

將軍澳官立中學
全方位學習津貼 運用計劃
2020 - 2021 年度

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師們的意見，計劃運用津貼推展的活動項目臚列如下：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中國語文	文學散步 中國語文科與個人、社會及人文教育學科合作，舉辦文學散步。透過實地考察，令學生了解香港的變化，引起學生的共鳴和反思；並能走出課堂，享受學習的樂趣。	1) 通過文學景點實地考察，認識香港歷史和文學。 2) 學生透過直觀感受文學的現實場景，加深對作品的認識，享受閱讀及創作的樂趣。 3) 提高理解、欣賞及創作文學作品的的能力。	2020 年 11 月	中三至中四級學生 (約 20 人)	1) 老師觀察學生參加活動時的表現 2) 課業評估及成果展示 3) 學生問卷	\$2,000	✓	✓	✓		✓
	創意寫作班 邀請著名作家可洛蒞臨本校，教授學生運用想像力，拓展學生觀察能力，啟發創意思維。	1) 提升學生的寫作能力 2) 發揮學生創意 3) 引發學生寫作興趣	2020 年 10 月至 11 月	中四至中五級學生 (約 20 人)	1) 出席率 2) 展示成果 3) 老師即場觀察	\$5,000	✓	✓	✓		✓ #
	口語溝通訓練班 透過多元活動，讓學生在輕鬆的環境下訓練表達能力，學會與人達成有效溝通，並提升自信心，培養說話禮儀。	1) 培養慎言思辨的判斷能力 2) 提升說話能力 3) 增強自信心	2021 年 4 月至 5 月	中四至中五級學生 (約 20 人)	1) 出席率 2) 展示成果 3) 老師即場觀察	\$5,000	✓	✓	✓		✓ #

學生需要支付部份費用；校本課後學習及支援津貼及學生活動津貼將用以資助清貧學生的活動費用。

	中國語文、文學及文化講座	1) 結合課堂所學，增進語文知識。 2) 掌握中國文學及文化之內涵	2021年3月至5月	中一至中六級學生 (約 150人)	1) 出席率 2) 學生表現	\$2,000	✓	✓	✓		✓
	朗誦比賽及善言巧論口語溝通大賽津貼	1) 提供參加校際朗誦節及口語溝通大賽的機會，讓學生發揮潛能。 2) 讓學生欣賞語言藝術美 3) 增強自信心及表達能力	2020年10月至12月	中一至中六級學生 (約 100人)	1) 參加學生人數 2) 學生比賽表現 3) 老師的觀察及評語	\$8,000 (津貼)	✓	✓	✓		✓
	聯校小組討論活動	1) 透過與友校交流切磋，提升說話能力。 2) 增強自信心	2020年10月至2021年5月	中四至中六學生 (約40人)	1) 參加學生人數 2) 老師的觀察及評語	\$2,500	✓	✓	✓		✓
English Language	校際朗誦節 Speech Festival	1) 為學生提供參加校際朗誦節的機會，通過朗誦訓練提升團隊合作精神和英語表達能力。 To provide opportunities for students to participate in Speech Festival Competition to boost team spirit and skills in vocal expression through Choral Speaking 2) 鼓勵學生參加校際朗誦節比賽，以增強他們對公眾演講的信心，讓他們學習欣賞英文文學作品並訓練他們的英語表達能力。 To encourage students to participate in Speech Festival competition to boost their confidence in public performance, to expose them to appreciate literary texts and to train their skills in vocal expression	2020年11月至12月	中一至中五級學生 (24人)	1) 參加人數及參加學生的表現 Number of participants & their performance 2) 負責老師的觀察及評語 Training Teachers' observation	\$3,500 (報名費及交通費)	✓				✓
	口語及寫作培訓班 Training courses for speaking and writing	透過辯論，戲劇，廣播劇，公開演講或創造寫作等訓練班，為學生提供學習口語及寫作的機會，以提升他們的口語及寫作能力。 To create opportunities for students to learn and apply their writing and speaking skills in purposeful ways, such as debating, drama, radio drama, public speaking, or creative story writing	2020年10月至2021年5月	中四至中五級學生 (18人)	負責老師、導師及參與者的回饋和問卷分析 Evaluation from participants, teachers & tutors	\$10,000	✓				✓

