

將軍澳官立中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中國語文	創意寫作班 邀請著名作家可洛蒞臨本校, 教授學生運用想像力, 拓展學生觀察能力, 啟發創意思維。	1) 提升學生的寫作能力。 2) 發揮學生創意。 3) 引發學生寫作興趣。	4-5/2020	中四及中五級學生; 擇成績優異的20人作重點培訓。	由於新冠肺炎疫情持續, 活動已告取消。	0	N/A	✓	✓	✓		
	口語溝通訓練班 透過多元活動, 讓學生在輕鬆的環境下訓練表達能力, 學會與人達成有效溝通, 並提升自信心, 培養說話禮儀。	1) 培養慎言思辨的判斷能力。 2) 提升說話能力。 3) 增強自信心。	4-5/2020	中四及中五級學生; 擇成績優異的20人作重點培訓。				N/A	✓	✓	✓	

	<p>中國文化推廣 中國語文科聯合中國歷史科、普通話科、視覺藝術科、家長教師會、中文學會及圖書館舉辦多元化「中國文化周」活動，包括中國傳統節慶面面觀、節慶飲食和康樂活動、燈謎競猜、佳聯欣賞、藏頭詩欣賞和創作、書法評賞、中國傳統建築營造文化書展、沙畫藝術坊、印製年畫、中國祈福祭祀禮俗、撕紙藝術坊等等，立體呈現中國文化的優點和特色，印證課堂和課本所學。</p>	<p>1) 引領學生從活動中愉快學習中華文化 2) 體味中國文化強調的頤情養性之道 3) 學會與人合作和互相尊重的品格 4) 提升語文能力 5) 培養綜合人文素質；並涵養道德情意</p>	10/2019-3/2020	<p>全校同學和友校部分同學；中文學會幹事和各級各班中文科長和圖書管理員協助籌備和推廣</p>	<p>由於新冠肺炎疫情持續，活動已告取消。</p>	0	N/A	✓	✓	✓		✓
English Language	<p>Speech Festival Application and transportation fee</p>	<p>1) To provide opportunities for students to participate in Speech Festival Competition to boost team spirit and skills in vocal expression through Choral Speaking 2) To encourage students to participate in Speech Festival competition to boost their confidence in public performance, to expose them to appreciate literary texts and to train their skills in vocal expression</p>	10-12/2019	S1-5	<p>A total of 24 students from S1-6 participated in the Speech Festival. Due to social activities, some competition sessions were cancelled intermittently starting from 18 November 2019. Eventually only 13 students actually participated in the Speech Festival with all of them getting Certificates of Merit. It was reflected that the majority of the participating students practise their speaking and presentation skills very seriously and thus, benefiting them in terms of their pronunciation and confidence.</p>	672	E1	✓	✓			

	Training courses for speaking and writing	To create opportunities for students to learn and apply their writing and speaking skills in purposeful ways, such as debating, drama, radio drama, public speaking, or creative story writing	9/2019-5/2020	S4-5	A training course on Speaking and Writing has been organized for 18 S4 and S5 students on 8 Saturdays, starting from 2 November. Till date, only 4 sessions have been completed for the class was forced to suspend due to school suspension. The class will resume upon school resumption. The course enjoyed good attendance rate with occasional absentees due to clash with other ECA activities or outside school assessment.	9,000	E5	✓					
數學	帶領約 40 名學生到海洋公園，參加與應用數理有關的活動。在活動中，學生將走出課室，攜帶輕便儀器登上機動遊戲，通過刺激的體驗 <u>蒐集和分析數據</u> ，並 <u>結合物理知識</u> ，找出公園裏最刺激的機動遊戲，從而設計出既安全又刺激的機動遊戲。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 為學生提供愉快學習數學及科學的機會和開拓其視野 2) 明白機構營運道德，公眾安全的重要性 3) 見識學校以外的工作世界 	全方位學習日	中四至中五級學生	由於疫情風險考慮，本學年將不舉辦此項活動。 數學科組將在暑假期間安排中四和中五的學生進行補課及一系列針對性的練習，以回應學生的學習需要。	0	N/A	✓	✓	✓			

