

全方位學習津貼 運用報告

2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	<p>創意寫作班 邀請著名作家蒞臨本校，教授學生運用想像力，拓展學生觀察能力，啟發創意思維。</p> <p>目標： a) 提升學生寫作能力。 b) 發揮學生創意。 c) 引發學生寫作興趣。</p>	中文 (CMW)	2022年7月	中五	21	透過閱讀和賞析文學作品，經作家可洛的引導和啟發，同學完成對應知識點的寫作練習，並認識常見的寫作手法，提升立意和選材的技巧，改善遣詞造句的能力，提升寫作的創意。	\$4,952.40	E5	✓	✓	✓		
2	<p>中國文化推廣 中國週文科聯同中國歷史科、普通話科及視藝科，舉辦中國文化周，活動包括沙畫藝術、揮春寫作、撕紙及剪紙工作坊、中國繩結工作坊、詠春講座等，傳揚中國文化。</p> <p>目標： a) 讓學生從活動中愉快學習中國文化。 b) 體味中國文化怡情養性之道。 c) 學會與人合作及互相尊重的品格。 d) 提升語文能力。</p>	中文 (CMW)	27/1/2022, 7/5/2022, 23-27/5/2022	中一至中三	395	<p>a) 本校於1月27日邀請以ZOOM形式為中一及中二學生舉辦「陽光與海灘外的沖繩」講座，探索沖繩和古代琉球王國與中國的文化軌跡，反思文化身分的多元性。講者除了以生動有趣的電腦簡報講解之外，更備有互動環節，學生反應熱烈，勇於回答問題，講者在講座完成後亦多次稱讚學生表現。</p> <p>b) 中國古建築音樂戲劇互動講座：邀請國風教育文化有限公司以孫悟空及紫霞仙子落到凡間為故事結構，介紹古建築的八大元素。學生反應熱烈，並與演出者進行互動。</p> <p>c) 舉辦多項與中國古建築相關的活動，讓學生從古建築認識中國文化，包括VR穿越故宮博物館、中國文化主題書展、中國傳統建築面面觀展板、姊妹學校文化講座及填字遊戲等。同學積極參與活動，並專注聽講，積極向講者提問，表現獲講者讚賞。</p>	\$7,967.20	E5	✓	✓	✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
3	朗誦比賽及善言巧論口語溝通大賽 目標： a) 提供參加校際朗誦節及口語溝通大賽的機會，讓學生發揮潛能。 b) 讓學生欣賞語言藝術美。 c) 增強自信心及表達能力。	中文 (CMW)	2021年11月	中一至中三及 中五	27	a) 粵語及普通話組共27名學生參加，並獲優異成績： 中一、中二級粵語 散文獨誦女子組冠軍：1D 劉穎潼 中三、中四級粵語詩詞獨誦女子組季軍：3D 柳佩君、3D 梁文倩 中五、中六級粵語二人朗誦季軍：5B 萬詠彤、5B 鄭駿軒 另外，亦有13名學生獲優良獎狀。 b) 學生透過理解誦材，深入了解古典詩詞所表達的情感，學會欣賞語言的藝術美，並提升表達能力。參加朗誦亦讓學生嘗試站出來表演，增強自信。	\$2,637.50	E1	✓	✓	✓		✓
4	校際朗誦節 目標： a) 為學生提供參加校際朗誦節的機會，通過朗誦訓練提升團隊合作精神和英語表達能力。 b) 鼓勵學生參加校際朗誦節比賽，以增強他們對公眾演講的信心，讓他們學習欣賞英文文學作品並訓練他們的英語表達能力。	英文 (LTY)	2021年11月至12月	中一至中六	27	a) Out of the 27 participants, 3 students got the THIRD place and 1 student got SECOND place, 22 of them were awarded the Certificates of Merits and 1 awarded Certificate of Proficiency. b) All of the 27 participants show their confidence in doing a poem presentation boosted and their skills in pronunciation and vocal expression improved through the training with the teachers.	\$3,450.00	E1	✓				
5	口語及寫作培訓班 目標：透過辯論，戲劇，廣播劇，公開演講或創造寫作等訓練班，為學生提供學習口語及寫作的機會，以提升他們的口語及寫作能力。	英國語文 (LTY)	2021年11月至 2022年4月	中四至中五	18	The course enjoyed good attendance. The course allowed the participants to apply and boost their speaking and writing skills through various interactive activities and they could use the skills learned in their future work and studies.	\$7,200.00	E1	✓				
6	英語公開演說訓練 目標： a) 為學生提供參加英語公開演說比賽的機會，通過公開演說訓練提升英語表達能力。 b) 透過演說訓練，擴展學生對全球社會議題的了解和思考讓學生對世界發展有進一步的認識。 c) 鼓勵學生參加校外比賽，以增強他們對公開演說的信心。	英文 (LTY)	2021年11月至 2022年5月	中四至中五	7	a) All 7 participants received training in their public speaking skills and joined a public speaking contest organized by HKFYG. b) Two students successfully got into the District Semi-Final and 1 student got into the District Final. All participants showed good interest in developing their skills in public speaking.	\$1,490.00	E6	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗
7	英文週 目標： a) 透過英文週的各項活動，例如老師專訪，攤位遊戲，網上遊戲等活動，提高學生對學習英語的興趣，同時亦給予學生更多練習英語的機會，以提升他們的英語表達能力。 b) 透過籌辦英文週的活動，提升同學團隊合作精神，創意及解難能力。	英文 (LWC)	18-22/7/2022	中一至中五	655	a) All S1-5 students participated in the Fun-in-English Festival through the interactive games, teacher interview, and song dedication and singing contest prepared by different subject departments, the students' used English in fun way. b) English Ambassadors who were trained to host the games and organized the activities displayed improved collaboration and leadership skills. c) Costs were settled by other grants.	\$0.00	N/A	✓	✓			
