

2020/2021 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：將軍澳官立中學

負責人姓名：符可兒

聯絡電話：27040051

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 182 名 (包括 A. 領取綜援人數：28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：105 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：49 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
古箏班(初級組)	1	1		100%	10/2020-6/2021	3423.32	統計學生出席率	Artnova	通過恆常中國樂器班及中樂團訓練與演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統中華文化的認識和了解。
古箏班(中級組)	1	3	1	100%	10/2020-6/2021	8816		Artnova	
琵琶班	1	3	1	100%	10/2020-7/2021	20590		Artnova	
中樂團	3	4	2	100%	10/2020-7/2021	26689.9		Artnova	
音樂劇		4	1	100%	11/2020-4/2021	15667.1	觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	CentreStage Studios HK Limited	因疫情關係，大部分培訓課程須以網上形式進行，但本校學生仍參與香港校際戲劇節及香港官立中學英文戲劇節，各評判以及導師也感受到他們的毅力，以及團隊合作精神。 90%參與同學認為是次活動提升學生的英語能力，表演、歌唱及舞台技巧，提升團隊合作精神，增強自信心，有助個人成長；激發學生想像力和創造力；並期待疫情過後能有實體演出。

爵士舞培訓工作坊	2	5	2	100%	11-12/2020	3600	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	—	因限聚令關係，最終只挑選了 3 名在網課表現較佳的學員參加實體排演班，利用 18 小時排練了一支舞蹈參加本年舞蹈節比賽。學生認真學習，在技巧及動作演繹均有進步。
中文辯論訓練班	2	5	2	100%	10-12/2020	2400		—	校外方面，參加了友校比賽、星島辯論比賽、思言盃辯論比賽、不賭思議辯論比賽和臥龍盃辯論比賽。上述校外比賽有同學獲得最佳辯論員，而臥龍盃更獲取了冠軍。學生問卷調查結果：「活動能提升你的思辯能力」，表示極贊同和贊同分別為 54.5% 和 45.5%；「活動能提升你的說話技巧」，表示極贊同和贊同分別為 63.6% 和 36.4%；「活動能提升你的資料蒐集技巧」，表示極贊同和贊同的分別為 54.5% 和 45.5%；「活動能提升你的自信」，表示極贊同和贊同的分別為 54.5% 和 45.5%；「活動能提升你的學習能力」，表示極贊同和贊同的分別為 36.4% 和 63.6%；「我認同辯論是一項有意義的活動」，表示極贊同和贊同的分別為 63.6% 和 36.4%。
中六通識拔尖班	4	1	1	100%	5,6,20/2/2021	2070		Edbit Ltd	提升學生對通識科的認識，加強答題技巧。學生出席率平均達 80%，學生認同課程加強掌握論證的技巧，有助系統地建構答案；有學生更認為課程的時數應該加長。

高中英語寫作及說話訓練課程	2	4		100%	10/2020-5/2021	3000	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	Headstart Group	導師及學生均認為課程為學生提供學習口語及寫作的機會，以提升學生的口語及寫作能力。
初中英語技巧訓練課程	1	5		100%	10/2020-5/2021	1995		Headstart Group	導師及學生均認為課程為學生提供額外接觸英語的機會，以提升學生的英語能力。
Micro:bit 模形氣墊船比賽		2		100%	15/5/2021	2500		Trumptech	透過讓學生製作氣墊船，接觸科技產品，培養他們對科學的興趣。老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。此課程為高難度課程，及後，學生代表學校出賽，增強學生自信及對學校的歸屬感。
中三中文創意寫作班	2	3	1	100%	5-6/2021	2400		—	邀請著名作家蒞臨本校，教授學生運用想像力，拓展學生觀察能力，啟發創意思維。
校園樂隊	1			100%	3/2021-7/2021	1400		—	學生於課堂上學習演奏樂曲，並製作演奏短片。學生認同課程有效提升演奏造詣及合作性。
參觀香港海洋公園	2	14	5	100%	9/7/2021	2100		—	鼓勵學生組織班際比賽及積極參與校內活動、加強學生對班級及學校歸屬感、凝聚校園正向文化。
血液鑑證工作坊	2	4	2	100%	25/6/2021	842.24		香港青年協會 創新科學中心	鞏固學生課堂上的化學知識，並能增強學生化學科技的應用；讓學生了解鑑證科學的工作。

參觀「天際 100 學堂 - 5G 科技館」 x Big Bus Tour		5	1	100%	6/7/2021	900	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	—	參觀「天際 100 學堂 - 5G 科技館」，能擴闊學生對資訊科技最新發展的視野。
中一級歷奇活動	6	22	9	100%	9/7/2021	4060		Flow Stage Consultant Limited	培養學生團隊精神，建立正面價值觀和態度，紓解學習壓力，加強對班級及學校歸屬感。活動中 88%同學表現積極投入，並在問卷中表示十分開心學校安排了這次活動，讓他們紓解疫情所帶來的鬱悶感覺。
中一級 STEM Race to the Line	6	22	9	100%	29/5/2021	6707.73		Trumptech	透過讓學生製作火箭車，接觸科技產品，培養他們對科學的興趣。學生問卷回應正面，活動有趣，希望能繼續舉行。老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。
中史網上考察及講座	17	69	28	100%	30/4,2/7, 7/7/2021	9619.32		香港中文大學專業進修學院	透過與大專院校或專業團體的合作，按學校規劃舉辦本地史考察團。學生認同活動能增加對香港早期歷史的認識。同學認同活動能增加對「文武廟及大館認識」、「中上環早期歷史的認識」、「港英政府管治香港的認識」和「明白古蹟文物保育的重要性」的平均分均高於 3.0（4 分滿分），最高分的一項為「活動能增加你對中上環早期歷史的認識」和「活動讓你更明白古蹟文物保育的重要性」，兩項的平均分為 3.2，可見活動達到預期目標。

