

將軍澳官立中學

Tseung Kwan O Government Secondary School



學校週年報告

(2024-2025)

目錄

我們的學校

學校簡介	4
辦學理念	4
管理與組織	6

我們的學生

班級組織及學生體重表現評量	8
---------------	---

我們的教師

教師數目及學歷	10
教師經驗及專業培訓	11

我們的課程

各級開設的課程	14
學生學習和教學	19
校風及學生支援	21

關注事項的成就與反思及回饋與跟進

關注事項一：

提升課堂學與教的效能，培育創科及具備國家與世界發展視野的人才	32
--------------------------------	----

關注事項二：

培育身心健康全人，培訓國家棟樑之才，培植擁有世界視野的國民	37
-------------------------------	----

學生表現

學生的態度及行為	44
香港中學文憑考試成績	44
中學畢業生出路統計	45
學生在課外活動獲得的成就	47

財務報告

學校津貼及基金賬目	60
-----------	----

附件

附件一 多元學習津貼	61
附件二 推廣閱讀津貼計劃	64
附件三 姊妹學校計劃津貼	65
附件四 校本課後學習及支援計劃津貼	70
附件五 學校發展津貼	76
附件六 學習支援津貼	77
附件七 學生活動支援津貼	80
附件八 資訊科技綜合津貼	83
附件九 加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款	84
附件十 校園・好精神一筆過津貼	90

附件十一	家長學生・好精神一筆過津貼_____	91
附件十二	一筆過家長教育津貼（中學）_____	92
附件十三	支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」一筆過津貼_____	94
附件十四	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼_____	95
附件十五	推動中華文化體驗活動一筆過撥款（2024-2027）_____	96
附件十六	「公民與社會發展科津貼」2021-2025_____	98
附件十七	全方位學習津貼_____	99

(一) 我們的學校

學校簡介

歷史

將軍澳官立中學是為配合教育局學校重建計劃而興建的官立文法中學（前身為堅尼地城官立中學），於 1988 年 9 月創校。建校初期，校址為將軍澳 22 地段，其後正名為敬賢里 2 號。將軍澳官立中學是將軍澳新市鎮最具歷史的中學之一。

校訓

修己善群

校訓旨在培養學生的德性，自強不息，養成尊重他人及合群的精神，進而服務社會，實踐「修齊治平，格物致知，成功報家國」的宏願。

學校使命

啟迪潛能 貢獻社會

學校抱負

作育英才 追求卓越

辦學理念

以作育英才為本，實行兩文三語的教學語言政策；著重培養學生在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高他們獨立思考的能力和致力啟發學生的潛能，以助他們一展所長，他日貢獻社會；並加強教師的教研培訓以建立良好教學團隊，使教學更臻完善。

校舍設施

學校面積共 8,500 平方米，環境優美，設備完善；開設中一至中六級，共 24 班。本校所有課室和特別室鋪設無線網絡（WiFi），以便進行電子教學。

本校積極發展科創教育，在教育局及建築署的鼎力支持下，建立了一所佔地接近 4000 平方呎的創新科技實驗室(STEAM Lab)。創新科技實驗室的設備先進而完善，室內既裝備了室內外航空拍攝器材，還增置了一台智能水耕機。同學學會使用物聯網來控制及監察植物生長的環境，更深入了解「水耕細作」的全環控智能操作原理，從而增強學生的科創知識及技能；在推廣科技種植之餘，亦能提升同學的環保意識，培養綠色生活的習慣。為了讓同學認識及發展虛擬元宇宙，本校在創新科技實驗室內，配備各類型的 VR 機和 MR 機，還有各類型的鐳射切割機、雕刻機、3D 打印機，甚至讓同學有機會把設計意念轉化成實物的衣物速印機等。室內的各種設備都是為同學打造了一個沉浸式學習環境，培養他們的好奇心、創造力和資訊素養。

創新科技實驗室的外圍由高 2.3 米，長 21 米的互動智能玻璃牆組成，當智能玻璃牆面透明時，各大學院校在 STEAM 實驗室內展示各種科技模型，如太陽能車等迅即展現眼前。只要將玻璃牆面霧化成為白幕，配合投影機和揚聲器系統，玻璃牆就成為投影圖像的畫布。這裝置使學生可以隨時停下腳步，觀看投影。此外，互動玻璃牆不僅作為展示的平台，還促進互動學習體驗，同學只要輕觸屏幕，便可控制圖像，自主學習，加深他們對技術概念的理解。校方建立創新科技實驗室不單是介紹尖端科技，同時透過互動智能玻璃牆，介紹祖國的科技發展、錦繡河山、風土人情、藝術文化等不同領域的資訊，以加深同學對祖國的認識。

本校一向重視綠化校園，將生態平衡與可持續發展的概念融入校園當中。除了已興建多年的花園和魚池之外，學校在創新科技實驗室旁邊最新添置了「水母間」和「寵愛閣」，它們是一個跨科目的學習平台：透過飼養水母和蜥蜴，同學可以學習到生物的活動習性；透過控制水中的酸鹼度，他們又會明白到水質管理對生物成長的重要性。這些體驗有助提升同學的環保意識。在「寵愛閣」同學又可以透過照顧動物、減輕學業壓力和培養責任感。本校亦在「水母間」附近，添置了人造植物裝飾，綠化校園。

此外，為配合教育局的七個學習宗旨，本校以彩虹顏色及紅色的心形圖案鬆成一個「虹心球場」，以取代傳統的藍、綠色設計，讓同學可在這個有兩個標準籃球場大的心形球場上鍛煉球技，時刻都會感到無比的愛心和暖意。雨天操場的天花板運用超現實主義的表現方式，鬆上藍天白雲的圖案，校方不單要把藍天引入將官，更寓意同學只要進入將官，一定會看到藍天白雲。本校為優化學習環境，於 2024 至 2025 年度展開校舍外牆的翻新工程。外牆設計以「七巧板」為主題，採用黃、綠、橙等明亮活潑的色彩，象徵本校旨在培養學生如七巧板般靈活、開闊的思維。在禮堂的外牆上，則繪製了以「揚帆遠征」為主題的壁畫。畫中帆船乘風破浪，勇往直前，旨在勉勵將官同學必須胸懷遠大志向，勇敢航向未知的領域，探索屬於自己的廣闊未來。

本校亦設體育設施，同學可到有蓋操場的「健身室」加強體適能訓練，除了跑步機和一般健身設施之外，本校更添置了「龍舟機」讓同學鍛鍊體魄時有更多選擇。在球場側面是大型的休憩花園、溫室和由浸會大學取得分株而最新設立的「中草藥園」。花園內更設有太陽傘連椅桌供同學用膳及休息。另一面連接校園的地下走廊已建成「校史廊」。大家可以看到將官的發展歷史和將軍澳的發展歷史是如何息息相關。

本校的學術和藝術氣氛同樣濃厚，在地下至四樓各層均設有鋼琴，每到小息、午膳，同學便可一展身手，以琴會友，又可紓緩壓力，鍛鍊自信心。為鼓勵同學節能，我們善用校舍天台空間，設置太陽能發電板及儲電系統，把陽光轉化為電能待用。

本校十分關顧同學身體和心靈健康，不斷優化校園環境。在今年將設立「休整閣」(Chill Room)，可讓同學有空間淨化心靈和紓解壓力。全新的醫療室亦會在不久落成，讓同學的身心健康得到更全面的照顧。以上的各項校園建設，足見本校為同學的全面成長和發展，實在是不遺餘力。

學校設立的獎學金

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. 奮進獎學金 | 11. 揚帆獎學金 |
| 2. 舊生會全面進步獎學金 | 12. 姚宇樑博士資訊系統審計師獎學金 |
| 3. 張慶泉獎學金 | 13. 吳漢權老師數學獎學金 |
| 4. 趙家展獎學金 | 14. 高仰維老師化學獎學金 |
| 5. 周時雍獎學金 | 15. STEAM 獎學金 |
| 6. 周一峰獎學金 | 16. 胡美儂女士獎學金 |
| 7. 何振英文科獎學金 | 17. 鄺晉昇執業資深會計師獎學金 |
| 8. 梁家聲紀念獎學金 | |
| 9. 家長教師會獎學金 | |
| 10. 鄧玉英語文獎學金 | |

管理與組織

(1) 學校管理

學校管理方面，本校就著教育發展的趨勢，不斷優化管理的行政架構。由校長領導，副校長協理，統籌學校的校政及發展委員會、學術發展委員會、學生全人發展委員會和維護國家安全及國家安全教育委員會。由學校的校政及發展委員會制定學校政策，然後透過學術發展委員會、學生全人發展委員會討論執行細節，再交由各個科組和功能組別加以推行。至於國家安全及國家安全教育委員會主要負責制定學校的維護國家安全措施、國家安全教育推行策略和檢視學校兩個方面的表現。由於架構分明，讓學校各個持份者均清楚自己的角色，提升學校的管理效能。根據持份者問卷調查數據反映（以5分為滿分），教職員對「學校管理的觀感」、「對校長專業領導的觀感」、「對副校長專業領導的觀感」、「對中層管理人員專業領導的觀感」給予正面的評分，整體平均分高達3.93。管理層表現方面，校長略高於副校長，中層管理的評分最高，達到4.16。數據反映校長能有效管理，無論在制訂政策、推行學校政策、監察科組表現和賦權展能方面均發揮效能。副校長則成功擔當溝通的橋樑，在「有效促進管理層與教師的溝通」和「與教師的工作關係和諧」均取得較高的分數。所以，中層管理能做到有效落實政策和推動科組發展。

學校教師認同「學校能為他們安排專業發展活動及活動能配合學校發展和學生需要」、「學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」、「學校的專業交流風氣已形成」和「學校肯定教師的表現」。本年度三次教師專業發展日的活動包括學與教策略的講座（提問的技巧）、人工智能工作坊、學校發展計劃成效檢討的小組討論等。教師的培訓切合提升教師教學和管理效能的需要。

在資源運用方面，學校利用政府的全方位學習津貼、校本課後學習及支援津貼、支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」一筆過津貼、校園·好精神一筆過津貼、優資教育基金「我的行動承諾」加強版等津助學校的各項活動，活動內容涵蓋學術、德育、STEAM、全人發展、內地及海外交流、中國文化欣賞、領袖訓練、體育和國家安全教育等。

學校更希望透過與專業的校外機構合作，藉此提升教學團隊的能力，擴闊學生的視野和提升學生的能力。過去一年與本港各大學及專業團體舉辦了多項的聯校活動，包括與香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港城市大學、香港理工大學、聖芳濟各大學、香港故宮文化博物館等合作，舉辦的聯校活動包括：與STEAM和人工智能有關的Try Engineering on Campus Hong Kong 2025、香港大學工程實作系列·智能產品和美好生活、香港大學工程實作系列·橋樑施工及荷載試驗、香港大學專題課程·氫燃料電池工作坊、HKU Engineering X STEAM 磁浮裝置工作坊、HKU Robotics Arms Technology Workshop、HKU Engineering X STEAM 走馬燈及電子揮春設計比賽、HKBU-TKOGSS Hybrid Peer Mentoring Project、HKU Engineering X TKOGSS Racing Cup、TKOGSS X HKBU Cyber Citizenship Carnival、HKBU Cyber Citizenship Ambassador Training、香港浸會大學·人工智能及大數據分析資優課程等，學術有關的CityU English Speaking Workshops、香港故宮文化博物館清代宮廷女性服飾講座等，全人發展有關的香港浸會大學服務學習簡樸房家訪與紀錄片攝影活動，與音樂有關則有周耀輝歌詞創作班音樂會欣賞會。本校「口述歷史」課程由牛津大學余尚賢博士以遠距及實體方式授課，突破地理限制，提供高品質學術訓練。課程分兩階段：首階段教授口述歷史理論、訪談技巧與倫理；次階段舉行結業禮，學生分享成果，並由教授親自頒發證書，肯定其學習成效並激勵未來發展。。

運用各項津貼舉辦的活動包括：推動中國文化的如主持口述歷史工作坊、「認識傳統婚嫁習俗·製作中式嫁女餅工作坊」、中國文化學會工作坊、中國文化周武術表演、中三級歷史考察、國慶周文藝表演等。推動學術的如中一、中二、中四、中五的英文增進班，Communication Coaching Workshop，英文辯論工作坊，中五創意寫作工作坊、中一至中三的英文科保底班，中六聯校英文口試練習，粵語辯論工作坊，中五級旅遊與款待科迪士尼款客服務實驗坊等。推動體育運動有龍舟班訓練、劍擊、泰拳、足球、籃球、瑜珈班、圓球、田徑班練習、中國舞排演班等。推動國史的如「硝煙彈雨挺身抗敵（從大營救到法國諾曼第）歷史考察與參觀」、年度歷史人物專題研習。推動音樂的如合唱團、吉他班、笛子班、中樂團、校園樂隊、香港藝術節·海底兩萬里到校工作坊等。推動文化活動的有中國文化周、參觀博物館等。

本校能善用各項政府津貼、社會不同的專業團體，為學生提供不同的學習機會，擴闊學生視野和能力，成績有目共睹。

(2) 專業領導

本校於 1999-2000 年度正式推行校本管理，成立學校管理委員會，成員包括教育局任命的主席、校長、家長、教師、校友及獨立成員共 11 位。各委員在會內所佔席位如下：

成員	2024-2025
教育局委任主席	1
校長	1
教師	2
家長	2
校友	3
獨立人士	2

學校管理委員會名單（2024-2025）

	姓名	備註
1.	林思嫻女士 31/3/2025 離任	教育局代表 (主席)
	黃韻姿女士 1/4/2025 到任	
2.	姚寶琮女士	校長 (司庫)
3.	林勁恆博士	獨立成員
4.	吳珞珩女士	獨立成員
5.	李宛霖先生	校友成員
6.	姚宇樑博士	校友成員
7.	鄔晉昇先生	校友成員
8.	柳欣榮先生	家長成員
9.	楊月明女士	家長成員
10.	陳文耀老師	教員成員
11.	榮聰老師	教員成員

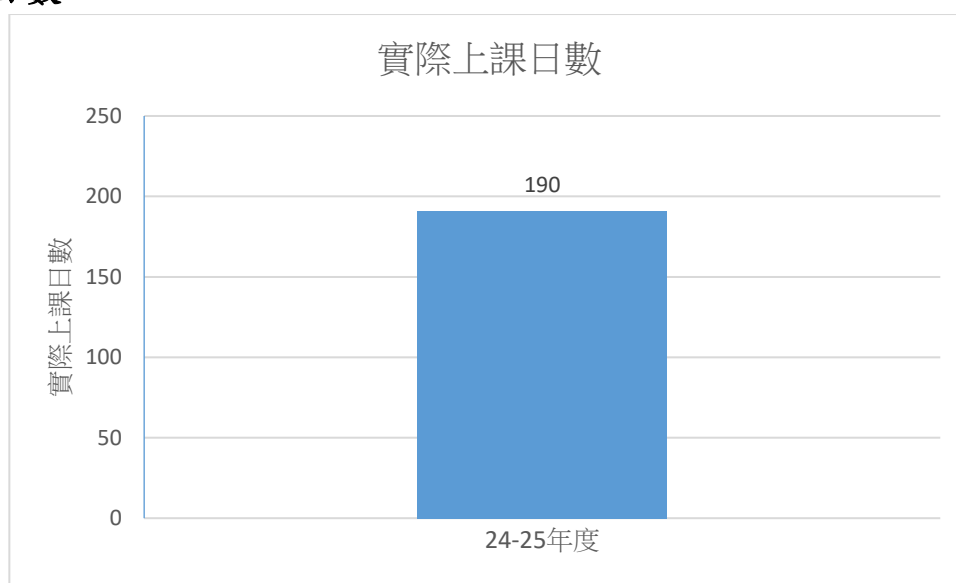
我們的學生

班級組織及人數

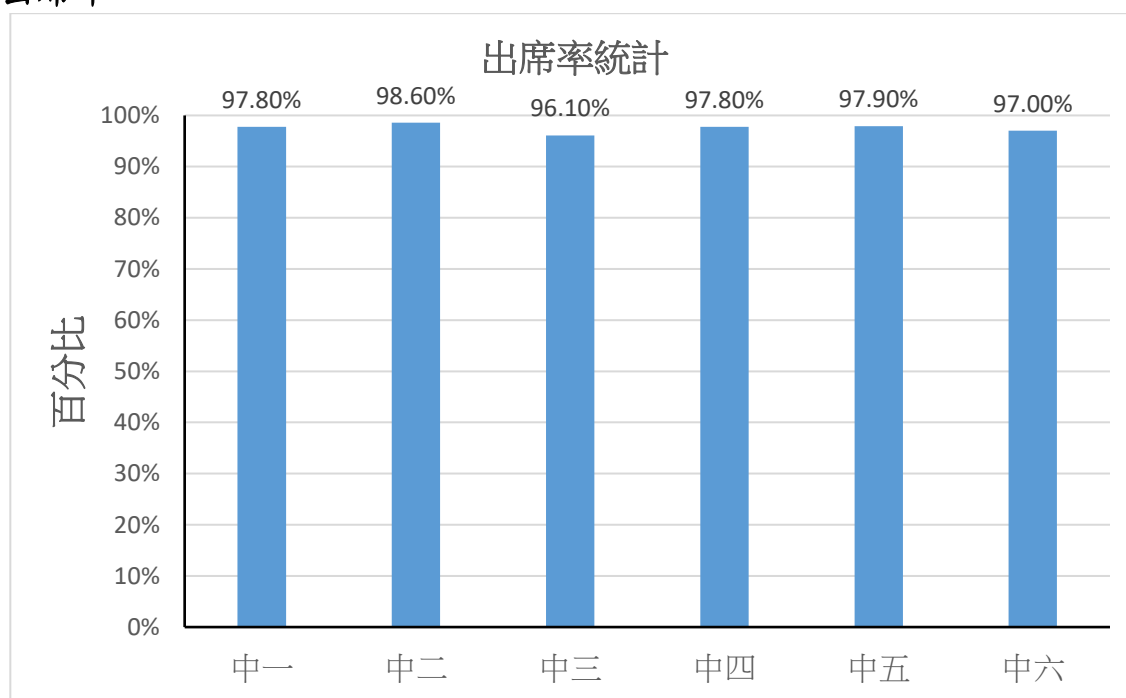
級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班 數	4	4	4	4	4*	4*	24
男生人數	82	75	67	54	53	55	386
女生人數	57	62	55	58	60	56	348
學生總數	139	137	122	112	113	111	734

*數學科分 5 組教學

實際上課日數



學生出席率



學生體重表現評量

處於可接受體重範圍的學生百分比

本校於學年初在體育課收集學生身高和體重，進而計算同學的身體質量指數，讓同學知道自己的身體狀況。根據調查所得，40%的中一至中六學生身體質量指數處於正常水平。

各級男女學生體重處於接受重量範圍內的百分比：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
男生	29.33%	26.76%	24.53%	35.19%	50.88%	41.54%
女生	36.51%	45.45%	51.72%	47.54%	41.07%	52.46%

體適能表現

本校根據由教育局、香港兒童基金和中國香港體適能總會合辦的「學校體適能獎勵計劃」的測試項目評估學生在體適能的表現。

透過體育課堂，進展性評估和總結性評估，鼓勵和教導學生在體適能表現上不斷求進。本校 2024-25 年度共有 732 名學生參加是次計劃，當中共 604 名學生獲獎。226 名學生獲金獎，209 名學生獲銀獎，以及 169 名學生獲銅獎，表現理想。由此可知學生注重健康，體能亦見達標。

本校參加「躍動校園 活力人生」MVPA 60 獎勵計劃獲躍動校園獎。433 位同學獲金獎，56 位同學獲銀獎，59 位同學獲銅獎，總得獎人數共 548 名同學。

(二) 我們的教師

教師數目及學歷

(i) 教學團隊 教職員

連同校長及一位外籍英文老師，本校共有教學人員 54 名。於 2024-2025 年度到任的教職員共有 12 名，包括張展豪老師、張綺文老師、鍾可沛老師、何德賢老師、劉美儀老師、李淳雅老師、邱翠美老師、潘學曦老師、譚慧英老師、謝震星老師、蔡汶庭老師和溫佩欣老師。本校員工表現卓越，其中陳文耀老師、梁淑嫻老師、翁文傑老師、榮聰老師獲頒第七屆品德教育傑出教學獎—中學組優秀獎。本校獲頒人道校園獎。葉靖霖老師獲頒「2025 年國家安全齊參與」計劃「教育傑出教學獎國家安全教案設計作品選」中學組—嘉許獎，陳文耀老師、陳健恒老師和吳家傑老師獲頒 2024/25 學年價值觀教育傑出教學獎。

八大學習領域統籌主任

學習領域	負責老師
英國語文教育	梁芷茵女士
中國語文教育	張文慧女士
數學教育	周悅兒女士
科學教育	黃玉瑤女士
科技教育	林子淳先生
個人、社會及人文教育	榮聰先生
藝術教育	容少慧女士
體育	李偉強先生

學科科主任

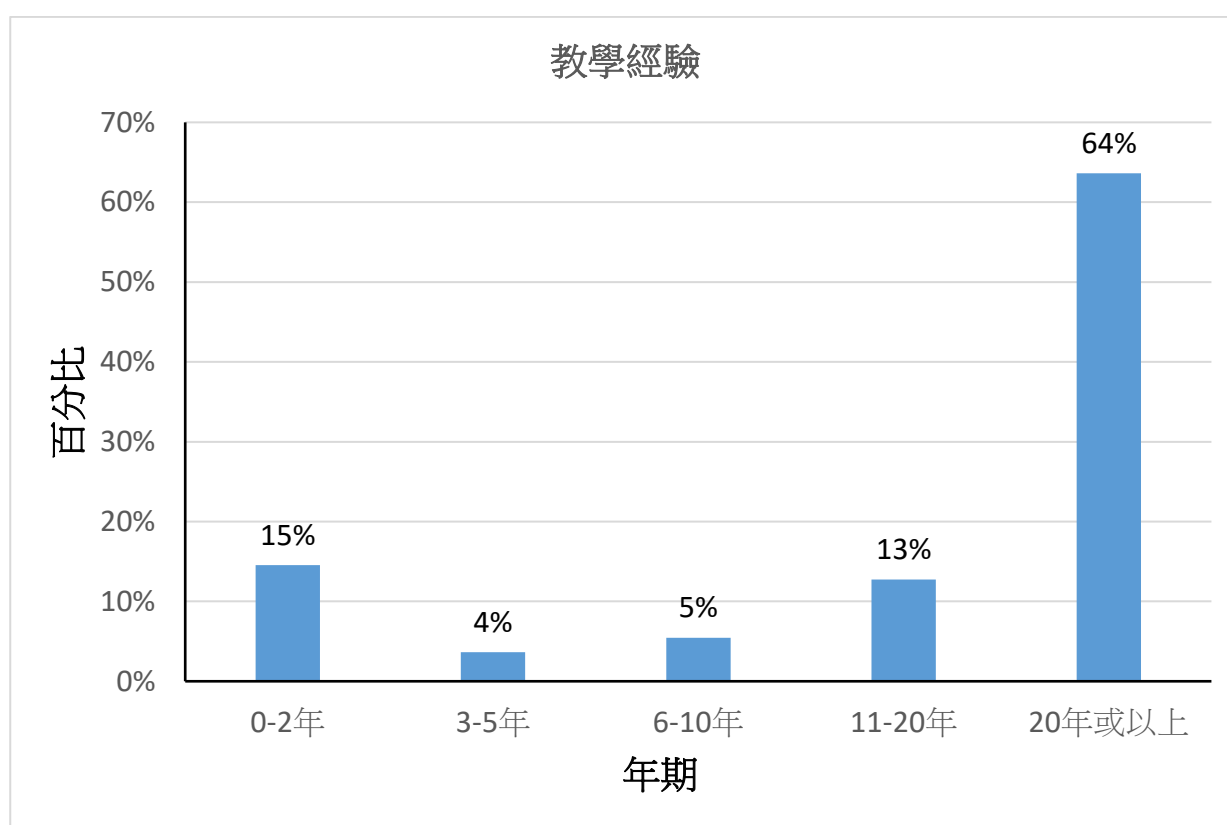
科目	科主任	科目	科主任
中國語文	張文慧女士	家政	邱翠美女士
中國語文(副科主任)	葉靖霖女士	公民與社會發展、 生活與社會、 公民、經濟與社會	翁文傑先生
中國歷史	陳文耀先生	旅遊與款待	林嘉琪女士
普通話	李淳雅女士	企業、會計與財務概論	李林先生
英國語文	梁芷茵女士	物理	黃玉瑤女士
英國語文(副科主任)	李惠珍女士	生物	關惠嬋女士
數學	周悅兒女士	化學	郭雲雲女士
數學(副科主任)	劉志強先生	科學	陳顯藝先生
歷史	陳健恒先生	電腦/資訊與通訊科技	陳梓浩先生
地理	榮聰先生	視覺藝術	容少慧女士
經濟	羅肇慧女士	設計與科技+STEAM 教育	廖啟文先生
體育	李偉強先生	音樂	吳智耀先生

非教務職員數目

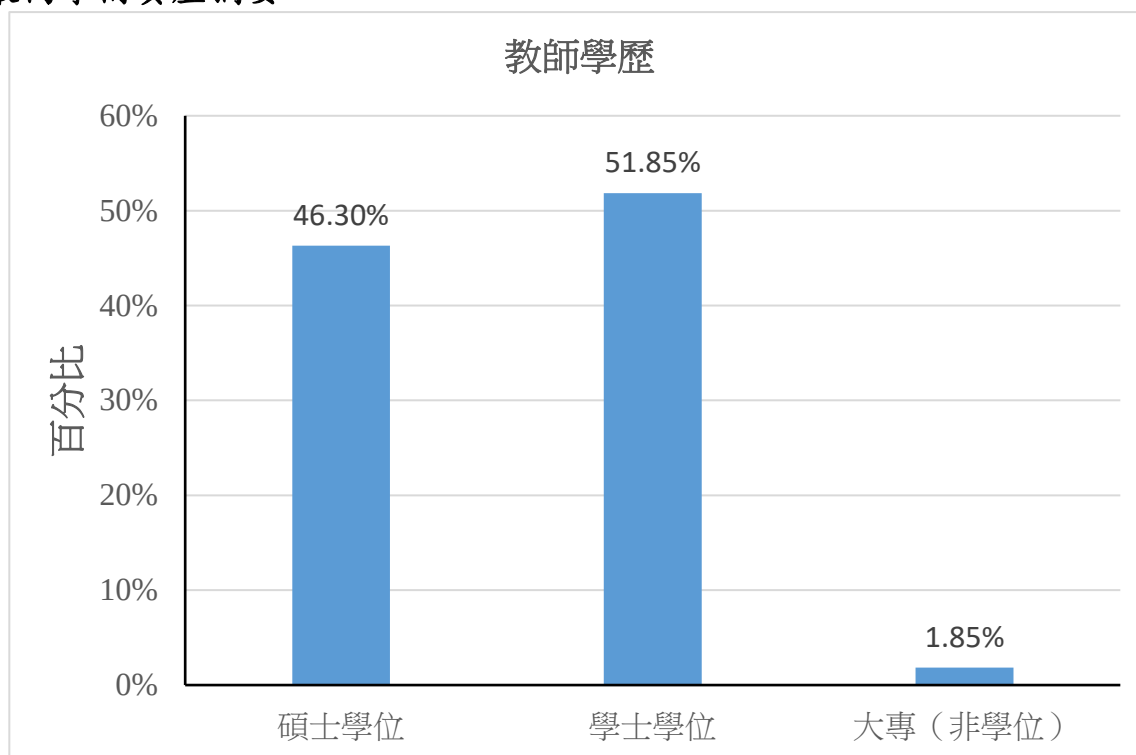
學校行政事務主任	1
文書主任	1
文員	8
實驗室技術員	3
科技、工程、藝術及數學主任	1
教學助理	7
電腦技術員	1
資訊科技資源主任	1
工場工作人員	1
校工	9
合共	33