通識教育	有關學習通識科的技巧或處理獨立專題探究的講座或分享會	讓學生進一步掌握獨立專題探究的技巧和方法；更深入掌握通識教育科學學習要點	11-12/ 2019	中四級學生	受新冠肺炎疫情影響，沒有合適的講座舉辦，活動因而取消。	0	N/A	✓				
	本地實地考察交通費用（參觀新界東南堆填區）	學生能結合課堂所學知識及實地考察，對香港固體廢物問題及可持續發展有更深入的认识	2020年1月全方位學習日	60位中四級學生	同學參與熱烈，已於學習日完成工作紙，並增進及加深認識專題研習報告的目的及步驟。（是項活動是由同學自費參加，並沒有使用LWL資助）	0	N/A	✓				
	本地實地考察交通費用（參觀源·區污泥處理設施）	學生能結合課堂所學知識及實地考察，對“轉廢為能”及香港的可持續發展有更深入的认识	2020年7月全方位學習日	60位中五級學生	受疫情影響，活動取消。	0	N/A	✓				
物理	由海洋公園舉辦的「動感物理」課程	提升學生對物理的興趣	2020年1月全方位學習日	中五級修讀物理科學生	8月尾至9月初申請海洋公園舉辦的「動感物理」課程，由於機構名額有限，所以未能成功申請。	0	N/A	✓				

生物	本地考察	配合 HKDSE BIO 的課程，讓學生有野外考察和探究的經驗	3/12/2019	中五 (約 60 人)	2019 年 12 月 3 日，本校中五兩班生物科同學，共約 50 人參加了由教統局推薦，明愛陳震夏郊野學園舉辦的高中生物科野外考察課程，為同學提供野外考察的機會，並學習到生態研習的基本技巧，加強了同學們的科學探究學習。是次考察選址的地點是長洲南叕灣，是一處岩岸生境，當天配合了潮汐漲退的時間表，學生在上午到達南叕灣進行生態考察，下午回學園進行實驗工作，令學生對岩岸的生境及其生態系有一個全面的認識。由於高中生物科野外考察課程是香港兩所郊野研習館以電腦隨機方式處理申請及編配課程予中學，再加上原先獲編配的考察日期與原定 12 月 17 日舉行的拍攝日日期相撞。最後在 9 月開學後才獲編排至 12 月 3 日在長洲明愛陳震夏郊野學園上課，故今次未能運用原先所申請的撥款，租賃旅遊巴士接載。	0	N/A	✓	✓			
----	------	---------------------------------	-----------	----------------	--	---	-----	---	---	--	--	--

化學	香港青年協會創新科學中心 血證工作坊	讓學生能學以致用及了解鑑證科學的工作，藉此擴闊眼界	2020年1月全方位學習日	中五級化學科學生	由於創新科學中心於全方位學習日的約期已滿，坊間其他機構亦未能提供相關的體驗活動，故尚未為學生安排有關活動。因疫情緣故，中心下學期所有活動取消，故未能舉辦有關活動。	0	N/A	✓				✓
電腦，資訊及通訊科技	參觀資訊科技(ICT)展覽/活動和資訊科技(IT)企業/機構	擴闊學生對資訊科技(ICT)最新發展的視野	2020年1月全方位學習日	中一至中五級學生	同學探訪 VTC 青年學院，參加 AR/VR 體驗編程工作坊。同學們都十分投入，體驗到不同學習領域，在創新科技領域視野大開。	700	E2	✓	✓			✓
	資助/津貼學生參加資訊科技相關活動的費用，包括報名、培訓、課程、工作坊、訓練營及比賽等（例如：香港電腦奧林匹克競賽(HKOI)，HKACE，AiTLE 等）	培育學生在運算思維和解難方面的能力，發揮創意和發展潛能	2019-2020年度	中一至中五級學生	經費用以資助學生參加香港電腦奧林匹克競賽，包括網上訓練平台及比賽參加費用。其中一位中五同學進入決賽(因疫情現未舉行)。	2,000	E1	✓	✓			✓
企業，會計及個人財務概論	本地考察	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界	3/2019-3/2020	中四及中五	因疫情而取消。	0	N/A	✓				
地理	高中地理科實地考察課程（長洲，兩日一夜）	加強學生實地考察技能，以應付文憑試地理科實地考察題目	9/2019	中五地理科學生	活動已於 19/9/2019 至 20/9/2019 舉辦。學生普遍滿意課程安排。	3,176	E1	✓				
	高中地理科實地考察課程（長洲，兩日一夜）	加強學生實地考察技能，以應付文憑試地理科實地考察題目	4/2020	中四地理科學生	因疫情而取消。	0	N/A	✓				