8	英文小編輯 目標： a) 透過編輯製作英文雜誌讓學生學習以英語進行報道、訪談及寫作。 b) 透過活動，提高學生對學習英語寫作的興趣，同時亦給予學生更多寫作機會，以提升他們的英語表達能力。 c) 透過擔任英文雜誌的編輯，訓練學生獨立思考能力及擴展學生對社會議題的了解。	英文 (LTY)	6-8/4/2022	中一至中三	12	a) The participating students learned about the production, writing of script and presentation skills of radio drama through a training course. b) They made use of the skills learned and worked as editor for the school newspaper and produced a feature page on radio drama so other students will learn more about radio drama production.	\$3,506.25	E1	✓	✓			
9	AR製作班 目標：提昇學生掌握立體和角度的關係。	數學 (CYY)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
10	奧林匹克數學興趣班 目標：提高學生對奧林匹克數學的認識和技巧。	數學 (CYY)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
11	本地實地考察 （參觀選舉事務處：選舉資訊中心） 目標：學生能結合課堂所學知識及實地考察，對香港的選舉制度及《基本法》所賦予的權利有更深入的認識。	生活與社會 (YMK)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
12	本地實地考察 （參觀金管局資訊中心） 目標：學生能結合課堂所學知識及實地考察，對香港的金融制度及《基本法》當中有關香港金融及貨幣體系的條文有更深入的認識。	生活與社會 (YMK)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
13	本地實地考察 (參觀公民教育資源中心) 目標：學生能結合課堂所學知識及實地考察，對《基本法》所訂明的公民責任有更深入的認識。	生活與社會 (YMK)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
14	迪士尼通識探索之旅 目標： a) 讓學生以議題探究方法認識世界，為加入全球社群作好準備。活動過程利用批判思考方法及工具，引導學生擴闊視野，了解人類所面對的挑戰及機遇。 b) 完成「迪士尼通識探索之旅」後，學生將更能理解香港與全球社群的關係，並在活動中認識不同文化的價值觀。	通識教育 (YMK)	13/8/2022	中一至中五	15	學生透過體驗遊樂設施及參與一連串實驗，從中領悟科學與創意的啟發性結合，引發他們對物理學的興趣，並將科學理論應用在日常每一角落。部分活動開支由區本計劃支付，餘額以全方位學習津貼支付。	\$1,960.00	E1, E2	✓					
15	通識交流計劃 目標：提升學習效能	通識教育 (YMK)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
16	(a) 本地考察及 (b) 參加校外活動 目標：配合高中生物科的課程，讓學生有野外考察和探究的經驗。	生物 (HCH)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
17	津貼學生參加校外活動或比賽 目標：擴闊學生眼界，發展學生的潛能。	生物 (HCH)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
18	鍊「金屬」師 (香港青年協會創新科學中心到校課程) 目標：提升學生對化學的興趣	化學 (KWW)	15/6/2022	中三	27	30位化學成績較佳的同學獲挑選參加工作坊。同學們表示認識了更多有關金屬提取方法及金屬的化學反應，提升了對化學的興趣。	\$1,705.00	E1	✓					
19	鑑證工作坊 (香港青年協會創新科學中心) 目標：鞏固學生課堂上的化學知識；讓學生了解鑑證科學的工作。	化學 (KWW)	18/7/2022	中四至中五	25	同學認識了衣物鑑證的程序及技術。他們嘗試套取衣物纖維，利用儀器鑑別及分析衣物纖維。同學對是項活動極感興趣，並且十分投入。	\$2,671.20	E1	✓					✓
20	本地考察及參觀 (全年約四次，例如：參觀氣候變化博物館、地質公園、天文台、污水處理廠) 目標：培養學生對地理科的興趣，深化學生於地理方面的知識。	地理 (WIC)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
21	舉辦學科或跨學科比賽 (例如班際中國地理問答比賽) 目標：透過比賽擴闊學生學習經驗。	地理 (WIC)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
22	<p>「愛香港·愛文物」考察活動 主辦機構：蒲窩 主題：香港歷史文化遊 內容：挑選香港島、九龍半島及新界不同地區設計歷史文化遊路線，去了解認識歷史。</p> <p>目標： a) 與學生走訪香港的歷史建築和地點，透過「認識文物」、「置身文物」及「關心文物」，親身認識香港的歷史與變遷，期望以此引起學生對文物保育與文化承傳的興趣和關注。 b) 配合課程內的歷史主題，亦增潤課堂外的學習成果。透過更深入了解香港的歷史，強化他們的國民身份認同。</p>	歷史 (CHA)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
23	<p>歷史科及旅遊與款待科考察 主辦機構：饒宗頤文化館 主題：文化館活化之旅、翠雅山房（文化旅館） 內容：講解文化館現址的歷史變遷和建築特色。參觀文化旅館，了解其特色及意義。</p> <p>目標：認識這個百年歷史建築群在過去一百多年來，曾在香港社會扮演過的不同角色，感受它默默守護著香港的貢獻。客人除了在這裡體驗獨特的香港建築文化，瞭解保育的重要性，引發對歷史建築背後故事的興趣，並將保育重要性的訊息傳播出去。</p>	歷史 (CHA)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