教師經驗及專業培訓

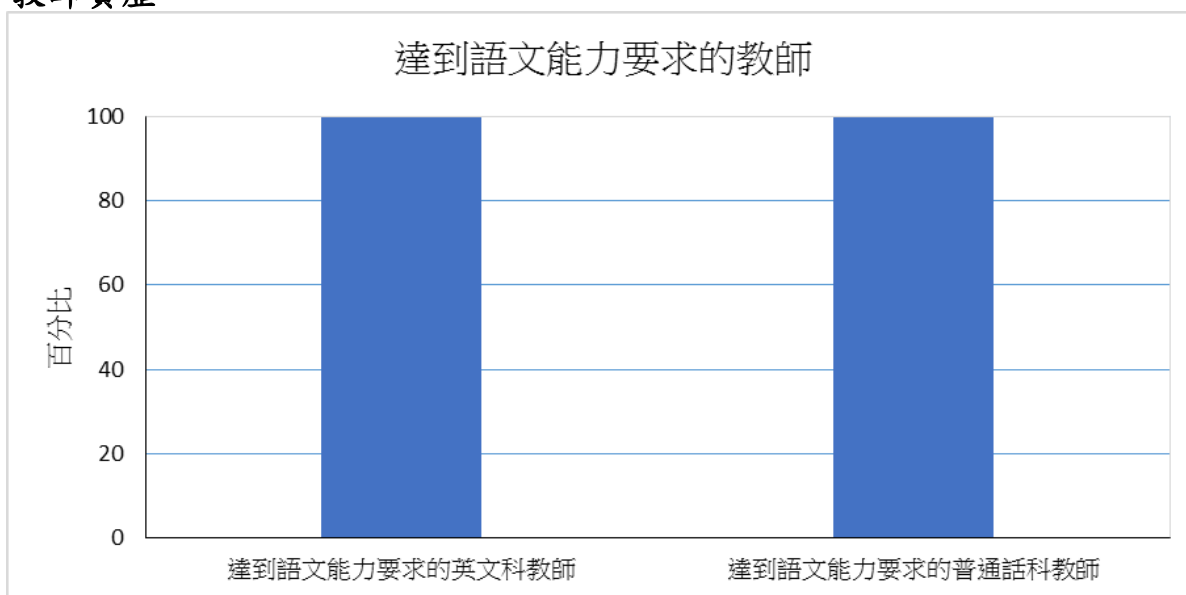
教學經驗



最高學術資歷摘要



教師資歷



專業發展

本校重視教師個人成長及專業發展。

本年度共有三次的教師專業發展日，內容包括學與教策略、精神健康、AI 教學策略、正向教育和國情教育等不同主題講座、外出參觀及檢視學校關注事項的小組討論。同時配合 4Rs 精神健康約章，本校關注老師的身體及精神健康，引入藝術活動及新興運動，深信有良好的精神狀態才可提升教學效能，建立健康的生活模式，有助營造健康校園，感染同學樂觀積極面對困難，提升同學抗逆力；教育工作者亦有責任保護同學，教師專業發展組亦安排了同心護童講座，讓前線的老師擁有專業的知識及技巧處理不同的個案。

本校在教師團隊中設立「導師制度」，在教師群體中逐漸形成一個互相關顧、並樂於栽培新老師的氣氛，從而提升學校未來整體發展的可持續性，讓新加入學校團隊的老師及早適應「將官中」的文化，融入學校教學模式，提升教學效能。各科老師會開放課堂作同儕觀課，觀課後亦會在科組中進行反思及交流，提倡分享文化，鼓勵老師把成功經驗互相分享，本年度共有 6 位老師作公開課，並有 62 位教師人次參與，推動跨科目教研分享，對教師專業發展提供支援。

教師積極參加由教育局、香港考試及評核局、香港教育大學及其他大學及其他團體主辦的研討會、講座和訓練課程，各科教師亦會定期修讀相關的培訓課程，溫故知新，以適應時代的轉變和需要，本年度全校的進修時數共達 2428 小時，平均每老師為 45.8 小時，可見老師積極裝備，努力提升專業水平。STEAM 教育為社會的大趨勢，相關老師參與相關培訓達 47 小時，再配合學校極具規模的 STEAMLAB，定能引發同學對 STEAM 學習的興趣。身為教師須承擔社會責任，本校教師於推動國家安全教育不遺餘力，去年就國家安全及國情教育的進修時數共 474 小時，致力提升國家未來棟樑的民族意識，培育同學的愛國情懷及對國家的歸屬感。

教職員 2024/25 學年獲獎紀錄

主辦機構	獎項名稱	老師姓名
教育局	2024/25 學年價值觀教育傑出教學獎	陳健恒老師 陳文耀老師 吳家傑老師
教育局	「2025 年國家安全齊參與」計劃 「國家安全教案設計作品選」中學組 - 嘉許獎	葉靖霖老師
教育局	第七屆品德教育傑出教學獎 - 中學組優秀獎	陳文耀老師 翁文傑老師 梁淑嫻老師 榮聰老師
香港紅十字會	人道校園獎	將軍澳官立中學
教育局	優良顧客服務獎勵計劃(2025 年第一季)	張國豪副校長 鄭亮欣老師
大公報	「香港優秀師德師風獎評選」嘉許獎	陳文耀老師
香港教育大學	教學啟導教師感謝狀	黃靜怡副校長 榮聰老師 李偉強老師 黃歡蘭老師 廖啟文老師 吳智耀老師 溫佩欣老師

(三) 我們的課程

各級開設的課程

學科及教節安排（七天循環周計算）

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	10	10	10	9	9	10
中國語文	8	8	8	8 / 9	8	9
數學*	7	7	7	8	8 / 9	9
英語傳意教育	-	-	-	1	1	1
博雅教育	-	-	-	1	1	1
數學薈萃	-	-	-	1	1	1
公民與社會發展	-	-	-	3	3	3
體育	3	3	2	2	2	2
科學	5	5	6	-	-	-
生活與社會/ 公民、經濟與社會	2	2	2	-	-	-
普通話	1	1	1	-	-	-
家政	2	2	2	-	-	-
設計與科技 (STEAM)	2	2	2	-	-	-
音樂	2	2	1	-	-	-
商業	-	-	1	-	-	-
中國歷史	2	2	2	10	10	9
歷史	2	2	2	10	10	-
地理	2	2	2	10	10	9
電腦/資訊及通訊科技	2	2	2	10	10	9
視覺藝術	2	2	2	10	10	9
物理	-	-	-	7 / 10	10	6 / 9
化學	-	-	-	7 / 10	7 / 10	9
生物	-	-	-	7 / 10	7 / 10	6 / 9
旅遊與款待	-	-	-	10	10	9
企業、會計與財務概論	-	-	-	10	10	9
代數與微積分	-	-	-	7	7	11
經濟	-	-	-	10	10	9
其他學習經歷	-	-	-	1	1	1
中、英、數優化學習計劃	3	3	3	-	-	-
閱讀課	1	1	1	-	-	-
正向價值觀教育	1	1	1	1	1	1
課外活動課	1	1	1	-	-	-

*中六級修讀代數與微積分，融入數學堂內，共 11 堂。

八個主要學習領域的課時百分比

本校致力推行均衡教育，中一至中三級時間表中，配合八個主要學習領域的教學課時的百分率詳列如下：

學習領域	2024-2025 年度教學課時百分比
中國語文教育	17.9%
英國語文教育	19.6%
數學教育	14.3%
科學教育	9.5%
個人社會及人文教育	14.3%
科技教育	7.7%
藝術教育	6.6%
體育教育	4.8%
其他(閱讀、其他學習經歷、 正向價值學習)	5.3%

教學語言

本校著重培養同學的兩文三語表達能力，以英語為主要教學語言，致力營造英語學習環境。

本校透過多元策略全面提升學生英語能力。在教學方面，聘請校外外籍英語導師開設英文拔尖班，專注提升學生的英語聽說讀寫能力，培養靈活運用英語的技巧。同時，英文科老師積極營造豐富的英語語境，包括舉辦英語早會、推行英文獎勵計劃及英語大使計劃等，有效提高學生運用英語的興趣和信心。此外，為提升學生英語口語能力，學校安排聯校口語練習活動，讓學生與將軍澳區內外的學生交流，從中了解自己的英語水平。本校亦充分利用社區資源，與香港城市大學法律系及英文系合作，邀請其本科生協助本校學生進行英語口語活動，既提升學生的英語表達能力，亦讓他們初步認識大學生活。

在課程活動方面，本校每學年舉辦「英語週」(Fun in Learning Week)，透過趣味生活化的互動遊戲及活動激發學習動機，並藉由教授英文諺語傳遞正確價值觀。此外，英文科推行廣泛閱讀計劃，結合實體書及網上閱讀平台，幫助學生增加閱讀量、擴闊視野。

為進一步提升寫作能力，本校引入 AI 輔助寫作平台，透過智能評改功能幫助學生改進寫作技巧，同時培養自主學習能力。這項創新措施讓學生能即時獲得專業反饋，針對性地提升寫作水平。本校將持續優化英語課程，結合專業師資、創新科技及多元活動，全方位強化學生的英語能力，為他們未來的學習和發展奠定堅實基礎。

中文教育領域方面，除了培育同學讀寫聽說能力外，還推行優化教學計劃，如在課堂上多作不同層次的提問，加強互動；教授不同的學習及閱讀策略；進行跨課程閱讀，增加學生更廣泛的知識；積極推行 AI 批改作文，提升學生審題立意的能力。其次，中文科亦舉辦廣泛閱讀計劃，擴闊閱讀面，提高學生的閱讀興趣。另外，舉辦中國文化周，以不同的活動增加學生對中國文化的認識，提升文化素養，並增加學習語文的樂趣。中文科鼓勵學生參加校內及校外多元化的語文活動，如作家講座、徵文比賽、朗誦比賽、辯論比賽、出版文集等，增加學生對語文學習的興趣，並提升學生的語文水平。

普通話科為同學營造更佳的學習語境，同學在早會以普通話進行專題演講、有獎互動問答遊戲、語言知識短劇及宣佈事項等，以提升同學的聽講能力。教學方面，運用網上資源，配合教學單元內容及輔助語音知識的教學，使學習內容更貼近生活及擴闊學生的知識，認識中華文化。舉辦普通話日，普通話大使以小遊戲與同學互動，引發同學學習普通話的興趣。本科同時鼓勵同學參與校外朗誦、演講及拼音比賽，擴闊視野、提升自信及表達能力。

推動閱讀風氣

為營造校園閱讀氛圍，提升閱讀興趣，培養閱讀習慣，校方積極策劃各項措施，優化學生的閱讀環境及資源。中一至中四級每一循環周(Day G)設有一節「晨讀課」，學生在課堂上自備書籍閱讀，或閱讀校方提供的跨課程中英文閱讀材料，增加跨學科知識，提升閱讀能力。初中「閱讀課」(Day A) 涵蓋豐富內容，學生繼續參加「超凡校園閱讀計劃」，透過書本學會學習策略，還能培養正面價值觀。同時，學生在閱讀課亦會閱讀跨課程閱讀材料，或閱讀自選書籍，或進行電子閱讀，或透過學習閱讀策略的資料及工作紙，奠定寬廣的知識基礎，提升閱讀能力。本校繼續優化閱讀護照及閱讀獎勵計劃，於中一至中四推行學生自定「個人閱讀計劃」，鼓勵他們廣泛閱讀。根據圖書館借閱紀錄，本年度全校總借閱量為 3551 本，較上學年的總借閱量大幅上升，本年度電子閱讀書本為 367 本，點擊數為 1151 次，由學生整體閱讀量可見，學生比之前更主動積極閱讀實體圖書，校方亦鼓勵同學參與教育局舉辦的閱讀比賽，如「閱讀像.....創意句子寫作比賽」、「SOW 書送鼓舞寫作比賽」和「2025 暑期閱讀先導獎勵計劃」，提供機會讓學生從閱讀中學習。

為強化校園閱讀氛圍，校方舉辦多元化的閱讀活動和比賽，提倡閱讀文化，培養學生閱讀的興趣。校方安排閱讀分享，讓學生、教師、家長和校友分享閱讀心得或推介好書，引發學生閱讀興趣。此外，本學年亦舉辦班際閱讀分享比賽及社際閱讀分享短片比賽，介紹各類中、英文圖書，提高學生對閱讀的興趣，並發展他們的溝通、自學及協作等共通能力。為配合「世界閱讀日」，閱讀推廣組與各科組協辦「閱讀周」，主題為推廣聯合國倡議的「可持續發展目標」，舉辦圍繞該主題的跨課程閱讀活動，包括圖書展覽、攤位遊戲、作家講座，促進校園閱讀風氣，培養良好的閱讀習慣。

照顧多元需要

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；以及進行家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。成立「學生支援組」，以全校參與模式與其他科組包括教務組、課程發展組、訓育組、輔導組、生涯規劃組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生。安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。

安排課後支援班，為學業成績稍遜的學生提供課業支援，包括中一及中二課後學習支援班(小組)、中三中英文閱讀專注力訓練班、執行技巧及專注力訓練小組、高中英語聆聽及口試訓練班；為支援同學精神健康需要及社交需要，安排多項減壓班，並有助同學協作溝

通，活動包括運動與遊戲訓練小組、紓壓酒精墨水畫班、航拍機體驗班、咖啡拉花體驗班等；安排中一至中三級共融講座，讓同學了解同學們彼此各有特色，各人也有不同需要，建立共融文化；為初中同學安排同輩多 FUN 學習工作坊，讓同學提升學習技巧外，建立社交群，啟發同學潛能；聘請言語治療師為有語障的學生提供小組及個別言語治療服務；為讀寫障礙的學生提供課後加強言語能力的相關訓練；並和香港耀能協會及學校社工協作為有自閉症、專注力不足及過度活躍症的學生提供社交溝通技巧訓練。因應學生的特殊教育需要，為有讀寫障礙的學生購置讀屏軟件及設備，讓他們更容易投入學習；為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，與駐校教育心理學家協作，透過課堂及小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師或其他專業人員如校本言語治療師、醫教社精神科護士及社工、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展及精神健康需要。

透過家長日促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及邀請教育局為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

專題研習

專題研習的目標是培養同學共通能力，加強學生對資訊素養的認識，增進學生寬廣的知識基礎及閱讀興趣。研習在中一至中三各級以跨學科形式推行。

中一至中三級同學在老師的指導下進行小組研習，每級各有不同的學習主題：中一級學生須以香港、國家或世界人民的衣食住行為題，進行人文學科的跨科研習，及最少有兩個相關的科目內容。中二級學生須以「STEAM」為中心主題，結合中國歷史科進行跨科研究學習，研習內容至少涉及兩個相關科目的內容。中三級學生須以人文學科為主題，配合學校關注事項一的可持續發展目標，進行跨學科研習，研習內容至少涵蓋兩個相關科目的內容。

為引發同學的研習動機，在擬定題目方面，他們需要以學校關注事項為中心擬題，並採取開放互動形式，讓同學自由選擇感興趣的範圍，經老師從旁指導後才擬定題目。老師再據此與同學共同訂定清晰的研習目標、重點、研究方法、工作時間表、工作分配及安排等，讓同學能更有系統地進行研習。同學在完成專題報告草稿後，需進行口頭報告和完成書面報告，並透過不同形式，例如：模型、話劇、網頁、短片等展示及分享研習的成果。評分方式包括同學自評和互評等，教師就同學專題研習的素質及表現進行評分。部分組別參與校外專題研習活動和比賽，獲得優良成績。校外和校內的優良作品會於試後活動期間進行展示或比賽，由家長和老師作公開評選。

在整個專題研習的過程中，同學必須以寬廣的知識為基礎，綜合以往所學的知識，例如透過互聯網搜尋資料，利用各種圖表展示分析的結果，並明白資訊素養的重要性。同學又需設計問卷、進行訪問、實地考察或製作模型等。同學既要進行口頭報告，也要撰寫文字報告，並以適當的方法展示專題研習的內容。專題研習涉及多個學科，從老師的觀察和問卷調查中，大部分同學能具體掌握多種研究的方法和提升自主學習的精神，可說是「學會學習」的最佳例證。

發掘資優 盡展潛能

為了培養學生的多元智能，本校特設「資優教育組」。本組透過製訂《校本資優人材庫》，及早識別和發掘在不同範疇具備潛能的學生，並為他們提供增潤課程，提升同學的學科成績及發展他們的多元才能；同時，推薦資優學生參加校外專業機構舉辦的多元化學習活動和比賽，例如香港資優教育學苑和各大學的資優教育課程等，鼓勵同學挑戰自我，爭取卓越表現。

本校善用「多元學習津貼—其他課程」資源，為高中資優生提供跨領域學習支援。在中文科方面，開設中六寫作增潤課程，運用 AI 批改工具提升學生的寫作架構與評鑑能力，大部分學生能有效掌握自身寫作弱點並改進。英文科則推出 AI 英語敘事創作工作坊，結合語言訓練與數位創作，顯著提升學生高階詞彙運用能力。這些課程不僅強化學生的學科能力，更培養其批判思考與 AI 素養，為未來學習奠定堅實基礎。

本校積極推動奧林匹克數學培訓，成效顯著。在近期賽事中，6 名參與培訓的學生參加由教育局與香港教育大學合辦的第 42 屆香港數學競賽，其中 3 人榮獲「優秀表現獎」；另有 2 名中五學生於全港青少年數學挑戰賽中勇奪銅獎，充分展現學生在數學領域的優異表現與培訓成果。這些教學活動有助強化學生的解難能力和提升各種思維技巧。本校開辦「人文學科領袖訓練—UNSDGs 中學生綠色人才培訓計劃」，精選 12 名中四及中五級資優生參與。該計劃以聯合國永續發展目標（SDGs）為核心框架，透過專題研習和案例分析，系統性培養學生的批判性思考、創意思維及領導才能等核心能力。參與學生不僅深化對全球永續議題的理解，更在專案規劃與團隊協作中展現卓越的跨領域整合能力，為未來成為綠色領袖奠定堅實基礎。

本校致力於培育學生對創新科技的發展的興趣，16 名中四同學獲津貼參與香港浸會大學的人工智能及大數據分析資優課程，學生在課程中學習最新的人工智能技術和大數據分析工具，啟發他們對新科技的學習興趣及提升思維能力。本校也致力培養科研專才，在第七屆「名師高徒」導師計劃中，本校一名中四學生有幸跟隨香港大學李嘉誠醫學院生物醫學學院的馬桂宜教授學習，從而讓他學習到生物醫學的相關知識和培養他研習醫學的興趣。此外，一名中五學生參加香港城市大學及教育局合辦的為資優學生提供的生成式人工智能編程培訓計劃。在教授的指導下，同學參與生成式人工智能編程和產品設計等研究。有 2 名初中學生奪得初中組「十大傑出學生優勝盃」，4 名學生奪得「傑出學生嘉許狀」，1 名中五學生參加由和富社會企業舉辦傑出公民學生獎勵計劃取得「十大傑出公民」。

STEAM

本校致力發展 STEAM 教育，培育科創人才。在科研專家和大學教授的指導下，本校師生在編程、工程等方面的知識及創意解難能力均有提升；又為學生提供一連串科創體驗，包括人工智能及大數據分析資優課程、TKOGSS X HKBU Cyber Citizenship Carnival、低空經濟無人機工作坊、樂高編程機械人工作坊、無人機群飛編程課程、智能家居工作坊、馬蹄蟹「蟹」標本製作工作坊、DesignInspire 國際創意展覽、STEAM Week 等 STEAM 活動，寓學習於活動之中。

本校購置了多項新科技資源產品，如 MR、VR、航拍機及人工智能機械人等。軟件上，

為了爭取更多校外資源，校方積極聯繫香港大學、香港科技大學、香港城市大學、香港浸會大學和教育局 STEAM 支援組等專業團隊並建立伙伴關係。這四所大學的教授們親臨本校指導我們學生學習各種專題，包括 STEAM 教育、中醫、創意媒體、中國歷史、地理以及職業和生涯規劃輔導計劃。過去一年，本校舉辦了不同的 STEAM 課堂或講座，內容涵蓋電子工程、電機工程、機械工程、機械人編程、數據、數理及應用科學等。

同學在過去一年積極參與科創及學術比賽，如香港學生科學比賽 2025、HKU-EEE RoboLeague 2025、Universal Robotics Challenge 2025 機械人競技比賽、國際太空編程任務、Bright Future Cup 2025 – 足球機械人比賽、公益少年團西貢區學界 STEAM 競賽 2025、官立中學聯校人工智能創新比賽、香港機關王競賽、香港科技大學電子線路挑戰賽、2025 年港澳中學化妝品配方比賽等，均取得優異成績。此外，我們指導學校代表隊參加奧德賽創意世界總決賽，並取得了傑出表現。在過去的五年中，我們在香港的比賽中贏得了五個冠軍、三個亞軍、一個季軍和 Ranatra Fusca 創意獎（最高創意獎），在世界總決賽中多次位列前 20 名，更在美國密歇根州大學舉辦的決賽中更曾獲得第 9 名，成績令人鼓舞。本校將繼續不遺餘力推動 STEAM 教育，成就未來的科創人才。

學生學習和教學

學習過程

本校致力培養學生對學習的耐心和毅力，並保持積極的學習態度和訂定適切的學習目標。於學年初，學生在班主任的協助下定立明確和具體的學習目標。目標的設定有助同學更有方向地進行學習。同學所定的目標可以是學習新的技能、提升學術成績或解決問題等。同學需為其所定目標制定一個有系統的學習計劃，確定學習的順序和步驟。在同學實踐的過程中，本校提供學習所需的資源，例如校本教材、學習工具、網絡資源及教學視頻和軟件等。學校同時亦提供不同機會，讓學生將所學的知識應用到實際場景中，進行練習和實踐，深化同學對知識的理解和提升應用能力。同學於學期中及學期終反思自己的學習過程、檢視自己的學習進展和達成的目標，評估自己的學習效果，確定是否需要調整學習計劃或學習方法。學習是一個持續的過程，本校深明學生學習的多樣性，並竭力提升學生的學習動力，使其成為一位終身持續學習者。

學習表現

學習表現是一個綜合反映學生學習情況的指標，對學生個人的學習和發展至關重要。本校通過多種和具體的量度方式以作評估，包括考試成績、作業完成情況、課堂表現及參與度等。

學術方面，本校以校本的「學業成績進度表」，讓學生和家長清楚了解學生每科的學習進程。同時利用校本設計的「學業成績分析圖」，讓學生和家長進一步了解同學在學科學習上的優劣，從而明確了解自己在學業方面的強弱，並加以配合改善。此圖亦幫助中三學生為選科和生涯規劃作出最合適的選擇。此外，校本所設計的「體能評估表」綜合分析學生在體育各方面的表現。評估表以各種體能測試量化學生的心肺耐力、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力和平衡力等六方面的能力，讓學生選擇更適合自己的體育活動或比賽。

價值觀教育亦是全人教育的重要元素，本校致力培育德才兼備的學生。藉着教育局情

意及社交表現評估的大數據，透過校本設計的量表展示出學生在 16 項的價值觀和態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結、孝親、自信心、領袖才能、世界公民認同和文化傳承等的表現。圖表分析能讓學校更清晰了解學生的需要，藉以改進不同的校本培訓方向和策略。

學習表現可以反映學生的學習能力、學習興趣和學習態度。一般來說，學生的學習表現越好，代表他們在知識掌握、問題解決和創造力等方面有較好的能力。本學年本校學生的表現屢獲肯定，除於公開試考取一定成績，獲本地大學錄取之外，更在不同的領域中獲獎無數。詳見報告內有關學生成就的記錄。

教學組織

本校設立學務委員會統籌學校的教學的組織，包括八大學習領域和公民與社會發展科的學與教事務。委員會就學校的不同情況和需求，進行相應的調整和計劃。委員會與學校的管理層和老師通力合作，制定符合一套具本校特色和目標的教學組織計劃。

委員會制定教學政策和目標以配合學校本學年的主要關注事項，確定學校的教學方針和目標、採用的教學方法和評估方式等、明確表示學校對學生學習的期望和要求，並因應學生的能力水平進行調適。委員會定期召開會議，共同制定教學政策和目標、教學資源的配置以支援學與教的活動。委員會亦籌劃教師培訓，並藉同儕互相觀課、合作和專業交流，確保老師具備適當的教學方法和技能，以回應最新的教育要求。委員會亦擔任監測和評估教學效果的角色，建立一個監測和評估系統，定期評估學校的學與教效果。本校透過多樣化的量表評估學生學習成果、藉恆常的觀課評估老師課程的實施、藉定期的學生課業檢查了解學生的學習進程，並根據評估結果，針對學生和老師的需求進行相應的調整和改進。

教學過程

本校著重以師生互動的形式實施教學過程，展開學與教的活動和實現培育人才的目標。以學生為主要的教學對象，老師作為倡導的角色，與及課程內容為主要的學習目標。本學年藉提問技巧的提升，加強老師照顧學生學習多樣性的能力；期間教學過程順暢，老師在教學內容、教學方法不斷更新，因材施教，充分發揮學生主動性，培養學生分析和解決問題的能力。學生透過學習策略的運用，提升了資料處理、記憶、分析和解難的能力，為自主學習提供了可行的方法。

回饋跟進

本校藉積點系統、獎狀的表揚、多項的獎學金，以及學生互相分享，就學生的表現給予相應的鼓勵、激勵和獎勵，以激發學生的學習動力和自信心。面對成績稍遜的學生，本校亦安排各項措施以協助和支持學生努力學習，改善其學習狀況。本校編排一系列的學科增益課堂，計有初中學習輔導計劃、區本學習輔導計劃、功課輔導班、中游學生提升計劃、高中課後輔導課、中六模擬試預試和暑期補課等，提高學生的學習效能和應對能力。

校風及學生支援

(1) 學生支援

本校以「培養正面價值、強化同學的同理心」、「深化多元智能、培養領袖人才」和「提升公民意識，懂得關心社會、國家和世界」作為學校本年度的關注事項，希望透過我們對學生成長的支援，培養學生成為身心健康的年青人和新世代人才。為達成以上目標，本校訓導組、輔導組、正向價值教育組、升學就業及生涯規劃組、德育、公民及國民教育組、健康及性教育組、課外活動組、社會服務組、環境教育組、學生會及學生活動聯會，分別在不同的層面籌辦各項活動，為學生的全人發展作出全面的規劃。

培養正向價值

正向價值教育組舉辦「全方位學習周」和「常感恩、多關懷、健康校園在將官」同樂日，為全校師生得以在學年中整理思緒，向前踏出更堅實的步伐。全方位學習周透過舉辦音樂會、外出參觀、工作坊、訓練日營和電影欣賞等活動，為同學擴闊學習領域及眼界，開展多元思維，增加生活體驗。上述活動以紓緩壓力為主，讓學生聆聽柔和的音樂、進行靜觀和師生互動活動等。本校除了舉辦學生守門人工作坊，家長與子女溝通講座，舉辦與精神健康相關的活動，全面關顧同學的身心健康，培養精神健康素養，營造關愛校園文化。