	本地考察交通費用（全年約四次，例如參觀氣候變化博物館、地質公園、天文台、污水處理廠、天際 100）	培養學生對地理科的興趣，深化學生於地理方面的知識	9/2019-7/2020	每次約 30 位學生（全校學生）	參觀氣候變化博物館、地質公園因社會事件及疫情擱置，大坑東蓄洪池活動因原定的全方位學習日改為學校旅行而取消。學生普遍滿意天文台參觀活動(6-9-2019)這全新的學習體驗。 由於疫情關係，天際 100 考察活動已告取消。	1,222	E1 & E2	✓				
歷史科	本地考察	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界	9/2019-3/2020	中一至中五級學生	因應社會不穩及延伸的交通問題，取消初中校外學習活動。	0	N/A	✓				
	本地考察	提升學生對香港歷史的興趣	9/2019-3/2020	中四及中五級學生	據任教老師觀察，同學享受體驗式的樂趣，通過參觀歷史建築和文物，以及聆聽講解，認識許多關於香港於殖民地初期的歷史。	630	E1 & E2	✓				
	與個人、社會人文教育合辦跨科組活動	提升學生對個人、社會人文學科的興趣	4-8/2020	全校學生	因疫情而延期。	0	N/A	✓				
	本地考察	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界	4-8/2020 月	中一至中五級學生	山頂文化遊已因疫情而取消。	716	N/A	✓				
旅遊與款待科	本地考察	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界	9/2019-3/2020	中四及中五級學生	因停課關係，活動無法舉辦。	0	N/A	✓				✓

本地考察	提升學生對香港旅遊與款待科的興趣	2019-2020年度	中四及中五級學生	<p>活動一：「青春展翅·夢想啟航」6日5夜郵輪體驗活動</p> <p>合共 18 名修讀旅款科的同學，於 2019 年 12 月參加了由香港郵輪及遊艇業協會主辦的「青春展翅·夢想啟航」6日5夜郵輪體驗活動，學習成果評估如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 延伸課堂學習：同學於船上可親身認識郵輪上各部門的日常運作和職責，於實境中引証書本知識，鞏固課堂學習。 2) 促進生涯規劃：經大會安排，同學於船上出席了3個不同的講座，聽取管理層及前線員工分享船上工作經驗與苦樂、入職要求、發展前景等，為將來尋找職業路向作好準備。 3) 了解各地文化：同學在行程第3-4日，於日本沖繩登岸作實地考察，探索當地風土人情、文化特色及旅遊業發展，擴闊國際視野。 4) 認識祖國：經大會安排，同學於船上與「大灣區青年大聯盟」的成員交流，認識祖國大灣區的發展情況，深化國民教育。 	0 (由於 18 位同學均能按大會要求，準時遞交不少於 2000 字的「青春展翅·夢想啟航-郵輪業體驗及發展想法報告」，因此之前繳交的港幣 \$10,000 按金，於 4 月 30 日前全數退回，亦即所有費用由主辦機構贊助。)	N/A	✓				✓
------	------------------	-------------	----------	--	--	-----	---	--	--	--	---