數學	數學全方位學習課程	為學生提供愉快學習數學的機會和開拓其視野，提升學習效能。	2021 年暑假	中四級學生 (20 人) 中五級學生 (20 人)	老師觀察學生參與活動時的表現； 老師及導師的評語	\$12,000	✓					
通識教育	本地實地考察(參觀新界東南堆填區)	學生能結合課堂所學知識及實地考察，對香港固體廢物問題及可持續發展有更深入的认识。	2021 年 1 月 全方位學習日	60 位中四級學生	學生問卷及老師觀察	\$2,200 (交通費)	✓					
	本地實地考察(參觀源·區污泥處理設施)	學生能結合課堂所學知識及實地考察，對「轉廢為能」及香港的可持續發展有更深入的认识。	2021 年 7 月 全方位學習日	60 位中五級學生	學生問卷及老師觀察	\$2,300 (交通費)	✓					
跨學科活動	透過與大專院校或專業團體的合作，按學校規劃舉辦本地史考察團。 建議專題為： 中一級圍村歷史考察 中二級英治時期歷史建築 中三級抗日歷史考察	● 配合基本法的背景(香港作為中國的一部分 / 成為殖民地的背景)。 1) 透過對「中國歷史民族的源流」和「中國文化優秀一面」的認識和了解，從而產生民族認同感。	2020 至 2021 年度 全方位學習日	中一至中三級學生	1) 老師觀察 2) 學生問卷 3) 學生工作紙	\$11,000 (交通費) \$37,000 (導師費) 總計 \$48,000	✓	✓				
	「世界文化嘉年華」文化周活動	1) 透過以跨科、甚而跨校的協作形式，啟動學生籌辦文化周主題活動，並向同儕及社區人士介紹不同國家的獨有風俗、節慶、文化特色等，從而擴闊學生國際視野，並促進社區關係。 2) 透過要求學生以攤位設計、校園廣播等不同形式，演繹及推廣主題國家的文化特色予受眾，創造學生自主學習空間，提供平台予他們發揮創意。 3) 透過一起籌辦活動，促進同學間的溝通、合作、及共同解難能力。	2020 至 2021 年度	全校學生	1) 至少 50% 中四及中五的旅款科學生，參與活動的籌備工作 2) 觀察參加者與訪客的參與及投入程度 3) 學生問卷	\$4,000	✓	✓	✓	✓		
	個人、社會及人文教育週一通過在一週內舉行各科不同的活動和協作，如攤位遊戲、展覽和初中人文科目問答比賽，推廣各人文學科及引領學生探討及關心社會及社區發生的事情。	1) 提供平台予各人文科目展示其學習成果； 2) 通過各人文科目的協作推廣人文學科的知識； 3) 透過不同活動提升學生對各人文學科的興趣及對社會的關注。	2021 年 5 月	全校學生	1) 老師觀察 2) 學生問卷	\$7,100	✓	✓	✓			
地理	高中地理科實地考察課程(長洲，兩日一夜(暫定: 視乎抽籤結果))	加強學生實地考察技能。	2020 年 9 月	中五級地理科學生 (19 人)	問卷、實地考察題目、老師觀察	\$3,500	✓					