本校輔導組、訓導組、學生支援組和各班班主任一直緊密合作，透過老師悉心的關顧，讓同學在一個充滿愛的校園中成長，使他們培養出樂觀、正面和富有責任感的品格。領袖生訓練方面，領袖生在 2024 年 8 月舉行迎新及職前培訓，訓練活動由資深領袖生帶領，透過資深領袖生設計的活動及經驗分享，讓新加入的同學掌握領袖生工作及提升團隊精神。訓導組又於 2024 年 11 月舉辦了領袖生訓練活動「攻防戰」，幫助學生認識自我，塑造並發掘領袖素質，通過競技遊戲增加自信，面對挑戰，亦藉著群體協作，學習溝通合作技巧和組織能力，以幫助學生將來面對突發危機時發揮領導才能，加強團隊成員的溝通。在成效上，超過九成參加者認同是項活動具趣味性，對領袖及溝通技巧的認識有所提高，可見是次訓練日成效顯著。

為提升中一同學的社交能力及歸屬感，本校於 2024 年 11 月為中一級同學在保良局賽馬會大棠渡假村舉辦了兩日一夜宿營訓練。活動成果正面，根據問卷調查，超過 80% 學生同意及非常同意是次訓練活動，有效提升他們的溝通技巧和執行技巧，同時亦學習了團隊合作及時間管理。為提升個別中學生的社交能力，本校社工亦舉辦「中一樂 Teen 派」活動，以一系列的活動(包括小組工作坊及日營)增強不同班別同學的交流互動，提升了溝通能力和合作性，讓學生能夠建立友誼。回顧本年活動，同學均同意活動加強了與朋輩相處能力，能從活動中認識自己及提升自信心。

本學年輔導組以「全人健康·關愛共融」為核心目標，結合校本活動與外部資源全面強化學生精神健康支援體系。本組運用「校園好精神一筆過撥款津貼」舉辦了「電影欣賞」，並以心理健康套餐提升學生精神健康，訂購鼓勵卡片及貼紙推動師生關顧文化。為了深化心理健康教育，本校參加了「賽馬會平行心間計劃」，全年為中一級開設「身心健康自我管理課程」，提升學生情緒管理技能；又在計劃機構的協助下成立「賽馬會平行心間站」和「平行心間學會」，讓朋輩輔導員接受專業輔導培訓。接受培訓後，朋輩輔導員帶領中一級進行多次午間活動，如紙火車創作、減壓攤位遊戲、試前「鬆一鬆」、Chill 整日手繩、桌遊活

動等，紓緩同學學業壓力，參與人次逾 700 次。

輔導組於本年度舉辦了不少跨級活動及結構化課程，推行 4Rs 精神健康，如：「紅磚歷奇計劃」、「遊歷成長」等戶外挑戰、中二級成長日營等，促進學生協作與抗逆力。又與基督教家庭服務中心、東華三院合作，舉辦「沉溺上網」「消費陷阱」等講座，涵蓋中一至中五級。本校社工結合津貼舉辦「親子銀器工作坊」，深化家庭支援；開展「保護兒童工作坊」及「九型人格講座」，提升教師輔導敏感度；組織同學參與海洋公園「動·心」精神健康同樂日、惜食堂講座，擴闊學生社會視野。

來年輔導組將進一步結合藝術療愈，如延續書法畫、心靈瓶活動與科技應用，並優化 Chill Room 設備使用率，落實「全人健康·關愛共融」的全人教育願景。

「正向教育」

「正向教育」延續參與由香港大學李嘉誠醫學院精神醫學系聯同賽馬會所舉辦的賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動。本校三位老師靜觀導師透過早會、課堂及大型學校活動，灌輸及實踐靜觀練習，向其他同學推廣。靜觀校園文化，提升師生身心健康。在學校層面，透過舉辦正向教育活動，在校內推動正面精神健康文化、鼓勵開放及正面地討論精神健康問題；同時支援在校舉行有關精神健康的活動，加入協同學校網絡，互相交流經驗。在學生層面，希望能夠讓同學們學習精神健康知識和關顧技巧，同時學會觀察自己和同儕的身心狀態，有助及早識別精神健康問題並適時作出跟進。有關計劃亦在學校籌辦精神健康推廣活動。在教師層面，讓老師透過參與教師培訓活動，學習靜觀減壓方法，以助老師在繁忙中喘息及善待自己，學會識別和處理有精神健康困擾的學生個案，以及日後協助學校籌辦精神健康推廣活動。此外，學校培養精神健康素養，營造關愛校園文化，全校師生透過師生活動、音樂、靜觀及中醫藥講座等活動，深入了解精神健康的重要，學習處理壓力和情緒的技巧。學校亦配合教育局推動「4Rs 精神健康約章」在早會宣傳有關休息、抗逆力及關愛互助好精神，校長老師們更身體力行替同學按摩肩膊，讓同學放鬆身心。更在測驗周前後舒緩壓力，舉辦「試前鬆一鬆」音樂互動，讓同學感受老師關愛。

培訓領袖才能

本校積極推薦具領導才能的學生參加校外專業機構舉辦的活動和比賽，鼓勵同學挑戰自我，爭取卓越表現。除了有兩位學生獲得尤德爵士紀念基金之外，本年度還有極具領導才能的學生在社會貢獻和國際視野方面表現卓越，在第 24 屆西貢區傑出學生選舉中，分別有 2 名初中學生奪得初中組「十大傑出學生優勝盃」，以及 4 名學生奪得「傑出學生」。本校另一名中六學生更奪得「香港賽馬會駿步人生獎學金」。同時，亦有 1 名學生榮獲新界區傑出學生。由此可見，本校學生具領袖才能，表現卓爾不群。

本學年，學生會 Rodentia 成功舉辦了一系列豐富多彩的校園活動，在促進同學交流、展現學生才華、營造溫馨校園氛圍等方面取得了顯著成效。當中包括為節日增添氣氛的活動包括萬聖節主題的「新娘潭魅影」及 Christmas Party；發揮同學才藝的「三分神射手」比賽、電競比賽和 Talent Show；宣揚校園關愛文化的中六打氣會；以及負責學校開放日的禮品攤位，接待南京航空航天大學附屬高級中學師生到訪，協助學校向參觀學校的小學生及嘉賓介紹學校概況，加強外界對本校認識。為提升同學的凝聚力和歸屬感，舉辦了運動服

設計徵集活動，並收集同學們對學校政策的建議，充分發揮了學生與校方之間的橋樑作用。整學年活動展現了學生會的創意與執行力，學生會幹事的積極參與，讓他們掌握與溝通技巧，豐富他們領導團隊合作的經驗，同時反思規劃和協調方面的不足，持續優化前期籌備、內部溝通和資源分配，為同學提供更豐富的校園生活體驗。

學生活動聯會為同學提供發展多元才能的平台，讓不同能力的學生透過組織「最優秀班獎」班際比賽，發揮領導及組織才能。主辦方同學必須撰寫建議書，詳列舉辦活動的各個細節，訂明舉辦活動的目的，獲學生活動聯會的同意後就可列入為比賽項目。本年度共有十三個學生主導活動納入「最優秀班獎」比賽項目，包括班際羽毛球比賽、班際躲避盤比賽、班際籃球比賽、班際高爾夫球比賽、班際乒乓球比賽、班際躲避盤比賽、班際足球比賽、班際跳繩比賽、賽博籃球 3v3、班際冷知識比賽、士在何方、神速手、班際 rummikub 比賽等。另外，與科本合作的活動包括班際 whatsapp 圖設計、班際手冊設計、班際守時比賽、班際陸運會比賽、閱讀龍虎榜比賽等。同學透過自行舉辦活動，培養領導才能及團隊精神，提升解難能力及協作能力，亦希望通過班際活動比賽，增加同學的歸屬感。當中同學表現積極投入，初中及高中組共頒發 400 個的人次獎項。

全方位學習周

本校透過全方位學習周，配合教育局七個學習宗旨，舉辦多元化的活動，例如參觀博物館、舉辦領袖訓練營、生涯規劃活動，台山文化交流活動、更安排同學進行抗戰路線考察，適逢中文大學舉辦唐樓中的二戰日記展覽，有助學生認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。本校安排同學欣賞國情電影，讓他們更深入了解自己的國家和文化，激發了他們對中華文化的興趣。與南京姊妹學校的交流活動讓學生拓寬視野，增加了他們對國家的認識，同時也建立了跨越地域的友誼。舉辦 STEAM 智能家居、無人機、樂高工作坊、地質公園講座、專題研習比賽、參觀火龍果農莊等則有助學生建構廣闊而穩固的知識基礎，將所學知識學以致用，並且對於當今社會面臨的問題有更深入的理解。英文口語訓練、及跨課程語文學習活動有助學生掌握兩文三語，提升語言能力，有利學習。同時，他們在溝通中磨練了自己的表達能力和邏輯思考能力，這對於他們未來的學習和生活都有很大的幫助。

本學年本校安排學生參觀大學大專、參加旅款影子計劃，並舉行生涯規劃工作坊、行業走訪(包括資訊科技、醫療及健康、多媒體及傳播、銀行及金融服務多個行業)，學生參觀不同專業機構和行業後，增加對自己的興趣、性向和能力有了認識。舉辦大灣區職涯探索之旅更使學生透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展，並了解大灣區各行各業的人才需求。安排學生參觀視覺藝術科展覽、參觀 M+、綜藝表演，以及參加自我認識工作坊、「模擬人生」工作坊等，則有助學生建立健康的生活方式，了解身心健康的重要。參加公益少年團惜食堂派飯活動也加強學生對社會的了解，培養學生的社會責任心。

總的來說，學生積極參與學校的多元化活動，反應熱烈。這些活動不僅擴大了他們的學習視野，增加了對世界的了解和尊重，還提升了他們的溝通能力、觀察力和探索精神。同時，這些活動也幫助他們更好地了解自己的興趣和能力，為未來的發展做好準備。學生對於這種全方位的學習環境感到非常滿意，並期待更多這樣的活動來豐富他們的學習。

確立人生目標、生涯規劃

生涯規劃組為輔導學生確立人生目標，舉辦的活動涵蓋自訂目標、選科、升學及就業輔導各個方面。全校性活動包括協助學生定立學習及行為目標，讓中一至中六學生在學年初訂立目標，並在老師的指導下按階段檢視進度與成效，以規劃未來發展路向。

生涯規劃組對焦各個級別需要，如於中一、二級的生活教育課中，滲入「生涯規劃」課程，透過講座和利用輔導教師協會的「尋找生命的色彩」活動、自我認識工作坊及模擬人生體驗活動，啟發學生思考人生規劃的方向，讓學生了解自己的興趣及能力，從而作出合適的選科抉擇。

生涯規劃組針對中三級學生面對高中選科的困惑，先後舉辦選科講座、選科工作坊、高中選修科簡介會、高中選修科學習經驗分享會及生涯規劃小組輔導；又為中三學生的家長舉辦「高中選科策略講座」，讓學生與家長都充分掌握選科的資訊。

生涯規劃組為中六級學生舉辦模擬文憑試放榜、放榜預備講座等活動，並為中三至中六學生舉行職業探索日，以及為中六學生舉辦選科及升學途徑講座，進行小組輔導；讓高中學生及早了解大學選科和擇業的資訊，為人生規劃做好準備。

本校於 2024 年 11 月 15 日為中三至中六同學舉辦職業探索日，獲各方支持，包括(排名不分先後)：德立數據有限公司、香港新民獅子會、香港工程師學會、香港文職及專業人員總會、香港航空及將軍澳官立中學舊生會。來自超過 20 個行業約 30 位行業代表為本校師生分享各行業最新發展資訊，超過 500 名師生參與。學生於活動中了解更多各行業就業資訊及最新行業趨勢，發掘個人志向，為生涯規劃作好準備。嘉賓對學生們的勸勉，成為他們發奮的動力，為未來積極裝備自己，為社會和國家作出貢獻。

本校於 2025 年 7 月 4 日(全方位學習周)為部分中四同學舉辦大灣區職涯探索之旅，讓學生通過兩天一夜的實地考察活動(參觀深圳前海夢工場、深圳低空經濟和南頭古城)，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。並於同日為其餘中四同學舉辦「行業走訪」，讓同學分別體驗四種不同行業：資訊科技、銀行及金融服務、多媒體及傳播、醫療及健康，加深他們對相關行業的認識。並於 2025 年 7 月 7 日為中五同學舉辦參觀大學活動。中五同學分別參觀香港浸會大學文學及社會科學院、香港城市大學創意媒體學院及商學院，以及聖方濟各大學健康科學院、電子計算及信息科學院及商業及款待管理學院。

從服務中學習

服務學習是一種學與教的理念與實踐方法，將社會服務融入課程中，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中體悟服務意義及促進個人成長。本校社會服務組設計並籌劃不同的服務學習活動，既做到既能滿足學生的成長需要，又能滿足社區的需求。

本校社會服務組與香港青年協會及在山田海為中三學生合辦可持續發展社會服務課程。課程全面涵蓋知識、技能、價值觀、實踐與反思等不同層面。學生透過可持續發展主題講座，認識可持續發展的概念和知識，加深對香港海洋生態的認識，學習清潔海灘的方法和技巧。透過廢物再造工作坊，實踐減廢生活，建構環保觀念，並反思日常生活中可以如何為環保而出一分力。

本校社會服務組與香港浸會大學合作開展社會服務學習計劃，由兩校教師帶領本校 116 名中四學生及 14 名浸大學生參加此項計劃，旨在提供強調社會責任和同理心的教育體驗。通過一系列的活動，同學從對貧窮欠缺認知轉變為對社會問題的更深入認識，培養公民責任及同理心，促進了他們作為負責任公民的發展。計劃始於校方先帶領學生到訪「侷住體驗館」，及後蕭裕均博士基於學生是次體驗再作講解，學生學習到社會結構性貧困及有效與低收入家庭溝通的策略，增加對義工服務的認識。其後兩校學生前往深水埔貧困地區作實地訪問，以小組形式，訪問低收入人士在港生活遇到的困難、跨代貧窮的難處，明白長者醫療需要，並分發物資福袋，學生從活動中領悟到「施比受更有福」的道理，掌握同理心及學懂關心他人。隨後的總結會議幫助學生認識香港的貧窮現象，了解弱勢社群的需要。服務活動結束後，同學在本校老師和浸會大學導師和大學生的指導下製作了紀錄片，展示他們的學習成果，學生藉此反思自己的經歷、學會關注社區以及對弱勢社群的關懷、尊重和理解。作品更在本校的 STEAM 實驗室展示。此項計劃的成功不僅加深了學生對社會問題的理解，也激勵他們積極參與社區活動，強化了他們作為負責任公民的角色。基於這一積極成果，我們期待在來年繼續與浸會大學的合作，透過有意義的社區服務進一步豐富學生的學習體驗。

本校公民及社會發展科在 2024 年參與了香港善務處「動物守護·社區大使計劃」並且在學校成立了寵愛閣。寵愛閣由同學在暑期間設計，購買物料及負責安裝。同學用了兩個月的時間建造好了一個海水魚缸、一個淡水魚缸、四個雨林生態缸、六個智能蜥蜴箱及 24 個小型智能水陸生態缸，藉此探索及體驗公民及社會發展科可持續發展的議題。

學校在計劃中鼓勵人寵共融的生命教育。同學通過領養和照顧動物培養責任心、同理心及愛心，並且在照顧動物的過程中認識生命、欣賞生命、尊重生命和探索生命。計劃凝聚愛護動物同學的力量成為寵物大使，並且啟發他們進一步去探討不同的學科知識。例如他們需要運用不同的知識去解決如何在一個封閉雨林缸(Vivarium)內完善一個生態系統，使系統內的生物可以有足夠的食糧，又或者如何種植不同植物去餵飼素食的蜥蜴。這些寵物大使除了需要學習如何利用科技實踐 24 小時監察寵物的成長，亦需要在社區活動中鼓勵市民支持及協助打擊殘酷對待動物的行為。

公益少年團(CYC)透過各項公益活動，提高學生的公民責任感，使他們了解及關懷社區，培育學生成為良好公民。本團在過去一年參與了各種不同區本及校本的慈善公益活動，如「環保為公益：慈善花卉義賣」、堆沙比賽、棋藝比賽、周年大會操等，並舉辦全校性的慈善清潔籌款活動。本校公益少年團聯合本校 STEAM Team 舉辦區本活動「西貢區學界 STEAM 競賽 2025」。透過邀請區內中、小學學生參與是項比賽，促進學校之間的聯繫，並鼓勵學生靈活思考及發揮創意，實踐數學、科學及科技(STEAM)理論，以及提升協作及解難能力。此外，本校公益少年團與「惜食堂」合作，於 2025 年 7 月 4 日前往深水埗區，向低收入人士及長者派發午餐及「愛心包」。活動旨在向弱勢社群送暖，並讓學生透過親身參與，培養同理心及社會責任感，身體力行關懷社群。憑著團員的積極參與及出色表現，本校公益少年團超過 60 位團員獲得各個不同獎章，並獲頒「積極團隊獎」及「優秀團隊獎」，更於不同比賽中屢獲殊榮，包括 2024/25 西貢區棋藝比賽中國象棋比賽初級亞軍、公益少年團西貢區學界 STEAM 競賽 2025 中學組總亞軍及第三回合總冠軍、主題活動：中小學堆沙比賽中學組亞軍、環保為公益「慈善清潔籌款」及「慈善花卉義賣(中學組)」銀獎等。

本校紅十字會會員主要負責九月至七月期間每兩周一次的學校升旗儀式，曾參與升旗

儀式的會員超過一百人次。會員在升旗儀式的表現優異，其中總隊長陳裕更獲邀請成為2025年度金紫荊廣場五四升旗禮和金紫荊廣場七一升旗禮的其中一位升旗隊隊員。會員在隊長的領導下透過升旗儀式培養同學的國家觀念和民族感情，加強同學對國民身份的認同。這項密集的工作不單培養了會員間衷誠合作的默契，亦同時提升了會員的責任感，以及領袖才能。

另外，紅十字會會員亦負責早會、陸運會和社際長跑的急救工作，照顧於這些活動期間受傷或不適的同學。會員學以致用，支援有需要的運動員，令他們得到適切的照顧。會員耐心詢問傷者，以了解他們的情形；還安慰傷者，以穩定他們的情緒。這項工作有助提升會員的溝通能力，使他們在服務期間表現得更為專業，深得師生的信任。同時，會員還須有足夠的應變能力，能適切地判斷突發情況，何時須請老師或專業急救員協助，作進一步的跟進。這是提升會員領袖才能的上佳訓練，會員的表現穩定可靠，深得師長的信賴。本校紅十字會會員熱心服務，會員張淑楠同學在漸進式活動計劃獲得榮譽章和東九龍總部傑出青年會員。

至於「校園健康大使」的工作，則分上下學期進行。會員於上學期學會宣傳日以攤位遊戲形式，讓同學配對有益身心的紅會活動，讓同學明白參與紅會活動如何對身體和精神上均有得益。下學期的校園健康計劃則於家長日進行，會員透過為家長和同學量血壓，並派發有益腸道健康資訊的物資和協助進行與情緒健康有關的心理測驗，提升家長和同學對於如何維持腸道健康和情緒健康的意識，也有助他們培養健康的生活習慣。

建立健康生活

健康教育組獲校外專業團體的支援，按各級同學的需要，透過安排多樣化的校內及校外活動，加上不同主題的班主任課，建立同學正確的健康生活模式。2024年10月18日本校參加了衛生署推行的「2024/25 季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」，安排外展接種疫苗團隊及醫生到校為家長及學生接種季節性流感疫苗，共有554人參加接種計劃。2025年3月7日本校參加了衛生署推行的「人類乳頭瘤(HPV) 病毒疫苗補種計劃」，安排外展接種疫苗團隊及醫生到校為家長及學生接種人類乳頭瘤(HPV) 病毒疫苗，共有80位女同學參加接種計劃。

健康教育活動(健康大使及夢想大使)

本校聯同八間九龍區官中參加了保安局禁毒處「健康校園計劃」，透過小童群益會的協助，在校內招募了「夢想大使」和「健康大使」，並提供一系列的領袖培訓活動，有助提升他們的自信、發揮個人強項、探索興趣及確立人生方向和目標。開放日的攤位大受來賓歡迎，「夢想大使」們扭出超過400套各具特色的造型氣球送給來賓。「健康大使」活動則透過多次領袖工作坊及動物義工服務服務，讓同學認識毒品的禍害、學習尊重生命、培養愛心及了解不同階層的生活。活動成功訓練學生的溝通及表達能力，亦讓他們更懂得感恩及珍惜自己的所有。

環境教育

環境教育組致力推廣環保教育，在學校營造環保的氛圍。本組在課室設置小型回收箱，

鼓勵同學回收廢紙及塑膠，從源頭分類減廢，將綠色生活態度融入校園生活中。本組亦於全校早會提醒學生節約能源及分類回收。另外，本組為各級同學舉辦不同主題的環保講座，讓同學了解最新環保議題。在活動方面，本校每年都會參加由環境運動委員會舉辦的學生環境保護大使計劃，參與計劃的同學透過講座增加有關環保的知識，亦透過考察海岸公園，觀賞中華白海豚，了解環境變化對動物生境的影響。

另外，本校環境保護大使亦參加了於珠海舉辦的粵港澳大灣區青少年碳中和考察團，深入了解中國在邁向碳中和的目標和努力。適逢東江水供港 60 年，本校 30 名學生參加東江水之源考察之旅，了解國家在保護水資源和為香港供水的付出和努力，體現「飲水思源」的精神。

除此之外，本校亦把智能水耕機種植所得的蔬菜送到社區廚房，製成飯盒，分享予社會上有需要的人士。

在種植方面，本校設立了中草藥園，並獲得香港浸會大學贈中草藥植物，中草藥大使在負責照顧這些植物的同時，亦加深認識中國的中醫藥文化，從而提升國民身份認同。

另外，我校亦有參與有海洋公園舉辦的「海馬同學會」，透過認識不同動物的習性，提升保護環境及保育意識。校園內的水母缸亦由「水母大使」(Jellyfish Keeper) 負責照顧，為學校營造一個寧靜舒適的角落。

性教育

透過衛生署學生健康服務中心推行的「成長新動力」，護士和社工們會定期到訪學校，並走進課室，以活動教學的形式向學生推廣身心社交健康。健康教育組還會為各年級的同學提供性教育課程，包括邀請校外團體如香港青年協會來校舉辦工作坊，透過這些活動讓同學認識兩性心理特性和需要，勸導同學拒絕不良資訊，遠離暴力電子遊戲，建立正確的性觀念態度和健康的價值觀，同時增進同學的責任及法律知識。

培養家國情懷

秉承「多元策略」和「有機結合」的原則，我校將目標融入到課程和課外活動裏面，厚植家國情懷。每星期舉辦的升旗禮和國旗下講話，透過介紹國家的發展、中國文化和歷史，強化學生作為國家公民的素養。校本課程方面，本校在各個學科、班主任課節、其他學習經歷課程中加入國民教育元素。如校本課程的博雅教育，教授中國傳統文化知識，內容包括中國倫理思想、中國古代建築、中國傳統華服、中國傳統飲食文化等；其他學習經歷教育活動方面有節慶裝飾、國慶周、「國人」教育周、中國文化周和中國文化學會、中樂團、中國舞蹈學會活動等。

我們善用社會資源，例如國史方面，我們舉辦了東江縱隊大營救歷史考察，此外結合校友有份擔任策略的活動《唐樓中的二戰日記·從香港見證歐洲戰場的中國身影》，我們在校內推行了一個跨科學習計劃，結合中國歷史、中國語文和歷史科，教授二戰和抗戰歷史。此外，文化活動更是包羅萬有，電影欣賞、工作坊和參觀活動等。在文化方面，博雅教育科與故宮文化博物館合辦「清代宮廷女性服飾講座」；帶領學生參觀浸大中醫藥博物館；舉辦中醫與精神健康講座等。另外推廣世遺的活動有「同慶非遺·周年展覽暨嘉年華」、嶺南

大學非物質文化遺產課程(紮作技藝)、博雅教育科「認識傳統婚嫁習俗・製作中式嫁女餅」工作坊、肇慶裹蒸糰製作技藝工作坊、《馬蘭花開・英雄大愛》話劇欣賞、編織父母心家長工作坊・新春吉祥彩竹編畫班和家長水仙花球切割班、電影欣賞活動《哪吒貳之魔童鬧海》、《楚城》等。我們亦積極參加校外的活動，例如全港學界國家安全問答比賽、中國傳統節日文化問答比賽、文協盃書法比賽、有問有答《基本法》問答比賽、青年藝遊故宮・當紫禁城遇上凡爾賽宮、紀念基本法頒布三十四周年研討會、參觀駐香港部隊展覽中心、憲法及基本法大使活動、憲法及基本法網上問答比賽等。

除了在香港舉行活動，我們藉著不同的機緣與內地著名的學府締結姊妹學校。今年喜獲西安航天中學的垂青，我們結為姊妹學校。另外，我們又接待來訪的姊妹學校「南京航天航空大學附屬高級中學」。至於考察方面，先後舉辦的考察包括重慶、四川歷史文化及經濟發展探索之旅、海上絲綢之路的發祥地・廣州探索之旅、京港澳學生交流夏令營、親子秋季佛山兩天遊、東江水源考察之旅、大灣區職涯探索之旅等，此外還有公民科的考察活動。本地活動包括參觀駐香港部隊展覽中心、大灣區「智」為未來科技體驗營 2024 等。期望透過活動，深化學生與國家的了解和情緣。

我們為學生培養愛國情懷的努力獲得外間團體的肯定。去年教育局課程發展處在個人、社會及人文教育領域的重點視學報告提到「各科主要通過參觀和考察等全方位學習活動，讓學生藉親身觀察史蹟、文物，以及到當地進行交流，認識國家的歷史與文化，培養國民身份認同；例如以抗日戰爭為主題，為中三級學生組織跨科史蹟考察活動，幫助他們從中理解東江縱隊港九獨立大隊在抗戰運動中的重要貢獻，並提高他們對保衛國家英雄烈士的敬意，有利培育對國家民族的情感。」

德育、公民及國民教育

德育、公民及國民教育是全人教育的重要組成部分，本校每個循環周均設高中和初中各一節的價值教育課，另加四節課外活動課節，除了中六，各級全年平均達二十三節課。配合常規課堂外，還有課外活動和全校發展模式的德育、公民及國民教育活動。至於常規課程，有校本設計的教學活動，也有和校外專業團體的合作。活動多元化、工作坊、比賽、話劇、課堂教學等。

本年舉辦的活動及比賽舉隅：

形式	主題	名稱
講座	國民身份認同、認識國家	國家扶貧政策和社會民生
	國民身份認同、守禮	升旗禮儀講座
	國民身份認同、守法	憲法的意義
展覽	國民身份認同	九一八抗日英雄展覽
		中華人民共和國成立七十五周年圖片展
參觀	國民身份認同	參觀駐香港部隊展覽中心
話劇	守法	拒賭音樂劇（正向價值教育組）
工作坊	正面價值觀	生命的高牆
		積極面對逆境
		生命價值

全校參與模式	感恩、寬恕	我的承諾感恩珍惜活動
	國民身份認同	國慶周班主任課
	同理心、勤勞	校園服務計劃
	同理心、承擔	愛我家園清潔活動
電影欣賞	堅毅、孝道	哪吒貳之魔童鬧海
比賽	國民身份認同	第八屆香港青少年書法大獎賽
		有問有答《基本法》問答比賽
		憲法及基本法網上問答比賽