					<p>活動二：「繽紛墨西哥 - 亡靈節文化慶典」</p> <p>本科與英文科外籍老師，邀請了其他科組共同協作，於2019年11月舉辦了上述活動，學習成果評估如下：</p> <p>1) 推廣接受文化多元：讓同學認識不同國家的風俗和價值觀，促進文化反思，從而加強對世界公民的身份認同</p> <p>2) 提供平台予同學發揮創意及合作精神：由同學以小組協作形式，共同設計及粉飾場內攤位佈置。當中活動如墨西哥骷髏頭像繪畫比賽，予同學展現其藝術天份。親子烘焙班，促進親子協作。</p> <p>3) 提供公開解說及款接機會，增強自信：同學須於活動中，向校內、外同學、嘉賓、公眾人士解說展板內容、遊戲規則、活動的意義等，從中可加強口語訓練及演說技巧，並實踐課程內容有關的款客之道。</p>	0	N/A						
	支付教師帶領學生活動的開支，例如酒店實務工作坊	提升學生對香港旅遊與款待科的興趣	4-8/2020	中四及中五級學生	因停課關係，活動無法舉辦。	0	N/A	✓				✓	

中國歷史	藉著外聘的專業團體承辦導賞團，透過考察塋原，結合地理、生物和歷史的知識，強化學生結合不同知識的能力。 考察地點：客家圍、松柏塋村、塋原濕地、河上鄉村	擁有很高的生態及文化價值，多元化而獨特的生態環境孕育了不同種類的生物，而圍繞塋原一帶亦可找到歷史悠久及保存完好的文物古蹟。透過欣賞生態環境及古蹟，能提升參加者對大自然的興趣，繼而攜手保育塋原及懂得欣賞中國傳統文化。	2019-2020年度	15名高中學生	因為疫情的關係，活動未能舉辦。	0	N/A	✓	✓			
視覺藝術	壁畫製作	學生能學習繪畫技巧及向公眾展示作品	1/2020及6/2020	全校學生	學生在導師指導下，完成一幅壁畫，學生的繪畫技巧有所提升，經過的人對作品亦讚不絕口，其他沒有參與繪製的學生，亦可以從當中學會構圖的技巧。	15,350	E1			✓		
	作品展	學生能學習策劃展覽及向公眾展示作品	7/2020	全校學生	因為疫情的關係，學生未能策劃展覽，其作品於2020年6月在寶琳港鐵站社區畫廊展出。	0	N/A			✓		
	本地考察交通費用	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界	2019-2020年度	修讀視藝科的高中學生	因社會事件及疫情關係，暫未舉辦本地考察。	0	N/A			✓		
環境教育	校外參觀活動 (例如 T-PARK、嘉道理農場)	透過參加不同的工作坊，能讓學生實踐環保概念，並應用在生活上	上學期 全方位學習日	環保大使	因上學期其中一天全方位學習日改為全校旅行，活動未能舉辦。	0	N/A		✓			
第 1.1 項總開支						33,466						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支 開支 (\$)	支 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	學校體育推廣計劃，包括運動示範、校隊訓練	提升校隊的水平	9/2019-5/2020	全校學生	由於社會事件和疫情原因停課，部份訓練和比賽未能如常舉行。部分活動在上一個財政年度已繳付訂金共\$33,590，但活動取消後退回的訂金需交還給政府。	63,600	E5 & E6		✓			
	學體會報名及註冊費	透過參加比賽增加同學的比賽經驗及相關體育活動的能力	9/2019-5/2020	全校學生		15,714	E1 & E6		✓			
	校外比賽	汲取成功運動員的學習心得	9/2019-5/2020	全校學生		340	E1		✓			
德育及公民教育	第二人生(講座) 更生人士傳奇的生命歷程，改過遷善，再譜新生，成為社工、音樂導師等；鼓勵學生不要過早定性自己的人生，更不應輕言放棄。	配合學校關注事項二 確立人生目標、培養正面價值、提升逆境商數、培養抗逆、承擔、堅毅的精神	10/10/2019	中三級學生	學生表示非常滿意和滿意度達69%。從班主任課問卷的學生回應，學生能指出勇於承擔的重要和不吸毒的觀點，可見活動達到預期目的。	600	E5		✓			
	生命教育劇場-「英雄本色」 「英雄本色」就是勇敢承認自己的過失。話劇由本會「魁星」劇團三名團員演出，並設演後分享，藉以勸勉學生知錯能改的重要。	配合學校關注事項二 推動品格教育，培育正向思維	25/11/2019	中四至 中六級學生	學生表示非常滿意和滿意度達88%。從班主任課問卷的學生回應，學生均能指出真正英雄的定義，可見活動達到預期目的。	1,500	E5		✓			