24	<p>美荷樓生活館參觀 主辦機構：香港青年旅舍協會 主題：香港公共房屋政策開端 內容：展示社區歷史、公屋環境以至市民生活習慣的轉變。</p> <p>目標：了解香港公共房屋政策的發展，配合課程中有關香港歷史的部份，與課程相輔相成。</p>	歷史 (CHA)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響及場地因更新及改善工程閉館而未能舉辦參觀活動。	\$0.00	N/A					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
25	博物館參觀 主辦機構：香港海事博物館 主題：香港港口發展 內容：透過考察博物館，從文物及展覽中了解香港過去的海事歷史發展。 目標：透過導賞團、互動工作坊和活動工作紙推廣香港、中國及亞洲的海事歷史及文化遺產，以及從古今至未來其對船運業所扮演的角色及與世界各地的聯繫。	歷史 (CHA)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
26	參觀資訊科技(ICT)展覽/活動和資訊科技(IT)企業/機構 目標：擴闊學生對資訊科技(ICT)最新發展的視野。	電腦，資訊及通訊科技 (WTC)	15/12/2021	中二至中四	14	a) 參觀中文大學人工智能教育及實驗室。內容包括：學生AI工作坊、無人機表演、智能油畫機、毛筆機器人、薛西弗斯(視覺辨識機器人)、RoboMaster智能機器人、跳舞機械人等。 b) 活動能擴闊學生見聞，80%學生都表示滿意及獲益良多。	\$1,172.00	E2	✓	✓				✓
27	資助/津貼學生參加與資訊科技相關的活動，例如報名、培訓、課程、工作坊、訓練營及比賽等(例如：HKACE, AiTLE等) 目標：培育學生在運算思維和解難方面的能力，發揮創意和發展潛能。	電腦，資訊及通訊科技 (WTC)	1. 21/5/22 2. 18/6/22	中四至中六	7	a) 兩位參加了AiTLE x GrandTech x Adobe : Adobe Certified Professional (ACP) Competition 2022 – Hong Kong，老師觀察同學的表現常出色，最終共獲得了9個大獎。 b) 五位同學參加了由科技創新基金贊助的智慧學校提案比賽，老師觀察同學表現出協作能力和團隊合作精神，最終獲得Merit Award。	\$4,000.00	E1	✓	✓				✓
28	STEAM WEEK 目標： a) 通過以建設為主題的STEAM活動，培育及發展學生的多元智能。 b) 提升學生應用科學的能力。	STEM與資優教育 (LKM)	20-24/6/2022	中一至中三	500	a) 80%以上學生參與活動。 b) 製成品多元化及質素良好。 c) 學生問卷回應正面，希望STEAM Week能繼續舉行。	\$1,251.00	E2, E7	✓	✓				✓
29	火箭車同樂日 目標：透過讓學生製作火箭車，接觸科技產品，培養他們對科學的興趣。	STEM與資優教育 (LKM)	11/12/2021	中一	135	a) 學生問卷回應正面，活動有趣，希望能繼續舉行。 b) 老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。 c) 95%出席率。 d) 製成品質良好。	\$25,687.50	E6	✓	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗
30	micro:bit模型氣墊船同樂日及比賽 目標：學生透過學習及運用相關的數理知識，配合科技應用設計及製作氣墊船，同時需運用micro:bit編程靈活地遙距控制氣墊船在速度、方向、負載等各方面的運作，培養他們對科學的興趣。	STEM與資優教育 (LKM)	28/5/2022, 6/8/2022	中二	125	a) 學生問卷回應正面，活動有趣，希望能繼續舉行。 b) 老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。 c) 95%出席率。 d) 製成品質良好。	\$20,103.36	E6	✓	✓	✓		✓
31	3D打印班 目標： a) 3D打印課程著重實際操作，讓學生親自製作，並取得打印出來的實物作回饋。此活動幫助學生突破器材的限制，讓他們親自完成整個打印程序，強化他們的學習經歷。 b) 提升學生對STEM的學習興趣，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰。強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維與企業家精神。	STEM與資優教育 (FHY)	2021年10月至11 月	中一至中二及 中六	57	100%學生認為課程讓我學習到如何使用3D打印，增加學習STEM的興趣，讓他們具備更多學習及實踐STEM的條件，課程內容有趣，課程內容實用。	\$13,037.32	E5	✓		✓		✓
32	「世界文化嘉年華」文化周活動 目標： a) 透過以跨科／跨校的協作形式，啟動學生籌辦文化周主題活動，並向同儕及社區人士介紹不同國家的獨有風俗、節慶、文化特色等，從而擴闊學生國際視野，並促進社區關係。 b) 透過要求學生以攤位設計、校園廣播等不同形式，演繹及推廣主題國家的文化特色予受眾，創造學生自主學習空間，提供平台予他們發揮創意。透過一起籌辦活動，促進同學間的溝通、合作及共同解難能力。	旅遊與款待 (LSF)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
33	本地旅遊景點考察活動 目標： a) 透過參觀本地不同類型的旅遊景點，如地質公園、主題公園等，加強學生對本港現有旅遊資源的認識，從而啟發思考，引導他們分析本地旅遊業的強弱機危，並探索未來發展路向。 b) 透過走訪本港十八區，加強學生對香港城市風貌的認識和歸屬感。	旅遊與款待 (LSF)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗	
34	酒店實務體驗日 目標：透過實地參觀和實習活動，加深學生對酒店前線及後勤部門職責的理解及日常運作的認識，從而鞏固課堂所學知識，提升學習效能。	旅遊與款待 (LSF)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
35	壁畫製作 目標：培育學生繪畫的技巧，發揮創意和發展潛能。	視覺藝術 (WCY)	1/6/2022	中一至中六	10	學生在導師指導下，完成一幅壁畫，學生的繪畫技巧有所提升，師生對作品亦讚不絕口，其他沒有參與繪製的學生，亦可以從當中學會構圖的技巧。	\$11,000.00	E5			✓			
36	視覺藝術作品展 目標：培養學生對藝術學習的興趣及藝術賞析的技能，提升其策劃技巧，增強友儕間的合作精神。	視覺藝術 (WCY)	16-18/7/2022	中一至中六	755	a) 活動於16-18/7/2022舉行，不少校內校外人士到場參觀，學生從欣賞別人的創作，繪畫技巧有所提升， b) 能公開介紹自己作品，自信心大增。	\$11,035.00	E1			✓			