我們期望透過德育、公民及國民教育，讓學生成為一個和善、有禮、有為的香港公民、國家公民和世界公民。

姊妹學校交流計劃

由於本校公民與社會發展科於上學年帶領中五學生到西安考察，期間到訪西安市航天中學進行交流，本校學生表現令該校領導欣賞，於是兩校在 2024 年 8 月經教育局協助磋商後，締結為姊妹學校，西安市航天中學老師代表團於 9 月初到本校進行考察及交流；南通大學附屬中學經本校校友引薦，於 2025 年 1 月透過線上會議與本校進行交流溝通後，初步達成合作協議及締結為姊妹學校，本校將在下學年與該校作實地交流及簽訂姊妹學校協議。與本校進行交流活動的內地姊妹學校將由 2 所增至 4 所，交流形式以實地交流為主，線上交流為輔。

本校師生在 4 月 25 日至 4 月 29 日進行「西安、敦煌絲綢之路歷史文化探索暨姊妹學校交流之旅」，並於 4 月 25 日到西安市航天中學進行交流，同學對實地交流期望殷切，報名反應十分理想，報名人數超過原定的 24 人限額，多達 46 人報名參加，小組按過往標準成立委員會，訂定報名學生的甄選準則，成功挑選 24 人參加後，並由姚寶琮校長及張國豪副校長親自帶領。考察團行程包括西安歷史文化名勝，同時結合一天的姊妹學校交流活動，內容豐富，除讓師生及家長代表開濶眼界，對國家科技發展加深認識外，亦讓兩地同學親身參與姊妹學校交流活動，加深兩地同學的友誼。兩校領導透過實地交流進一步訂定下學年交流細節，為日後互訪建立良好根基。

本校與南京姊妹學校師生建立了長期良好合作關係，學生在過往互訪時得益良多。南京姊妹學校在 2025 年 7 月 4 日再次到本校進行實地交流，該校學生團共有 36 人報名參加。本校讓該校師生透過體驗製造本地特色小食及非物質文化遺產工作坊，以及參與全方位學習活動，深入了解香港文化及科技發展，透過交流分享加深彼此文化認識；本校師生在下午與姊妹學校師生一起到香港大學工程學系 InnoWing 參觀，並參與香港大學周教授的專題講座，增進兩地師生對科技發展的認識。本校海馬同學會的成員及姊妹學校大使在 7 月 5 日與南京姊妹師生到海洋公園進行自然教育探索之旅，兩地學生在多天相處後，建立深厚的友誼。

因應以往線上交流成功經驗，本校與姊妹學校分別在互相參訪前製作短片，讓兩地師生在交流前了解彼學校發展概況，令參與交流活動時有更深入理解。在本學年結束時，再度邀得香港故宮文化博物館副館長王伊悠博士進行線上講座，介紹清朝皇室服飾和文化，為交流活動劃上圓滿句號。

整體而言，交流活動次數雖不及往年，參與姊妹學校交流活動的師生的人數亦較去年

稍減，但交流活動更多元化，交流的層面除包括學生層面外，在教師專業和學校管理層面有更深入討論，為未來參訪交流建立更堅實的基礎。

(2) 學校夥伴

家長教師會

為了增加家長對學校政策的瞭解，連繫師生與家長的感情，家長教師會於 2024-2025 年度舉辦了不同的活動。首項活動是「敬師日」，主席與委員先在早會上向同學簡單介紹敬師日的由來，再送贈水果給全體教職員，以表達對他們的謝意。周年會員大會是一年一度的盛事，到場參加的家長與教師以一人一票的方式進行投票，選出新一屆 7 位家教會委員。本年的「家校熱暖心」活動中，家長教師會送贈蘋果給中六同學，為他們在文憑試前打氣。家長教師會委員又在「水仙迎新春」活動中，親手栽種水仙花送贈校方，以迎接新年，祝願將官校務繼續蒸蒸日上，同學學業猛進。興趣班方面，家教會曾舉辦「編織父母心家長工作坊：新春吉祥彩竹編織班」和「尋找生命色彩：親子彩虹書法工作坊」，期望家長與同學藉著親子活動，凝聚彼此關係。家長教師會更走出香港，舉辦「親子秋季佛山兩天遊」，家長和師生一行共 108 人到佛山，認識中國共產黨的發展和國家近年的騰飛躍進。家長教師會亦設有不同獎學金，獎勵品學兼優及熱心服務的同學。

家長教育方面，去年曾舉辦一系列的活動：在九月的家長教師會週年會員大會中，邀請到丁錫全醫生以「精神健康與壓力處理」為題主持家長講座。到三月的家長日，更舉辦了兩場家長講座（題目分別是：「壓不破的親子關係」和「青春溝通密碼」）及三個攤位遊戲（「親子射擊大挑戰」、「圈出彼此的驕傲」和「彩虹心靈站」）。五月的中三家長晚會，更邀請到星級嘉賓陳敏兒女士以「做個快樂父母」為題主持家長講座。以上活動共有過百家長人次出席，並獲得他們正面評價。

同時，本會的正副主席出席本校的頒獎典禮，並頒獎予成績優異和表現卓越的同學，與他們一同分享喜悅。中一家長迎新活動、家長晚會，家長教師會委員到場與中一家長交流，分享心得，讓家長及同學順利融入將官大家庭。本會委員亦加入學校的商業活動監察委員會，協助學校就不同物品/服務甄選供應商和承辦商。

家長教師會於 7 月中旬出版 2024-2025 年度會訊，以活動照片和文字介紹家教會於本年度曾舉辦的活動，並讓家長委員發表心聲。好讓學生家長和其他持份者更認識家教會的運作；亦以會訊為全年精彩的活動寫上句號。

舊生會

舊生會一直支持學校，除了透過舊生會 Facebook 及 Instagram 專頁，定期發放有關母校及舊生會活動的訊息外，在公開考試前，更不忘為學弟妹打氣。

於 7 月期間，2024 年揚帆獎學金 11 位候選人開始進入遴選階段，由遴選委員會根據學生對自我實現的追求，最終選出兩名得獎者；得獎者已陸續於暑假期間，運用獎學金到澳洲、新加坡探索。

10 月 17 日 6 位正在修讀大學課程的舊生回校與應屆中六同學分享文憑試放榜及選讀大學的心路歷程。同學聽過學長的實戰經驗後，更有信心按自己的實際情況，有策略地選擇心儀的大學課程。11 月 15 日響應母校舉辦的「職業探索日」，8 位來自不同行業的校友回校，在校與學弟妹們分享各行各業的工作特色，讓中三及高中同學了解到各行各業的工

作狀況，使他們獲益良多。

11 月 16 日舊生會舉辦排球友誼賽，當日約有 25 人參與，當中亦有校內排球隊參與其中，重現當年青春的回憶，延續昔日的友誼，實屬難能可貴，部分校友更帶同子女回校，讓子女參觀父母成長的地方。

12 月 1 日為本校的週年頒獎禮，由舊生粵劇名伶黎耀威先生擔任主禮嘉賓，鼓勵師弟妹奮發向上，無懼挫折與挑戰，傳承對母校的支持及愛護。12 月 13 日及 14 日為本校開放日暨升中資訊日，兩日分別有 7 名舊生回校分享，共 4 場的簡介會，讓數百名有興趣報讀本校的高小學生及其家長，對本校有更透徹的認識，由在本校成長的舊生娓娓道來昔日點滴，如何成為今天社會的棟樑，令在座來賓留下難忘的印象。

12 月開始了 2025 年揚帆獎學金計劃精進活動，25 位中四至中六揚帆獎學金的參加者及舊生進行了聖誕聚會，不同年級的參加者聚首一堂，歡渡聖誕，讓彼此的聯繫更緊密。1 月開始，舊生會啟動了師友計劃，讓中三至中六的同學有定期的交流，以過來人身份在師弟妹的成長路上給予鼓勵，1 月 6 日共有 10 位有志於會計行業的同學與舊生姚宇樑博士飯聚，姚博士在行內資歷匪淺，同學獲益良多，6 月 28 日舉辦了揚帆獎學金 2025 茶會，讓參與申請揚帆獎學金的同學在成績公佈前與一眾在職舊生聚會，協助同學紓緩放榜前的壓力與焦慮，解答他們在前程上的困惑，讓他們有更明晰的方向。

7 月 4 日為本年度舊生會周年大會，當晚有 31 位舊生回校參與聚會，主席李宛霖先生作會務報告，並選出新一屆委員及學校管理委員會校友代表，舊生更有機會參觀 STEAM LAB，在 STEAM LAB 製作擴香石紀念品，既精美又實用，校友感覺學校設備不斷提升，與時並進，替師弟妹有良好的學習環境高興。

7 月 21 日舊生會揚帆獎學金進行面試，21 位參與角逐的中六同學與評審委員會會面，分別講述對未來的發展及抱負，委員會成員給予同學實貴的意見，乃同學在整個參與過程中最大的得著。

本屆舊生會設立「善群獎學金」以取代現有的「舊生會全面進步獎」，中五及中六各班同學推舉一名同學角逐，最後在候選人中選取一名得獎者獲取獎學金，其餘候選人亦可獲取優異獎以示鼓勵。舊生會在以後的日子，將會更不遺餘力，盡所能回饋母校，全力支持學校的發展，把母校「修己善群」的精神發揚光大。

(四) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：提升課堂學與教的效能，培育創科及具備國家與世界發展視野的人才

成就：

目標一：提升課堂學與教的效能，照顧學習多樣性，鼓勵積極向學

本學年作為三年發展周期的首年，學校在提升課堂教學效能方面取得了進展。透過系統性的教師專業發展計劃，全校教師在提問技巧和教學策略上有了明顯提升。學務組於2024年9月先後舉辦了兩場專題工作坊，邀請退休校長及行政長官卓越教學獎得主分享不同提問技巧的運用，參與教師反饋顯示超過90%的老師認為這些培訓有助於他們掌握更高階的提問策略，特別是在運用轉問、追問等技巧方面獲益良多。高中教師的表現尤為突出，APASO數據顯示其教學清晰度指標（Q值114-116，P值82.5-85.7）達到優異水平，這反映在課堂上教師能為學生確立明確的學習目標並提出有深度的問題。

在課堂實踐方面，「個人、社會及人文教育」學習領域的重點視學結果顯示，科任教師在觀課過程中能靈活運用不同層次的提問技巧，有效引導學生深入思考。觀察到學生在課堂上積極回應問題，並能就課題內容提出有見地的見解，學習氣氛熱烈。根據校本問卷，超過90%的學生認同教師的提問有助於他們理解重要學科概念，並能及時發現學習中的誤解。學校還增設了「學生評估問卷」，結果顯示教師在課堂指導、提問技巧及營造積極學習氛圍等方面的評分均超過3分（4分量表），證明新的教學策略已初見成效。

跨課程語文學習（LaC）的推廣工作進展順利，科學科作為先導科目取得了令人鼓舞的成果。約90%的初中學生反映，LaC策略有效提升了他們用英語學習科學知識的能力，特別是在應對考試題目方面進步明顯。科學科公開課展示了如何將英語學習策略融入學科教學，觀課教師對這種跨科整合的教學模式給予高度評價。學生在上學期考試中相關題目的表現較統測提升了15%，這充分證明LaC策略的實效性。基於這一成功經驗，學校於下學期將LaC擴展至地理科和歷史科，並邀請香港大學教育學院的專家來校舉辦工作坊，向以英語授課科目的教師提供培訓。

為鼓勵學生積極學習，本學年新設「學業成績進步獎」。下學期統測共有超過120名學生平均分進步顯著而獲獎，校本問卷也顯示90%的學生認為這個獎項增強了他們的學習動機。APASO數據也反映出學生內在學習動機指標（Q值86-116）呈現上升趨勢，這與學校推行的各項教學改進措施密切相關。

目標二：強化STEAM教育，整合跨學科知識並學以致用，培育創科人才

為裝備同學迎接廿一新世紀的機遇和挑戰，本校致力發展STEAM教育，培育科創人才。承接上周期，本校持續強化STEAM教育，積極安排老師培訓及分享交流，以拓寬其對STEAM教育的眼界，緊貼創新科技最新發展。本校成為首批十五所學校其中之一，參與由香港大學的「菁英聚·港大」與晶片業巨頭英特爾（Intel）合作成立「AIM Lab: AI Mentors for All」創新實驗室，為本港中學教師提供AI相關的專業培訓課程和工作坊，裝備老師在學校推動STEAM教育。根據校本教育問卷，83%老師曾參與STEAM融入學科的專業培訓活動。當中，絕大部分教師認同相關的專業培訓活動有助緊貼創新科技於學與教的最新發展。90%老師曾在教學中融入STEAM元素，涵蓋大部分學習領域，反映目標進展良好。

本學年本校透過專題研習課，以「鄭和下西洋」寶船為主題，結合人文學科、數理及工程知識，為寶船出航所面對的困難設計解決方案，展示創新和解難能力，明白善用科學、科技與工程能夠造福社群，貢獻國家和社會。大部分學生能透過傳感器和運用於科學科學學習過的知識設計解決鄭和下西洋當時面對的困難，例如航行工具、食物儲存、食水潔淨等。根據校本學生問卷，約 80% 中二同學認同跨學科研習(鄭和下西洋所遇有關衣、食、住、行的難題)，增加他們對知識和技能的應用。學生已於呈交研習報告，優秀作品於下學期全方位學習周期間匯報。85% 中二同學認同跨學科研習加強他們的創意的提升和解難能力，比上學期的 78% 有所提升，平均分由 2.82 提升至 2.91 (4 分量表)，反映隨研習的推展，學生能從過程中提升創意和解難能力。

本校投入近千萬的創科實驗室已經啟用，為增強硬件實力，更購置了多項新科技資源產品，如 MR、VR、航拍機及人工智能機械人等。軟件上，為了爭取更多校外資源，校方積極聯繫香港大學、香港科技大學、香港城市大學、香港浸會大學和教育局 STEAM 支援組等專業團隊並建立伙伴關係。這四所大學的教授們親臨本校指導我們學生學習各種專題，包括：STEAM 教育、中醫、創意媒體、中國歷史、地理以及職業和生涯規劃輔導計劃。過去一年，我們舉辦了不同的 STEAM 課堂或講座，內容涵蓋電子工程、電機工程、機械工程、機械人編程、建築、智慧城市、大數據、數理及應用科學等，以提升學生對 STEAM 的興趣，拓寬視野，並緊貼創科最新發展。現把本學年與各大學和高等教育機構合作的 STEAM 項目臚列如下：

大學	扣連活動
香港大學	● 國家安全 X STEAM, 香港大學工程學 X TKOGSS 賽車盃 ● 國家安全 X STEAM 走馬燈、電子揮春設計比賽暨磁浮裝置工作坊 ● AIM Lab: AI Mentors for All 創新實驗室 ● 人工智能校舍樓層路徑指示系統 ● 香港大學工程實作系列：橋樑施工及載荷試驗 ● 香港大學工程實作系列：智能產品及美好生活
香港科技大學	● 「數學在 STEAM 世界中的應用」傑出學人講座系列：生成式 AI 與數學
香港浸會大學	● 香港浸會大學人工智能及大數據分析資優課程 ● 科學講座 ● 數碼倫理與網絡公民工作坊
香港理工大學	● 人工智慧在護理中的應用 ● 數碼製造與創業短期課程
香港城市大學	● 中二創意科學課 ● 人工智能微處理器編程工作坊
香港資優教育學苑	● 中醫學工作坊 (程度一)：中醫草藥之旅

在科研專家和大學教授的指導下，本校老師和學生在編程、工程等方面的知識及創意解難能力均有提升；又為學生提供一連串科創體驗，包括人工智能及大數據分析資優課程、

TKOGSS X HKBU Cyber Citizenship Carnival、低空經濟無人機工作坊、樂高編程機械人工作坊、無人機群飛編程課程、智能家居工作坊、馬蹄蟹「蟹」標本製作工作坊、DesignInspire 國際創意展覽、STEAM Week 等 STEAM 活動，寓學習於活動之中。

本校安排學生參加由不同機構，例如大專院校舉辦的比賽，發掘並栽培有潛質的學生。本校學生在過去一年積極參與科創及學術比賽，如香港學生科學比賽 2025、HKU-EEE RoboLeague 2025、Universal Robot Challenge 2025 機械人競技比賽、國際太空編程任務、Bright Future Cup 2025—足球機械人比賽、公益少年團西貢區學界 STEAM 競賽 2025、官立中學聯校人工智能創新比賽、香港機關王競賽、香港科技大學電子線路挑戰賽、2025 年港澳中學化妝品配方比賽等，均取得優異成績。此外，本校 7 位中四及中五級學生代表中國香港遠赴美國參加「創意思維世界賽」。

目標三：增潤學校課程，掌握國家和世界發展趨勢，構建國際視野

本校積極將世界關注事項，例如聯合國可持續發展目標融入各科教學，本學年特別聚焦於目標 3：良好健康與福祉、目標 7：清潔飲用水及衛生設施、目標 8：經濟適用的清潔能源和目標 13：氣候行動等重點目標。各科組在周年計劃、工作計劃及教學進度表中均加入相關內容，並通過跨課程閱讀活動，讓學生深入了解全球關注議題。閱讀推廣組與各學習領域緊密合作，制訂以可持續發展為主題的閱讀計劃，學生透過閱讀各類文章和完成工作紙，不僅擴闊知識面，更培養了全球公民意識。

為深化學生對世界議題的認識，學校舉辦了一系列主題活動。上學期成功舉行了以可持續發展目標為主題的班際壁報設計比賽，各級學生踴躍參與，展現創意。下學期則在全方位學習周的「Fun-in-learning Festival」活動中，安排以英語授課的科目設計相關展板和攤位遊戲，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習英語和全球議題。中三級專題研習課更讓學生運用紙板，以本學年重點的世界關注事項製作報告，而優秀作品於全方位學習周進行匯報和比賽，充分展現學生對可持續發展目標的理解和應用能力。

在拓展國家及國際視野方面，學校組織了重慶和西安內地考察團，讓學生親身體驗國家文化發展，增強國民身份認同。同時，本校於 2025 年 6 月至 7 月舉辦澳洲墨爾本學習團，為學生提供了認識世界多元文化的寶貴機會。這些考察活動不僅開闊了學生眼界，更培養了他們的跨文化溝通能力。學校亦重視國家安全教育，通過觀課活動和早會專題介紹，加深學生對國家安全和科技成就的認識，強化他們的國家認同感和責任感。

根據 APASO 問卷和校本問卷調查結果顯示，學生對世界關注事項的認識和世界公民責任的認同度均有顯著提升，相關項目的平均分超過 3 分（4 分量表）。超過 90% 的學生認同自己有責任關注全球議題，反映相關課程和活動成效理想。教師專業發展方面，學校舉辦了多場工作坊和分享會，提升教師將全球議題融入教學的能力，問卷顯示 70% 以上教師認同這些培訓有助教學。

展望未來，學校將繼續深化相關課程與活動，進一步優化跨學科協作，加強學生對國家發展和全球議題的理解。計劃在下學年增加更多互動式學習活動，如模擬聯合國會議等，讓學生在實踐中培養國際視野和解決問題的能力。同時，將進一步完善評估機制，持續追蹤學生的學習成效，確保課程發展與時俱進，為培育具備國際競爭力的人才奠定堅實基礎。

反思

在發展提問技巧的目標方面，從觀課所得，老師能運用不同的提問技巧向學生提問，並從學生的答案中追問或轉問，以了解其學習進度及成效。然而，部份同學，尤其是學習能力稍遜的則較為被動，較少願意回答老師提問，需設計不同程度的提問，並增加提問的覆蓋度，以發揮策略的成效，讓老師了解同學的學習進度並澄清他們的錯誤概念。此外，就跨課程語文學習(Language across the Curriculum)方面，先導科目的老師與跨課程語文學習組合作，發展教材，並於課堂上運用相關的教學策略，提升同學以英語學習相關科目的能力。然而，對英語能力稍遜的同學則略為吃力，有待進一步加強課堂內英語語境，提升同學以英語學習相關科目的能力。在鼓勵同學求進步方面，新設的「學業成績進步獎」漸見成效，推動同學積極學習，力求進步。綜觀各方面的數據及不同持分者的回饋，有關的目標的實踐進度良好，惟需讓更多同學嘗試回應老師的提問，並加強學生運用英語學習的能力。

在深化 STEAM 教育的目標方面，學生在專題研習嘗試應用科學及工程知識解難及實踐。然而，學生在工程實踐的能力差異較大，須加強照顧學生的不同學習需要，設計不同程度的任務予學生，讓學生能逐步學習並應用 STEAM 元素，從而發揮創意及解難能力。「設計與科技及 STEAM」校本課程的融合持續推進，課堂教學持續優化，漸見成效。本校也透過不同類型的 STEAM 活動提升學生對 STEAM 各學科的興趣提升，但仍需繼續加強設計思維和工程思維的能力，並加強科學學習領域與 STEAM 的連結，讓學生能結合科學課程中學習的概念和工程、科技相關的知識。STEAM 教育發展一日千里，本校配合政府推動數字教育，加強發展人工智能(AI)教育元素，並與不同大學和機構合作，積極推動教師培訓，期望推動把人工智能(AI)應用於不同學科之中，提升學習效能，並裝備學生應對未來的挑戰。本校持續優化校本資優人才庫，安排學生參加由不同機構，例如大專院校舉辦的比賽，並取得令人鼓舞的成績，然而人才庫暫仍局限部份科目運用，未來須鼓勵更多科組運用人才庫發掘學生才能。

在掌握國家和世界發展趨勢，構建國際視野方面，本校以跨課程閱讀、專題研習及全方位學習活動讓學生認識世界關注事項(例如：聯合國可持續發展目標)，並培養他們的國際視野，本學年的策略大致到位，學生普遍能了解本學年的重點世界關注事項，未來將持續推展及深化其餘的世界關注事項。此外，本學年持續深化國家安全教育，加強教師培訓，優化課程中的中國文化、國史和國家地理內容，進展良好，各科課程結合了相關元素，並以不同類型的活動，例如學習周、學習團讓學生了解及感受國家在世界關注事項的發展中所面對的挑戰、作出的努力、貢獻和獲得的成就，從而對國家的優點加以肯定。然而，學生需要把國家安全的知識結合於日常生活中，以行動實踐並為國家安全出一分力。

回饋與跟進

承接本學年的關注事項的成效，並進一步提升學生學習效能，下學年本校將持續深化各項措施。在提問技巧方面，下學年將著重於提升教師的教學技巧、層次和學生的學習成效。首先，下學年的「新教師啟導日」將向新任教師講解不同的提問過程和技巧。為了提供具體的參考，學務組將透過教師公開課的教學影片作為優良示例，與全體教師分享並交流，共同探討如何有效運用不同提問方式，以照顧學生的多樣性。此外，本校將在觀課評估標準中加入「覆蓋範圍」和「不同程度的提問層次」，以提升教師的關注度及評估成效。最後，本校將持續深化「跨課程語文學習」，特別以個人、社會及人文教育學習領域為重點，

歷史科為焦點科目，並由學習領域統籌老師負責監察進度，期望能提升學與教成效。

在 STEAM 教育方面，下學年本校將持續深化 STEAM 教育，以配合「科教興國」的方針。本校會著重於將教師的培訓經驗融入日常教學，並應用於不同科目中。為了評估學生在 STEAM 課程和活動中的學習成效，相關科組將運用量表來評估學生對 STEAM 元素的應用，以加強他們的應用意識，並加強科學教育學習領域與 STEAM 相關元素的連結。在推動「數字教育」方面，本校會加強人工智能輔助教學，並應用於不同學科，針對個別科目的需求，為學生提供個性化回饋。此外，專題研習將持續優化，結合不同學習領域與 STEAM 教育，讓學生透過專題研習完成任務，為能力較高的學生提供增潤活動，鼓勵他們設計解決方案，從而提升創新和解難能力。

在掌握國家和世界發展趨勢，構建國際視野方面，下學年將持續推行並深化，持續重點關注聯合國可持續發展目標（SDG），按年更新重點關注目標，並透過不同學習活動加強學生認識。為了有效推動這些目標，學務組將建立資源庫，收集相關的文章和剪報，製作成教學參考資源供教師使用。同時，本校將按照《香港國家安全教育課程框架》（2025），持續以多元化方式推行國家安全教育。對於初中學生，本校將加深他們對國家不同發展和成就的認識；對於高中學生則會深化他們對國家不同層面的了解。此外，本校會繼續將學校課程與國家安全教育的元素結合，與《中華人民共和國愛國主義教育法》對接，使學生從認識國家發展和文化中培養民族自豪感，並願意為國家安全和發展貢獻力量。

關注事項二：培育身心健康全人，培訓國家棟樑之才，培植擁有世界視野的國民

成就：

本校設立全人發展委員會，統籌全校的功能組別：輔導組、訓育組、生涯規劃組、德育、公民及國民教育組、健康教育組、正向價值教育組、社會服務組、環境教育組，以推動價值教育，培育身心健康的學生。學校以全方位的模式推動價值教育，有常規的課堂，也有其他學習經歷，期望透過感性與理性的結合，達成關注事項二的目標。根據情意及社交表現評估問卷、校本老師和學生問卷的分析及教師的觀察，學生的正向價值觀整體趨於良好的發展。

目標一：學會失敗、強化堅毅特質，培育身、心健康的學生

學會失敗。結合閱讀課和生活體驗，讓學生了解和親身體驗失敗對成長和成功的意義。學校為初中一、二、三學生分別提供閱讀材料《新超凡學生手記》、《超凡學生手記2》、《超凡學生手記3》，讓學生透過閱讀學習以正向態度面對失敗、消除失敗的陰影、深思「失敗乃成功之母」的道理和以正確態度宣洩失敗的情緒。高中透過價值教育課，如：「九型人格Ame」提升學生的自我認識，理解自身面對失敗的慣性反應，從而懂得面對的方法；「積極面對逆境」透過逆境思考的方式，了解只要不放棄、努力嘗試，終會找到出路。綜合校本問卷（4分滿分）（部分題目取自情意及社交表現評估卷），「失敗並不可怕」和「會尋找失敗的原因」兩條題目和「遇到困難會繼續努力」和「想辦法解決問題」四條題目的各級平均分，大部分級別的分數均高於3.0。數據反映學生會嘗試尋找失敗的原因、想方法解決問題和會繼續努力，有關項目的分數達3.0。總括而言，學校在提升學生面對失敗的能力的策略是成功的，為了進一步提升學生的心靈健康，我們會繼續努力強化學生面對失敗的能力。