	友情歲月 青少年易受朋輩影響，一旦聯羣結黨進行違法行為，後果深遠；警惕學生慎交朋友及認識違法刑責。	勸勉學生珍惜自己，遠離罪惡，明白「知錯能改，善莫大焉」之理 尤其是最近新聞三個港人在澳門運毒被捕，盼望同學慎交友，不宜貪小便宜而誤入歧途，悔恨終身	22/5/2020	中一至中三級學生	因為疫情的關係，活動未能舉辦。	0	N/A		✓			
	中國武術班(約 20 人)	通過認識和學習中國的傳統武術，強身健體之餘，學習中華文化、哲學思想和武德，從而培養學生的自律和品德，承傳堅毅不屈的武術精神	10-12/2019	中一至中五級學生 (要經過面試)	因為社會事件的關係，活動仍未舉辦。可視乎情況而定於下學年舉辦，預算開支為\$6,000。	0	N/A		✓			
訓輔導組	升中適應(三兩夜)訓練營	協助學生增加自我認識及提升其溝通技巧	8/11/19-10/11/19	中一級學生	活動延期至 2020 年 9 月舉行。	0	N/A	✓	✓			
	自我探索體驗活動	讓學生反思個人生活態度及價值觀	上學期試後活動	中二級學生	受疫情影響，活動取消。	0	N/A	✓	✓			
	各級訓輔活動	培養正面價值及增強歸屬感	2019-2020 年度	全校學生	受疫情影響，活動取消。	0	N/A	✓	✓			
藝術	請劇團到校演出	提升同學對戲劇元素的認識，學習正向思維	9-12/2019	全校學生	受社會事件影響，活動取消。	0	N/A			✓		
	觀賞劇場話劇及車資	接觸接觸大型劇場製作，擴闊視野	10/2019-3/2020	中一至中五級學生	受疫情影響，活動取消。	0	N/A			✓		
	戲劇課程導師費用	提升表演水平，接受專業訓練	10/2019-3/2020	中一至中五級學生	受疫情影響，訓練課只上了一節，下學年將繼續舉辦。	1,200	N/A			✓		
音樂	樂器班	通過恆常樂器班訓練，培養學生藝術學習的興趣，提升音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神	2019-2020 年度	中一至中五級學生	本學年開辦的樂器班包括笛子、古箏、琵琶、中樂合奏小組及校園樂隊，亦聘請了合唱團鋼琴伴奏導師。學生投入學習，並於學校開放日演出，體現合作精神，獲得一眾好評。	7,920	E5			✓		

