2021/22 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：將軍澳官立中學

負責人姓名：符可兒

聯絡電話：27040051

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 196 名 (包括 A. 領取綜援人數：24 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：124 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：48 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
Mock HKDSE result release	2	21	7	100%	16/10/2021	3984	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	聖公會馬鞍山 (南)青少年 綜合服務中心	The Mock HKDSE Result Release was organized for S6 students. During the activity, students had to take a mock interview for admission to the programme they applied. This could also let them have practice on interviewing skills. The activity would make them realize the importance of HKDSE on their further studies. This activity would become a driving force for the students to get better results in the HKDSE. 100% of our S6 students thought that they could learn more about different pathways of further studies and career through this activity. 98% of the students agreed that the activity could help them prepare for the real HKDSE result release. 98% of the students reflected that the activity could provide them with chances to practise interview.

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
時間管理工作坊	1	4	1	100%	30/10/2021	474.96	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	香港青年協會	學會主席分三組，由三位導師帶領討論人際溝通技巧、組織活動能力、時間管理的技巧，同學積極討論，反應良好。根據課後及學期完結時的問卷結果，同學反映該訓練能有助提升組織活動能力和時間管理的技巧。
3D 打印班	2	16	0	100%	10/2021 - 11/2021	4072.68		—	100%學生認為課程讓他們學習到如何使用 3D 打印，增加學習 STEAM 的興趣，讓他們具備更多學習及實踐 STEAM 的條件，課程內容有趣，課程內容實用。

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
音樂劇	0	3	1	100%	10/2021 - 12/2021	2506	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	—	因疫情關係，大部分培訓課程須以網上課程進行，同學能完成課程。雖然同學未能作全校演出，但他們參與香港校際戲劇節比賽以及拍攝了一段八分鐘的短片參與香港官立中學英文戲劇節；短片將會與所有參與學校分享。
領袖生訓練	5	9	4	100%	6/11/2021	2104.2		學友社	各領袖生積極投入是次訓練活動。大部分同學表示對領袖及溝通技巧的認識有所提高，並加強了團隊成員之間的協作。

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
音樂治療 SW	2	22	8	100%	27/11/2021	1792	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	香港音樂治療有限公司	<p>結果顯示,71%的同學「非常同意」或「同意」這次的活動;71%的同學「非常同意」或「同意」未來會考慮用音樂方式減壓;分別66%及62%同學「非常同意」或「同意」今次活動有助同學放鬆心情及舒緩壓力。這次活動中,治療師留意到一些同學的情緒需要較大,而且對音樂的反應正面,包括不願接見社工的同學,因此建議校方可邀請個別同學接受個別或小組音樂治療(每組4-6人,不多於8位)。</p> <p>大部份學生喜歡以音樂元素作為減壓方式,活動有效提升參加者的精神健康意識,學校未來可嘗試小組形式進行類似活動。</p>

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
暢遊迪士尼	1	1	0	100%	28/12/2021	740	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	香港國際主題 樂園有限公司	十位表現卓越學生藉此機會，分享參與不同校外傑出學生選舉及其他校外比賽活動的心得和經驗。同學都能互相鼓勵，彼此欣賞各人長處，亦為代表學校出賽感到榮幸和驕傲。
奇妙的飛行理論	1	6	2	100%	17/12/2021	838		香港青年協會	老師觀察所得，學生積極參與活動。學生回應正面，活動有趣，希望能再次參與類似活動。
Microbit 進階裝置發明	1	2	1	100%	17/12/2021	890			
高斯磁力炮	2	3	1	100%	17/12/2021	564.4			