強化堅毅特質，培育身心健康的學生。輔導組以「全人健康·關愛共融」為核心目標，結合校本活動與外部資源，全面強化學生精神健康支援體系。如在測考後給學生舉辦電影欣賞，讓學生可以鬆一鬆；購買鼓勵卡片和貼紙，讓老師可以輕鬆寫意地給學生送上鼓勵和祝福，鼓勵卡片亦讓學生互相送上祝福，從而建立師生關顧文化。另外，為了深化心理健康教育，輔導組參加「賽馬會平行心間計劃」，為踏上中學校園新丁中一級同學，開設「身心健康自我管理課程」，提升他們的情緒管理技能；又在計劃機構的協助下成立「賽馬會平行心間站」和「平行心間學會」。另外，我們亦配合身心健康這個主題，為朋輩輔導員提供專業輔導培訓。受訓後的朋輩輔導員為中一級同學舉辦不同的活動，如紙火車創作、減壓攤位遊戲、試前「鬆一鬆」、Chill 整日手繩、桌遊活動。這些活動的參與人次逾700次，作為學生自發性參加的活動，成績可說是十分美滿。此外，類似pop-up event的快閃活動有「Green Monday減壓花茶檔」、4Rs早會運動鬆一鬆、輔導組的開學加油站「爆谷」和「棉花糖」送暖等，為營造健康校園氛圍添溫送暖。除了校內活動，亦為學生舉辦了不少校外的活動，如：「紅磚歷奇計劃」、「遊歷成長」等戶外挑戰、促進學生協作與抗逆力的中二級成長日營等。我們不只關顧學童，也關心學生身心健康的支柱—家庭。本校社工舉辦「親子銀器工作坊」、「保護兒童工作坊」等，強化家庭作為守護學生精神健康的第一道防線。學會失敗和堅毅是培育身心健康學生重要的一環。根據情意及社交表現評估問卷（4分滿分）的數據，兩次問卷正向情緒的平均分同為3.2，無負面情緒的同為2.6（反向記分法）。從正向情緒Q值平均高於100來看，學生正向情緒分數平均高於香港一般學校。

正向價值觀。德育、公民及國民教育組舉辦一連串的校內活動強化學生的正向價值，如：堅毅和勤勞壁報比賽，透過提供工作紙導引學生思考堅毅和勤勞的意義，然後讓學生

透過圖像表達思考所得，製作壁報。活動不單有益於參與壁報比賽的同學，亦透過壁報感染班中的其他同學。另外，為了配合學校的服務學習，舉辦名為「愛我家園」的清潔校園運動，讓學生清潔自己的課室，讓學生學會愛護校園，體會勞苦和明白工友辛勞。還有，為了讓學生學會感恩和讚賞，我們為學校提供感恩卡，讓學生在最後一天上課天，為自己的「恩人」或欣賞的人送上感恩卡。除此之外，我們亦著重強化學生的服務。

我們期望透過鼓勵學生表達對別人的感激和欣賞，除了學會同理心、關愛之外，同時提升幸福感、培養積極樂觀的態度。堅毅、同理心、關愛、仁愛、尊重、孝道，平均得分為 3.10。數據反映學生有同理心、關愛精神，會為他人著想和幫助他人，尊重別人、待人有禮、關心父母。

目標二：強化學生的領袖特質，培訓切合國家和社會發展的多元人才

承接上一個三年計劃的成果，我們期望再進一步，除了培育各個學科和層面的領袖之才，更希望培育懂國情和了解社會的多元人才。所以除了為學生訂定個人行為和學習的目標，不斷擴大領袖訓練平台，讓擁有不同能力和興趣的學生發揮所長之外，我們著重加強服務學習和不斷加強學生對國家發展的認識，讓學生成為勇於承擔、樂於服務領袖之才，並將自己的生涯規劃結合到香港社會和國家發展之中。

強化學生的領袖特質。一如既往，我們透過強化班會活動，擴闊學生訓練平台，讓更多學生成為學生領袖，帶領其他同學參與活動。如學生活動聯會班際躲避盤比賽、排球比賽、足球比賽、士在何方、將官大比拼、神速手比賽等，學生會的鬼屋、聖誕聯歡會、三分神射手、中六打氣活動。學校全年舉辦的活動及計劃達 500，全年活動涵蓋學術、服務、STEAM、體藝、興趣和文化等多個領域，如：視藝室門繪畫工作坊、旅遊與款待科啟德體育園 JP 超動感世界體驗及餐桌禮儀工作坊、全港青少年數學挑戰賽 2025，中一校園服務計劃、將官 X 浸大劏房家訪活動。全年獲獎項目舉隅：《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽優異獎、亞洲兒童水墨大賽優異獎、學界專注力比賽個人賽金獎、慶祝中華人民共和國成立 75 週年觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 2024 金獎、第四屆香港中學化妝品配方比賽洗髮水配方組亞軍、頭髮定型產品配方組優異獎、香港國際數學競賽初賽 2024（香港賽區）銅獎、2024/25 香港學校戲劇節傑出合作獎、第六十一屆學校舞蹈節甲級獎、「子女身心需關愛·家校同心齊灌溉」親子比賽系列中學組優異獎、屈臣氏香港學生傑出運動員獎、2025 香港代表隊選拔賽第二站男子單人 12-15 歲拉丁舞五項超級排名賽冠軍、男女混合 14 歲拉丁舞五項排名賽冠軍等，獲獎人次超過 240，全校逾三成的同學獲取校外獎項。傑出學生方面，2 名學生獲取新界區傑出學生選舉 2024 的新界傑出學生，5 名學生取得第二十三屆西貢區傑出學生選舉的十大傑出學生優勝盃和 2 名學生獲頒傑出學生嘉許狀。由此可見學校在培育學生領袖的努力，成果美滿。

強化服務學習方面，我們為學生提供不同的校園服務機會，如：飼養錦鯉、飼養水母、照顧中草藥院花園外，亦在「寵愛閣」引入不同種類的爬蟲類、海洋生物，讓學生充當服務生，習慣服務，慢慢體驗照顧生物、服務別人所得的快樂。我們亦不時為學生提供校外服務的體驗，例如：淨灘服務、探訪簡約房等，學生親身接觸弱勢社群，強化了關愛社會的信念。

本校社會服務組與香港青年協會及在山田海為中三學生合辦可持續發展社會服務課程。課程全面涵蓋知識、技能、價值觀、實踐與反思等不同層面。學生透過可持續發展主題講座，認識可持續發展的概念和知識，加深對香港海洋生態的認識，學習清潔海灘的方

法和技巧。透過廢物再造工作坊，實踐減廢生活，建構環保觀念，並反思日常生活中可以如何為環保而出一分力。

本校社會服務組與香港浸會大學合作開展社會服務學習計劃，由兩校教師帶領本校 116 名中四學生及 14 名浸大學生參加此項計劃，旨在提供強調社會責任和同理心的教育體驗。通過一系列的活動，同學從對貧窮欠缺認知轉變為對社會問題的更深入認識，培養公民責任及同理心，促進了他們作為負責任公民的發展。計畫始於校方先帶領學生到訪「侷住體驗館」，及後蕭裕均博士詳作講解，學生學習到社會結構性貧困及有效與低收入家庭溝通的策略，增加對義工服務的認識。其後兩校學生前往深水埗貧困地區作實地訪問，以小組形式，訪問低收入人士在港生活遇到的困難，跨代貧窮的難處，明白長者醫療需要，並分發物資福袋，學生從活動中領悟到「施比受更有福」的道理，掌握同理心及學懂關心他人。隨後的總結會議幫助學生認識香港的貧窮現象，了解弱勢社群的需要。服務活動結束後，同學在本校老師和浸會大學導師和大學生的指導下製作了紀錄片，展示他們的學習成果，學生藉此他們反思自己的經歷，學會關注社區，以及對弱勢社群的關懷、尊重和理解。作品更在本校的 STEAM 實驗室展示。此項計劃的成功不僅加深了學生對社會問題的理解，也激勵他們積極參與社區活動，強化了他們作為負責任公民的角色。基於這一積極成果，我們期待在來年繼續與浸會大學的合作，透過有意義的社區服務進一步豐富學生的學習體驗。

本校公民及社會發展科在 2024 年參與了香港善務處「動物守護・社區大使計劃」，並且在學校成立了寵愛閣。寵愛閣由同學在暑期間設計，購買物料及負責安裝。同學用了兩個月的時間建造好了一個海水魚缸、一個淡水魚缸、四個雨林生態缸、六個智能蜥蜴箱及 24 個小型智能水陸生態缸，並且藉此探索及體驗公民及社會發展科可持續發展的議題。

學校在計劃中鼓勵人寵共融的生命教育。同學通過領養和照顧動物培養責任心、同理心及愛心，並且在照顧動物的過程中認識生命、欣賞生命、尊重生命和探索生命。同學成為寵物大使，啟發他們進一步去探討不同的學科知識，並且持續發展寵愛閣。例如他們需要運用不同的知識去解決如何在一個封閉雨林缸(Vivarium)內完善一個生態系統，使系統內的生物可以有足夠的食糧，又或者如何培養不同植物去餵飼素食的蜥蜴。這些寵物大使除了需要學習如何利用科技實踐 24 小時監察寵物的成長，亦需要在社區活動中鼓勵市民支持及協助打擊殘酷對待動物的行為。

公益少年團(CYC)透過各項公益活動，提高學生的公民責任感，使他們了解及關懷社區，培育學生成為良好公民。本團在過去一年參與了各種不同區本及校本的慈善公益活動，如「環保為公益：慈善花卉義賣」、堆沙比賽、棋藝比賽、周年大會操等，並舉辦全校性的慈善清潔籌款活動。本校公益少年團聯合本校 STEAM Team 舉辦區本活動「西貢區學界 STEAM 競賽 2025」透過邀請區內中、小學學生參與是項比賽，促進學校之間的聯繫，並鼓勵學生靈活思考及發揮創意，實踐數學、科學及科技(STEAM)理論，以及提升協作及解難能力。此外，又於 2025 年 7 月 4 日前往深水埗，向低收入人士及長者派發午餐及「愛心包」。活動旨在向弱勢社群送暖，並讓學生透過親身參與，培養同理心及社會責任感，身體力行，關懷社群。憑著團員的積極參與及出色表現，本校公益少年團超過 60 位團員獲得各個不同獎章，並獲頒「積極團隊獎」及「優秀團隊獎」，更於不同比賽中屢獲殊榮，包括 2024/25 西貢區棋藝比賽中國象棋比賽初級亞軍、公益少年團西貢區學界 STEAM 競賽 2025 中學組總亞軍及第三回合總冠軍、主題活動：中小學堆沙比賽中學組亞軍、環保為公益「慈善清潔籌款」及「慈善花卉義賣(中學組)」銀獎等。

本校紅十字會會員校內服務主要負責九月至七月期間，每兩周一次的升旗儀式，曾參與升旗儀式的會員超過一百人次。會員在升旗儀式的表現優異，其中總隊長陳裕更獲邀請成為2025 年度金紫荊廣場五四升旗禮和金紫荊廣場七一升旗禮的其中一位升旗隊隊員。會員在隊長的領導下，透過升旗儀式培養同學的國家觀念和民族感情，加強同學對國民身份的認同。這項工作不單培養了會員間衷誠合作的默契，亦同時提升了會員的責任感，以及領袖才能。

另外，紅十字會會員亦負責早會、陸運會和社際長跑的急救工作，照顧於在活動期間受傷或不適的同學。會員學以致用，支援有需要的運動員，令他們得到適切的照顧。會員須耐心詢問傷者，以了解他們的情形；還須安慰傷者，以穩定他們的情緒。這項工作有助提升會員的溝通能力，使他們在服務期間表現得更為專業，深得師生的信任。同時，會員還須有足夠的應變能力，能適切地判斷突發情況，何時須請老師或專業急救員協助，作進一步的跟進。這是提升會員領袖才能的上佳訓練，會員的表現穩定可靠，深得師長的信賴。本校紅十字會會員熱心服務，會員張淑楠同學在漸進式活動計劃獲得榮譽章和東九龍總部傑出青年會員。

至於「校園健康大使」的工作，則分上下學期進行。會員於上學期學會宣傳日以攤位遊戲形式，讓同學配對有益身心的紅十字會活動，讓同學明白參與這些活動如何對身體和精神上均有得益。下學期的校園健康計劃則於家長日進行，會員透過為家長和同學量血壓，並派發有益腸道健康資訊的物資和協助進行與情緒健康有關的心理測驗，提升家長和同學對於如何維持腸道健康和情緒健康的意識，也有助他們培養健康的生活習慣。

切合國家和社會發展的多元人才。學校繼續透過早會分享、影片介紹和考察活動，讓學生了解國家發展狀況。透過青年廣場的青年導賞大使計劃，「青 Teen 友法」師友計劃和招商青聯的「伴你成長·招商同行」、香島專科學內地升學講座等，讓學生了解內地高校招收香港中學文憑考試學生的計劃。另外，我們安排了中四學生參觀「深圳前海夢工場、深圳低空經濟及南頭古城」，讓學生認識國家現今發展情況，親身探索大灣區的行業發展現況和發展機會。除了組織考察團到大灣區，我們亦組織考察團到北京、四川等地。還有為了提升學生到內地考察的機會，我們利用外間機構組織的考察活動，鼓勵學生參與。全年參加內地考察的總學生人數超過 500 人次。

綜合校本問卷（4 分滿分）（部分題目取自「情意及社交表現評估卷」），與領袖相關的特質包括：承擔、勤勞、責任感，學生的平均分為 3.08。數據反映學生認同自己有領袖的特質，有責任感、肯承擔。學生認為自己清楚自己的責任，並會盡力完成別人交託的責任或事情。最弱的一項仍為勤勞（分數為 2.99，同為上一個三年計劃最低分項目）。雖然為最低分的項目，但不代表學生欠缺勤勞精神，只是用心的地方不一定是學習，從課外活動的表現來看，不少學生在課外活動方面表現出勤勞的特質。

總括而言，學校在培養學生領袖才能方面有成效，在培育懂國情、關心香港社會領袖之才方面不斷努力深耕。

目標三：深化學生的文化內涵，培養懂中國文化、建設國家和關心世界的公民

學校一直致力培育關心香港、國家和世界的良好公民。秉承「多元策略」和「有機結合」的原則，我們將目標融入課程和課外活動，讓學生在潤物無聲的和風細雨下，厚植家國情懷和世界公民的特質。

推廣中華文化和國史方面，我們提供機會讓學生接觸中華文化的不同面向，學生反應正面投入，積極參與活動。如國史及文化方面，我們舉辦了東江縱隊大營救歷史考察，此外，結合校友有份擔任策劃的活動《唐樓中的二戰日記·從香港見證歐洲戰場的中國身影》，我們在校內推行了一個跨科學習計劃，結合中國歷史、中國語文和歷史科，教授二戰和抗戰歷史。文化活動更是包羅萬有，有參觀、電影欣賞、工作坊等。例如：博雅教育科與故宮文化博物館合辦的「清代宮廷女性服飾講座」、參觀浸大中醫藥博物館、中醫與精神健康講座等，另外，推廣世遺的活動有：「同慶非遺·周年展覽暨嘉年華」、嶺南大學非物質文化遺產課程（紮作技藝）、博雅教育科「認識傳統婚嫁習俗·製作中式嫁女餅」工作坊、肇慶裹蒸糰製作技藝工作坊、《馬蘭花開·英雄大愛》話劇欣賞、編織父母心家長工作坊、新春吉祥彩竹編畫班和家長水仙花球切割班、電影欣賞活動《哪吒貳之魔童鬧海》、《焚城》等。還有我們加強了學生的節慶教育，在幾個傳統節日舉辦活動，有元宵佳節、中秋節、春節和端午節，讓學生感受中國傳統節日的吸引之處。文化體藝活動有中華文化美德傳承校際話劇比賽、2025 荃灣龍舟競渡比賽、華夏博覽看今朝第三次研學成果交流會、家國中醫學寶庫探究專題研習報告講座、成果展覽、參觀浸大中醫學院、香港故宮文化博物館·中華文脈與文化自信講座等。校本方面，學校舉辦中國文化周，周內舉辦了傳統遊戲及民間小食工作坊、揮毫賀元宵、國術詠春表演等。

認識國家和國安教育方面，本校與內地著名的學府締結姊妹學校。今年喜與西安航天中學結為姊妹學校。另外，我們又接待來訪的姊妹學校「南京航天航空大學附屬高級中學」。至於考察方面，先後舉辦的考察包括：重慶、四川歷史文化及經濟發展探索之旅、海上絲綢之路的發祥地、廣州探索之旅、京港澳學生交流夏令營、親子秋季佛山兩天遊、東江水源考察之旅、大灣區職涯探索之旅等，此外，還有公民科的考察活動。本地活動有參觀駐香港部隊展覽中心、大灣區「智」為未來科技體驗營 2024 等。期望透過活動，深化學生與國家的了解和情緣。我們亦積極參加校外的活動，例如：全港學界國家安全問答比賽、中國傳統節日文化問答比賽、文協盃書法比賽、有問有答《基本法》問答比賽、青年藝遊故宮·當紫禁城遇上凡爾賽宮、紀念基本法頒布三十四周年研討會、參觀駐香港部隊展覽中心、憲法及基本法大使活動、憲法及基本法網上問答比賽等。

今年我校有幾個重點的國民教育活動「國慶周」、「國家憲法日」、「中國文化周」、國（國民教育）人（人文學科）教育周和全民國家安全教育日。國慶周活動包括國家成就展覽、書法比賽、點唱、音樂表演、中國舞講座和重點文藝表演活動；國家憲法日則由學生製作展板介紹憲法，班主任藉班主任課講解憲法的意義，還有由學生負責的有獎問答遊戲。國人教育周主要透過舉辦非物質文化遺產工作坊，讓學生了解中華文化的優美與獨特；中國文化周，除了一連幾天下午舉辦不同文化體驗活動，活動的最後一天，更邀請到國際有名的詠春師傅到校與師生一同示範詠春拳。最後，全民國家安全教育日當天，我們為學生安排不同的活動，中一至中三級同學參加國家安全教育演唱會表演樂團活動、中四參加國情電影欣賞活動，中五則參觀校本展覽和問答比賽。本校每星期舉辦的升旗禮和國旗下講話，透過介紹國家的發展、中國文化和歷史，強化學生作為國家公民的素養。

培育香港和世界公民，學校進一步加強學生對香港的認識，提升學生對香港的情感，進而配合社會服務，讓學生回饋社會。活動包括：公益少年團惜食堂派飯活動、賽馬會眾心行善·義工推廣校園移伴計劃（體驗活動）、可持續發展社會服務課程、賽馬會眾心行善·義工推廣校園夥伴計劃、淨灘義工服務訓練、長洲南叻灣石灘野外考察、可持續發展教育學程計劃、汀角東海岸生態考察等，主要透過社會服務和考察，讓學生了解社會和香港生態的各

個方面。世界公民方面，我們透過德育活動強化學生世界公民的特質，如尊重、包容、關愛。另外，我們亦鼓勵學生認識世界，活動如澳洲墨爾本學習之旅、由哈佛大學舉辦的海外模擬聯合國會議（「全球會議領袖營」和「2024 年城市大學模擬聯合國大會」）、創意思維世界賽等。我們亦透過世界共同議題的環保教育，讓學生明白環保由我做起，將自己與世界聯繫，進而成為世界公民的一份子。透過環保議題，引起學生對世界公民責任的關注。

本校的努力獲得外間團體的肯定。無論師生均獲得不同的獎項，如學生方面，2025 荃灣龍舟競渡比賽中學（混合）金盃殿軍、第六屆蘇韻流芳青少年國畫比賽獲獎、文創薈主辦的「亞洲兒童水墨畫大賽」喜獲金獎、和富香港學生十優公民大使、2024/25 學年「心繫家國」中醫學寶庫探究專題研習報告比賽初賽季軍等。老師方面，老師參加的由教育局和南聯教育基金舉辦第八屆品德教育傑出教學獎比賽，獲得了中學組傑出教學獎。教育局課程發展處在個人、社會及人文教育領域的重點視學報告提到：各學習領域能參考國家安全教育課程框架，於合適課題連繫相關的學習元素，並結合設計相關的課堂學習任務及全方位學習活動，有助學生深化和鞏固所學。本學習領域各科合作緊密，善用外間資源，扣連課程內容，為學生提供多元化的科本和跨科全方位學習活動，包括講座、參觀和考察活動等，有利拓寬學生的視野。」以「國人教育周」為例，各科為學生安排豐富的體驗活動，包括舞麒麟、製作傳統特色食品，以及參觀非物質文化遺產展覽等。

綜合校本問卷（部分題目取自「情意及社交表現評估卷」），願意承擔國民的責任、義務；擁有民族自豪感和愛護國家；尊重國歌、國旗和欣賞國家成就的平均分分別為：3.2、3.3、3.3、3.3。數據反映國民身份認同的分數明顯高於中位數，可見同學的國民身份認同高。無論在承擔責任、民族自豪、愛護國家、尊重國旗、國歌、讚賞國家成就均取得不俗的分數。

總結今年的國民教育，我們秉承局方指引「多元策略」、「有機結合」，成功加強學生的愛國情懷。

反思：

學會失敗方面，綜合校本問卷（部分題目取自情意及社交表現評估卷），「失敗並不可怕」和「會尋找失敗的原因」兩條題目和「遇到困難會繼續努力」和「想辦法解決問題」四條題目的各級平均分，除中一和中二，其餘各級均高於 3.0（4 分滿分）。數據反映學生仍然害怕失敗。是次問卷是在年考成績公布後進行，分數反映了學生面對成績的情緒反應。但是，數據亦顯示學生會嘗試尋找失敗的原因、想方法解決問題和會繼續努力。總括而言，學校在提升學生面對失敗的能力的策略是成功的。

強化堅毅特質，培育身心健康的學生方面，根據情意及社交表現評估問卷（4 分滿分）的數據，兩次問卷正向情緒的平均分同為 3.2，無負面情緒的同為 2.6（反向記分法）。正向情緒最高分的級別 S3 和 S4，而無負面情緒最低分的級別為 S1，至於正向情緒最低分的級別為 S2 和 S5，與無負面情緒最高分的級別同為 S2，其後為 S5。數據反映中一同學十分喜歡校園生活，中五對學習感到壓力。

正向價值方面，綜合校本問卷（部分題目取自「情意及社交表現評估卷」），與 2.1 相關的正向價值包括：堅毅、同理心、關愛、仁愛、尊重、孝道，平均得分為 3.10。數據反映學生有同理心、關愛精神，會為他人着想和幫助他人，尊重別人、待人有禮和關心父母。仁愛

為各個項目中最低分的，反映學生會為別人的不幸感到不開心，但未必能採取具體的行動作回應。

強化學生的領袖特質方面，綜合校本問卷（部分題目取自「情意及社交表現評估卷」），與領袖相關的特質包括：承擔、勤勞、責任感，學生的平均分為 3.08。數據反映學生認同自己有領袖的特質，有責任感、肯承擔。學生認為自己清楚自己的責任，並會盡力完成別人交託的責任或事情。最弱的一項仍為勤勞（分數為 2.99，上一個三年計劃最低分項目）。雖然為最低分的項目，但不代表學生欠缺勤勞精神，只是用心的地方不一定是學習。

切合國家和社會發展的多元人才方面，表示考慮到中國內地升學或發展的學生以初中較少，高中較多，反映生涯規劃組的大灣區職涯探索之旅成功，因為 S4 選擇到國內升學或就業的人數有明顯的增加。

培育關心世界的公民方面，綜合校本問卷（部分題目取自「情意及社交表現評估卷」），與世界公民相關的價值觀包括環保和尊重，平均分分別為 3.14 和 3.17。數據反映學生關心世界共同議題——環保，懂得尊重不同的文化，具備世界公民的特質。

培養認識中國文化方面，綜合校本問卷（部分題目取自「情意及社交表現評估卷」），學生認同學校提供認識中華文化的學習機會的平均分為 3.14，表示願意認識和傳承中華文化的平均分為 3.3。數據反映一般學生認同學校有為他們提供足夠的認識中華文化的機會。同學普遍願意學習中華文化和認同傳承和保育中華文化。

培育建設國家的公民方面，綜合校本問卷（部分題目取自「情意及社交表現評估卷」），願意承擔國民的責任、義務；擁有民族自豪感和愛護國家；尊重國歌、國旗和欣賞國家成就的平均分分別為：3.2、3.3、3.3、3.3。數據反映國民身份認同的分數明顯高於中位數，可見同學的國民身份認同高。無論在承擔責任、民族自豪、愛護國家、尊重國旗、國歌、讚賞國家成就均取得不俗的分數。

回饋與跟進

在新的發展計劃下，學校會努力強化「不應以成敗論英雄」的氛圍，對失敗的學生多加鼓勵，協助他們尋找失敗的原因。在校內營造關愛、積極的愉快環境。利用專業團體的協助提升應對失敗的能力，相信這樣有助提升學生的抗逆能力和情商指數。另外，為學生提供服務的機會，強化學生「施比受更有福」的親身感受。

新的發展計劃將加入價值教育課，讓學生思考理想的生活日程表，協助同學調適時間投放的比例，把勤勞轉化到學習或其他忽略的層面；幫助同學建構理想和目標，讓勤勞變得有意義，不再只是人們口中的「正向價值」。

校本數據反映現行的策略成功，來年將繼續現行的策略，只是重點加強相對弱的項目「責任、義務」的部分；利用國旗下講話，加強學生對國內經濟發展的理解、大灣區的發展策略、香港未來發展定位，又加強對國家盛事的宣傳，如中華人民共和國第十五屆全國運動會。

(五) 學生表現

1. 學生的態度和行為

本校校風優良，學生對學習充滿熱忱，主動追求新知識，具備自主學習的積極態度。根據 APASO 問卷分析，學習方面，學生喜愛學習，渴望學習新知識和認識新事物。學習動機（內在）平均得分為 2.8（4 分滿分），最高分的項目為「我喜愛獲得不同科目的新知識」。各級的 Q 值均高於 100，中三至中五的 Q 值更高於 115，反映學校在推動學生學習自主和積極態度有效，校本措施能長效培養學生學習興趣。價值觀方面，學生在誠實一項的平均得分為 4.39（6 分滿分）。問卷題目「我是誠實的」和「我會永遠講真說話」的分數分別為 4.6 和 4.18，可見學生普遍認同自己誠實。道德意識一欄主要問學對遵守社會道德的看法，平均得分為 3.18（4 分滿分），數據反映學生認同並會遵守社會的道德規範。各級的 Q 值均高於 100，中一、中三至中五的 Q 值更高於 115，反映學生能自覺遵行誠實、守信、分辨是非、尊重規劃，是學校價值觀教育有效的實證。由此可見學生主動學習，自主性高，本校將繼續培養學生的學習興趣，鞏固學校優良的學習風氣。

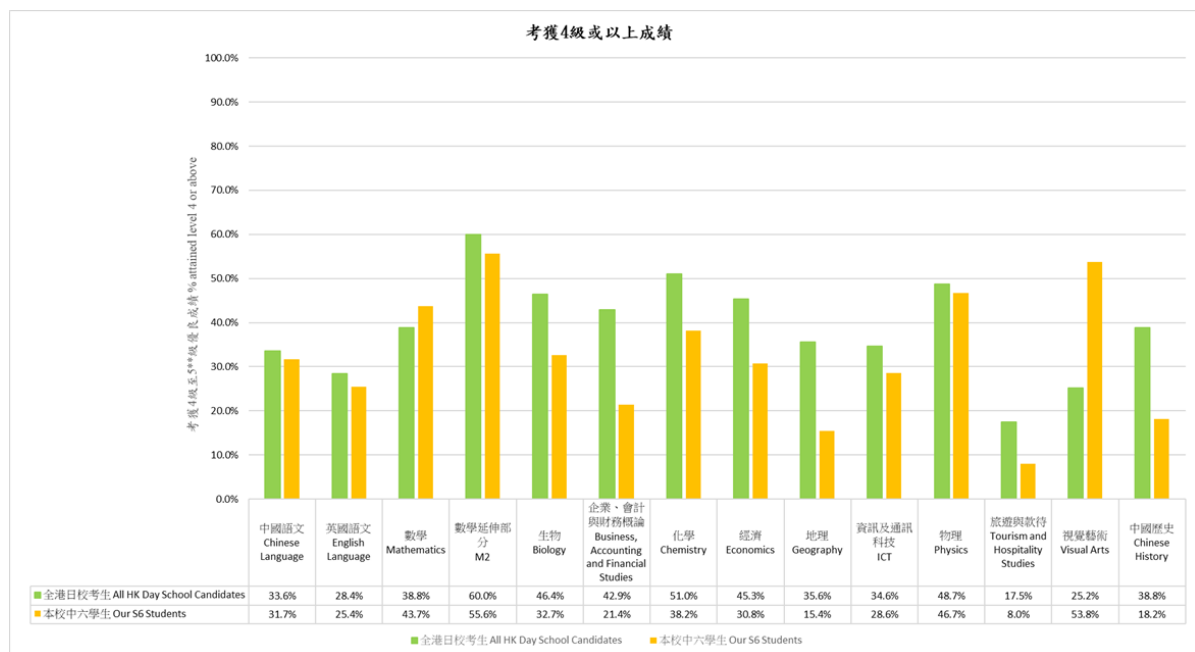
2. 參與和成就

中一入學前香港學科測驗成績

科目	中文科	數學科	英文科	英文科(連校本)
滿分	100	100	100	120
平均分數	55.0	62.2	49.3	61.45
最高分數	79	96	90	105
最低分數	15	31	13	17
合格率	72.3%	75%	45%	48%

