

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：將軍澳官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校 行政	成立「維護國家安全及國家安全教育」組： - 策劃及統籌執行有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作； - 制訂策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	- 本學年透過教職員會議及教師發展日向教職員講解國家安全教育科目框架，並要求各科將有關教育元素列寫於教學進度表內。所有框架內的科目已將國安教育元素列寫於進度表內，部分不在框架內的科目亦已將國安教育元素列寫於進度表，包括英文、家政、音樂、美術。 - 已向老師講解國家安全教育材料處理方法及提供示例，見附件「國家安全教育材料：處理方法」。 - 已於學校周年計劃（關注事項二）訂明與國安教育相關的教育活動，如中一校服計劃中的中升旗體驗活動。見附件「中一『校服』計劃」。 - 在家長教師會會訊加入介紹國家安全教育的工作欄目，讓家長了解推行國安教育的情況。 - 其中一次升旗禮，一名有特殊教育需要的學生未按老師指示站立，事後學校按機制安排訓導和輔導組老師先後面見及向學生了解情況，然後給予適當的輔導。學生輔導見附件「學校就持續社會事件的跟進支援計劃」。 - 已制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園，見附件「國家安全：學校具體措施」。 - 參考教育局的建議，部分科目老師已將進度表內與國安教材相關的教材或文字紀錄放於指定的網上文件夾內備檔。	- 國家安全教育框架訂明的科目的教學進度表內已加入「國安教育」相關欄目，有關科目已將國安教育的元素有機地與教學內容結合，讓學生更易理解國家安全教育的理念。 - 防止政治活動入侵校園的措施運作良好，有效防止政治活動進入校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	完善校舍管理機制及程序(包括借用校園設施),確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、邀請嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 已完成相關機制及程序。 ● 已按指引規管有關工作。 ● 本校已在巡視校園範圍的機制加入涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理程序,校長、副校長或當值老師每天均會巡視校園。校方不時提醒當值教職員、工友及學生如發現校園範圍內(包括建築物、國旗、區旗、旗杆、課室、廁所、壁報板、節慶擺設等)展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容,須盡快通知學校訓導 / 輔導組或危機小組處理。 ● 就校舍借用方面,學校已在「租借學校場地 / 設施申請表格」加入條款,向有關機構 / 組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動,提醒機構須為不恰當行為負上責任。 ● 本校已有圖書館館藏的審閱機制。因應《香港國安法》實施,學校將在本學年圖書館閉館後重新審閱現有館藏,確保沒有涉及危害國家安全的內容。而對外間贈閱的單張及圖書、雜誌等刊物,來自教育局或政府部門、機構的皆先由學校管理層或科組主任檢視,然後才會分派給相關教職員 / 學生或存檔紀錄;如屬購買或來自外間機構 / 組織的刊物,會由校方指派行政人員審閱,確認沒有違反法例後(如屬捐贈刊物,則按教育局指引,先向學校管理委員會主席申請接受捐贈,取得批准後)才存檔紀錄或贈予學生。 ● 一般情況,校外機構的活動海報,由校長把關審視有關內容是否適合展示,然後在刊物上簽署並蓋上校印作實,再分發予各個科組或功能組別使用或張貼。	● 運作良好 ● 下一學年開學前,不同科組的同事須審視圖書館館藏,並簽署核實落實相關工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 所有聘用的校外導師或到校演講嘉賓，聘用或活動前，負責老師均會透過互聯網又或面談，以了解有關機構或導師的背景。	