中二級南區導賞(線上版)	5	29	11	100%	7/7/2021	1800	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	WareHouse	透過實時網上考察香港仔歷史及社區景點，了解本地漁業發展，讓學生了解香港早期產業-漁業的發展，並了解直到今天發展，與初中香港早期發展史的課程相輔相成。學生投入及享受活動，所有學生均有使用個人電子器材參與 Kahoot 互動問答，熱烈參與，反應積極。
手機遊戲和手機物聯網應用編程工作坊		2		100%	5-7 & 9/7/2021	4400		Hong Kong Baptist University	學生出席率平均達 95%，並十分投入。超過 75%同學對課程感到滿意或相當滿意，認同課程內容相當充實。100%同學同意能學到新知識。約 70%同學有信心能編寫應用程式。
Critical Thinking & Writing skills Workshop 2020-21 Pre-S6 Elite	3	8	3	100%	14, 16, 19, 21/7/21	5040		Edvenue Limited	增進學生對問題的明辨性思維及論證技巧。學生認同課程加強掌握論證的技巧，有助系統地建構答案；有學生更認為課程的時數應該加長。學生認同課程加強掌握論證的技巧，有助系統地建構答案；有學生更認為課程的時數應該加長。
Critical Thinking & Writing skills Workshop 2020-21 Pre-S6	2	15	5	100%	14, 16, 19, 21/7/21	6669.52		Edvenue Limited	擴闊學生在通識教育科的知識基礎，以及加強他們對社會的觸覺，以及提升學生明辨性思維的能力。

微軟 Azure AI-900 認證課程		4	1	100%	5,6,9-13/8/2021	22499.5	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	MagiCube	100%學生認為課程增加他們對 AI 的認識。85% 學生認為課程加深他們對 AI 的興趣、提升他們的學習成效、有助將來就業。
領袖基礎課程		5	1	100%	17/7/21 - 14/8/21	3300		The Hong Kong Federation of Youth Club	活動以領袖才能及團隊建立為目標的訓練活動。第一階段已於 15/5/2021 舉行。第二階段挑選 40 位具備領袖潛質的同學接受約 30 小時的領袖培訓，拓寬同學作為世界公民的視野。
iPad 作曲編曲工作坊	1	8	3	100%	2,6/8/2021	2880		Our Hands Farm	17 位中一至中四同學參加「iPad 作曲編曲配樂工作坊」，學習作曲方法，以及使用 iPad GarageBand 作曲、編曲和配樂。導師教授同學作曲方法(包括先詞後曲、先曲後詞、朗誦式創作、圖畫及影像式創作)，配合課堂及課後創作實踐，培訓及提升學生的創意和音樂造詣。其後，同學以所學技能為長者廣播劇創作背景音樂、特別音效和主題歌曲。
航拍機操作訓練課程		3	1	100%	6/2021-7/202	4000		DV Workshop	讓學生緊貼科技發展，培訓尖子學生成為培訓員，傳承航拍技能。按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，能提高他們對科技發展的興趣，並促進科技普及化。

Digital Piano and Keyboard Stand with Keyboard Bag						5710	統計使用次數	Tom Lee Music	樂器供學生上課、練習、比賽或表演之用，5 月至 6 月初期間，大約使用 10 次。
3D Printer						1490		Praise Technology Limited	立體打印機供學生上課、專題研習及課後活動之用。
活動項目總數： <u>37</u>									
@學生人次	72	262	93		總開支	176569.63			
**總學生人次	427								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 將軍澳官立中學
負責人姓名： 符可兒

聯絡電話：27040051

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數： 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 130 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 40 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
課後拔尖保底課程	協助學生提升學習效能 提升學生學術水平	學業成績有所提升 學生出席率達 80% 80%學生認同課程能提升 學習成效	統計學生出席率 比較學生課程前 後測考表現 問卷	10/2021 至 5/2022	50	20000	待定
運動及心智發展	協助學生加強體魄 培養學生體育精神 發展學生運動潛能	學生出席率達 80% 80%學生運動表現有所提升	統計學生出席率 老師/導師評鑑	9/2021 至 8/2022	50	10000	待定
學生成長活動	培訓人際及社交技巧 透過活動讓學生認識自我提升 個人素質	80%學生完成有關培訓活動 80%學生認為活動能認識 自我和提升社交技巧	觀察學生表現 問卷	9/2021 至 8/2022	200	40000	待定

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
多元文化/藝術活動	擴闊學生課堂以外的學習經驗 協助學生提升文化藝術素養	參與學生出席率達 80% 80%學生認同活動有助擴闊文藝視野	統計參加人數 統計學生出席率 導師口頭回饋	9/2021 至 8/2022	50	20000	待定
境外交流團	豐富學生的其他學習經歷 了解國家或其他地區的文化	90%學生熱烈投入活動 80%學生認同活動能開拓視野和擴闊個人學習經歷 90%學生完成交流報告	觀察學生表現 導師回饋 檢視學生分享/報告	9/2021 至 8/2022	50	10000	待定
物資/器材	讓使用該件器材的活動順利進行	每次活動均有使用該項物資/器材	統計物資/器材使用次數	9/2021 至 5/2022	100	10000	待定
活動項目 總數: <u>6</u>				@學生人次	300		
				**總學生 人次	300		

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生