37	本地考察 （參觀大會堂、教育局、藝術中心等舉辦的展覽） 目標：擴闊學生對視覺藝術最新發展的視野。	視覺藝術 (WCY)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
38	學藝比賽／活動 目標：透過推薦學生參加學藝比賽／活動，提升學生多元才能。	跨學科活動 (CKW)	4/5/2022	中三至中五	7	本校同學積極參與粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽(疫情篇)，並獲佳績。 金獎： 3D 何雅儀 3D 徐熙嫻 銀獎： 4A 劉悅兒 4D 鄭宇晴 4D 楊懿馨 5D 譚悅琪 卓越學校團體大獎	\$960.00	E1	✓	✓				
39	透過與大專院校或專業團體的合作，按學校規劃舉辦本地史考察團。 建議專題為(考察地點按情況而定)： a) 中二級九龍寨城歷史考察 b) 中國傳統建築（衙門、中式亭園） 目標：透過對「香港歷史中港的源流」和「中國文化優秀一面」的認識和了解，產生民族認同感。	跨學科活動 (CMY)	N/A	N/A	N/A	因為限聚令的緣故，要4人一組，難以進行考察，活動取消。	\$0.00	N/A						

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
40	文學散步 中國語文科與個人、社會及人文教育學科合作，舉辦文學散步。透過實地考察，令學生了解香港的變化，引起學生的共鳴和反思；並能走出課堂，享受學習的樂趣。 目標： a) 通過文學景點實地考察，認識香港歷史和文學。 b) 學生透過直觀感受文學的現實場景，加深對作品的認識，享受閱讀及創作的樂趣。 c) 提高理解、欣賞及創作文學作品的的能力。	跨學科活動 (CMW)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
41	個人、社會及人文教育週 舉行各科不同的活動和協作，如攤位遊戲、展覽和初中人文科目問答比賽，推廣各人文學科及引領學生探討及關心社會及社區發生的事情。 目標： a) 提供平台予各人文科目展示其學習成果。 b) 通過各人文科協作推廣人文學科。 c) 透過不同活動提升學生對各人文學科的興趣及對社會的關注。	跨學科活動 (WIC)	27/4/2022, 13-17/6/2022	中一至中三	395	a) 大部份學生同意活動有助他們認識本地生態特色，增加對環境保護的關注 b) 大部份學生同意活動能配合主題，認識香港發展及與國家的關係。	\$614.40	E5	✓	✓	✓	✓	
42	個人、社會及人文教育同樂日 舉行各科不同的活動和協作，如互動講座、文化和生態工作坊。學生以有趣的方式，親身體驗各人文學科的內容和價值觀，從而提升學生對人文學科的興趣，並引導學生關注和討論社會和世界議題。 目標： a) 通過各人文學科協作推廣人文學科。 b) 以體驗式學習模式，提升學生對各人文學科的興趣和認識。	跨學科活動 (WIC)	28/5/2022	中一及中三	270	a) 超過80%學生同意活動內容有趣。 b) 超過90%學生同意活動能達到目標並能加強對人文學科的認識。	\$25,678.16	E5	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
43	<p>PSHE (人文學科) 戶外活動日 舉辦戶外參觀考察活動，學生親身感受自然、歷史文化之美，了解香港的發展和轉變，培養人文精神和價值觀。</p> <p>目標： a) 提升學生對人文學科興趣。 b) 加深認識香港的環境、歷史和文化。</p>	跨學科活動 (W/C)	5/8/2022	中一及中五	160	a) 中一及中五級約有160位同學參觀香港故宮文化博物館。同學參觀博物館的各個展覽，欣賞國家歷代瑰寶，了解中國文化。 b) 學生反應正面，加深了對中國文化的認識，並期望校方繼續舉辦同類活動。	\$6,499.00	E1, E2	✓	✓	✓		
44	<p>價值教育活動：講座、戲劇、其他 根據關注事項二的重點舉辦專題活動：戲劇或講座或其他。 透過校本設計或專業團體的支援推廣價值教育。 目標：透過舉辦活動強化正面價值，提升公民意識和家國情懷。</p>	德育及公民教育 (CMY)	2021至2022年度	中一至中六	755	a) 全年共舉辦13個不同的活動：感恩珍惜、升旗禮儀、人生方程式等。 b) 學生對各個講座、話劇或工作坊的滿意或非常滿意普遍高於90%。	\$1,665.00	E7		✓			
45	<p>愛我「家園」清潔比賽 a) 利用班主任課講解個人衛生的重要（全城抗逆「疫」） b) 學校提供清潔物資（抹布、垃圾袋）讓學生在特定的班主任課清潔自己的課室</p> <p>目標：特別學校活動前，以主人翁身份清潔課室以接待校外嘉賓，藉以提升學生對學校的歸屬感。</p>	德育及公民教育 (CMY)	3/12/2021 & 22/6/2022	中一至中六	755	上學期表示非常滿意和滿意的百分比達91.4%，而下學期則為94.1%，可見大部分同學同意自己有責任清潔課室。有關活動無需費用。	\$0.00	N/A		✓			
46	<p>感激親恩 a) 感恩周演講 b) 學校提供禮物、感恩卡讓學生於班主任課在卡上寫上祝福，並隨同禮物後送予感謝的人並拍照留念。 c) 提交「感恩獻禮照片」：設定不同主題獎項（最開心家庭獎），鼓勵學生交回相片並於走廊壁報板展示，獲獎者可得獎狀乙張。 d) 頒獎及分享：家長教師會代表頒發獎狀予得獎者和分享自己收到子女送上禮物的感受，以此帶出主題（感恩、欣賞）。</p> <p>目標：透過感恩周的活動，讓學生了解他人的辛勞和付出，從而生發同理心，懂得尊重、關愛。</p>	德育及公民教育 (CMY)	15/9/2022 & 20/5/2022	中一至中六	755	上學期表示非常滿意和滿意的百分比達99.5%，而下學期則為97.27%，可見大部分同學認同活動的意義，利用機會向別人表達感恩之情。有關活動無需費用。	\$0.00	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
47	校外參觀 (例如T-PARK、嘉道理農場、堆填區等等) 目標：透過參加不同的工作坊或實地考察，讓學生接觸大自然，實踐環保概念，並應用在生活上，同時提升他們愛惜環境的意識。	德育及公民教育 (KWW)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，原定於17/1/2022舉行的參觀濕地公園活動取消。	\$0.00	N/A						
48	中四OLE義工服務培訓計劃 目標： a) 為中四學生提供一個全方位的義工服務學習平台。 b) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。 c) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。	德育及公民教育 (WTC)	27/9/2021, 19/11/2021, 27/1/2022	中四	124	a) 中四全級同學參加了「其他學習經歷-社會服務」，青協社工將為每項作品製作提供教學Zoom實時教學。學生分為兩個組別，製作賀年手工禮物，「年桔盆栽錢箱」及「如意吉祥吊飾」，並撰寫祝福卡。校方轉交青協組成禮物包送予長者中心。每位學生也於網上填寫一份活動檢討問卷及一份個人活動感想/反思。網上教學參與比率達85%。 b) 透過這次服務，我校學生對長者的需要認識加深，同時培養學生的正面價值及積極面對困難的態度，以及關懷社會的情懷。	\$6,500.00	E1, E5				✓		✓