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中國歷史及文化互動 講座 WIC	9	50	19	100%	28/5/2022	2189.46	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	國風教育文化 有限公司	學生反應理想。問卷顯示 逾 90%學生滿意活動，同 意活動能加深他們對歷史、 文化和生態的認識。學生 期望校方於來年繼續舉辦 活動。
中二氣墊船	5	17	7	100%	28/5/2022	6065.64		Trumptect Digital Education Services	學生在活動中學習到氣壓 等的科學原理，亦實踐所 學，運用科學原理，設計和 製作自己的氣墊船，學生 在活動過程中表現積極。
中提琴	0	2	0	100%	5/2022	1650			通過恆常弦樂團及弦樂樂 器班訓練及演出，培養學 生藝術學習的興趣，提升 其音樂演奏技巧，增強友 儕間的合奏精神，加深對 西洋古典樂及弦樂的了 解。同學在校內多次的弦 樂表演表現投入，充分展 現默契和團隊精神。

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀香港故宮文化博物館	5	32	12	100%	5/8/2022	1225	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	西九文化管理局	中一及中五級約有 160 位同學參觀香港故宮文化博物館。同學參觀博物館的各個展覽，欣賞國家歷代瑰寶，了解中國文化。學生反應正面，加深了對中國文化的認識，並期望校方繼續舉辦同類活動。
光固化 3D 打印機及清洗機						6731.1	統計使用次數	AIO Studio LTD	光固化立體打印機供學生上課、專題研習及課後活動之用。
乒乓球班	1	3	1	100%	11/2021 - 6/2022	1912.3	統計學生出席率	MOTIVATION TABLE TENNIS LTD	逐步恢復學界比賽，籃球及乒乓球陸續投入訓練及出席學界比賽，學生反應熱烈，出席率達九成，效果良好。
籃球校隊	1	5	2	100%	11/2021 - 6/2022	4041.6	觀察學生活動表現 學生問卷回饋		
衣物鑑證	1	2	1	100%	18/7/2022	508.8	學生分享	香港青年協會	

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
領袖兵團訓練營	1	10	3	100%	28/7/2022	4068.12	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	HK Playgroup Association Jockey Club Silvermine Bay Camp	團員積極參與活動，踴躍投入於分組比賽、合作策略討論等項目。活動設計及形式成功提升團員的積極性及投入感，促進他們提升溝通及合作技巧。透過分享環節中互相鼓勵及欣賞，團員從而更了解個人優點並提升其自信心。
「大富翁夢想世界」 及「香港杜莎夫人蠟 像館」	5	30	11	100%	29/7/2022	12880		天祥旅遊	根據老師觀察，同學積極及投入參與，活動能增進同學的關係。
中五創意寫作班		6	2	100%	7/2022	3047.6		-	透過閱讀和賞析文學作品，經作家可洛的引導和啟發，同學完成對應知識點的寫作練習，並認識常見的寫作手法，提升立意和選材的技巧，改善遣詞造句的能力，提升寫作的創意。
弦樂小組		3		100%	5-7/2022	1620		-	通過恆常弦樂團及弦樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及弦樂的了解。同學在校內多次的弦

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
							統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享		樂表演表現投入，充分展現默契和團隊精神。
中國敲擊班	1	1		100%	2-7/2022	2392.5		Art Nova	
中樂團	2	5		100%	5-7/2022	2858.1		Art Nova	通過恆常中樂團與中國樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統中華文化的認識和了解。同學在校內多次的中樂表演表現投入，充分展現默契和團隊精神。
二胡班		1		100%	5-7/2022	761.25		Art Nova	
琵琶班	2	4		100%	5-7/2022	4059.6		Art Nova	
古箏班	1			100%	5-7/2022	1522.5		Art Nova	
中國舞	1	2	1	100%	2-7/2022	4231.96		-	