	高中地理科實地考察課程(長洲,兩日一夜(暫定:視乎抽籤結果))	加強學生實地考察技能。	2021年3月	中四級地理科學生(約24人)	問卷、實地考察題目、老師觀察	\$5,000	✓					
	本地考察及參觀(全年約四次,例如:參觀氣候變化博物館、地質公園、天文台、污水處理廠)	培養學生對地理科的興趣,深化學生於地理方面的知識。	2020年9月至2021年7月	每次約30位學生(全校學生)	問卷、老師觀察	\$6,000(交通費)	✓	✓				
	地理科相關比賽,例如地理奧林匹克	擴闊學生對全球不同議題的視野。	2020至2021年度	中四至中五級學生(約5人)	老師觀察、比賽結果	\$1,000	✓					
	舉辦學科或跨學科比賽	透過比賽擴闊學生學習經驗。	2020至2021年度	初中學生	老師觀察	\$3,000	✓	✓				
歷史科	「蒲窩」歷史文化考察活動(考察地點及主題待定)	透過考察本土歷史景點,了解背後的歷史文化,讓學生更能認識殖民地香港的一段歷史,與高中課程中的香港史部分相輔相成。	2020年9月至2021年3月	中四/中五級學生(約20人)	問卷、工作紙 老師觀察	\$1,500(交通費及活動費)	✓					
	美荷樓生活館參觀活動(地點:美荷樓青年旅舍)(主題:香港公共房屋政策)	透過參觀前身為徙置大廈的美荷樓,配合高中課程中的香港史部分,讓學生更了解香港的房屋政策發展,以及社區歷史、公屋環境以至市民生活習慣的轉變。	2020年9月至2021年3月	中四/中五級學生(約20人)	問卷、工作紙 老師觀察	\$1,500(交通費及活動費)	✓					
	其他考察活動(考察地點及主題待定)	運用校外歷史文化團體可提供的考察活動,配合初中課程中香港史部分的學習。	2020年9月至2021年3月	中一級學生(約30人)	問卷、工作紙 老師觀察	\$1,500(交通費及活動費)	✓					
	饒宗頤文化館歷史文化工作坊(地點:饒宗頤文化館)(主題:待定)	透過歷史學者的講座及活動工作坊,讓學生更了解香港的歷史故事,配合初中課程中香港史部分的學習。	2021年4-7月	中二級學生(約30人)	問卷、工作紙 老師觀察	\$1,500(交通費及活動費)	✓					
	其他考察活動(考察地點及主題待定)	運用校外歷史文化團體可提供的考察活動,配合初中課程中香港史部分的學習。	2021年4-7月	中四/中五級學生(約20人)	問卷、工作紙 老師觀察	\$1,500(交通費及活動費)	✓					
旅遊與款待	本地旅遊景點考察活動	1) 透過參觀本地不同類型的旅遊景點,如地質公園、主題公園等,加強學生對本港現有旅遊資源的認識,從而啟發思考,引導他們分析本地旅遊業的強弱機危,並探索未來發展路向。 2) 透過走訪本港十八區及其,加強學生對香港城市風貌的認識和歸屬感。	2020至2021年度	中四及中五級旅款科學生(50人)	考察報告、工作紙及老師觀察	\$9,000(交通費及活動費)	✓	✓				✓
	酒店實務體驗日	透過實地參觀和實習活動,加深學生對酒店前線及後勤部門職責的理解及日常運作的認識,從而鞏固課堂所學知識,提升學習效能。	2021年7月	中四及中五級旅款科學生(20人)	早會分享、工作紙及老師觀察	\$3,000(活動費)	✓					✓

	環球旅遊與旅遊業聯盟 旅遊業研究報告大賽	1) 透過研習由主辦機構每年擬定的題目和撰寫相關報告，擴闊學生對不同旅遊業議題的知識領域和洞察力。 2) 透過與友校參賽同學觀摩比拚，互相學習，豐富學生學習經歷。	2020年9月	中四至中五級學生 (2人)	1) 比賽成績 2) 主辦機構評語 3) 老師觀察	\$500	✓				✓
物理	「動感物理」課程	提升學生對物理的興趣，深化學生在物理上的知識，從而提升學習效能。	2021年1月 全方位學習日	中五級物理科學生	100%學生能完成課程活動及演講	\$4,000	✓				
化學	香港青年協會創新科學中心 鍊「金屬」師	提升學生對化學的興趣	上學期全方位學習日	中三級化學科學生 (約130人)	學生出席率及質性回饋	\$9,000 (活動及租車費用)	✓				#
	香港青年協會創新科學中心 血證工作坊	1) 鞏固學生課堂上的化學知識； 2) 讓學生了解鑑證科學的工作。	上學期全方位學習日	中五級化學科學生 (45人)	學生出席率及質性回饋	\$6,100 (活動及租車費用)	✓				✓
生物	本地考察及參加校外活動	配合高中生物科的課程，讓學生有野外考察和探究的經驗。	2020至2021年度	考察：中五級學生 (約60人) 校外活動：中三至中六級學生 (約50人)	學生問卷及老師觀察	\$1,500 (交通費)	✓				
	津貼學生參加校外活動	擴闊學生眼界，發展學生的潛能。	2020至2021年度	中三至中六級生物科學生	應用於和生物科相關的活動或比賽	\$500 (報名費)	✓				
STEM與 資優教育	STEAM WEEK	1) 通過以建設為主題的 STEAM 活動，培育及發展學生的多元智能。 2) 提升學生應用科學的能力。	2021年5月	中一至中三級學生	1) 觀察學生的參與及製成品質素 2) 學生問卷	\$8,000	✓				✓
電腦，資訊及通訊 科技	參觀資訊科技(ICT)展覽/活動和資訊科技(IT)企業/機構	擴闊學生對資訊科技(ICT)最新發展的視野。	2020至2021年度	中一至中五級學生 (60人)	學生問卷及老師觀察	\$3,400 (交通費)	✓	✓			✓
	資助/津貼學生參加資訊科技相關活動，包括報名、培訓、課程、工作坊、訓練營及比賽等(例如：HKACE，AiTLE等)	培育學生在運算思維和解難方面的能力，發揮創意和發展潛能。	2020至2021年度	中一至中五級學生 (15人)	學生問卷及老師觀察	\$4,000	✓	✓			✓
視覺藝術	壁畫製作	培育學生繪畫的技巧，發揮創意和發展潛能。	2021年1月	全校學生	老師觀察	\$20,700			✓		
	視覺藝術作品展	培養學生對藝術學習的興趣及藝術賞析的技能，提升其策劃技巧，增強友儕間的合作精神。	2021年7月	全校學生	老師觀察	\$6,000			✓		