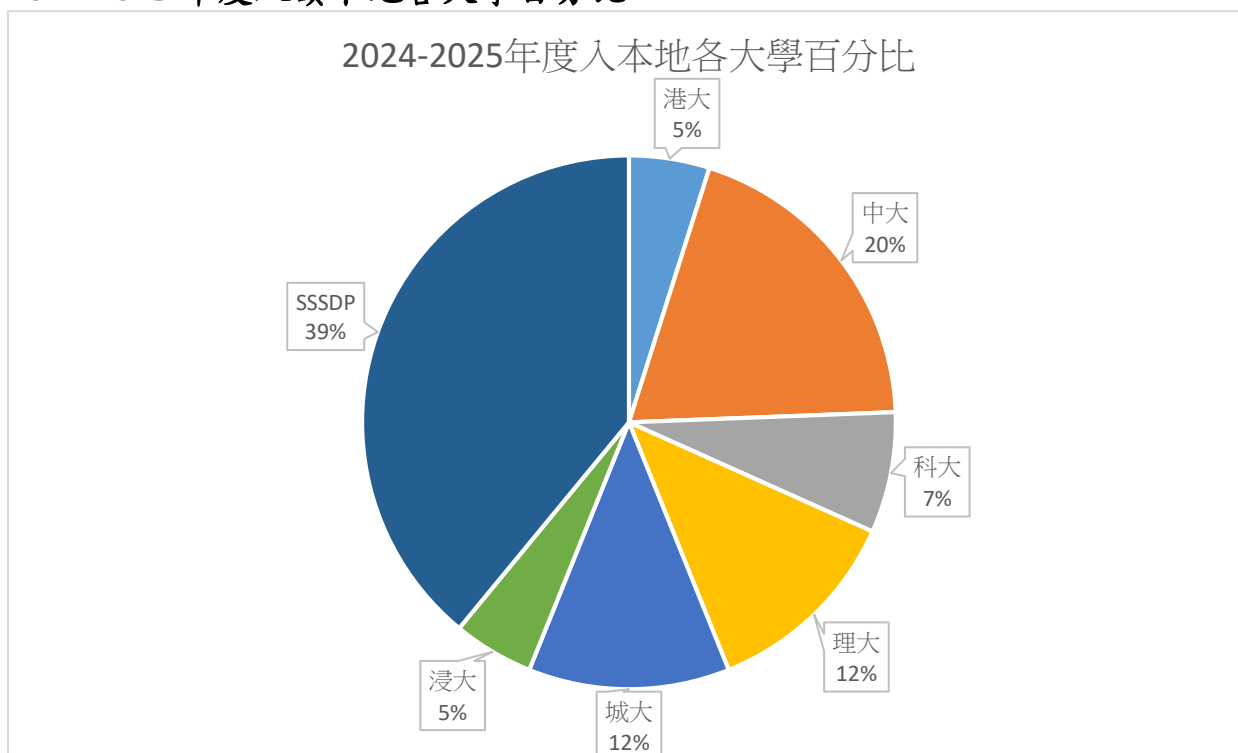
香港中學文憑試成績

本校 2025 年香港中學文憑考試成績卓越，令人鼓舞。中六同學奮鬥三年，憑著堅毅和努力，付出無數時間和心力應付公開試，終於迎來豐碩成果，今年考獲了 22 個 5**/5* 以上、67 個 5 級或以上和 216 個 4 級或以上的成績。展示我校在多元教育下，發展學生的無限可能，不只體藝成績驕人，學術上更能維持高水平，見證師生共同努力，追求卓越。

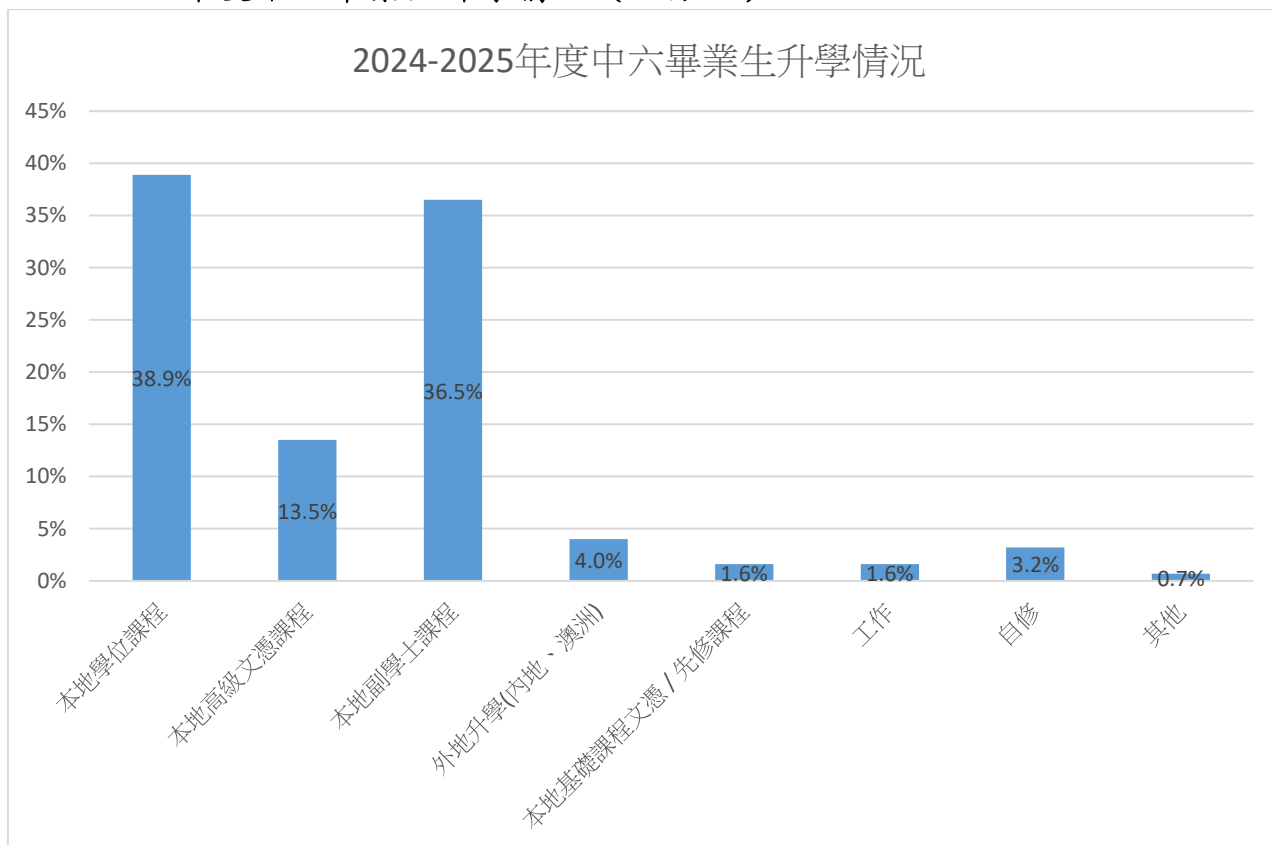


中學畢業生出路統計

2024-2025 年度入讀本地各大學百分比



2024-2025 年度中六畢業生升學情況 (百分比)



課外活動組

課外活動組透過轄下的 41 個學會，舉辦涵蓋學術、服務、興趣和體育的活動，藉以培訓學生的獨立處事能力和領袖才能，並加強學生的共通能力。初中逢 DAY G 第八節是課外活動課，同學能從 16 個學會中挑選心儀的學會。各個學會積極舉辦有益身心的活動，例如工作坊、訓練班、表演及出外考察等，以擴闊學生的眼界與知識基礎，有助於學生的生涯規劃。

參與全港性校際比賽的學生百分比

參與全港性校際比賽的學生百分比為 84%。

社會服務活動	參與人次	參與百分比
公益少年團—社區活動	603	82.38%
學校開放日	403	55.05%
中學巡禮工作人員	16	2.19%
2425 公益少年團西貢區周年頒獎禮	12	1.64%
HKU Engineering X TKOGSS Racing Cup 2024 及頒獎典禮	28	3.83%
S.A.M. Zone 放鬆音樂會暨閉幕禮	4	0.55%
STEAM 競賽籌辦	1	0.14%
「港不完的愛」活動	1	0.14%
探訪貧窮人士	125	17.08%
仁濟安老送關懷	1	0.14%
可持續發展社會服務課程	102	13.93%
地區義工服務	1	0.14%
惜食堂派飯活動（深水埗社區服務）	14	1.91%
探訪安老院	7	0.96%
推輪椅活動	2	0.27%
毛孩守護小組	11	1.50%
社區探坊工作坊—心意包製作	1	0.14%
西貢區中學資訊展 2024	3	0.41%
賣旗活動	2	0.27%
銀杏館—婆婆廚房 2425	1	0.14%
領袖兵團	14	1.91%
香港新一代文化協會之友	1	0.14%
同樂在西貢音樂表演	6	0.82%
動物守護社區大使探訪活動	10	1.37%

參與制服團體或社會服務活動的學生百分比

制服團體活動	參與人數	參與百分比
紅十字會	62	8.5%
女童軍	21	2.9%
中式升旗隊	18	2.5%
總數	101	13.9%

制服團體或社會服務活動	參與人數	參與百分比
總數	613	83.7%

學生在課外活動獲得的成就

A. 校外獎學金

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
Dean of Engineering Scholarship 工學院院長獎學金	CHEUNG HIN YU 張軒語 (2023-2024 Graduate)	Dean of Engineering Scholarship 工學院院長獎學金
Link University Scholarship 2024/25 領展大學生獎學金 2024/25	WONG YAT TSUN 黃沃濤 (2023-2024 Graduate)	Scholarship for Year 1 University Studies 大學一年級獎學金
揮桿創未來獎學金	2A 02 CHENG MEGAN 鄭思倪	中學組獎項

B. 國際性比賽

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
WDSF World Open Standard & Latin 世界運動舞蹈總會 公開標準舞及拉丁舞	2C 17 CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	Junior I Open Standard - 2nd Runner Up
		Junior I Open Latin - 1st Runner Up
香港跳高青年代表亞洲青少年 田徑錦標賽 (沙地阿拉伯)	4C 09 LEUNG NGA YIN 梁雅賢	跳高一第七名
14th World Children Art Awards 2025 第十四屆世界兒童繪畫 比賽 2025	3C 07 HONG BOWEN 洪鉅雯	Champion 冠軍
	3C 06 CHOI FEI YI 蔡斐沂	Excellence Award 優秀獎
Universal Robotics Challenge 2025 國際機械人挑戰賽 2025	4A 09 TAM HOI MAN 譚凱敏 4B 13 NG HEI MAN 伍晞汶 4B 26 FUNG MAN HIN 馮文軒 4C 20 CHEN HAOXUAN 陳灝軒 4D 27 YAN WAI CHUN 殷煒竣	Hong Kong Representative Team 香港代表隊
Odyssey of the Mind 2025 創意思維世界賽 2025	4B 03 CHEN YI XIN 陳伊欣 4B 13 NG HEI MAN 伍晞汶 4B 21 CHAN CHUN YIN 陳俊延 4B 22 CHAN YEUK HEI 陳若曦 4C 12 TONG HIU MAN 湯曉汶 4C 13 TONG NGA SZE 湯雅詩 5C 15 CHAN YEUK HEI 鄭世榮	Hong Kong Representative Team 香港代表隊
The China CITIC Bank International 15th Asian Dragon Boat Championships 中信銀行 (國際) 第 15 屆 亞洲龍舟錦標賽	5A 03 FUNG YAN YAN 馮鈞鈞	100m U24 Women Championship - 2nd Runner-up 100m U24 Women Championship - 2nd Runner-up 女子 U24 100M 季軍
		200m U24 Women Championship - 2nd Runner-up 女子 U24 200M 季軍
		500m U24 Women Championship - 2nd Runner-up 女子 U24 500M 季軍
17 th IDBF World Dragon Boat Racing Championships 第十七屆世界龍舟錦標賽	5A 03 FUNG YAN YAN 馮鈞鈞 5D 15 SZE YI FUNG 施怡鋒	200m U24 Women Small Boat Championship – 1st Runner-up 女子小龍 U24 200M 亞軍
		500m U24 Women Small Boat Championship – 1st Runner-up 女子小龍 U24 500M 亞軍
		2000m U24 Women Small Boat Championship – 1st Runner-up 女子小龍 U24 2000M 亞軍

C.全國大灣區比賽

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
《龍城中秋盃》港澳大灣區標準舞及拉丁舞公開大賽	2C 17 CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	12-13 歲標準舞雙人五項 WTVFQ—冠軍
		12-13 歲拉丁舞雙人五項 SCRPI—冠軍
京港澳學生交流夏令營 (2025)	4B 03 CHEN YI XIN 陳伊欣 4B 15 NG TSZ YI 吳子依 4C 03 CHEN YU HUEN 陳語萱	選拔錄取
International New Standard Education 國際新標準教育第二屆 AI 智能輔導英文寫作比賽全國賽	5D 11 MOK CHEUK YING 莫焯凝	優異獎—金獎
2025 年全國青少年龍舟錦標賽暨 U 系列龍舟賽	3B 24 SZETO CHING LONG 司徒靖朗	u16 混合組三等獎
	5A 03 FUNG YAN YAN 馮鋤鋤 5D 15 SZE YI FUNG 施怡鋒	u18 混合組三等獎

D. 全港性獎項（傑出學生、運動、藝術、STEAM、學術、其他）

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
傑出學生		
Outstanding Student of New Territories Selection 2024 新界區傑出學生選舉 2024	6C 14 TSUI HEI WA 徐熙燁 4B 19 YIP WEN YAO YOLANDA 葉文瑤	N.T. Outstanding Student 新界區優秀學生
Sir Youde Memorial Prizes for Senior Secondary School Students 2024/25 尤德爵士紀念基金 高中學生獎 2024/25	6C 07 HO NGA YEE 何雅儀 6D 32 SUNG YAN LONG 宋恩朗	Sir Youde Memorial Prizes for Senior Secondary School Students 2024/25 尤德爵士紀念基金 高中學生獎 2024/25
第二十四屆西貢區傑出學生選舉	3C 13 NG KAM HA 吳金霞 3D 07 LO KAM YIN 盧錦妍	Top Ten Outstanding Students Winners' Cup 十大傑出學生優勝盃
	5A 03 FUNG YAN YAN 馮鋤鋤 4B 21 CHAN CHUN YIN 陳俊延 4C 12 TONG HIU MAN 湯曉汶 2D 14 CHAU CHUN TING CHRIS 周駿廷	Certificate of Merit 傑出學生嘉許狀
傑出公民學生獎勵計劃 2024/25	5D 21 YUNG NGO CHING 容傲晴	和富香港學生十優公民大使
2024 至 2025 年度傑出紅十字青年會員	6C 04 CHEUNG SHUK NAM 張淑楠	總部傑出紅十字青年會員
運動		
慶祝中華人民共和國成立 75 週年 觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 2024	6A 19 KONG CHAK FUNG 江澤鋒	Gold Award 金獎
Inter-school Shuttlecock Competition 香港學界足毬賽	4A 09 TAM HOI MAN 譚凱敏 4B 13 NG HEI MAN 伍晞汶 4C 13 TONG NGA SZE 湯雅詩	Girls Junior Division - Group Merit 女子初級組-團體優異獎

飛耀龍城國慶 游泳分齡邀請賽	1B 03 CHAN HOI TUNG CHRIS 陳鎧彤	12 歲女子組 100 米蛙泳季軍
		12 歲女子組 50 米蛙泳亞軍
華永跳動社區共融計劃	2A 02 CHENG MEGAN 鄭思倪 2B 06 EDWINA 陳思瑜 3C 26 TANG LONG HANG 鄧琅玕 4C 13 TONG NGA SZE 湯雅詩	花式跳繩優秀團體獎
Wong Tai Sin District Age Group Swimming Competition 2024 黃大仙區分齡游泳比賽	2A 02 CHENG MEGAN 鄭思倪	Women's Youth Group G 200m Freestyle – 1st Runner-up 女子青少年 G 組 100 米自由泳亞軍
Sai Kung District Age Group Swimming Competition 2024 西貢區分齡游泳比賽	1B 03 CHAN HOI TUNG CHRIS 陳鎧彤	Women's Youth Group H 200m Breaststroke – 2nd Runner-up 女子青少年 H 組 200 米胸泳季軍
		Women's Youth Group H 200m Butterfly – 1st Runner-up 女子青少年 H 組 100 米蝶泳季軍
		Women's Youth 4x50m Freestyle Relay - Champion 女子青少年 H 組四式接力冠軍
	2A 02 CHENG MEGAN 鄭思倪	Women's Youth Group G 200m Breaststroke - 1st Runner-up 女子青少年 G 組 100 米胸泳亞軍
2024 香港代表隊選拔賽 第四站	2C 17 CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	男女混合 13 歲 拉丁舞 五項 排名賽一冠軍
		男女混合 12-13 歲 標準舞 五項一冠軍
		男女混合 12-15 歲 十項全能一冠軍
Celebrating the 75th anniversary of the founding of the People's Republic of China - The 16th DanceSport Open Competition of Wan Chai District 慶祝中華人民共和國 成立 75 周年—第十六屆 灣仔區體育舞蹈公開賽	2C 17 CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	12-13 歲男女混合組 標準舞五項一冠軍
		12-13 歲男女混合組 拉丁舞五項一冠軍
Kowloon City District Age Group Swimming Competition 2024 九龍城區分齡游泳比賽	1B 03 CHAN HOI TUNG CHRIS 陳鎧彤	Women's Youth Group H 200m Breaststroke - 1st Runner-up 女子青少年 H 組 200 米胸泳亞軍
		Women's Youth Group H 100m Butterfly – 1st Runner-up 女子青少年 H 組 100 米蝶泳亞軍
Sham Shui Po District Age Group Swimming Competition 2024 深水埗區分齡游泳比賽	1B 03 CHAN HOI TUNG CHRIS 陳鎧彤	Women's Youth Group H 200m Breaststroke - 1st Runner-up 女子青少年 H 組 200 米胸泳亞軍
		Women's Youth Group H 100m Butterfly - 2nd Runner-up 女子青少年 H 組 100 米蝶泳季軍

Soaring 180 Police Dragon Club Charity Race 飛越 180 慈善龍舟賽	5A 03 FUNG YAN YAN 馮鈞鈞 5D 15 SZE YI FUNG 施怡鋒	社區盾 200 米亞軍
DSA Asian Junior Championship - Hong Kong 2024 (Testing Competition) DSA 亞洲青少年錦標賽—香港 2024 (測試賽)	2C 17 CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	男女混合 12-13 歲 標準舞 五項 排名賽—冠軍
		Latin 5-dance Ranking - Age 13 - 冠軍
Inter-school Cross Country Competition 2024-2025 (Hong Kong Island and Kowloon)	1B 14 NG NGAI YAN 吳艾恩	Division Three (Area Three) Girls C Grade - Individual Ninth
BallroomBees HK INTERNATIONAL 2025	2C 17 CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	HK Inter Solo Ballroom U14 5-D
2025 香港代表隊選拔賽 第一站	2C 17 CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	男女混合 14 歲 拉丁舞 五項 排名賽—亞軍
2025 香港代表隊選拔賽 第二站	2C 17 CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	男子單人 12-15 歲 標準舞五項 超級排名賽—季軍
		男子單人 12-15 歲 十項全能排名賽—亞軍
		男子單人 12-15 歲 拉丁舞五項 超級排名賽—季軍
		男女混合 12-15 歲 拉丁舞五項 超級排名賽—冠軍
		男子單人 14-15 歲 標準舞五項 排名賽—亞軍
		男子單人 14 歲 拉丁舞五項 排名賽—冠軍
		男女混合 14 歲 拉丁舞五項 排名賽—冠軍
Bailando Open Championhips	2C 17 CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	DSA Asian Open Junior Standard – 6th Place
		DSA Asian Open Junior Latin – 5th Place
		BOC Open Solo Junior 2 - Tango – 5th Place
第二十一屆香港校際體育 舞蹈公開賽 (單人組)	2C 17 CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	單人 14 歲華爾滋 校際公開賽—亞軍
		單人 14 歲快步舞 校際公開賽—亞軍
		單人 14 歲 探戈 校際公開賽—亞軍
		單人 14 歲狐步舞 校際公開賽—冠軍
		單人 14 歲維也納華爾滋 校際公開賽—冠軍
The 61st Schools Dance Festival 第六十一屆學校舞蹈節	將軍澳官立中學舞蹈組	群舞/體育舞蹈 團隊舞—甲級獎
Inter-School Pool Championship 2025 2025 年校際美式桌球比賽	5B 24 LUI PAKYIN 呂柏賢	Certificate of Appreciation
香港學生傑出運動員獎	4C 09 LEUNG NGA YIN 梁雅賢	得獎
第十一屆香港室內龍舟錦標賽	5D 15 SZE YI FUNG 施怡鋒	個人賽 高級組 女子組—冠軍
	5A 03 FUNG YAN YAN 馮鈞鈞	個人賽 高級組 女子組—季軍

	2A 12 LEE KIN CHING 李建晴 2B 08 LAM HIU YIN 林曉妍 3C 09 LAAM BIK KAY 藍碧琪 3C 13 NG KAM HA 吳金霞	接力 女子中學組 (中一至中三)—亞軍
	2C 05 CHU TIN YEUK 朱天翕 2B 10 LO SZE KEI 羅詩琦 2C 15 YEUNG CHING YI 楊靜怡 2C 10 LO ON YU 羅安愉	接力 女子中學組 (中一至中三)—季軍
	4B 15 NG TSZ YI 吳子依 5A 03 FUNG YAN YAN 馮鈞鈞 5B 15 YEUNG KA YAN 楊嘉恩 5D 15 SZE YI FUNG 施怡鋒	接力 - 女子中學組 (不限年級) —亞軍
	5C 13 CHEN PAAK HO 陳珀浩 5C 15 CHENG SAI WING 鄭世榮 5C 19 FU KAIXIN 符開鑫 5C 27 LIN CHAK LAI 連澤禮	接力 - 男子中學組 (不限年級) —季軍
	2B 10 LO SZE KEI 羅詩琦 2C 15 YEUNG CHING YI 楊靜怡 2D 30 WONG TSZ HOI 黃子愷 2D 31 WU TSZ YAT 吳梓溢	接力 - 混合中學組 (中一至中三)—冠軍
	3A 24 YEUNG LOK SHING 楊樂成 3B 24 SZETO CHING LONG 司徒靖朗 3C 09 LAAM BIK KAY 藍碧琪 3C 13 NG KAM HA 吳金霞	接力 - 混合中學組 (中一至中三)—亞軍
	2A 02 CHENG MEGAN 鄭思倪 3A 19 NGAI CHUN IVAN 倪進 3B 02 CHAN SZE YAN 陳思因 2B 23 LAM CHAK KWAN JASON 林澤鈞	接力 - 混合中學組 (中一至中三)—季軍
	4C 27 YIP CHING HEI 葉靖希 5A 03 FUNG YAN YAN 馮鈞鈞 5C 19 FU KAIXIN 符開鑫 5D 15 SZE YI FUNG 施怡鋒	接力 - 混合中學組 (不限年級)—冠軍
	4B 07 DU YING YU 杜映愉 5B 15 YEUNG KA YAN 楊嘉恩 5C 15 CHENG SAI WING 鄭世榮 5C 27 LIN CHAK LAI 連澤禮	接力 - 混合中學組 (不限年級)—亞軍
公民田徑錦標賽 第4站	4C 09 LEUNG NGA YIN 梁雅賢	青年女子組冠軍
2025 荃灣龍舟競渡	2A 02 CHENG MEGAN 鄭思倪 3A 08 LIU SZE YU 廖思語 3A 24 YEUNG LOK SHING 楊樂成 3B 24 SZETO CHING LONG 司徒靖朗 3C 13 NG KAM HA 吳金霞 4A 13 CHAN TSZ YAM JAMES 陳子鑫 5A 03 FUNG YAN YAN 馮鈞鈞 5B 16 CHENG PAK YIN KEITH 鄭柏言 5B 15 YEUNG KA YAN 楊嘉恩 5D 15 SZE YI FUNG 施怡鋒	殿軍
迎全運 2025 大埔區 龍舟競賽暨嘉年華	5A 03 FUNG YAN YAN 馮鈞鈞	男女子混合賽決賽季軍 女子小龍賽決賽—亞軍

第一屆全港學界霹靂舞大賽	2A 01 CHAN HEI PIK 陳晞碧 3A 11 WONG HOI LAM 黃凱琳 3A 15 KIT KOK CHUN 關珪晉 4A 02 HUNG HOI CHING CHERYL 洪颯程	排舞冠軍/鬥舞—亞軍
第十三屆香港半馬拉松龍舟錦標賽 標準龍混合錦標賽	5A 03 FUNG YAN YAN 馮鋤鋤 5D 15 SZE YI FUNG 施怡鋒	亞軍
大埔區分齡網球比賽 2024-2025 女子單打青少年 FF 組	6D 17 YEUNG HIU CHING 楊曉晴	冠軍
沙田區分齡網球比賽 2024-2025 女子青少年組 FF 組	6D 17 YEUNG HIU CHING 楊曉晴	冠軍
藝術		
"Control of Obscene and Indecent Articles Ordinance" Slogan and Colouring Competition 《淫褻及不雅物品管制條例》 口號創作及填色比賽	2C 07 LEUNG HEI PUI SERENA 梁曦蓓	Outstanding Performance Award 表現傑出獎
	2A 07 MA TSZ KIU 馬梓喬 2D 04 FONG CHI CHING 方梓晴 2D 11 TO YIK CHING 杜弈澄 2D 12 YUEN HONG CHING 袁康晴 2D 13 ZHANG XINRU 張芯茹	Merit Award 優異獎
Asian Children's Ink Painting Competition 亞洲兒童水墨大賽	4D 26 TAM JUK HEI 譚煜曦	Merit Award 優異獎
Asian Children's Ink Painting Competition 亞洲兒童水墨大賽	4C 20 CHEN HAOXUAN 陳灝軒	Gold Award 金獎
2024 "Kids Art" Drawing Competition 2024 年「國壽小畫家」繪畫比賽	4A 05 LEE ON KIU 李安蕎 4B 02 CHANG HIU YUET 張曉悅 4B 05 CHEUNG WAN KIU 張韻喬 4B 16 WONG HOI CHING YUKI 黃凱澄 4B 30 PANG TSZ HIM 彭梓謙 4C 07 LAI HONG YIU 黎康鈞 4C 08 LAU CHEUK YI 劉卓兒 4D 03 CHAN MING WAI 陳明慧 4D 04 CHAN WAI YU 陳惠瑜 4D 05 CHENG HEI SUI 鄭熹穗 4D 12 LIN TUNG HO 連桐穎	Recognition Certificate 嘉許證書
2024 孔聖盃全港青少年國畫大賽	4C 20 CHEN HAOXUAN 陳灝軒	Finalist Award 入圍獎
Filmit Competition 2024	4C 18 CHAN WAI CHUN 陳煒竣 4C 20 CHEN HAOXUAN 陳灝軒 4D 23 MOK CHUN HIN 莫俊軒	Secondary Division - Student Participation
	5A 12 CHAN TSZ LAM 陳子霖 3B 02 CHAN SZE YAN 陳思因 5C 13 CHEN PAAK HO 陳珀浩	Secondary Division - Workshop Participation
2024 "Kids Art" Drawing Competition 2024 年「國壽小畫家」繪畫比賽	4D 12 LIN TUNG HO 連桐穎	Youth Professional Bronze Award 青少年專業獎銅獎
Giant Panda Painting Competition 大熊貓繪畫比賽	1D 03 CHOW YEE LAM 周漪霖	Secondary Student Group - Merit Prize 中學組優異獎