49	品德情意教育電影欣賞 目標：透過電影欣賞提升學生的品德情意，使其將電影收穫的體悟與生活結合，讓他們以不同角度解讀電影與人生。	德育及公民教育 (LSP)	28-29/7/2022	中一至中五	636	《奪冠》和《打死不離3父女》，皆是以運動員努力爭取奧運金牌為主題。透過欣賞電影，學生領悟到「堅毅」是邁向成功的踏腳石。	\$14,502.22	E8				✓		
50	中國武術體驗班 20人一班，共8節課，教授中國武術及其禮儀。 目標：通過認識和學習中國的傳統武術，強身健體之餘，學習中華文化、哲學思想和武德，從而培養學生的自律和品德，承傳堅毅不屈的武術精神。	國民及世界公民教育 (CMY)	預計8月舉行	中二、中四及中五	約20	武術體驗班由本校老師親身教授，學生的表演十分雀躍。當中同學學會了小念頭的第一節，並學會了散手的脫手動作。事後老師問同學是否想繼續學習，同學均異口同聲表示想繼續學習。由此可見活動達到了讓學生認識中國文化的優點和認識中國武術的目的。有關活動無需費用。	\$0.00	N/A				✓	✓	
51	守校規教育課節(Drama In Education) 及四社守規戲劇比賽 目標：透過體驗學校違規事項的處理過程，了解遵守法規的重要，並生發同理心。	國民及世界公民教育 (CMY/WFL/LSF)	24/2/2022	S2	135	表示非常滿意和滿意的百分比達100%，可見同學認同活動可讓他們反思面對衝突的處理方法。有關活動無需費用。	\$0.00	N/A				✓		
52	勵志人生填詞歌唱比賽 (主題為堅毅、關愛) 目標：透過學生喜愛的歌唱活動帶出堅毅和關愛的訊息，藉以提升學生的關愛和堅毅意識。	國民及世界公民教育 (LSP/CMY/YMK)	8/8/2022	中二	135	同學反應熱烈，每當表演者出場，台下皆拍掌歡呼，有個別同學希望來年再有此活動。有關活動無需費用。	\$0.00	N/A				✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
53	聯合國教科文組織和平大使慶典之一帶一路國家攤位設計比賽 目標： a) 提供平台，予學生研習各一帶一路國家及其文化遺產，從而擴闊其國際視野，提高世界公市民意識。 b) 透過向大會評判，友校及公眾人士介紹及解說所選的國家文化特色，提升學生的公開演說能力及自信心。 c) 增強學生對聯合國教科文組織向全球所提出17個社會可持續發展目標的認識 d) 促進學生與少數族裔的交流和互相合作，增強友儕間的團隊合作精神。	國民及世界公民教育 (LSF)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
54	專題同樂週 目標：透過學習活動提升學生對人文學科、STEM及生涯規劃的了解及興趣。	群育 (CKH)	13-17,28/12/2021	中一至中六	567	a) 根據老師觀察，同學積極及投入參與。 b) 活動能提升學生對人文學科、STEM及生涯規劃的了解及興趣。	\$111,565.82	E1, E2	✓	✓			✓
55	全方位學習週 目標：透過學習活動發放正向思維的訊息，啟發學生探索正向人生及激勵對生命的堅持、鬥志和熱誠。	群育 (CKH)	2022年7月至8月	中一至中五	637	根據老師觀察，同學積極及投入參與，活動能增進同學的關係。	\$38,091.00	E1, E2	✓	✓			✓
56	中一樂Teen派 目標：培養責任感及關愛同學的態度、提升逆境商數。	訓育及輔育 (LSW)	2021年10月至 2022年6月	中一	8	a) 本年度一系列的活動有助增強不同班別同學的交流互動，提升了溝通能力和合作性，讓學生能夠建立友誼。b) 回顧本年活動，同學均同意活動加強了與朋輩相處能力，能從活動中認識自己及提升自信心。 c) 受疫情影響，部分活動被迫取消，餘下活動開支由學校社工機構全數負責。	\$0.00	N/A		✓	✓		
57	中一訓練營 目標：建立正面價值觀和態度。	訓育及輔育 (LSW)	3/8/2022	中一	133	活動於2022年8月3日順利完成，為中一各班安排了半日訓練日營。活動成果正面，根據問卷調查，72%學生同意及非常同意活動能為日後的學業及工作帶來正面影響，83.2%學生滿意及非常滿意是次訓練活動。	\$11,440.50	E1		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗	
58	中二輔導營 目標：培養中二學生團隊精神和樂觀積極的人生態度。	訓育及輔育 (LSH)	4/8/2022	中二	125	a) 由於疫情原故，2日1夜的訓練營取消，改為中二歷奇訓練日。 b) 為減低感染風險，活動同日分4個時段逐班進行，每個遊戲結束皆有消毒時段。學生於每次遊戲結束，皆會在教練引渡下作檢討。 c) 是次活動不但能培養學生團隊精神和樂觀積極的人生態度，更讓他們學會勇於挑戰自我，勇敢嘗試，讓自身進步，不需因與人比較而產生負面態度的人生觀。活動效果滿意。	\$13,544.50	E5, E7		✓				
59	中六壓力舒緩活動 目標：舒緩中六學生的學業壓力，訓練學生以正面積極的態度面對問題。	訓育及輔育 (LSH)	2021年9月至12月	中六	118	學生學習繪畫Zantangle及Mandala，讓學生利用簡單的紙和筆，沉澱心靈，舒緩壓力。學生表示喜歡這種減壓方式。	\$2,000.00	E7		✓				
60	中六惜別活動 目標：培養中六學生對學校的歸屬感及以健康正面態度面對離別的情緒。	訓育及輔育 (YYM)	13/6/2022	中六	118	a) 中六級學生穿上畢業袍分班進入禮堂，表達對學校、師長及同窗的感謝，活動能加強對中學的歸屬感及認同感。 b) 學生能以正面態度處理離別情緒。場面感人，效果理想。	\$5,000.00	E1, E7		✓				
61	朋輩訓練 目標：訓練學生成為朋輩輔導員，提升朋輩輔導員的輔導能力及使命感。	訓育及輔育 (LSH)	20/8/2021	中二至中五	42	透過歷奇活動，成功提升朋輩輔導員的輔導能力及使命感，效果理想。	\$5,000.00	E5, E7		✓				
62	各級訓輔活動 目標：配合各級同學特點，或時下需要，舉辦適切的輔導活動。	訓育及輔育 (LSH)	9/9/2021	中一至中六	755	透過舉辦「給子女的信」活動，讓父母子女互訴心聲，加強親子關係。有關活動無需費用。	\$0.00	N/A		✓				
63	中六打氣大會 目標：在公開考試前舉辦低班為高班學長打氣的集氣活動（包括集氣心意樹，製作打氣吉祥物，奮戰誓詞大會）	訓育及輔育 (YMK)	14/10/2021	中六	118	活動圓滿地完成。學生在過程當中最能感受學校對其的關懷及在場合中表現自己的才能。	\$6,500.00	E1		✓				