	本地考察 (參觀大會堂、教育局、藝術中心等舉辦的展覽)	擴闊學生對視覺藝術最新發展的視野。	2020 至 2021 年度	修讀視藝科的高中學生 (25人)	老師觀察同學有否投入欣賞作品及聆聽導賞員講解	\$4,500 (交通費)			✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
領袖訓練	學會主席領袖訓練	訓練學會主席須具備的領袖能力：例如人際溝通技巧、組織活動能力等。	2020 年 10 月	學會主席 (50人)	問卷	\$2,500		✓			✓
	領袖兵團活動	1) 讓學生發揮其領袖潛能。 2) 培養學生正確價值觀(生命的可貴)。 3) 增強學生的解難能力及抗逆力。	2020 至 2021 年度	中二至中三級學生 (40人)	小組檢討問卷	\$22,000		✓			✓ #
	最優秀班獎： 1) 最優秀班獎委員會統籌各項班際活動，學生亦會受邀提交班際比賽計劃書，以加強學生主導元素。 2) 學生自發策劃的班際比賽 3) 組織學生擬議、組織及主導的班際學生生活活動及比賽	1) 通過有組織的班際比賽建立平台，以助班主任推動班級經營計劃。 2) 提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力；培養和提升對學校和班的歸屬感。 3) 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生的潛能，建立正面價值觀和態度。	2020 至 2021 年度	全校學生	1) 參與紀錄 2) 比賽結果 3) 老師及學生檢討	\$14,000	✓	✓	✓	✓	
	中四級歷奇訓練營	1) 凝聚學生彼此之間的關係 2) 發揮潛能，突破限制 3) 反思自己作為高中學生的角色，並承擔責任	2020 年 9 月下旬	中四級學生	1) 老師觀察同學於活動中的表現 2) 學生問卷了解同學的得著	\$100,000 (食宿、車費及活動費用)		✓			✓ #
	領袖訓練活動 資助學生參加校外機構舉辦的領袖訓練課程	訓練不同組別學生領袖須具備的領袖能力：例如人際溝通技巧、組織活動能力等。	2020 至 2021 年度	10-20 人	老師觀察同學的領導表現	\$6,000					#
德育及公民教育	價值教育活動：講座、戲劇 根據關注事項二的重點舉辦專題活動：或戲劇、或講座。 透過專業團體的支援推廣價值教育。	配合學校關注事項二 確立人生目標、培養正面價值、提升逆境商數、培養抗逆、承擔、堅毅等的精神。	2020 至 2021 年度	全校學生	問卷、老師觀察	\$6,000		✓			#
	愛我「家園」清潔比賽 1) 利用班主任課講解個人衛生的重要（全城抗逆） 2) 學校提供清潔物資（抹布、垃圾袋）讓學生在開放日前的班主任課清潔自己的課室	配合學校關注事項二： 責任感、承擔精神、關愛 提升歸屬感(愛我校園)：以主人翁身份清潔課室接待校外嘉賓	2020 至 2021 年度 開放日前的 一個循環週	中一至中六級學生	問卷、學生會代表、老師評分 評分內容： (1) 書桌排整齊 (2) 課室壁報的整潔	\$1,000 (抹布) \$1,200 (獎品)		✓			