人事管理	透過全體教職員校務會議、教務會議、全人發展會議提示所有員工必須仔細閱覽與國家安全教育、公務員操守、教育專業操守有關的通告及指引，並按當中的指引行事。	● 已完成相關工作指引，管理層定期提醒員工要留意和閱讀國家安全教育、公務員操守、教育專業操守有關的通告及指引。	● 運作良好 ● 在教職員會議上提醒教職員與指引或通告相關的更新資訊。
	● 指示負責外聘導師的老師於雙方簽訂的合約內容加入「導師必須遵守國安法的規定和政治不入校園的原則」的字樣，並監察以購買服務形式聘用的非教學人員的操守及工作表現。 ● 合約訂明校方有權立即終止活動，並向該校外機構不恰當的言行問責，要服務供應商撤換有關人員，保障學生福祉。	● 所有外聘導師的合約已加入「導師必須遵守國安法的規定和政治不入校園的原則」的字樣。 ● 負責老師持續監察外聘服務，確保服務供應者沒有違反國家安全法。	● 邀請報價的文件加入「導師必須遵守國安法的規定和政治不入校園的原則」的條文。 ● 透過邀函及確認通知書提示為學校提供服務的嘉賓「必須遵守國安法的規定和政治不入校園的原則」。
	● 有關國安法事宜的通告每半年傳閱一次，個別分部所發出的內部指引亦會定期傳閱。至於沒有電郵帳戶的員工，其上司會另行安排，確保他們有機會閱讀所有新發出／再傳閱文字版本的通告複本。	● 已定期向教職員傳閱公務員事務局《公務員守則》、《員工品行守則》、《公務員事務規例》、教育局通告第 11/2020 號及第 15/2020 號。 ● 學校定期傳閱國家安全教育、公務員操守、教育專業操守的通告及指引。 ● 上述文件的簽署記錄見附件。 ● 有關文件放於校務處內，方便同事閱覽。	● 運作良好
教職員培訓	加強部門/科組主管培訓，監察校內和校外的活動，確保各活動切合學習需要和課程宗旨。	● 已定期於教職員會議、教務會議、學生全人發展會議上提醒科組主管注意科組活動是否切合國安法的要求和課程學習宗旨。 ● 已要求科主任將有關注意事項納入科務會議議程。	● 運作良好
	推薦及安排教師分批參加由教育局舉辦有關《基本法》、香港國安或國家教育的研討會及相關培訓。	● 科主任已按培訓需要為其科組同事排列進修的優先次序。見附件「Teacher Training Priority for NSEd(21-22)」。	● 運作良好 ● 老師對進修與國安教育相關的課程表現積極正面，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	加強官立中學之間的聯繫，共同提供平台令同事在一國二制及港區國安法、憲法等專業發展有所增益。	● 從收集老師本學年國安教育培訓記錄(收回 53 份表格)反映，老師進修與國安教育相關課程的平均時數為 19 小時，人次為 53 人。(有待核實進修內容符合規定)。見附件「國安教育培訓時數：老師」。 ● 本校老師與其他官立中學老師於 2021 年 9 月 2 日、2022 年 1 月 28 日和 2022 年 7 月 15 日一起參與與國安教育有關的工作坊。	<u>但因應教學安排和相關課程報讀的名額有限，各個科目須按工作需要編定進修的優先次序。</u>
學與教	課程規劃與管理 (1) 有關科組參考教育局提供的課程文件和指引，在推行《憲法》和《基本法》教育的基礎上，按學生的認知能力，透過不同科目和組別(包括德育、公民及國民教育、內地交流及姊妹學校計劃等)在課堂內外安排的活動推動國家安全教育，加強學生在國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治的良好公民，共同維護國家安全。	● 課堂內外的國安教育活動，見附件「國安教育：校內外活動」。	● 效果良好，根據關注事項二校本評估問卷：國民身分認同、文化傳承，學生和老師的平均分(4 分尺)分別為 3.0、2.79；3.04、2.98。學生自評的分數較老師觀察評分為高。整體得分接近 3.0。
