二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：將軍澳官立中學

負責人姓名：符可兒

聯絡電話：27040051

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 205 名 (包括 A. 領取綜援人數：33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：132 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：40 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
六頂思考帽子	3	7	3	100%	2,8/11/2019	5,733	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	思卓培訓有限公司	活動培養學生高層次策略思維，拓展思維能力。
梅州及河源客家文化之旅	0	4	1	100%	8-10/12/2019	1,342.5		教育局主辦 中華青年交流中心 承辦	80%學生認為活動有助他們了解梅州及河源客家的文化、歷史、風俗，了解梅州、河源及香港三地的關係。
到校流動實驗室	4	29	11	100%	12-13/12/2019	3,872		奮色園生物科技流動實驗室	活動培養學生對生物科興趣，學生能即時親身接觸先進科學儀器，進行科學及生物科技的教與學。
香港機關王競賽 2019/20	1	0	0	100%	9/2019-5/2020	1,061		創新科學中心	活動培養學生對科學原理、再生能源、機械設計的認識與應用。
中一樂 TEEN 派日營	0	3	0	100%	20/1/2020	630		香港遊樂場協會	活動有效提升學生的潛能和促進學生多元發展，有助中一新生建立朋輩關係，適應新環境。 85%學生認同活動幫助他們提升社交能力和建立友誼。 82%學生認同活動幫助他們探索自己的能力和優點。 97%學生表示喜歡是次活動。
中四級義工服務	4	24	9	100%	20/1/2020	1,961		香港青年協會黃寬洋青年空間	活動培養學生的同理心和對社區的歸屬感，加強學生認識社區，讓學生貢獻社會，豐富學生的生活體驗，培養學生的領導才能，80%學生認為活動能達到目的。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
壁畫創作	1	2	0	100%	20/1/2020	4,450	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	—	活動有效提升學生的潛能和培養學生的多元發展。
音樂劇	1	6	2	100%	9/2019-8/2020	22,200		—	活動有效提升學生的潛能和培養學生的多元發展，透過表演有助增強學生的自信及對學校的歸屬感。
中六級通識科課後拔尖班	3	1	1	100%	10/2019-12/2019	1,628		EDVENUE LIMITED	提升學生對通識科的認識，加強答題技巧。出席率達 80%以上。
現代爵士舞	3	4	2	100%	10/2019-1/2020	12,000		—	活動有效提升學生的潛能和培養學生的多元發展，透過表演有助增強學生的自信及對學校的歸屬感。
初中英語技巧訓練課程		7		93%	11/2019-7/2020	3,624		—	課程以活動教學為主，學生積極參與由外籍老師設計的教學課程活動，85%以上學生認同課程能提高英語水平。
高中英語寫作及說話訓練課程	2	2		75%	11/2019-7/2020	2,000		—	85%以上學生認同課程能提高英語寫作及口語會話水平，85%以上學生認為課程能提升使用英語的信心。部分課堂遇上模擬考試，以致出席率較低。
中國樂器	0	0	0	0%	3/2020-8/2020	6,837		統計使用次數	—
九州福岡長崎考察之旅賠償	2	8	3	—	—	46,800	—	—	受新冠肺炎影響，九州福岡長崎考察之旅取消，需要賠償機票訂金，其中\$46800由學生活動支援津貼支出。

活動項目總數： 12

@學生人次	24	99	32	總開支	114,138.5
**總學生人次	155				

備註: *活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：將軍澳官立中學

負責人姓名：符可兒

聯絡電話：27040051

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：130 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
課後拔尖保底課程	協助學生提升學習效能 提升學生學術水平	學業成績有所提升 學生出席率達 80% 80% 學生認同課程能提升 學習成效	統計學生出席率 比較學生課程前 後測考表現 問卷	10/2020 至 5/2021	20	20000	待定
運動及心智發展	協助學生加強體魄 培養學生體育精神 發展學生運動潛能	學生出席率達 80% 80% 學生運動表現有所提升	統計學生出席率 老師/導師評鑑	9/2020 至 8/2021	30	10000	待定
學生成長活動	培訓人際及社交技巧 透過活動讓學生認識自我提升 個人素質	80% 學生完成有關培訓活動 80% 學生認為活動能認識 自我和提升社交技巧	觀察學生表現 問卷	9/2020 至 5/2021	90	10000	待定

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
多元文化/藝術 活動	擴闊學生課堂以外的學習經驗 協助學生提升文化藝術素養	參與學生出席率達 80% 80% 學生認同活動有助擴 闊文藝視野	統計參加人數 統計學生出席率 導師口頭回饋	9/2020 至 8/2021	20	20000	待定
境外交流團	豐富學生的其他學習經歷 了解國家或其他地區的文化	90%學生熱烈投入活動 80% 學生認同活動能開拓 視野和擴闊個人學習經歷 90%學生完成交流報告	觀察學生表現 導師回饋 檢視學生分享/報 告	9/2020 至 7/2021	50	80000	待定
物資/器材	讓使用該件器材的活動順利進 行	每次活動均有使用該項物 資/器材	統計物資/器材使 用次數	9/2020 至 5/2021	100	10000	待定
活動項目 總數: <u>6</u>				@學生人次	300		
				**總學生 人次	300		

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生