	3) 評分標準以整潔為主：設冠、亞、季、達標 4) 獎項：各級冠、亞（禮物、證書）共：12個獎項											
	感激親恩 1) 學校提供鮮花、感恩卡、繩子讓學生於班主任課在咭上寫上祝福並繫在鮮花上，然後送予父母並拍照留念。 2) 提交「感恩獻禮親子照片」：設定不同主題獎項（最開心家庭獎），鼓勵學生交回相片並於走廊展示，獲獎者可得獎狀乙張。 3) 頒獎及分享：家長教師會代表頒發獎狀予得獎者和分享自己收到子女送上禮物的感受，以此帶出主題（感恩、欣賞）。	用同理心了解父母工作的辛勞、教育子女的困難。	2020 至 2021 年度	中一至中五級學生	學生活動評估表	\$10,000		✓				
	中四OLE義工服務培訓計劃	1) 為中四學生提供一個全方位的義工服務學習平台。 2) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。	2020 至 2021 年度	中四全級學生	學生問卷及反思工作紙/社工導師觀察及回饋	\$7,000		✓		✓	✓	#
	校外參觀 (例如 T-PARK、嘉道理農場、堆填區等等)	透過參加不同的工作坊或實地考察，能讓學生實踐環保概念，並應用在生活上。	上學期全方位學習日	學生環保大使	學生回饋	\$3,000		✓				
訓育及輔育	自我探索體驗活動	加強領袖生默契、信任與解難能力。	2020 至 2021 年度	領袖生 (50 人)	問卷、老師觀察	\$18,000		✓	✓			#
	中一輔導營	培養中一學生對學校的歸屬感及團隊精神	2020 年 10 月	中一級學生	問卷、老師觀察	60,000		✓				#
	中二輔導營	培養中二學生學生團隊精神和樂觀積極的人生態度	2020 年 10 月	中二級學生	問卷、老師觀察	60,000		✓				#
	中六壓力舒緩活動	舒緩中六學生的學業壓力，訓練學生以正面積極的態度面對問題	2020 年 12 月	中六級學生	問卷、老師觀察	20,000		✓				
	中六惜別活動	培養中六學生對學校的歸屬感及以健康正面態度面對離別的情緒	2020 年 12 月	中六級學生	問卷、老師觀察	25,000		✓				
	朋輩訓練	訓練學生成為朋輩輔導員，提升朋輩輔導員的輔導能力及使命感	全年	中二至中四級學生	問卷、老師觀察	15,000		✓				

	朋輩輔導活動	讓朋輩輔導員從輔導活動中實踐理論，並讓其他同學從活動中獲得輔導	全年	中一至中六級學生	問卷、老師觀察	500		✓				
	各級訓輔活動	配合各級同學特點，或時下需要，舉辦適切的輔導活動	全年	中一至中六級學生	問卷、老師觀察	15,000		✓				
生涯規劃	模擬放榜	1) 幫助中六學生預備文憑試放榜。 2) 讓中六學生認識不同的升學途徑及就業出路。	2020年10月	中六級學生	問卷、老師觀察	\$31,000					✓	#
	參觀大學大專	通過參觀大學大專，讓中三至中五學生認識不同的升學途徑。	2020年10月至2021年7月	中三至中五級學生	問卷、老師觀察	\$8,000 (交通費)					✓	
多元智能	中樂團及中國樂器班 (學生樂器表演)	通過恆常中樂團及中國樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統文化的了解。	2020至2021年度	中一至中五級學生 (30人)	通過老師觀察學生於課堂中的表現及其演出的水準	\$140,000			✓			#
	音樂比賽	通過恆常音樂訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，提升其演奏/演唱技巧，增強友儕間的合作精神。	2020至2021年度	中一至中五級學生 (50人)	通過老師觀察學生於課堂和表演中的表現及其比賽時的水準	\$5,000 (比賽及交通費)			✓			
	音樂推廣活動	通過安排校外音樂團體到校演出及分享，引起學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，建立校內音樂學習文化	2020至2021年度	全校學生	通過老師觀察學生於活動中的表現及其後的回饋	\$9,000			✓			
	學校體育推廣計劃，包括運動示範、校隊訓練	通過學校體育推廣計劃，增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	2020至2021年度	全校學生	學生出席率 校隊比賽成績	\$45,000 \$95,000			✓			
	學體會及校外比賽	透過參加比賽增加同學的比賽經驗及相關體育活動的能力，汲取成功運動員的學習心得。	2020至2021年度	全校學生	學生出席率 校隊比賽成績	\$30,000 (報名及註冊費)			✓			
	戲劇課程及表演/比賽	通過戲劇課程導師教授，學生接受專業訓練，提升表演水平。	2020年10月至2021年3月	中一至中五級學生 (20人)	問卷、老師觀察	\$15,000 (導師、道具、戲服、化妝用品及交通費)			✓			#
	舞蹈訓練班及學校舞蹈節比賽(校外)	通過恆常舞蹈訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及對舞蹈賞析的技能，提升其舞蹈技巧，增強友儕間的合作精神。	2020年9月至2021年2月	中一至中五級學生	通過老師觀察學生的表現及其比賽時的水準	\$29,000 (導師費、交通費及戲服)			✓			#