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
禮儀及社交技巧課程	4	22	8	100%	1/8/2022	1700	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋	禮儀及社交技巧課程	85.7%同學認同活動能增加他們對禮儀的認識、50%同意增加他們對面試技巧的認識、92.8%同意活動讓他們明白禮儀對待人接物的重要。
航空教育及模擬飛行體驗	4	28	10	100%	3/8/2022	7379.4	學生分享	航空教育及模擬飛行體驗	學生問卷回應正面，航空駕駛活動有趣，希望能繼續舉行。老師認同學生主動學習，加深對課題認識。
中一、中二、中四級 學生訓練日營	14	48	20	100%	03-05/08/2022	10744.46	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	進思學堂 有限公司	<p>中一：活動成果正面，72%學生同意及非常同意活動能為日後的學業及工作帶來正面影響，83.2%學生滿意及非常滿意是次訓練活動。</p> <p>中二：為減低感染風險，活動同日分4個時段逐班進行，每個遊戲結束皆有消毒時段。學生於每次遊戲結束，皆會在教練引導下作檢討。是次活動不但能培養學生團隊精神和樂觀積極的人生態度，更讓他們學會勇於挑戰自我，勇敢嘗試，讓自身進步，不需因與人比較而產生負面態</p>

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
									度的人生觀。活動效果滿意。 中四：活動成果正面，76.78%學生同意及非常同意活動能為日後的學業及工作帶來正面影響，84.82%學生滿意及非常滿意是次訓練活動。
通識科探索之旅	1			100%	13/8/2022	140	統計學生出席率	元朗大會堂	學生透過體驗遊樂設施及參與一連串實驗，從中領悟科學與創意的啟發性結合，引發他們對物理學的興趣，並將科學理論應用在日常每一角落。
CoderZ Course	13	48		100%	8/2022	3088.5	觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	Esperanza Limited	a) 學生問卷回應正面，虛擬機械人課程有趣，學習及使用課程時間靈活，希望能繼續舉行。 b) 老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。 c) 80%課程使用率。 d) 擬製成品質素良好。
龍舟班	3	4	2	100%	7-8/2022	2742.75	統計學生出席率 觀察學生活動表現	-	龍舟隊訓練包括室內和城門河訓練，於賽內龍舟比賽取得多次獎項，更在中海盃及愉景灣龍舟匯取得

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
							學生問卷回饋 學生分享		獎項。
活動項目總數： <u>34</u>									
@學生人次	91	410	91		總開支	108276.88			
**總學生人次	625								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：將軍澳官立中學

負責人姓名：符可兒

聯絡電話：27040051

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：130 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
課後拔尖保底課程	協助學生提升學習效能 提升學生學術水平	學業成績有所提升 學生出席率達 80% 80%學生認同課程能提升 學習成效	統計學生出席率 比較學生課程前 後測考表現 問卷	9/2022 至 8/2023	20	20000	待定
運動及心智發展	協助學生加強體魄 培養學生體育精神 發展學生運動潛能	學生出席率達 80% 80%學生運動表現有所提升	統計學生出席率 老師/導師評鑑	9/2022 至 8/2023	30	10000	待定
學生成長活動	培訓人際及社交技巧 透過活動讓學生認識自我提升 個人素質	80%學生完成有關培訓活動 80%學生認為活動能認識 自我和提升社交技巧	觀察學生表現 問卷	9/2022 至 8/2023	90	10000	待定

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
多元文化/藝術 活動	擴闊學生課堂以外的學習經驗 協助學生提升文化藝術素養	參與學生出席率達 80% 80%學生認同活動有助擴 闊文藝視野	統計參加人數 統計學生出席率 導師口頭回饋	9/2022 至 8/2023	20	20000	待定
境外交流團	豐富學生的其他學習經歷 了解國家或其他地區的文化	90%學生熱烈投入活動 80%學生認同活動能開拓 視野和擴闊個人學習經歷 90%學生完成交流報告	觀察學生表現 導師回饋 檢視學生分享/報 告	9/2022 至 8/2023	50	50000	待定
物資/器材	讓使用該件器材的活動順利進 行	每次活動均有使用該項物 資/器材	統計物資/器材使 用次數	9/2022 至 6/2023	100	10000	待定
活動項目 總數: <u>6</u>				@學生人次	300		
				**總學生 人次	300		

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生