64	性教育、或健康衛生的課程 目標：透過專業團體的支援或（如：護苗基金、明光社等），為本校各級同學進行性教育或健康教育（如：班主任課時間），從而對性建立正確的態度，及增進同學健康或衛生的知識。	健康及性教育 (CLY)	9/11/2021	中六	118	a) 今年利用了是項撥款，於班主任課為中六級各班舉辦了「談情說愛」工作坊，分別由來自「明光社」的四位社工主持，各節時間為四十分鐘。 b) 根據班主任的觀察，同學對講題感興趣，是次活動有助解答學生在性和愛情上的疑惑，並能幫助學生作出反思，班主任們希望延長工作坊的時間。	\$2,625.60	E5		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
65	優秀班活動、班際比賽、正向價值、桌上遊戲 目標： a) 組織班際比賽 b) 凝聚校園正向文化	正向價值教育 (LWK)	2021至2022年度	中一至中六	754	a) 學生活動聯會為學生提供發展多元才能的平台，讓不同能力的學生透過組織班際比賽，發揮領導及組織才能。透過組織「最優秀班獎」班際比賽，讓學生自發組織不同類別的計分活動，然後於年終選出初中及高中的「最優秀班」。學生必須撰寫建議書，詳列舉辦活動的各個細節，訂明舉辦的目的，在得到學生活動聯會的同意，才可把活動列入「最優秀班獎」計分項目。為讓主動舉辦比賽的同學有更充足的準備，學生活動聯會為他們提供全方位支援，例如為主辦方提供舉辦比賽紙本指引、由曾舉辦活動的委員向主辦方提供充足跟進、以至場地、禮物、宣傳平台支援。 b) 同學透過嘗試自行舉辦活動，學習遇到困難時應有的態度及應變方法，從而提高學生解難能力，讓同學累積舉辦「學生主導」活動經驗，同時提升自我組織能力、領導才能、協作能力及團隊精神。	\$19,158.90	E1, E5, E7	✓	✓	✓		
66	戶外學習日 目標：學生可以透過戶外學習日有助學習欣賞和愛護大自然，加強班級凝聚力。	群育 (LWK)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
67	模擬放榜 目標： a) 幫助中六學生預備文憑試放榜。 b) 讓中六學生認識不同的升學途徑及就業出路。	生涯規劃 (TKF)	16/10/2021	中六	118	100%同學認為在活動中認識更多升學就業出路，98%同學表示活動能夠幫助他們預備將來的真實放榜，98%同學認為活動能提供練習面試的機會。	\$11,616.00	E5					✓
68	參觀大學大專 目標：通過參觀大學大專，讓中三至中五學生認識不同的升學途徑。	生涯規劃 (TKF)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
69	中四級歷奇訓練營 目標： a) 凝聚學生彼此之間的關係。 b) 發揮潛能，突破限制。 c) 反思自己作為高中學生的角色，並承擔責任。	領袖訓練 (CHA)	5/8/2022	中四	121	a) 活動於2022年8月5日順利完成，為中四各班安排了半日領袖訓練日營。 b) 活動成果正面，根據問卷調查，76.78%學生同意及非常同意活動能為日後的學業及工作帶來正面影響，84.82%學生滿意及非常滿意是次訓練活動。	\$14,070.54	E1		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗	
70	學會主席領袖訓練 目標：訓練學會主席須具備的領袖能力：例如人際溝通技巧、組織活動能力等。	領袖訓練 (WCY)	30/10/2021	中三至中五	24	a) 學會主席分三組，由三位導師帶領討論人際溝通技巧、組織活動能力、時間管理的技巧，同學積極討論，反應良好。 b) 根據課後及學期完結時的問卷結果，同學反映該訓練能有助提升組織活動能力和時間管理的技巧。	\$1,425.04	E5		✓				✓
71	領袖兵團活動 目標： a) 讓學生發揮其領袖潛能。 b) 培養學生正確價值觀（生命的可貴）。 c) 增強學生的解難能力及抗逆力。	領袖訓練 (WCY)	2021至2022年度	中二至中三	40	a) 受疫情影響，下學期的義工訓練及社區服務以網上形式進行，集會時間有所變動，故部分團員表示未能出席二月後的活動。原定於29/1/2022訓練日營也延期至28/7/2022進行。 b) 團員在計劃初期積極參與活動，踴躍投入於分組比賽、合作策略討論等項目。活動設計及形式成功提升團員的積極性及投入感，促進他們提升溝通及合作技巧。透過分享環節中互相鼓勵及欣賞，團員從而更了解個人優點並提升其自信心。 c) 團員於下學期積極參加「繪本說故事」社區義工訓練及服務，以小組形式於網上向路德會喜樂寶寶中心的特殊學習需要之小學生講述繪本故事。活動有效提升學生自信心及服務社群的精神。整體而言，同學的領袖才能及溝通能力均有所提升，活動效果理想。	\$5,231.88	E1		✓				✓
72	學校舞蹈節比賽排演班（校外） 目標：通過恆常舞蹈訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及對舞蹈賞析的技能，提升其舞蹈技巧，增強友儕間的合作精神。	多元智能 (CLY)	2021年11月至 2022年7月	中一至中五	17	a) 本學年共進行了32.5小時實體及7.5小時的網上中國舞課，通過學習中國舞蹈，提升同學對中國文化的認識。共有17位同學參加，出席率達97%，排練了一齣長約五分鐘的群體舞， b) 參加本屆學校舞蹈節比賽。學生認真學習，在技巧及動作演繹均有很大的進步，成績待公佈。	\$28,393.04	E5, E7		✓	✓			
73	戲劇課程及表演/比賽 目標：通過戲劇課程導師教授，學生接受專業訓練，提升表演水平。	多元智能 (LSF)	2021年10月至 2022年3月	中一至中五	20	a) 戲劇學會的同學參加了今屆香港學校戲劇節(廣東話組)的演出。 b) 除了得到發揮創意和公開表演的機會外，同學更獲大會頒授四項傑出演員獎，及一項傑出合作獎。	\$6,760.00	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗	
74	禮儀及社交技巧 目標： a) 學習「敬」與人相處的重要性、面試技巧 b) 學習社社交說話禮儀。 c) 男女職場化妝及儀容。	多元智能 (CMY)	1/8/2022	中五	120	收回問卷的統計：85.7%同學認同活動能增加他們對禮儀的認識、50%同意增加他們對面試技巧的認識、92.8%同意活動讓他們明白禮儀對待人接物的重要。	\$4,300.00	E5			✓			✓
75	中文辯論訓練班 聘請辯論導師，帶領同學參加辯論比賽或在校內組織辯論比賽，讓學生在實踐中學習辯論技巧。活動包含：賽前準備、賽後檢討、協作帶隊。 計劃在校內透過班辯和社班培訓基礎隊員，透過校外比賽提升隊員的能力。 以老帶新，讓經驗豐富的隊員帶領經驗較淺的隊員學習，讓學習成果得以延續。 目標：透過辯論活動提升學生的明辨性思維能力、說話能力、自信心，讓學生將辯論所學回饋學科學習。此外，透過辯論的議題的討論，加深學生對社會時事的了解和關心，藉以提升公民意識。	多元智能 (CMY)	2021至2022年度	中一至中三	12	a) 同學於星島辯論比賽獲得多個獎項，有最佳辯論員、交互問答辯論員。由於進入小組四強，學校獲頒最佳進步獎。 b) 舉辦超過20次辯論相關的課堂。	\$7,650.00	E5	✓	✓				