音樂劇培訓課程： 演技、舞蹈及歌唱訓練 音樂劇表演： 校際戲劇比賽以及校內演出	透過培訓課程以及綵排提升學生的英語能力，表演、歌唱及舞台技巧；訓練學生的注意力和集中力，加強與人溝通的能力和技巧，提升學生的團隊合作精神；培養學生獨立思考和集體思考的機會；通過集體創作減少學生以自我為中心的想法，學生學會體諒別人和獲得群體的接納，幫助個人的成長，從而提升學生的自信心；激發學生想像力和創造力。 作為觀眾的同學，可以學習欣賞，理解團隊合作精神。	2020 至 2021 年度	中一至中五級學生（參加者包括後台及演員 35 人） 中一至中六級學生（觀眾）	透過老師觀察以及問卷調查	\$40,000 (導師、道具、戲服、化妝用品及交通費)	✓		✓			#
本地考察	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界。	全方位學習日	學會相關同學	老師及學生檢討	\$2,500 (交通費)						
禮儀及社交技巧	1) 培養學生的品德「敬」 2) 學習社社交說話禮儀 3) 男女職場化妝及儀容	2020 至 2021 年度	中五全級學生	導師及學生生活活動評估表	\$12,000			✓			#
多元智能	1) 讓學生透過拍攝實踐等活動學習攝影知識、技巧及欣賞攝影藝術，培育學生自信及建立正面的價值觀和積極的生活態度。 2) 透過運用修圖軟件，豐富學生不同技能。	2020 至 2021 年度	中六全級學生	學生自選提交作品 老師觀察學生上課表現	\$1,000	✓	✓	✓			
STEAM生活創意班	1) 購買模型，讓同學透過活動，加強對建築物的結構認識，啟發同學創意思維。 2) 讓同學親自創作模型，發揮創作能力及團隊精神。	2020 至 2021 年度	中四中五全級學生	同學堂上表現問卷	\$2,000	✓	✓	✓			✓
中文辯論訓練班 聘請辯論導師，帶領同學參加辯論比賽或在校內組織辯論比賽，讓學生在實踐中學習辯論技巧。活動包含：賽前準備、賽後檢討、協作帶隊。 計劃在校內透過班辯和社班培訓基礎隊員，透過校外比賽提升隊員的能力。 以老帶新，讓經驗豐富的隊員帶領經驗較淺的隊員學習，讓學習成果得以延續。	透過辯論活動提升同學的批判思維能力、說話能力、自信心等，讓學生將辯論學習所得回饋學科學習，如：將論證技巧用於撰寫議論文或論述題；將辯論所需的即時摘錄、迅速回應、清楚闡述等能力用於中英文口試的小組討論，以達雙得益彰之效。此外，透過辯論的議題，加深同學對社會時事的了解。	2020 至 2021 年度	中一至中五級學生	透過老師觀察同學於辯論比賽中的表現：校外、校內。 透過學生問卷了解同學學習的成效。	\$10,800 (辯論課) \$400 (比賽報名費) <u>總計</u> <u>\$11,200</u>	✓	✓				

