於製作	\$20,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$177,100.00
第1及第2項預算總開支			\$1,962,950.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	760
預期受惠學生人數：	760
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	周根雄
職位：	副校長