The 17th Radio Drama Competition 2025	3C 09 LAAM BIK KAY 藍碧琪 3D 07 LO KAM YIN 盧錦妍 3D 17 CHAN YU HUI 陳宇暉 3D 22 HO CHEUK HUNG 何卓鴻	Entering Phase 2 of the Competition
Arts Ambassadors-in-School Scheme 校園藝術大使計畫	5A 01 CHEUNG CHUN NI 張津銳 5C 03 CHEUNG CHING YI 張靜怡	The 17th Arts Ambassadors-in-School 第 17 屆校園藝術大使
Hong Kong School Drama Festival 2024/25 2024/25 香港學校戲劇節	1B 25 CHUNG KA SHUN CARLSON 鍾嘉迅 1C 16 YEUNG HOI PUI VICTORIA 楊愷蓓	Award For Outstanding Performer 傑出演員獎
	1B 25 CHUNG KA SHUN CARLSON 鍾嘉迅 1C 16 YEUNG HOI PUI VICTORIA 楊愷蓓 1D 26 NG CHUN HEI 吳晉熙 2A 01 CHAN HEI PIK 陳晞碧 2C 02 CHAN WAN TUNG 陳韻童 2D 10 SO NYA YUNG 蘇雅容 2D 28 PAN HONGYU 潘泓宇 3A 11 WONG HOI LAM 黃凱琳 3B 02 CHAN SZE YAN 陳思因 3D 05 LAU HONG CHING 劉康澄 4A 02 HONG HOI CHING CHERYL 洪颯程 4D 13 TING HEI YING 丁熹瑩 5A 12 CHAN TSZ LAM 陳子霖 5C 28 LIN PAK YIN IVAN 林珀賢	Award For Outstanding Cooperation 傑出合作獎
"Control of Obscene and Indecent Articles Ordinance" Slogan and Colouring Competition 《淫褻及不雅物品管制條例》口號製作及填色比賽	1D 03 CHOW YEE LAM 周漪霖	Outstanding Performance Award 傑出表現獎
	1B 08 FUNG HO YAU 馮可悠 1B 09 HSU WING SUET 許穎雪 1D 04 FONG CHING YAN 方晴昕 1D 08 LEE TSZ NING 李梓寧	Merit Award 優異獎
2024-2025 無毒「郵」心做起 郵票設計比賽	2C 02 CHAN WUN TUNG 陳韻童	入圍三十強
全港青少年兒童春季藝術比賽 2025 - 春天主題繪畫組	3C 03 CHEUNG HIU LAM 張曉霖	2nd Runner-up 季軍
第十七屆品德教育漫畫創作比賽	4C 08 LAU CHEUK YI 劉卓兒	高中組—優異
匠。心青少年鐘錶製作工藝比賽 2025	4B 05 CHEUNG WAN KIU 張韻喬	亞軍
第三屆青年兒童小畫家繪畫/填色比賽 2025 - 我最喜愛的動物 少年高級組 - 傳統繪畫組	4D 03 CHAN MING WAI 陳明慧	亞軍
	4C 07 LAI HONG YIU 黎康鈞	金獎
	4D 04 CHAN WAI YU 陳惠瑜	銀獎
	4D 05 CHENG HEI SUI 鄭熹穗 4B 05 CHEUNG WAN KIU 張韻喬 4B 30 PANG TSZ HIM 彭梓謙	銅獎
「香港·城市色彩」繪畫比賽 2025	4B 30 PANG TSZ HIM 彭梓謙	優異獎
第九屆香港紫荊盃繪畫比賽	1D 03 CHOW YEE LAM 周漪霖	「童話世界」中學組 冠軍
第六屆蘇韻流芳青少年國畫比賽	4D 26 TAM JUK HEI 譚煜曦	冠軍
	4C 20 CHEN HAOXUAN 陳灝軒	優秀獎
健康學生戲劇大賽 2024-25	將軍澳官立中學戲劇及音樂劇學會	優異獎
中華文化美德傳承校際話劇比賽 (中學組)	將軍澳官立中學	參與證書

聯校音樂大賽	將軍澳官立中學校園樂隊	銀獎
	將軍澳官立中學弦樂小組	銀獎
STEAM		
全港學界無人機挑戰賽 2024	4B 13 NG HEI MAN 伍晞汶 4C 18 CHAN WAI CHUN 陳煒竣 4C 26 YEUNG HOI HIM 楊愷謙 4D 09 FU WAI CHING COBY 傅煒晴	編程避障過關戰—二級認證
FIRST® LEGO® League Challenge 2023-24	5A 12 CHAN TSZ LAM 陳子霖 5A 17 LEUNG CHUN KIT 梁竣傑 5B 18 FOK HIN CHEUNG 霍衍彰 5C 04 CHOY MUN SUM 蔡敏心 5C 11 CHAN TSZ FUNG 陳梓豐 5C 16 CHENG TIM YAU 鄭添佑	二等獎
Universal Robotics Challenge 2024 Hong Kong 國際機械人挑戰賽 2024 (香港區選拔賽)	4A 09 TAM HOI MAN 譚凱敏 4B 26 FUNG MAN HIN 馮文軒 4C 20 CHEN HAOXUAN 陳灝軒	Junior Secondary Division - 3rd Place 初中組 - 季軍
教育局公益少年團(西貢區) —學界 S T E A M 競賽 2025	將軍澳官立中學公益少年團	中學組 總亞軍
Odyssey of the Mind – Hong Kong Regional Tournament 2025 創意思維世界賽—香港區賽 2025	4B 03 CHEN YI XIN 陳伊欣 4B 13 NG HEI MAN 伍晞汶 4B 21 CHAN CHUN YIN 陳俊延 4B 22 CHAN YEUK HEI 陳若曦 4C 12 TONG HIU MAN 湯曉汶 4C 13 TONG NGA SZE 湯雅詩 5C 15 CHAN YEUK HEI 鄭世榮	Champion 冠軍
《向老師致敬 2024》 WHATSAPP 貼圖設計比賽	4B 05 CHEUNG WAN KIU 張韻喬	優異獎
HONG KONG SECONDARY SCHOOL CODING CHALLENGE	6D 30 LAU CHUN LUNG RYAN 劉懌澄	Bronze Medal
Universal Robotics Challenge 2025 (Hong Kong Regional Trial) 國際機械人挑戰賽 2025 (香港區選拔賽)	4A 09 TAM HOI MAN 譚凱敏 4B 13 NG HEI MAN 伍晞汶 4B 26 FUNG MAN HIN 馮文軒 4C 20 CHEN HAOXUAN 陳灝軒 4D 27 YAN WAI CHUN 殷煒竣	Senior Secondary Division - 3rd Place 高中組—季軍
學術		
The 4th Hong Kong Secondary School Cosmetic Formulation Competition (Year 2024) 第四屆香港中學化妝品配方比賽	5C 10 CHAN CHI KWONG 陳志廣 5C 17 CHEUNG HO YEE 張穎議 5C 30 POON HIU YEUNG 潘曉陽 5D 26 LAM KA HONG 林嘉康	Shampoo Formulation Awards - Silver 洗髮水配方組亞軍
	5B 15 YEUNG KA YAN 楊嘉恩 5D 01 CHAN YUEN YI 陳婉兒 5D 18 TUNG KATHERINE TSZ YAU 董芷滢 5D 20 WONG CHING YI 黃靖怡	Hair Styling Product Formulation Award - Merit 頭髮定型產品配方組優異獎
Mei Ho House Hong Kong Spirit Learning Project "Affection Across Generation" Essay Competition 美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	2A 01 CHAN HEI PIK 陳晞碧 2D 33 YIP PUI YEUNG 葉沛陽 4A 12 AU TSZ LEUNG 歐子亮	Merit 優異獎
Try Engineering on Campus in Hong Kong 2024	6C 20 CHUNG CHUN FAI 鍾鎮輝	Merit 優異獎

Try Engineering on Campus in Hong Kong 2025	4D 09 FU WAI CHING COBY 傅煒晴	Merit 優異獎
2024/25 學年「心繫家國」中醫學寶庫探究專題研習報告比賽暨成果展覽	3D 06 LEE HEI TING 李希婷 3D 08 MO SZE MAN 毛思敏 3D 09 SHIU CHRISTY SHU QING 邵舒澄 3D 10 SO LOK WING 蘇樂泳	專題研習計劃書比賽初賽—季軍
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2024 (Hong Kong Region) 香港國際數學競賽初賽 2024 (香港賽區)	3D 04 LAI CHEUK YIN 黎卓妍	Bronze Award 銅獎
Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2024 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024	3D 06 LEE HEI TING 李希婷 3D 15 YIU SUM YI ANNIS 姚心怡 3D 25 LAI LOK WANG 黎樂宏	Certificate of Participation 完成證書
	3B 10 HON TING TING 韓婷婷 3C 12 LOK CHI YUET 駱沚玥 3D 03 CHENG KA WAI 鄭家蕙 3D 07 LO KAM YIN 盧錦妍 3D 09 SHIU CHRISTY SHU QING 邵舒澄 3D 10 SO LOK WING 蘇樂泳 3D 13 WONG SZE YUI 黃詩睿 3D 28 LEE CHUN HEI 李駿熙	嘉許獎
Jockey Club ICH+ Innovative Heritage Education Programme 賽馬會「傳·創」非遺教育計劃	2D 28 PAN HONGYU 潘泓宇 3D 15 YIU SUM YI ANNIS 姚心怡	表現優異
	4A 06 LI PUI WING 李佩穎 4A 08 SIU CHIT YING 邵詒瑩 4A 12 AU TSZ LEUNG 歐子亮 4A 20 NG HO MING 伍浩銘 5A 01 CHEUNG CHUN NI 張津銳 5A 03 FUNG YAN YAN 馮鋤鋤 5A 06 LI CHING HEI 李靖晞 5A 10 TSE SZE SEN 謝思晨	表現上佳
	2D 22 LEUNG TIN YAN 梁天恩 4B 07 DU YING YU 杜映愉	完成課程
Secondary Schools - The Hong Kong University of Science and Technology Dual Program 2024	3D 14 CHAN YU HUI 陳宇暉	Physics (Level 1) - Certification of Merit
Good People, Good Deeds: English Writing Competition 2024-25 好人好事：英文故事寫作比賽 2024-25	2C 11 MA HEI MAN PEONY 馬熙雯 2D 01 CHAN MEI CHI 陳美芝 2D 04 FONG CHI CHING 方梓晴 2D 09 LEUNG KIU YAN 梁喬甄 2D 11 TO YIK CHING 杜弈澄 2D 31 WU TSZ YAT 吳梓溢	Middle Level - Certificate of Participation

	4C 05 FAN TSZ CHING 范梓菁 4C 06 HUI MUK YAN 許睦欣 4C 11 TAN YI MUNG 陳怡夢 4C 12 TONG HIU MAN 湯曉汶 4C 22 IU PAK HEI ADRIAN 余柏熙 4D 28 YEUNG PAK KI 楊柏麒 4D 29 YEUNG PAK TO 楊柏韜 5D 32 YUNG YAT CHIM 容一占 5A 09 SZETO HO YI 司徒可兒 4D 08 CHIU LOK YIN 趙樂言	Senior Level - Certificate of Participation
Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools 數學閱讀報告比賽	3D 18 CHIU TSZ HIN 趙梓軒	Appreciation Award 表揚獎
《周有光盃—普通話說講朗誦及拼音比賽》(2024/25 學年)	4B 07 DU YING YU 杜映愉	拼音比賽 (中學組) 金獎
	1B 01 AU-YEUNG WING KIU 歐陽詠翹 1B 20 CHAN SUNG HING 陳崇興 3B 02 CHAN SZE YAN 陳思因 3B 03 CHAU CHI TING CHERRY 周子婷 3D 12 LIN TUNG HO 連桐穎 4B 07 DU YING YU 杜映愉 4B 12 LIU MEI KI 劉美琦 4B 15 NG TSZ YI 吳子依 4C 03 CHEN YU HUEN 陳語萱 4C 14 WONG HIU TONG 黃曉彤	參與證書
第二十七屆全港中小學普通話演講比賽	4B 15 NG TSZ YI 吳子依	優異獎
	2D 13 ZHANG XINRU 張芯茹 4C 03 CHEN YU HUEN 陳語萱	良好獎
第三屆社區責任推廣大使寫作比賽	6D 25 FOO KAI SHING 符啟誠	中學組 優秀獎
TUNG WAH GROUP OF HOSPITALS GOOD PEOPLE, GOOD DEEDS: ENGLISH WRITING COMPETITION 2024-25	2C 11 MA HEI MAN PEONY 馬熙雯 2D 01 CHAN MEI CHI 陳美芝 2D 11 TO YIK CHING 杜弈澄 2D 31 WU TSZ YAT 吳梓溢 2D 04 FONG CHI CHING 方梓晴 2D 09 LEUNG KIU YAN 梁喬甄 4C 11 TAN YI MUNG 陳怡夢 4C 12 TONG HIU MAN 湯曉汶 4C 22 IU PAK HEI ADRIAN 余柏熙 4C 05 FAN TSZ CHING 范梓菁 4C 06 HUI MUK YAN 許睦欣 4D 28 YEUNG PAK KI 楊柏麒 4D 29 YEUNG PAK TO 楊柏韜 4D 04 CHAN WAI YU 陳惠瑜 4D 08 CHIU LOK YIN 趙樂言 5A 09 SZETO HO YI 司徒可兒 5D 11 MOK CHEUK YING 莫焯凝 5D 32 YUNG YAT CHIM 容一占	Certification of Participation

其他		
School Concentration Competition 學界專注力比賽	2D 06 IP WING HEI 葉詠晞	Individual - Gold Award 個人賽金獎
「2025 年國家安全齊參與」計劃 「國家安全短講比賽」(中學組)	將軍澳官立中學	十八區積極參與學校獎 西貢區
「Leave No Trace」Sustainability Programme 「無痕山林」可持續發展課程	3A 01 CHOI YI KIU 蔡爾翹 3A 02 HO SZE LOK 何詩諾 3A 03 IP SUET YING 葉雪盈 3A 04 LAU YIN KWAN 劉妍均 3A 05 LEUNG HIU YAN 梁曉恩 3A 06 LI CHING TUNG GEMMA 李靖瞳 3A 08 LIU SZE YU 廖思語 3A 09 SO HOI CHING 蘇凱晴 3A 11 WONG HOI LAM 黃凱琳 3A 12 CHAN CHUN WING 陳俊穎 3A 13 CHEUNG WING KIN 張永健 3A 14 FANG JIXIAN 方繼賢 3A 15 KIT KOK CHUN 闕珏晉 3A 16 MA CHEUK YIN 馬卓賢 3A 17 NG KWOK TSUN 吳國浚 3A 18 NG WANG HEI 吳宏熙 3A 19 NGAI CHUN IVAN 倪進 3A 20 TSAN TSZ HEI 鄭梓熙 3A 21 WONG PAK HEI 黃柏熙 3A 22 WONG TSZ TUNG 黃子東 3A 23 YEUNG KING TONG 楊景棠 3A 24 YEUNG LOK SHING 楊樂成 3B 01 CHAN ON YAU 陳安滄 3B 02 CHAN SZE YAN 陳思因 3B 03 CHAU CHI TING CHERRY 周子婷 3B 04 CHENG CHING NING 鄭靖寧 3B 05 CHEUNG KA WAI 蔣嘉慧 3B 06 CHONG SZE WING 庄思穎 3B 07 CHOW PUI KEI 周貝錡 3B 08 HE YIN HEI 何妍希 3B 09 HO PUI SUM 何沛沁 3B 10 HON TING TING 韓婷婷 3B 11 HUNG KA YIU PHOEBE 孔嘉瑤 3B 12 LAW SOPHIA WING NAM 羅泳嵐 3B 13 NG HEI MAN 伍希雯 3B 15 YEUNG FONG CHING 楊方晴 3B 16 YUNG CHING TUNG 翁靖桐 3B 17 ZHOU LI NIM 周李念 3B 18 CHAN LOK HIN 陳樂軒 3B 19 CHONG HOI KIT HENRY 莊凱傑 3B 20 FUNG TZE HONG 馮子康 3B 21 HUI WING HEI 許穎希 3B 22 KEUNG YAT HONG 姜溢康 3B 23 LI CHEUK NAM MAX 李卓楠 3B 24 SZETO CHING LONG 司徒靖朗 3B 25 TANG CHEUK YIU 鄧卓峴 3B 26 WAN CHEUK LAM 溫爵臨 3B 27 WONG NAVID 黃卓然	Certificate of Completion 課程證書

	3B 28 WONG WAI SHUN 王煒舜 3C 02 CHAN TSZ CHING 陳芷晴 3C 03 CHEUNG HIU LAM 張曉霖 3C 04 CHEUNG PUI YU 張佩渝 3C 05 CHOI CHING HEI 蔡靖嬰 3C 06 CHOI FEI YI 蔡斐沂 3C 08 KWOK CHING MAN JASMAN 郭靖汶 3C 09 LAAM BIK KAY 藍碧琪 3C 10 LAM WING HEI 林泳希 3C 12 LOK CHI YUET 駱沚玥 3C 13 NG KAM HA 吳金霞 3C 14 SHEK TAK YAN 石德恩 3C 15 YIP TSZ YAU 葉梓悠 3C 16 CHAN HO MING 陳浩銘 3C 17 CHAN WAI MAN 陳煒岷 3C 18 CHEUNG KWAN SHING 張鈞誠 3C 19 CHUNG LONG TING 鍾朗霆 3C 21 KO MAN HEI KARL 高文希 3C 23 LIN CHUN MING 林俊銘 3C 24 NG PAK LOK 吳柏樂 3C 25 TANG CHING KIT 鄧正傑 3C 26 TANG LONG HANG 鄧琅珩 3C 27 WONG KWAN HEI 黃君熙 3D 01 CHAI SIN YAU 齊倩攸 3D 02 CHAN HOI KIU 陳凱蕎 3D 03 CHENG KA WAI 鄭家蕙 3D 04 LAI CHEUK YIN 黎卓妍 3D 05 LAU HONG CHING 劉康澄 3D 06 LEE HEI TING 李希婷 3D 07 LO KAM YIN 盧錦妍 3D 08 MO SZE MAN 毛思敏 3D 09 SHIU CHRISTY SHU QING 邵舒澄 3D 10 SO LOK WING 蘇樂泳 3D 11 TAM TSZ CHING 譚芷晴 3D 12 WONG CHING HEI 黃靜希 3D 13 WONG SZE YUI 黃詩睿 3D 14 XIE YANGYANG 謝洋洋 3D 15 YIU SUM YI ANNIS 姚心怡 3D 16 CHAN YU CHUEN 陳宇全 3D 17 CHAN YU HUI 陳宇暉 3D 18 CHIU TSZ HIN 趙梓軒 3D 20 CHUNG SHING LAM 鍾承霖 3D 21 CORPUZ ADRIAN DIANO 安迪文 3D 22 HO CHEUK HUNG 何卓鴻 3D 23 HO YAT LONG 何逸朗 3D 24 KWOK HON KWAN 郭瀚鈞 3D 25 LAI LOK WANG 黎樂宏 3D 26 LAU TZE HIN MASON 劉子軒 3D 27 LEE LOK HEI 李樂希 3D 28 LI CHUN HEI 李駿熙 3D 29 LIN CHIN KUI 林展鉅 3D 30 MAN HO LAM 聞浩霖 3D 31 SUN SHING HIN 孫城軒 3D 32 WONG HON SHING 黃翰誠	
--	--	--

「子女身心需關愛・家校同心齊灌溉」親子比賽系列	3C 13 NG KAM HA 吳金霞	食譜設計比賽—中學組優異獎
香港青少年軍事夏令營	2B 12 SHEK WAI YEE 石慧儀 4A 13 CHAN TSZ YAM JAMES 陳子鑫 4B 30 PANG TSZ HIM 彭梓謙 4C 20 CHEN HAOXUAN 陳灝軒	結業證書
	2B 12 SHEK WAI YEE 石慧儀	優秀學員
「NStory 國安知多啲」 短視頻創作比賽	3B 24 SZETO CHING LONG 司徒靖朗 3B 26 WAN CHEUK LAM 溫爵臨 3C 09 LAAM BIK KAY 藍碧琪 3D 04 LAI CHEUK YIN 黎卓妍 3D 22 HO CHEUK HUNG 何卓鴻	初中組—優異獎
全民愛心大行動 第二屆孝道之星	6C 27 LIN CHAK LAI 連澤禮	孝道之星
教育局公益少年團(西貢區)－ 棋藝比賽(中國象棋)	3D 17 CHAN YU HUI 陳宇暉	初中組—亞軍
教育局公益少年團(西貢區)－「正 向有禮樂公益 擔當使命創未來」 堆沙比賽	將軍澳官立中學公益少年團	中學組—亞軍
教育局公益少年團(西貢區)－ 環保為公益「慈善清潔籌款」及 「慈善花卉義賣」	將軍澳官立中學公益少年團	銀獎
教育局公益少年團(西貢區)－ 2024-2025 周年頒獎典禮	將軍澳官立中學公益少年團	「積極團隊獎」 「優秀團隊獎」
教育局公益少年團(西貢區)	2D 03 CHOW HOI NAM 周海嵐 2D 05 LIU HO MING 黃梓妍 2D 24 LIU HO MING 劉浩銘 3B 03 CHAU CHI TING CHERRY 周子婷 3C 09 LAAM BIK KAY 藍碧琪 3C 14 SHEK TAK YAN 石德恩 3C 15 YIP TSZ YAU 葉梓悠 3D 02 CHAN HOI KIU 陳凱蕎 3D 05 LAU HONG CHING 劉康澄 3D 06 LEE HEI TING 李希婷 3D 07 LO KAM YIN 盧錦妍 3D 08 MO SZE MAN 毛思敏 3D 09 SHIU CHRISTY SHU QING 邵舒澄 3D 10 SO LOK WING 蘇樂泳 5D 10 LI KAI LEE 李佳莉 5D 21 YUNG NGO CHING 容傲晴	橙章(中學)
友善社區-SOUL KEEPER 精神健 康守護者計劃	1B 15 WONG CHUNG YIN 黃頌然 1D 04 FONG CHING YAN 方晴昕	中學組優異獎
第七屆「名師高徒」計劃	4B 21 CHAN CHUN YIN 陳俊延	獲選參加者
「營」人料理大賽 2025	3C 02 CHAN TSZ CHING 陳芷晴 3C 04 CHEUNG PUI YU 張佩渝 3C 13 NG KAM HA 吳金霞	冠軍 最佳合拍獎

(六) 財務報告

財政報告

周年財務狀況

2024-2025 年度本校周年財務狀況總結如下：

（報告內容包括全年獲得的政府撥款，但不包括教職員薪金）

	收入 \$	支出 \$
承上結餘	5,336,666	
I. 科目及課程整筆津貼賬戶		
(甲) 一般範疇		
- 科目津貼 (包括不同科目)	635,699	377,357
- 其他津貼 (包括增補津貼)	53,385	669,031
小結：	689,084	1,046,388
(乙) 特別範疇		
- 學生活動支援津貼	79,950	93,559
- 資訊科技綜合津貼	520,386	392,522
- 學校發展津貼	676,944	662,800
- 學習支援津貼	716,176	733,646
- 校本課後學習及支援計劃	100,200	77,580
- 學校戲劇節製作資助	3,950	3,787
- 資訊科技人員支援津貼	338,819	259,182
- 姊妹學校計劃津貼	165,439	167,538
- 推廣閱讀津貼	66,176	23,519
- 學校行政主任津貼	590,760	630,206
- 全方位學習津貼	1,236,410	994,564
- 非華語學生支援津貼	159,041	146,097
- 多元學習津貼	84,000	76,924
- 高中公民與社會發展科一筆過津貼	0	68,098
- 多元學習津貼 - 應用學習課程 (2022/23 - 2024/25)	106,545	106,545
- 多元學習津貼 - 應用學習課程 (2023/24 - 2025/26)	124,050	124,050
- 多元學習津貼 - 應用學習課程 (2024/25 - 2026/27)	16,930	16,930
- 校園·好精神一筆過津貼	0	2,805
- 一筆過家長教育津貼	0	16,655
- 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0	79,117
- 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	0	20,360
小結：	4,985,776	4,696,485
II. 課外活動賬戶		
- 課外活動經費	107,260	221,138
- 徵收費用作特定用途	1,276,046	1,295,066
小結：	1,383,306	1,516,204
2024-2025 年度終結總盈餘	5,135,755	

將軍澳官立中學
「多元學習津貼 - 其他課程」評估報告 (2024-2025)

資優元素	範疇	課程/活動	教學/活動目的	目標學生	修業期/活動日期	學生習作	課程/學生表現評估	財政支出	備註欄
創造力	中國語文	中六級中文寫作增潤課程	以人工智能教學工具拓展學生的寫作思路,提升學生寫作能力和文章評鑑能力	● 30位中六學生 ● 由中文科組成員根據資優教育組的人才庫及今年成績選取寫作能力較佳的學生	2024年9月至10月, 4節課, 共6小時	每節一份課業	● 學生出席率高於90%。 ● 課堂導師應用人工智能批改學生作文,並生成AI作文批改報告。 ● 導師應用AI引導學生思考如何改寫以更貼合寫作要求。 ● 導師詳細教授寫作記敘抒情文的策略,並輔以工作紙,學生反映對審題及豐富寫作題材方面獲益良多。 ● 學生認為能藉此掌握自己的寫作程度,並加以改善。同學普遍認為能增加寫作教學的互動性,並了解自身寫作的不足,進而加以改善。	12000元	
創造力	英國語文	AI英語故事短片創作訓練	通過AI輔助英語故事創作、視頻製作及倫理討論,提升語言能力、數位創造力與AI素養	● 18位中四至中五學生 ● 由英文科組成員根據資優教育組的人才庫及今年成績較佳的學生	2025年6月至7月, 3節課, 共5小時	每節一份課業	● 學生出席率為87%。 ● 學生通過精準提示詞訓練(如優化場景描述)強化英語及AI工具使用技巧,78%顯著提升高階詞彙信心,作品展現敘事與剪輯創意。 ● 58%學生將技能用於學術演示,42%用於多媒體創作,36%用於數位敘事 ● 大部分學生對數字藝術、播客等進階項目表達興趣。	12000元	
高階思維能力	數學	奧林匹克資優訓練班	提升學生的解題能力及數理邏輯能力	● 13位中四至中五學生 ● 由數學科組成員根據人才庫及今年數學及M2成績選取能力較佳的學生	2024年10月至2025年2月, 10節課, 共12.5小時	每節一份課業	● 約90%同學對課程內容感到滿意或相當滿意、相當充實。 ● 6位學生經過訓練後,於2月參加教育局及香港教育大學合辦的第42屆香港數學競賽。其中3位學生獲優秀表現獎。	10837.5元	