	合唱團比賽	通過恆常合唱團訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，提升其合唱技巧，增強友儕間的合作精神。	4/2020	中一至中五級學生	學生均投入於合唱團訓練，並於學校開放日表演。惟下學期因疫情影響，未能參與比賽。	0	N/A			✓		
舞蹈	學校舞蹈節比賽	培養學生對舞蹈藝術的興趣，透過參加比賽增加同學的比賽經驗。	2/2020	中一至中五級學生	受疫情影響，活動取消。	0	N/A			✓		
環境教育	園藝工作坊 / 環保酵素工作坊 / 手工皂工作坊	提升學生關心有機生活概念的意識，並附諸實踐。	2-7/2020	20位環保大使	受疫情影響，活動取消。	0	N/A	✓	✓			
生涯規劃	模擬放榜	1) 幫助中六學生預備文憑試放榜 2) 讓中六學生認識不同的升學途徑及就業出路	10/2019	中六級學生	97.5%同學認為在活動中認識更多升學就業出路，95.9%同學表示活動能夠幫助他們預備將來的真實放榜，95.9%同學認為活動能令他們思考及計劃將來升學/就業目標。	17,358	E2, E5					✓

Musical	Instructor and transportation fee for training students acting, singing and dancing skills so as to participate in the Inter-school competitions and have performance in the school	Through the training, students can enhance their self-confidence, determination, and sense of belongings. Apart from that, through the performance, they can also improve their team spirit, cooperation, problem solving skills. Last but not least, they can also improve their English Speaking and listening skills and presentation skills. After their training, they will perform in front of the whole school, so the audience can also learn more about musical and they can know more on how to appreciate others' work. Furthermore, they can experience learning English in an interesting way.	2019-2020	S1-S5 (participants) S1-S6 (audience)	Students found the training is very meaningful. Most of them agree that the training can improve their team spirit, cooperation, problem solving skills and English speaking skills. After the performance of the Open Day, most of them found that they are more confident to speak and act in front of the audience which can be a benefit to their oral presentation skills. Unluckily, due to the school suspension, the rest of the training has been suspended.	10,570.9 (till June)	E1 & E6	✓		✓		✓
其他學習經歷	學會主席領袖訓練	訓練學會主席須具備的領袖能力：例如人際溝通技巧、組織活動能力等	30/10/2019	學會主席 50人	學會主席分三組，由三位導師帶領討論人際溝通技巧、組織活動能力、時間管理的技巧。	1,900	E1		✓			✓
	本地考察	提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界。	全方位學習日	學會相關同學	上學期全方位學習日的支出以其他津貼支付，無須使用全方位學習津貼。校內活動大部分同學積極參與用心聆聽。考察活動能配合課題實地學習。日營能提昇團隊合作及解難能力。壁畫創作能提升學生繪畫技巧。	0	N/A					

領袖兵團活動	<ul style="list-style-type: none"> 1) 讓學生發揮其領袖潛能，培養學生正確價值觀(生命的可貴)。 2) 增強學生的解難能力及抗逆力。 	2019-2020 年度	中二及 中三級 (40人)	<ul style="list-style-type: none"> 1) 有效提升學生領導才能及增強他們的解難能力。 2) 出席同學同意活動有效提升領導同儕能力及協作能力。 	11,432	E1 & E2		✓			✓
中四OLE義工服務培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> 1) 為中四學生提供一個全方位的義工服務學習平台。 2) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。 	2019-2020 年度	中四全級 學生	大部分同學都積極投入參與，發揮合作精神。	4,539		✓		✓	✓	