76	學校體育推廣計劃，包括運動示範、校隊訓練 目標：通過學校體育推廣計劃，增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	多元智能 (LWK)	2021至2022年度	中一至中六	763	a) 已進行泰拳，劍擊和霹靂舞運動示範。 b) 據課堂觀察，學生投入以上新興項目，樂在其中。	\$38,538.00	E1, E5			✓			
77	學體會及校外比賽 目標：透過參加比賽增加同學的比賽經驗及相關體育活動的能力，汲取成功運動員的學習心得。	多元智能 (LWK)	2021至2022年度	中一至中六	100	a) 逐步恢復學界比賽，籃球，排球，羽毛球及乒乓球陸續投入訓練及出席學界比賽。 b) 學生反應熱烈，出席率達九成，效果良好。	\$24,686.40	E1, E5			✓			
78	體適能體驗 目標：通過活動讓學生了解自己的體能狀況以及適合發展的運動，培養恆常運動習慣。	多元智能 (LWK)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
79	女子龍舟隊 目標：通過訓練增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	多元智能 (LWK)	2022年7月至8月	中二至中五	21	龍舟隊開始室內和城門河訓練，於賽內龍舟比賽取得多次獎項，更在中海盃及愉景灣龍舟匯取得獎項。	\$3,657.25	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗	
80	中樂團及中國樂器班 目標：通過恆常中樂團與中國樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統中華文化的認識和了解。	多元智能 (LLM)	2021至2022年度	中一至中六	34	a) 通過恆常中樂團與中國樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統中華文化的認識和了解。 b) 同學在校內多次的中樂表演表現投入，充分展現默契和團隊精神。	\$29,477.20	E5			✓			
81	弦樂團及弦樂樂器班 目標：通過恆常弦樂團及弦樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及弦樂的了解。	多元智能 (LLM)	2021至2022年度	中一至中三	10	a) 通過恆常弦樂團及弦樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及弦樂的了解。 b) 同學在校內多次的弦樂表演表現投入，充分展現默契和團隊精神。	\$8,800.00	E5			✓			
82	音樂比賽 目標：通過恆常音樂訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，提升其演奏/演唱技巧，增強友儕間的合作精神，啟發學生的音樂才華與潛能。	多元智能 (LLM)	19-20/10/2021	中一至中四	9	a) 通過恆常音樂訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，提升其演奏/演唱技巧，增強友儕間的合作精神，啟發學生的音樂才華與潛能。 b) 同學在比賽中獲得優越成績，充分展現同學音樂水平。	\$1,520.00	E1			✓			
83	音樂推廣活動 目標：通過安排校外音樂團體到校演出及分享，引起學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，建立校內音樂學習文化。	多元智能 (LLM)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
84	本地考察 目標：提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界。	多元智能 (WCY)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
85	<p>音樂劇培訓課程： 演技、舞蹈及歌唱訓練</p> <p>音樂劇表演： 校際戲劇比賽及校內演出</p> <p>目標：透過培訓課程以及綵排，提升學生的英語能力，表演、歌唱及舞台技巧；訓練學生的注意力和集中力，加強與人溝通的能力和技巧，提升學生的團隊合作精神；培養學生獨立思考和集體思考的機會；通過集體創作減少學生以自我為中心的想法，學生學會體諒別人和獲得群體的接納，幫助個人的成長，從而提升學生的自信心；激發學生想像力和創造力。 作為觀眾的同學，可以學習欣賞，理解團隊合作精神。</p>	多元智能 (YYM)	2021至2022年度	中二至中五	23	因疫情關係，大部分培訓課程須以網上課程進行，同學能完成課程。雖然同學未能作全校演出，但他們參與香港校際戲劇節比賽以及拍攝了一段八分鐘的短片參與香港官立中學英文戲劇節；短片將會與所有參與學校分享。	\$24,918.00	E5	✓					
86	<p>資助參加比賽或培訓課程 目標：鼓勵學生發展潛能。</p>	STEM與資優教育 (LKM)	N/A	N/A	N/A	由於疫情及停課時間較長，學生使用其他學校資源。	\$0.00	N/A						
87	<p>香港電腦奧林匹克競賽(HKOI)校隊訓練 目標：培訓學生在電腦編程、運算思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。</p>	STEM與資優教育 (WTC)	2021年9月至 2022年3月	中一至中六	20	a) 20位同學受訓，14位參加本年度「香港電腦奧林匹克競賽」(HKOI 2021/22)，其中1位取得一項初級組銅獎，另外2位同學取得優異獎。 b) 老師觀察比賽有助培訓學生在電腦編程、運算思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。有關活動開支以其他津貼支付。	\$0.00	N/A	✓	✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
88	思維解難計劃／創意／多元智能活動 目標： a) 提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力；培養和提升對學校的歸屬感。 b) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，建立正面價值觀和態度。	STEM與資優教育 (LKM)	2021 至2022年度	中一至中六	754	a) 學生問卷回應正面，虛擬機械人課程有趣，學習及使用課程時間靈活，希望能繼續舉行。 b) 老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。 c) 80%課程使用率。 d) 虛擬製成品質素良好。	\$29,881.50	E6, E8	✓	✓				✓