群育	戶外學習日	學生可以透過戶外學習日有助學習欣賞和愛護大自然，加強班級凝聚力。	2020 至 2021 年度 戶外學習日	全校學生	戶外學習日學生之出席率	\$90,000 (車費及活動費用)		✓					#
性教育	性教育課程	透過專業團體的支援或(如：護苗基金)，於班主任課(Day A 或 Day G)為本校的初中同學進行性教育，從而對性建立正確的態度。	2020 至 2021 年度	中一至中三各級各班 (約 450 人)	1) 參與紀錄 2) 老師／導師及學生的意見	\$5,000		✓					
國民及世界公民教育	聯合國教科文組織和平大使慶典之一帶一路國家攤位設計比賽	1) 提供平台，予學生研習各一帶一路國家及其文化遺產，從而擴闊其國際視野，提高世界公市民意識。 2) 透過向大會評判，友校及公眾人士介紹及解說所選的國家文化特色，提升學生的公開演說能力及自信心。 3) 增強學生對聯合國教科文組織向全球所提出 17 個社會可持續發展目標的認識 4) 促進學生與少數族裔的交流和互相合作，增強友儕間的團隊合作精神。	2021 年 2 月	中四至中五級學生 (20 人)	1) 比賽成績 2) 大會評判的意見 3) 老師觀察同學的參與及投入程度	\$2,500 (攤位佈置，遊戲獎品，物資運輸)	✓	✓		✓			
	中國武術班 20人一班，共8節課，教授中國武術及其禮儀。	通過認識和學習中國的傳統武術，強身健體之餘，學習中華文化、哲學思想和武德，從而培養學生的自律和品德，承傳堅毅不屈的武術精神	2020 至 2021 年度	中一至中五級學生(面試取錄)(20人)	問卷和老師觀察學生於早會或學校開放日分享體驗 (簡報+示範)	\$6,000 (20人 x \$75/節 x 8節 = \$12,000 向學生收取一半費用)		✓	✓				#
	中國文化推廣 中國語文科聯合中國歷史科、普通話科、視覺藝術科、家長教師會、中文學會及圖書館舉辦多元化「中國文化周」活動，包括醒獅表演、詠春講座、燈謎競猜、剪紙及撕紙示範、非遺展板展覽及製作傳統中國美食等，讓學生了解活動背後的文化意義、中國文化的優點和特色。	1) 引領學生從活動中愉快學習中華文化。 2) 體味中國文化強調的頤情養性之道。 3) 培養綜合人文素質，涵養道德情意。	2021 年 1 月至 2 月期間	全校學生；中文學會幹事和各班中文科長和圖書管理員	1) 出席率 2) 參加活動時表現(老師觀察和課業評估) 3) 學生問卷	\$20,000	✓	✓	✓			✓	

境外交流活動 1) 英語學習之旅(2 老師) 2) 一帶一路升學創業探索之旅 (12 老師) 3) 「同根同心」國情教育內地交流之旅 (4 老師) 4) 台灣藝術考察及人文景觀參訪之旅 (3 老師)* 5) 日本九州考察之旅 (3 老師)* 6) 內地/海外交流/考察活動 *受疫情影響,原訂於 19/20 學年舉辦的交流團延至 20/21 學年舉辦	1) 延展課堂、課本所學,在實境中學習。 2) 帶領學生立足香港、心繫祖國、放眼世界,深入瞭解國計民生、環球輿情以拓展同學的知識領域和視野。 3) 涵養綜合人文素質。	2020 至 2021 年度	全校學生; 有興趣而具備相關學習參訪之旅能力、知識者	1) 報名人數 2) 出席率 3) 活動中表現 4) 問卷調查和分析 5) 分享時表現報告質素	\$126,000	✓	✓	✓		✓
資優/STEM 境外服務交流	目標: 學習施與受之道 1) 延展課堂、課本所學,在實境中學習。 2) 帶領學生放眼世界,深入瞭解國內及環球科學及科技發展,拓展同學的知識領域和視野。 3) 增加科學及科技涵養。 4) 通過服務交流,達到施與受的平衡。接受社會額外資源,及回饋社會。	2021 年 1 月至 2 月	40 位學生	1) 學生問卷 2) 老師觀察 3) 訓練出席率 4) 自我評價、分享	\$20,000	✓	✓		✓	✓
STEM 與資優教育	香港電腦奧林匹克競賽(HKOI)校隊訓練	培訓學生在電腦編程、運算思維和解難方面的能力,發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。	2020 至 2021 年度	全校學生 (約 15 人)	學生問卷及老師觀察	\$3,500	✓	✓		✓
思維解難計劃	訓練資優教育/STEM 的領袖 1) 提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力;培養和提升對學校的歸屬感。 2) 按學生的興趣和能力,發展學生的潛能,建立正面價值觀和態度。	2020 年 10 月至 11 月	中四級學生	1) 學生問卷 2) 老師觀察 3) 訓練出席率	\$16,000	✓	✓		✓	#
Mobile Lab (2 天)	DNA 解碼 1) 提升學生的生物科技興趣及知識。 2) 通過使用先進科學儀器,拓展同學生物科技的知識領域和視野。	2020 年 12 月	中一 (4 班) 中三 (4 班) 中六 (2 班)	1) 學生問卷 2) 老師觀察	\$17,000	✓			✓	#