	(2) 強化監察機制，選擇經過教育局審議的適用課本，然後經科組成員討論，才選用為教科書。定期檢視學與教(包括各類教學材料和測考題目)的內容和質素，確保教與學資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段所定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	● 已於教職員會議提醒科主任檢視科組的教學書籍、參考書籍及教學材料，以及與科組有關的圖書館書籍是否切合國安法要求和符合課程發展議會於各學習階段所定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 2021-2022 學年先安排人文學科同事前往圖書館審視書籍是否符合國家安全教育要求。 ● 本學年公民與社會發展科(下稱公民科)使用 CDI 教材套，剪裁校本課程，同時亦使用團結香港基金教材套，在教授前均與教育局支援組開會審定教材和工作紙，以及考試內容跟從課程次序施教。 ● 各科成員在甄選下學年課本前，會仔細檢視教科書內容和質素，核實所選用的適用	訂定更清晰的機制： 學年開學前： ● 2022-2023 學年將安排全體同事於開學前進入圖書館審閱圖書 ● 訂立有關審閱書籍的原則，例如題材、文章內容是否合適、有否包含敏感字眼等，並制定新書籍的審閱機制 ● 設立審閱圖書館館藏記錄表，同事於審閱後簽署存檔 ● 成效良好，下學年將繼續推廣以下內容： 1. 基本法和國安法教育

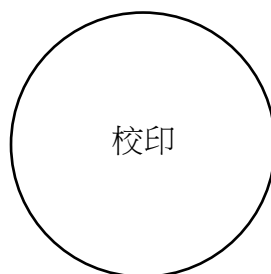
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		課本已經教育局審議。	2. 中華文化 3. 國家保育發展 藉此提升學生的國身份認同，讓學生為國家成就而感到自豪。
	(3) 檢視及增潤國家全安相關的學習領域、德育及公民教育，以及其他有關《憲法》和《基本法》等課程內容，檢視是否涵蓋國家安全的重要理念及國家安全不同範疇的內容（包括戰爭與衝突、主權與領土的角力；生態、金融、科技、資訊安全等），讓學生清楚認識國家安全的重要性，《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識以及共同維護國家安全的意義和責任感。	● 要求科主任定期檢視教育局網站的「主頁>課程發展>學習領域>個人、社會及人文教育>國家安全教育，以了解最新的資訊。 ● 已於中五其他學習經歷課（每班一節）加入與國安教育相關的元素，講解國安法的背景和內容。 ● 已透過中文科的優化課程所釋出的課時，撥出課節進行博雅教育、又舉辦專題學習周（國人教育周、中國文化周）、與中國文化相關的課外活動（中樂團、舞蹈學會），強化學生對中國文化的認識。	● 博雅教育、國人教育周、中國文化周順利舉行，成效見上文關注事項二的校本評估問卷的相關數據。 ● 為方便有關教育結合各個不同科目和功能組別的活動推行，來年除了提醒各科科主任外，亦提醒功能組別主任定期上網瀏覽教育局國安教育的相關網站，以了解最新的教材。
	教學材料的設計與管理 (1) 教師須按教育專業要求，因應學生於不同發展階段的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容符合課程的宗旨和目標，以及所引用的資料正確、內容完整、客觀持平，並須透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正面的價值觀和人生態度、以及國民身份認同。	● 在第一次教職員會議，管理層已要求科主任於第一次科組會議中提醒同事按教育局課程文件和指引編寫教學進度表。 ● 已指定國安教育組同事訂定教材檢視機制，檢視書商提供的教學投影片。	● 訂定清晰的審查機制：各科的級聯絡員負責審視書商提供的教學投影片，以確保內容符合國家安全教育的需要和國安法的規定。
	(2) 教師在帶領學生研習、設計課業和測考試題時，須選用合宜的資料（例如來自權威性的機構及經核實），並涵蓋不同觀點。 教師在帶領學生研習時，必須小心篩選課題；當牽涉到國家安全議題，必須以維護國家安全為大前提進行教學。	● 已於教職員會議提醒教職員注意在選用材料製作教材或評估卷時，須注意資料來源的可信性、作者的背景等，以確保自行製作的教材或選用的材料涵蓋不同的觀點，符合國安法的規定。	● 運作良好 ● 為教職員提供示例，以讓教職員更清楚學校的要求。
	(3) 所有校本自訂有關國家安全的教材，必須存檔至	● 已於學校內聯網開設相關文件夾 public >	● 運作良好