89	Mobile Lab – DNA解碼 (2天) 目標： a) 提升學生的生物科技興趣及知識。 b) 通過使用先進科學儀器，拓展同學生物科技的知識領域和視野。	STEM與資優教育 (LKM)	9-10/12/2021	中一、中四及 中五	179	a) 學生問卷回應正面，高階實驗活動有趣，希望能繼續舉行。 b) 老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。 c) 100%出席率。	\$13,295.00	E6	✓					✓
90	漫畫創班 (Decoding in Arts PIXOO MAX Pixel Art LED Panel) 目標： a) 通過解碼工具，提升學生創作能力。 b) 通過使用先進科學儀器，拓展同學生物科技的知識領域和視野。	STEM與資優教育 (LKM)	2021年10月至 2022年5月	中一至中五	300	a) 學生製成品質素優良。 b) 學生製成品供網上下載，已有超過4000人使用。 c) 學生問卷回應正面，課程有趣，希望能繼續舉行。	\$9,900.00	E7	✓		✓			✓
91	航拍實踐計劃 目標： a) 培訓尖子學生成為培訓員，傳承航拍技能。 b) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，提高科技發展的興趣，並促進科技普及化。	STEM與資優教育 (LKM)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
92	STEM航空教育及模擬飛行體驗課程 目標： a) 提升同學對航空的認識。 b) 培訓尖子學生成為培訓員，傳承航拍技能。 c) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，提高科技發展的興趣，並促進科技普及化。	STEM與資優教育 (LKM)	3/8/2022	中三	137	a) 學生問卷回應正面，航空駕駛活動有趣，希望能繼續舉行。 b) 老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。 c) 100%出席率。	\$16,720.60	E6	✓	✓				✓
93	載人太陽能車製作 (與香港大學合作) 目標： a) 培訓尖子學生成為培訓員，傳承環保工程技能。 b) 按學生的興趣及能力，展現學生潛能。 c) 提高學生對高端環保工程科技的興趣，並促進科技發展。	STEM與資優教育 (LKM)	2022年8月	中二至中四	28	活動進行中，進展良好。活動將於2022至2023學年繼續進行。	\$11,984.00	E7	✓	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
94	<p>紅十字會漸進式活動計劃 透過多元化的團體活動，如：步操訓練、護理、急救、領袖訓練、義工服務訓練等課程和比賽，促進同學多元智能的發展，並培養同學關心社會，服務社群的精神。</p> <p>掌握「紅十字精神」的意義和目標： a) 保護生命和健康 b) 服務社群 c) 促進友誼及相互了解 d) 宣揚紅十字精神 e) 鍛鍊志願工作人員的個人成長</p>	學習服務 (CPW)	2021 至2022年度	中一至中五	40	<p>a) 津貼 29 位會員參加步操考試 —— 鼓勵同學順利通過步操考試，表現達到一定水平。</p> <p>b) 購買升旗儀式進行時使用的白手套，使儀仗隊的表演莊嚴。</p> <p>每周一次小型升旗暨每月一次附儀仗隊的大型升旗活動莊嚴而隆重，會員表現深得師長的讚賞。</p> <p>c) 購買團-T (shirt) —— 助宣誓會員建立歸屬感。會員有強烈的歸屬感，才會願意投入時間和心力於紅十字會的活動。本學年初，徵詢舊會員的去留意向，扣除去年8位中六同學必然退會外，有九成以上會員選擇續會。可見同學對紅十字會具有一定的歸屬感。因為由宣誓日到每次友誼活動，同學都會穿著團T參與，對團隊精神的營造，有一定的作用。</p>	\$1,985.00	E1, E7	✓	✓	✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.1項總開支						
							\$690,980.28						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項總開支						
							\$0.00						
							第1項總開支						
							\$690,980.28						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 Cambridge Occupational Analysts (Probe Annual License) (專為中學生提供職業興趣和潛能測試)	生涯規劃 (TKF)	a) 讓中三和中六學生了解自己的興趣、能力、理想、價值觀、人生觀和適合自己的行業，有助於他們在選科、升學和就業等方面做出明智的選擇 b) 建立學生職業性向及潛能資料庫，以便生涯規劃組老師向學生提供更合適的輔導	\$2,595.60
2 園圃用品 (例如：花苗、種植盤、肥料、種子、手套、防蚊貼、剪鉗等等) 及綠化盆栽	環境教育 (KWW)	購買設備和消耗品等讓學生環保大使學習種植、打理花園及綠化校園	\$6,900.00
3 購買自主學習平台電腦編程 (網上軟件)	電腦，資訊及通訊科技 (WTC)	為中一至中三級同學提供資訊科技網上自主學習平台 -「AI Inventor 智創編程平台」	\$36,000.00
4 樂器	藝術 (音樂) (LLM)	購買或租借樂器供學生上課、練習、比賽或表演之用	\$3,500.00
5 體育用品及器材	體育 (LWK)	購買體育用品及器材供學生上課、練習、比賽及推廣體育活動之用	\$0.00
6 A.R.和M.R.儀器 參與科目：地理、物理、化學、生物、數學、科學	STEM與資優教育 (LKM)	課堂內使用科技，利用VR短片作教學用途，協助學生學習	\$27,000.00
7 STEM計劃、科學活動、科學及科技比賽用品	STEM與資優教育 (LKM)	報名費用及研究開支	\$8,130.00
8 創意思維活動和機關王	STEM與資優教育 (LKM)	研究及購買活動物資	\$3,400.00
9 3D光電子掃描裝置	STEM與資優教育 (LKM)	讓學生利用科技製作課程內所需要的零件用於製作	\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$87,525.60
第1及第2項總開支			\$778,505.88

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	755
受惠學生人數：	755
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	周根雄副校長
-------------------	--------