	航拍實踐計劃	航拍飛機操作課程 1) 培訓老師操作航拍機技能，鼓勵老師與學生同步發展 STEM。 2) 培訓尖子學生成為培訓員，傳承航拍技能。 3) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，提高科技發展的興趣。並促進科技普及化。	2020 年 10 月至 2021 年 3 月	中一至中三級學生及尖子學生	1) 學生問卷 2) 老師觀察 3) 訓練出席率 4) 製成品質素	\$15,000	✓	✓			✓	#
學習服務	紅十字會訓練 團隊訓練、義工服務、各類課程、步操訓練和友誼活動	透過多元化的團體活動，如：步操訓練、護理、急救、領袖訓練、義工服務訓練等課程，促進同學多元智能的發展，並培養同學關心社會，服務社群的精神。	2020 至 2021 年度	紅十字會新會員	通過老師觀察學生於各項活動和比賽中的投入程度和表現	\$20,000	✓	✓	✓	✓	✓	#
第 1 項預算總開支						\$1,422,700						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
音樂	樂器	購買或租借樂器供學生上課、練習、比賽或表演之用	\$100,000
生涯規劃	Cambridge Occupational Analysts (Probe Annual License) (專為中學生提供職業興趣和潛能測試)	1) 讓中三和中六學生了解自己的興趣、能力、理想、價值觀、人生觀和適合自己的行業，有助於他們在選科、升學和就業等方面做出明智的選擇。 2) 建立學生職業性向及潛能資料庫，以便生涯規劃組老師向學生提供更合適的輔導。	\$5,500
	《生涯指紋：探索技能編》排卡工具	促進高中學生了解個人的技能、工作能力、工作風格和態度的模式，以及這些特質與不同職業的關係，鼓勵學生持續進步、探索不同的可能，進而為目標訂立行動計劃。	\$2,000
環境教育	園圃用品(例如：花苗、種植盤、肥料、種子、手套、鏟、防蚊貼、剪鉗等等)	購買設備和消耗品等讓學生環保大使學習種植、打理花圃及綠化校園。	\$10,000
	津貼學生考察費用	帶領學生外出參觀嘉道理農場(或其他環保相關的地點)，讓學生接觸大自然，提升他們愛惜環境的意識。	\$1,000 (入場費)
STEM 與資優教育	V.R.和 A.R.儀器 對口單位：Geog, Phy, Chem, Bio, Maths, J.S	課堂內使用科技，利用 VR 短片作教學用途，協助學生學習。	\$25,000
	STEM 計劃、科學活動、科學及科技比賽用品	報名費用及研究開支	\$18,000
	創意思維活動和機關王	研究及購買活動物資	\$25,000
	運輸 - 人力駕駛車設計	活動開支	\$5,000
	V.R. 相機	自行制作 V.R. 影片協助學習	\$6,000
	其他活動(突發)開支	活動開支	\$10,000
	小型車零件及傳感器	課堂內、外使用科技，利用零件及傳感器作教學用途，協助學生學習。	\$15,000
	無人駕駛飛機(航拍機)	令學生追貼科技發展	\$50,000
	Sensors 傳感器和傳感器儀器	研究及購買活動物資	\$8,000
	LEGO EV3 機械工程套裝	運輸操作、機械人創作、學科 data logging 使用，令學生追貼科技發展。	\$45,000
	World Class Test 世界數學及解難評估	國際性高階思維測試，以國際認可的參照標準評估學生的高階思維能力。	\$5,000
	micro:bit 模型氣墊船	學生學習及運用相關的數理知識，配合科技應用幫助設計及製作氣墊船，同時需運用 micro:bit 編程靈活地遙距控制氣墊船在速度、方向、負載等各方面的運作。	\$23,000
第 2 項預算總開支			\$353,500
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,776,200

預期受惠學生人數

全校學生人數：	783 人
預期受惠學生人數：	783 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%