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	少三年，方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。	school > 2.4Learning & Teaching > 03Teaching > Teaching materials for NSE，讓教師將有關資料存入文件夾存檔。	● 要求國安教育組的同事定期檢視有關文件夾的內容。
	(4) 課程領導應時刻留意教育局網頁，並確保有關科組善用教育局為學校就《憲法》和《基本法》所設計的相關教學材資源。	● <u>KLA 統籌負責定期將教育局課程文件和指引向相關教職員傳閱</u>	● 來年將下載有關教材，放在指定校內網上空間，方便同事取用。
	規劃學生學習活動 (1) 透過學校課程及全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施、參加內地交流及姊妹學校計劃，按學生的認知發展能力加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	● 已在全方位學習津貼及其他津貼計劃書內訂明相關活動的安排。附件「國安教育：校內外活動」。	● 根據校本問卷，國民身分認同得分（4 分為滿分），老師和學生分別為 2.79 和 3.00；文化傳承得分（4 分為滿分），老師和學生分別為 2.98 和 3.04。 ● 綜合上述得分，活動效果正面，策略成功。 ● 來年加強學生對國情的認識，於課室圖書櫃加入與國情相關的書籍/雜誌。
	教學原則和應有態度 (1) 學校管理層向全體老師發出以下有關教學原則和應有態度的清晰指引，並確保教師遵照指引教學： ● 教師須秉持教育專業，不得在課堂上宣揚個人政治立場或扭曲的價值觀念，發表煽動性的言論，在教學材資滲入偏頗、欠缺事實支持、不符課程宗旨的內容，甚或鼓動學生參與校外政治活動等。 ● 教師須以教育學生為首要職責，在任何情況下務必以學生的福祉為先，確保他們在安全和融洽有序的環境中學習和成長。 ● 國家安全事關重大，教師不可以當一般議題處理，必須向學生明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生	● 教職員文件夾（Staff File）已夾附香港教育專業守則（抽印本）讓教職員了解有關要求 ● 香港教育專業守則（抽印本）、教育局課程文件和指引等文件已存放於校務處讓教職員查閱 ● 校長已於第一次教職員會議向教職員講解有關則應有態度。	● 運作良好。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	維護國家安全的國民意識責任。 ● 不可讓任何人利用學校作為表達政治訴求的場地，煽動學生在具爭議及正在發展的政治議題上表態或參與有關行動，以學生的參與作為壯大聲勢、施壓的手段，影響他們的正常學習。 ● 學校內不同人士（包括教師、學生）對不同議題的意見都應得到尊重。在課堂內外的活動，教師必須以和平理性和合乎學校規定的方式表達意見，並尊重不同的意見。 ● 教師應培養學生以客觀、理性、持平和互相尊重的態度分析和討論社會時事，表達意見時不可含冒犯性語言，不可在活動中作政治宣傳或表態，不可宣揚或表達仇恨及暴力。教師不應因個人的政治立場而影響教育專業工作，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。 ● 教師與學生討論社會紛爭時，應持守客觀中立，引導學生以多角度思考，建立理性的分析判斷能力，並讓他們明白任何意見都應該以和平理性及合法的方式表達；當遇到意見分歧時，亦應以和平、理性、包容的態度，尊重不同的立場和觀點。		