<p>智仁勇毅計劃</p>	<p>最優秀班獎： 1) 成立一個由學生組成的最優秀班獎委員會以統籌各項班際活動。學生亦會受邀提交班際比賽計劃書，以加強學生主導元素 2) 將一系列由各科組舉辦及由學生自發策劃的班際比賽加以組織成一個全年的最優秀班獎，每項加入此獎的班際比賽冠軍、亞軍、季軍及參與班分別可得30分、20分、10分及5分。高中組及初中組的總冠軍將獲授以「最優秀班」的稱號，獲獎該班學生將獲得主題公園之班級經營活動作為獎勵。而各組的亞軍及季軍分別會獲頒獎品</p>	<p>1) 通過有組織的班際比賽建立平台，以助班主任推動班級經營計劃 2) 組織學生擬議、組織及主導的班際學生活動及比賽，以提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力；培養和提升對學校和班的歸屬感 3) 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生的潛能，建立正面價值觀。</p>	<p>2019-2020年度</p>	<p>全校學生</p>	<p>由10位中三及中四學生組成的學生活動聯會已於2019年9月成立，由成立至今已主辦及協辦超過10項最優秀班獎班際比賽，期間更主動邀請同學舉辦各式比賽，例如：班際足球、班際籃球、班際三國殺比賽等，成功在學校推廣學生主導活動模式及建構體驗學習平台，讓學生通過籌劃舉辦活動鍛煉團隊精神、溝通技巧、共通能力、領袖才能及解難能力等關鍵才能。在部份活動的問卷中，大部份參與者及舉辦者均給予3分(滿分為4分)，表示同學十分滿意這活動並從中有所得著。 由於疫情關係及根據教育局有關疫情期間課外活動指引，本年度(2019/2020)最優秀班獎獲獎班別的海洋公園教育活動(共2班)可能順延至下學年(2020/2021)年初舉行(視乎疫情發展及教育局指引)。</p>	<p>0</p>	<p>N/A</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	
<p>第1.2項總開支</p>						<p>136,673.9</p>						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	支用 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
境外交流活動	1) 台灣藝術考察及人文景觀參訪之旅 (20 人)+2 老師 2) 姊妹學校參訪暨科技探索之旅(北京) (40 人) + 4 老師 3) 英語學習之旅(20 人) + 2 老師 4) 一帶一路升學創業探索之旅 (40 人)+ 4 老師 5) 大灣區研學探訪之旅 (40 人)+ 4 老師 6) 其他內地或海外交流活動	1) 延展課堂、課本所學, 在實境中學習 2) 帶領學生立足香港、心繫祖國、放眼世界, 深入瞭解國計民生、環球輿情以拓展同學的知識領域和視野 3) 涵養綜合人文素質	11/2019-7/2020	全校學生; 有興趣而具備相關學習能力、知識者	由於社會狀況不穩, 原定的名額為 40 人的梅州客家文化之旅改為 30 人, 但參與同學皆認同遊學活動讓他們更了解當地文化, 亦對探訪當地的交流活動感滿意。 沖繩郵輪體驗之旅已經圓滿結束及提交參賽報告。由於受新型肺炎疫情影響, 北京姊妹學校參訪之旅、澳門珠海探索之旅、台灣藝術、歷史文化及升學考察之旅取消, 取消有關遊學並沒有衍生任何費用。 由於疫情變化難以掌握, 日本九州之旅將會取消, 需要賠償機票訂金, 其中 \$13,014 由全方位學習津貼支出。	33,993.5	E4	✓	✓	✓		✓	