學生訓輔及支援	國安法相關教育活動規劃及學生輔導計劃 (1) 利用早會介紹中華文化的優秀面，並在當中融入國家安全的資訊： (http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/xinwen/2020-10/28/content_5555252.htm)，如： ● 地理科：國土、極地、深海、生態安全 ● 中史科：文化安全 ● 經濟科：經濟、海外利益安全 ● 生活與社會：社會安全 ● 資訊及通訊科技科：科技、網絡安全	● 課堂內外活動，見附件「國安教育：校內外活動」。 ● 學校已組織「德育、公民及國民教育大使」，其主要工作為推動校內的價值教育活動，如校園清潔活動、升旗儀式的司儀和國旗下講話。中一至中六各級每班推選兩名大使，負責升旗禮的司儀和國旗下講話，以全年四十多次的升旗活動計算，每班的同學平均一年負責一至兩次的升旗活動。	● 根據校本問卷，國民身分認同得分（4分為滿分），老師和學生分別為 2.79 和 3.00；文化傳承得分（4分為滿分），老師和學生分別為 2.98 和 3.04。 ● 今年的基本法大使參加由香港青少年軍總會舉辦的「全城攜『守』基本法嘉年華基本法問答比賽」，獲得

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 生物科：生物安全 ● 物理科：太空安全 (2) 繼續積極推動與國家安全教育相關的活動：校外方面，組織同學參加活動；校內方面，將國家安全的資料滲入價值教育活動當中，如在閱讀推廣材料加入與國家安全相關的資訊。 (3) 規劃國安教育教育階梯，如安排中一級學生參與升旗活動、提高中二級學生對國歌、國旗、國徽背後的理念和意義的認識、加強中三級認識中國文化的優秀面；高中學生參加與國安教育相關的講座。 (4) 善用各種重要節日、學校重要的日子及特別場合，安排升國旗儀式，讓學生實踐尊重國旗及國歌，並認識其歷史和精神。 (5) 繼續積極籌劃國內、姊妹學校交流團，讓學生親身體驗國家的發展。如因疫情嚴峻未能舉辦交流團，則改為與姊妹學校合辦網上交流活動。 (6) 加強訓輔、生涯規劃、品德情意教育，教導學生自律守規。如有學生違規，校方會向該學生和家長講解「學校就持續社會事件的跟進支援計劃」，並按計劃向違規學生提供支援，以嚴而有愛的精神協助學生重回正軌。 (7) 校內掛有巨型國家地圖，並附設二維碼，學生可透過二維碼學習國家歷史、地理、經濟、工程、科技等範疇。	● 學校已應教育局邀請組織二十人為單位的基本法大使，其主要工作是代表學校參加教育局的活動。	冠軍，而中四級的基本法大使黃同學則在教育局舉辦的「北京冬奧小知識問答設計比賽」獲得學生最佳表現獎。 ● 綜合上述得分，活動效果正面，策略成功。 ● 為進一步加強國民身份認同，來年將籌辦中式升旗隊，負責每星期的升旗儀式，並於中一新生適應課程內加入與國安教育相關的元素，奏唱國歌、國歌的歷史。 ● 成效良好，下學年將會把國家「第十四個五年規劃」等等資料加入國家地圖二維碼。 ● 下學年將會在校內另一幅巨型世界地圖附設二維碼，以國家為主軸，加入一帶一路、上海合作組織等等學習元素……國家崛起，在世界舞台展現軟實力和硬實力。
家校合作	家長教育制度化 學校透過家長教師會會議、家長教師晚間聚會、家長日講座、生涯規劃的家長講座和社工舉辦的家長教育講座等不同場合，加強與家長的溝通，傳遞國安法的資訊。	● 分別邀請立法會議員分享親身在國內成長的經驗，以及校友、學校管理委員會委員和家長教師會委員分享財務規劃課，讓學生和家長知悉，在大灣區發展的機遇。 ● 透過家長教師會刊物刊登與國家安全教育相關的活動消息或資訊。 ● 透過學校內聯網向家長發放與國民教育相關的活動資訊，以鼓勵家長帶同子女參	● 加強學校與家長間的互信，並獲得家長的支持協辦與國情相關的教育活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		加活動：香港教育大學：文化講座《國寶是怎樣煉成的一—清宮舊藏書畫的前世與今生》、光影記憶百年風華《國家相冊》大型圖片典藏展。	
校友協作	善用校友資源 (1) 邀請在國內工作或升學的校友向學生分享國內發展的機遇和生活點滴，提升同學生對國家的正面想法，從而提高同學自發遵守國家安全法的意識。 (2) 部分校友對國家的發展或法律較為熟悉，校方會邀請有關校友到學校舉辦活動，除了教授同學相關知識，亦讓校友有機會認識國家安全教育。	● 升學及就業輔導組已邀請在國內就讀或就業的校友為舉辦升學及就業講座。	● 學生反應正面，認同有關活動增加了他們對國內升學及就業發展的認識



校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：

林思嫻

24/11/2022