STEM 與資 優教育	資優/STEM 境外服務交流	施與受的平衡	1-2/2020	30 位 學生	受疫情影響，活動取消。	0	N/A	✓	✓		✓	✓
	STEAM WEEK 活動主題: 運輸	1) 無人駕駛飛機-蛋的 運輸 2) 無人駕駛車-傳感器 運用 3) 太陽能車	5/2020	中一至中 三級學， 中四物理 組學生	受疫情影響，活動取消。	0	N/A	✓				✓
	六頂帽子思維解難計劃	訓練資優教育/STEM 的 領袖	10/2019	中四級 學生	約 40 名中四及中五 尖子學生，接受思維解難 訓練，提升水平思維能力。 95%同學認為活動對他們 的思維有幫助。	9,267	E6	✓	✓			✓
	Mobile Lab (2 天)	DNA 解碼	12/2019	中一(4 班) 中六(2 班)	90%同學認同活動對他們 的生物科技知識有幫助。	13,128	E6	✓				✓
地理	資助學生參加地理科相關比 賽，例如地理奧林匹克	擴闊學生對全球不同議 題的視野	2019-2020 年度	中四至 中五學生	活動因社會事件及疫情取 消。	0	N/A	✓				
生物	津貼學生參加校外活動的報名 費	擴闊學生眼界，發展學 生的潛能	2019-2020 年度	中三至中 六生物組 學生	由於上學期未有相關的活 動或比賽適合讓本校生物 組的同學參加，與及全港 停課，未能安排學生參加 校外活動。	0	N/A	✓				
中文辯論 學會	聘請辯論導師，帶領同學參加 辯論比賽或在校內組織辯論比 賽，讓學生在實踐中學習辯論 技巧。活動包含：賽前準備、 賽後檢討、協作帶隊。 計劃在校內透過班辯和社班培 訓基礎隊員，透過校外比賽提 升隊員的能力。 以老帶新，讓經驗豐富的隊員 帶領經驗較淺的隊員學習，讓 學習成果得以延續。	透過辯論活動提升同學 的批判思維能力、說話 能力、自信心等，讓學生 將辯論學習所得回饋學 科學習，如：將論證技 巧用於撰寫議論文或論 述題；將辯論所需的即 時摘錄、迅速回應、清楚 闡述等能力用於中英文 口試的小組討論，以達 雙得益彰之效。此外，透 過辯論的議題，加深同 學對社會時事的了解。	2019-2020 年度	中一至 中五	因為社會事件的關係，已 報名參加的兩場比賽，上 學期的基本法辯論比賽、 下學期的新界聯校辯論比 賽皆取消。 上學期只能完成星島全港 中學辯論比賽，同學成功 進入第三場複賽，於第二 場後獲有關報紙報導和讚 賞。	3,600	E5	✓	✓			
第 1.3 項總開支						59,988.5						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
其他	基於課程發展, 學生潛能發揮而被邀參與校外課程, 活動和比賽。	配合發展計劃, 帶領學生追求卓越, 發揮潛能	2019-2020 年度	全校學生	受疫情影響, 活動未能舉辦。	0	N/A	✓	✓	✓	✓	✓
						第 1.4 項總開支	0					
						第 1 項總開支	230,128.4					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM 與 資優教育	V.R.和 A.R.儀器 對口單位：Geog, Phy, Chem, Bio, Maths, J.S	課堂內使用科技，利用 VR 短片作教學用途，協助學生學習	0
	STEM 計劃、科學活動、科學及科技比賽用品	報名費用及研究開支	9,830
	創意思維活動和機關王	研究及購買活動物資	7,434.16
	其他活動(突發)開支	活動開支	0
化學	360° 相機 (一部)	拍攝全景影片作教學用，讓學生了解微觀世界粒子的相互作用	仍在洽購中
	有機分子擴增實境模型 (40 套)	教學用途	仍在洽購中
設計與科技	學生在課外活動期間學習使用雷射雕刻機	通過實習，學生能夠更認識雷射雕刻機，加強學生的學習興趣，配合 STEM 的發展，鼓勵學生參加相關的比賽	49,800
環境教育	環境教育智能水機租金	培養學生自備水壺的習慣，共同響應環保	5,000
訓輔導	NINTENDO SWITCH 主機及遊戲軟件 桌上遊戲	提升社交能力 / 溝通表達能力 / 培養團隊合作的精神	3,760
生涯規劃	Cambridge Occupational Analysts (Probe Annual License) (專為中學生提供職業興趣和潛能測試)	1) 讓中三和中六學生了解自己的興趣、能力、理想、價值觀、人生觀和適合自己的行業，有助於他們在選科、升學和就業等方面做出明智的選擇。 2) 建立學生職業性向及潛能資料庫，以便升學及就業輔導組老師向學生提供更合適的輔導。	4,200
第 2 項總開支			80,024.16
第 1 及第 2 項總開支			310,152.56

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	793 人
受惠學生人數：	793 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%