資優元素	範疇	課程/活動	教學/活動目的	目標學生	修業期/活動日期	學生習作	課程/學生表現評估	財政支出	備註欄
高階思維能力	數學	全港青少年數學挑戰賽	提升學生的解題能力及面對挑戰的堅毅精神	● 3位中五學生 ● 由數學科組成員根據人才庫及今年數學及M2成績選取能力較佳的學生	2025年6月21日	/	● 2位學生獲得銅獎	660元	
高階思維能力	個人、社會及人文教育	人文學科領袖訓練 - UNSDGs 中學生綠色人才培訓計劃	提升學生高階思維和共通能力藉比賽擴闊視野	● 6位中四及6位中五級學生 ● 根據科本的人才庫及今年成績選取人文學科能力較佳的學生	2025年7月，2節，共8小時	● 個案研究 ● 小組匯報及答辯	● 課程導師專業，課堂內容豐富。 ● 學生認同認同課程有效提升其高階思維、合作能力，並增加他們對聯合國可持續發展目標(SDGs)及ESG的認識。 ● 學生完成整項課程後將獲發合格證書。	12000元	
高階思維能力	STEAM	人工智能(AI)及大數據分析資優課程	提升學生對AI的基礎理解，並加強學生應用「生成式AI」在各種領域的能力。	● 16位中四學生 ● 根據資優教育組的人才庫及今年成績選取數學能力較佳的學生	2025年4月，4節，共12小時	● 製作個人化生成式AI chatbot	● 課程由香港浸會大學講師任教，教學專業。 ● 超過90% 同學同意能學到新知識，並有信心在將來能應用AI技術與模型。	28675元	(包括教材及導師費用等)
高階思維能力	領袖訓練	和富香港學生公民大使獎2024/2025	透過多元化的講座和實踐活動學習核心公民價值	● 1位中四學生	2024年11月至2025年3月	課程提供的課業	● 學生完成所有講座和實踐活動，並進入決賽面試。	200元報名費	
高階思維能力	跨學科	大專/大學學院自費資優課程	擴闊學生於某學習領域的眼界	● 2名中四及1名中五成績優異學生分別報讀香港科技大學的夏季課程。	2024年8月至2024年10月	大專/大學學院提供的課業	● 學生完成整項課程，獲發合格證書。 ● 學生認同課程有效提升其對專科的掌握。	2400元學費資助	部分津貼

資優元素	範疇	課程/活動	教學/活動目的	目標學生	修業期/活動日期	學生習作	課程/學生表現評估	財政支出	備註欄
高階思維能力	生涯規劃	大專/大學學院自費生涯規劃課程	擴闊學生於某行業的眼界或增進對某行業的體驗	● 1名中五成績優異學生報讀香港大學中醫藥課程。 ● 1名中五成績優異學生報讀香港理工大學工程體驗課程。 ● 1名中四及1名中五成績優異學生報讀香港大學科學體驗工作坊。	2024年8月至2024年10月	大專 / 大學學院提供的課業	● 學生完成整項課程，獲發合格證書。 ● 學生認為計劃有助規劃升學及就業路向。	1100元 學費資助	

總支出： HK\$79872.5

運用推廣閱讀津貼報告書

2024-25 學年財政報告

2024-2025 推廣閱讀津貼：\$66,176（此為 2024 年 9 月津貼額）及承上結餘：\$44,859，合共\$111,035。

	項目	實際支出
1	購買圖書	
	➤ 實體書	HK\$20,600.00
	➤ 電子書	HK\$15,200.00
2	閱讀活動	
	➤ 閱讀周/跨學科閱讀活動	HK\$816.00
	➤ 活動獎品	
	➤ 閱讀茶座	HK\$1,196.60
	➤ 漂書角	HK\$1,640.20
	閱讀推廣活動	
	➤ 參加書展	HK\$1,570.00
	➤ 社際好書推介短片比賽	
	➤ 班際好書分享比賽(中一至中三)	
	➤ 圖書封面設計比賽及膠文件夾	HK\$4,200.00
	➤ 學生好書推介獎品	
	➤ 作家講座	HK\$3,000.00
	➤ 書簽設計比賽及磁石書簽設計比賽	HK\$9,960.00
	➤ 英文科閱讀策略講座(與香港城市大學合辦)	HK\$1,791.20
3	其他	
	➤ 閱讀獎勵計劃獎項	
	➤ 借書龍虎榜(個人及班際)	
	➤ 超凡學生閱讀計劃(補充書)	
總計：		<u>HK\$59,974.00</u>
津貼年度結餘：		<u>HK\$51,061</u>

姊妹學校交流報告書

2024 /2025 學年

學校名稱：	將軍澳官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳木財老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	南京航空航天大學附屬高級中學
2.	北京十一實驗中學
3.	西安市航天中學
4.	南通大學附屬中學
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：
管理層面 達至預期 目標程度	C1 ☑ 完全達到		C2 ☐ 大致達到		C3 ☐ 一般達到
					C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研

D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：
教師層面 達至預期目標程度		F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：
學生層面 達至預期目標程度		I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：
家長層面 達至預期目標程度		L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$143,628.00
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$8,300.00
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$10,409.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$367.50
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$220.50
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明):	HK\$0
N9	☐	學年總開支	HK\$162,925.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	☒	內容	
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 本學年與本校進行交流活動的內地姊妹學校由 2 間增至 4 間，隨着中港交流復常，交流形式以實地交流為主，線上交流為輔。本校公民與社會發展科於上學年帶領中五學生到西安考察，期間到訪西安市航天中學進行交流，本校學生表現令該校領導欣賞，於是在 2024 年 8 月經磋商後締結為姊妹學校，西安市航天中學老師代表團於 9 月初到本校進行考察及交流；南通大學附屬中學經本校校友聯繫本校，於 2025 年 1 月透過線上會議進行交流溝通後，初步達成合作協議及締結為姊妹學校，本校將在下學年與該校作實地交流及簽訂姊妹學校協議。 本校師生在 4 月 25 日至 4 月 29 日進行「西安、敦煌絲綢之路歷史文化探索暨姊妹學校交流之旅」，並於 4 月 25 日到西安市航天中學進行交流，同學反應十分理想，報名人數超過原定的 24 人限額，多達 46 人報名參加，小組按過往標準成立委員會，訂定報名學生的甄選準則，成功挑選 24 人參加後，並由姚寶琮校長及張國豪副校長親自帶領。考察團行程包括西安歷史文化名勝，同時結合一天的姊妹學校交流活動，內容豐富，除讓師生及家長代表開闊眼界，對國家科技發展加深認識外，亦讓兩地同學親身參與姊妹學校交流活動，加深兩地同學的友誼。兩校領導進一步訂定下學年交流細節，為日後互訪建立良好根基。 由於本校與南京姊妹學校師生在上年度建立良好關係，學生在互訪時得益良多，南京姊妹學校在 25 年 7 月再次到本校進行實地交流，該校學生團共有 36 人報名參加。本校讓該校師生透過體驗製造本地特色小食及非物質文化遺產工作坊，以及參與全方位學習活動，深入了解香港文化及科技發展，透過交流分享加深彼此文化認識；本校師生在下午陪同姊妹學校師生到香港大學工程學系 InnoWing 參觀，並參與香港大學周教授的專題講座，增進兩地師生對科技發展的認識。本校海馬同學會的成員在 7 月 5 日與南京姊妹師生到海洋公園進行自然教育探索之旅，兩地學生在多天相處後，建立深厚的友誼。 因應以往線上交流成功經驗，本校與姊妹學校分別在互相參訪前製作短片，讓兩地師生在交流前了解彼學校發展概況，令參與交流活動時有更深入理解。在本學年結束時，再度邀得香港故宮文化博物館副館長王博士進行線上講座，分享清朝皇室服飾和文化，為交流活動劃上圓滿句號。 整體而言，交流活動次數雖不及往年，參與姊妹學校交流活動的師生的人數亦較去年稍減，但交流活動更多元化，交流的層面除包括學生層面外，在教師專業和學校管理層面有更深入討論，為未來參訪交流建立更堅實的基礎。	

O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本學年中港交流情況復常，本校於 4 月 26 至 29 日到西安市航天中學進行參訪，並在 7 月 4 日至 7 月 5 日接待南京姊妹學校師生到訪，讓本校學生與不同城市的內地師生親身交流學習心得及進行體藝交流，本校同學對中國內地不同城市學生的學習情況及學術水平有更具體了解，同時亦與不同的地方同學建立更深厚的友誼。由於本校師生與姊妹學校師生已建立良好關係，北京姊妹學校師生亦計劃將於下學年 11 月親身到香港交流及考察，南京航空航天大學附屬高級中學及南通大學附屬中學亦邀約本校師生在下學年以親身互相到當地交流，實地交流活動預期會更多。 由於過往數年的線上交流活動有助姊妹學校互通，當學校邀得特別嘉賓作主題講座，仍會透過線上形式進行分享。本校 7 月 17 日再次邀得香港故宮文化博物館副館長主持講座，南京、西安及南通姊妹學校師生會透過線上形式參與，豐富了對歷史文化的認識。如日後兩地姊妹學校有可供分享的講座，仍會互相分享。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 香港及內地社會交流日趨頻繁，本港學校到內地進行交流活動的需求殷切，在學校假期籌組親身到訪內地的交流活動難度相應提升，本校未能在本學年與南京航天航空大學附屬高級中學及北京十一實驗中學進行互相參訪，只能在下學期考試後的全方位發展日接待南京姊妹學校，與北京姊妹學校的實地交流活動則分別因當地學段安排，以及旅遊旺季令籌組交流團經費過高而未能成行，北京姊妹學校需延至下學年 11 月才能安排回訪。 總結而言，交流活動的時間安排仍需視乎實際情況決定，配合不同地方教育當局建議作規劃，期望在下學年交流活動可在學年中進行。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 由於本學年中港交流日趨頻繁，本港學校到內地進行交流活動的需求殷切，籌組交流團經費提高，交流活動津貼主要運用在與內地姊妹學校作實地考察交流的費用上，本校 2025 年 4 月 25 日至 4 月 29 日到西安市航天中學進行參訪，讓兩地學生親身交流學習心得及進行體育及藝術交流，以\$143,628 津貼師生到訪西安，以及運用\$8,300 以舉辦本地特色小食及非物質文化遺產工作坊，讓南京航高與本校學生一同參與學習活動，互動交流。在購買直播器材及電子教材和技術支援方面，本學年仍有進行網上即時交流活動及拍攝短片介紹學校概況，因此本學年以\$10,409 購買流動視像交流設備，與南京、西安及南通姊妹學校師生進行線上會議，並以線上實時會議進行直播方式，讓姊妹學校師生一起參加由香港故宮文化博物館副館長主持的講座。隨着中港交流不再受限，為應付日常聯繫姊妹學校負責老師及親身到訪內地姊妹學校的通訊需要，仍需運用經費支付流動電話月費，以及購買電話卡及充值咭，本學年費用為 10,409。
O5	☒	有關承辦機構的組織安排<i>[如適用，請註明]</i> 本港學校到內地進行交流活動的需求殷切，在學校假期籌組親身到訪內地的交流活動費用相應提升，由學校籌組的交流團在學校假期的報價往往甚高，如未能報名參加由承辦教育局的內地交流團，學生報名意欲大為減低，加上報名時限甚短，籌組學生參加承辦機構組織的交流團難度甚高。
O6	☐	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>500</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>24</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>524</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>50</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>10</u> 總人次

備註：

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 將軍澳官立中學

負責人姓名： 陳健恒 聯絡電話： 2704 0051

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 138 名(包括 A.領取綜援人數： 11 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 100 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 27 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中四、五旅遊與款待科迪士尼款客服務體驗坊 YES- Disney's Hospitality In Practice - Disney School Day		1		100%	08/11/2024	200.00	a) 學生表現 b) 老師觀察	HONGKONG INTERNATIONAL THEME PARKS LTD	參觀香港迪士尼酒店及樂園，學生表示能將課本知識應用於實際情境中，增強了他們的參與感與理解。
可持續發展教育學程計劃 2024/25 - 環境保育與海洋生態		8		100%	2024-2025	8,000.00	a) 老師觀察 b) 完成報告	香港聯合國教科文組織協會	學生投入活動，並完成專題研習報告。
喜耀同行計劃黑暗中對話體驗活動	1	1		100%	07/12/2024	400.00	老師觀察	耀能協會	學生積極參與學習活動，展現個人成長。
小提琴樂器訓練班(第 1 期)		1		100%	2024 年 10 月 8,15,22 日 / 11 月 5,12,19,26 日 / 12 月 3,10 日	2,700.00	老師觀察學生於課堂中的表現及其演出的水準	LAM CHI LONG	同學在校內及校外多次的弦樂表演及比賽中表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。

中一團隊訓練營 (2 日夜)		14		100%	21-22/11/2024	12,180.00	老師觀察	Master Edutainment Limited	有效幫助學生挑戰自我、發揮潛能，同時增加新生對學校的認識及歸屬感。 透過兩日一夜的「中一成長訓練營」，讓同學在互相扶持的環境下攜手合作，建立團隊合作精神，並提昇學生的獨立自主能力。 讓中一同學擔當學生服務生培養同理心、尊重、堅毅。
(第 1 期) Saturday English Enhancement Courses for S1,S2		2		100%	11/2024-04/2025	600.00	學生課堂表現	商務印書館教育學院有限公司	學生積極參與學習活動，學習動機有進步。
中二級成長日營	3	15		100%	21/11/2024	1,972.00	老師觀察	Life Master Consulting Limited	有效幫助學生挑戰自我、發揮潛能，同時增加新生對學校的認識及歸屬感。 透過一日的「中二成長日營」，讓同學在互相扶持的環境下攜手合作，建立團隊合作精神，並提昇學生的獨立自主能力。 讓中二同學擔當學生服務生培養同理心、尊重、堅毅。
參觀香港故宮文化博物館 S1 門票		14		100%	12/02/2025	868.71	老師觀察	西九文化區管理局	學生投入活動，提升對中國文化的興趣。

執行技巧及專注力訓練小組		1		100%	09,10,16,17/12/24	1,000.00	學生訪談	Edvenue Limited	學生投入活動，學習動機有進步。
領袖生訓練活動(攻防箭)		11		100%	02/11/2024	1,617.65	學生訪談	Master Edutainment Limited	學生認為攻防箭活動結合了躲避球和對賽的元素，亦保留射箭的技巧。此活動可促進團隊合作、改善溝通和鼓勵策略思維，建議來年 8 月至 9 月舉行。
中六級寫作增潤課程		4		100%	19/09/2024-01/10/2024	1,333.33	a) 學生訪談 b) 老師觀察	Hanink Innovation Limited	經老師課堂觀察及訪談，同學大致投入課堂，並表示 AI 批改的作文能有效的寫作回饋，了解在審題立意、內容詳略方面的不足並加以改善，對備戰文憑試極有幫助。
國情電影《哪吒貳之魔童鬧海》學生票	1	20		100%	14/03/2025	945.00	老師觀察	MCL	學生投入活動，提升國民歸屬感。
侑住體驗館	12	2	3	100%	08,15/02/2025	3,060.00	a) 出席率 b) 活動中表現 c) 分享時表現報告質素	香港社區組織協會	參觀及分享過程中，學生們了解基層市民的生活情況及需求，增強了同理心和社會責任感。此外，這次經歷啟發學生思考社會政策的不足，也促進了他們對社會的關心。

中國文化周	11	100	27	100%	13/02/2025	3,364.93	問卷	國風教育文化有限公司	本年度中國文化周舉辦了多元化的活動，如中國傳統民間遊戲、中國傳統小食、彩虹書法、詠春表演等，超過 70%學生對是次活動的整體安排表示「滿意」或「十分滿意」。 學生通過多元化的活動增加對中國文化的認識，尤其在飲食文化方面的成效最為顯著。根據問卷調查結果，超過 92%學生參與傳統中國小食活動，成為最受歡迎項目(68%學生列為「最喜歡活動」)。例如學生親手製作龍鬚糖及湯圓，實能提升對中國傳統飲食文化的認知。 根據問卷調查結果，65%學生認為詠春表演能加深他們對中國文化的認識，讓學生近距離接觸中國武術，了解其博大精深。部分學生建議來年舉辦有關中國手工藝及中國音樂的活動，本組將採納有關建議，期望來年的中國文化周在舉辦活動之餘，更能引導學生理解中國文化背後的價值觀與智慧。
						73			

中五級地理科實地考察課程		3		100%	24-25/03/2025	879.00	a) 問卷 b) 實地考察題目 c) 老師觀察	明愛	超過 90%學生同意活動能達到目標並能加強對地理實地考察及回答實地考察為本題目的認識。
奧林匹克數學資優訓練班		1		100%	22/10/2024-18/02/2025	722.50	a) 出席率 b) 學生表現 c) 學生問卷	香港浸信會聯會專業書院	學生認為課程內容能有效提升他們數學解難的技巧。
領袖兵團訓練營	1	3		100%	08/02/2025	2,381.50	老師觀察	香港遊樂場協會	有效幫助學生挑戰自我、發揮潛能，同時增加新生對學校的認識及歸屬感。 透過訓練活動，讓同學在互相扶持的環境下攜手合作，建立團隊合作精神，並提昇學生的獨立自主能力。
高中英文口語及寫作培訓增潤課程		3		100%	11/2024-03/2025	1,774.09	學生課堂表現	商務印書館教育學院有限公司	學生積極參與學習活動，學習動機有進步。
尾款(第2期)Saturday English Enhancement Courses for S1,S2		2		100%	11/2024-04/2025	888.00	學生課堂表現	商務印書館教育學院有限公司	學生積極參與學習活動，學習動機有進步。

樂高編程工作坊		14		100%	02/07/2025	3,140.87	老師觀察	Trumptech Digital Education Services Ltd.	學生投入活動，學習動機有進步。
人文學科資優領袖訓練課程		3	1	100%	05/2025-07/2025	4,000.00	老師觀察及個案研究報告	香港可持續發展教育學院	同學積極參與活動，並進行個案研究和匯報，提升對可持續發展目標(SDGs)和環境、社會及公司治理(ESG)的認識。
弦樂小組		2		100%	10/2024-07/2025	5,600.00	老師觀察學生於課堂中的表現及其演出的水準	CHAN LONG HIN	同學在校內及校外多次的弦樂表演及比賽中表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。
小提琴樂器訓練班(第2期)		1		100%	2025年2月 18,25日 / 3月 4,11,18,25日 / 5 月6,13日	2,400.00	老師觀察學生於課堂中的表現及其演出的水準	LAM CHI LONG	同學在校內及校外多次的弦樂表演及比賽中表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。
活動項目總數：_____23_____									
@學生人次	29	226	31		總開支	60,027.58			
**總學生人次	286								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

學校發展津貼（Capacity Enhancement Grant）

支出項目

本校 2024-2025 年度以學校發展津貼提升教學效能，實際開支為\$664,853.15。其支出如下：

- | | | |
|---------------|--------------------------|------------------|
| 1. 聘請 2 位教學助理 | (2024 年 9 月至 2025 年 8 月) | 總支出 \$464,954.15 |
| 2. 聘請 1 位文員 | (2024 年 9 月至 2025 年 8 月) | 總支出 \$199,899.00 |

計劃評估

1. 去年本校共聘請了兩位教學助理及一位文員。兩位教學助理分別協助中文和英文科老師蒐集和預備教材，以減輕中、英文科老師因推行校本評核而增加的工作量。此外，兩位教學助理及一位文員幫助全校老師分擔非教學工作，例如協助老師組織課外活動和拔尖保底活動、協助校方評估學生的學習效果、減輕老師代課和監考的負擔、處理學生事務及輸入學生資料等，為老師創造空間，減少工作壓力。
2. 兩位教學助理及一位文員讓老師有更多時間專注於課程規劃和教學工作，以提升學生的語文能力，照顧學生的學習多樣性。
3. 整體而言，本校老師均肯定此計劃的成效，能有效減輕老師的工作量和提升學與教的素質。故明年會繼續善用學校發展津貼聘請教學助理及文員。

24/25 學習支援津貼財政報告 (Learning Support Grant)

23/24 年度結餘: \$103,057

本年度撥款: \$ 716,176

可用金額合共: \$ 819,233

項目名稱	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標	成效檢討	支出
言語治療服務	支援有言語障礙的同學，減少他們在溝通、學習和社交方面所受到的影響	9/2024-5/2025 20 節， 每節 6 小時	S1 – S6 (37 人) SEN 學生	提供同學個別評估；治療方案，從而改善言語阻礙，改善並促進同學的發音、日常溝通能力	言語治療師會提供言語治療報告，定期檢討同學的治療及跟進；及為家長及教職員提供諮詢服務，並加強家庭與學校的合作。	\$81,200
高中英語聆聽及口試暑期班	支援有語障及聽障同學，提升同學備試能力及專注力，針對特殊需要同學課堂上的缺失加以指導及訓練	19-23/8/2024 10 節， 一節 1.5 小時	S4 – S5 (14 人) SEN 學生	能提升同學聆聽及口試的應試能力	導師就個別同學表現作分析，同學明白自己強弱項，透過問卷調查，同學表示能有助同學提升水平，有效運用應試策略。	\$22,500
同輩多 FUN 學習工作坊	小組形式了解不同國家的文化、進行創意解難遊戲、趣味的專注力遊戲、及基礎英語等主題活動	19/8/2024- 23/8/2024 5 節， 一節 1.5 小時	S1 (5 人) SEN 學生	同學出席率達 90%，透過問卷調查，表示能提升對其他文化的認識，專注力及社交能力有所改善。	同學出席率達 95%，問卷調查顯示同學認為此活動富有趣味，能提升專注力，認識了不同文化之外，明白要互相尊重與共融，提升同理心。	\$27,000
暑期學習鞏固班	針對特殊需要同學對於升班前加以指導及訓練	26-28/8/2024 3 節， 一節 1.5 小時	S3 (5 人) SEN 學生	能建立同學重回校園的常規，表示對開學更具信心	同學全數出席，導師耐心解決暑期功課上的疑難，對新學年所學有初步掌握	\$1,950
沙盤遊戲小組	推動校園共融文化，建立特殊需要同學的社交群，提升同學溝通能力及解難能力，並學習有效表達自己	9/2024-10/2024 5 節， 一節 1.25 小時	S1 – S2 (7 人) SEN 學生	透過職業治療師的評估報告及觀察同學在社交訓練中表現，同學的社交技巧有所提升	評估報告及問卷調查顯示同學於活動表現投入，能掌握溝通及解難技巧，提升了社交自信	\$11,800

項目名稱	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標	成效檢討	支出
初中共融活動	推動校園共融文化，提倡友愛行為	8/10/2024 26/11/2024 18/3/2025 3 節， 一節 1 小時	S1 S2 S3 全級學生	透過「貧富共融」、「親子共融」、和「關愛弱勢人士」的講座，同學能認識社會不同面貌	能培養同學的同理心及建立正向價值觀。	\$6,600
精神健康知多啲小組	透過活動令同學對精神健康有更深入認識，紓解壓力並將訊息推廣至其他同學	5/11-17/12/2024 6 節， 一節 1 小時	S1 – S2 (8 人) SEN 學生	同學構思一午間活動，讓校內同學更關注精神健康的重要	午間活動大受歡迎，同學製作小遊戲及朱古力熱飲，讓同學在輕鬆氣氛下了解精神健康的重要，有 125 人次參與。	\$151.50
中一中二課後支援班	針對特殊需要同學課堂上的缺失加以指導及訓練	5/11-17/12/2024 7 節， 一節 1 小時	S1 – S2 (8 人) SEN 學生	能幫助同學溫習學習內容及考試技巧	針對同學弱項科目，集中訓練，成績有所改善。	\$2,800
咖啡拉花體驗班	提升同學專注力，集中學習及聆聽導師講解，互相學習分享，練習社交技能，與同學和諧相處，減少社交焦慮	13,14/11/2024 2 節，一節 1.5 小時	S1 – S4 (15 人) SEN 學生	學習咖啡拉花基本技巧及原理；咖啡沖調技巧、咖啡拉花藝術的基本及進階圖案，並學習款待禮儀，日後可協助接待來賓，為大型活動作服務生	同學能發揮創意展現自己獨一無二的拉花咖啡；學會相互欣賞他人作品，透過專注力的訓練，提升學習能力及人際相處，應用到學習上及社交溝通上。	\$2,400
喜耀同行燒烤活動	推動校園共融文化，將小組所學在活動中運用	16/11/2024 一節 6 小時	S1 – S3 (8 人) SEN 學生	能結識朋輩，提升社交及協商能力	問卷調查中，同學能學習守規的重要，並透過遊戲建立友誼，在不同意見下能進行協商，令燒烤活動在愉快的氣氛下結束。	\$2,048.40
航拍機體驗班	啟發同學於 STEAM 教育的學習，訓練邏輯思維、建立自閉症同學的社交群	4/12-12/12/2024 4 節， 一節 1.5 小時	S1 – S2 (8 人) SEN 學生	同學能掌握基本模擬飛行、實際操作、飛行的學習程式	課堂中培養同學對科學的興趣，並提升邏輯思維能力，成為學校拍攝服務生，提升自信，增加對群體及學校的歸屬感。	\$6,000
喜耀同行黑暗中對話	推動校園共融文化，提倡關愛精神	7/12/2024 一節 1.5 小時	S1 – S3 (6 人) SEN 學生	能體會彼此各有不同需要，提升同理心，能表達對他人的關愛	同學能明白別人的困難，學懂互相體諒，並透過在黑暗環境下互相扶持，建立友誼。	\$1,200

項目名稱	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標	成效檢討	支出
執行技巧及專注力訓練小組	提高同學專注力、能系統整合個人自理及提升同學的解難能力	9/12-17/12/2024 4 節， 一節 1 小時	S1 – S2 (8 人) SEN 學生	課程以正面鼓勵方式鞏固其專注行為，加強其專注能力	因執行功能能力提高，同學更能在其已有的知識上好好發揮。	\$8,000
運動與遊戲訓練小組	透過運動幫助同學建立堅毅精神，提升自信，培養解難能力、團隊協作能力及學習跟隨規則的重要	3/2025-4/2025 8 節，一節 1.5 小時	S1 – S3 (15 人) SEN 學生	同學於活動中遇上困難不放棄，能結識朋輩，提升社交技巧	問卷及個別同學報告顯示同學能學習守規及紀律的重要，在不同意見下能進行協商，透過運動項目建立正向思維，導師在結業禮中與家長面談，讓家長掌握同學在成長階段的需要。	\$34,600
紓壓酒精墨水畫班材料	透過活動讓同學建立自信，紓解壓力，並提升同學專注力	25/3/2025 及 28/3/2025 4 節， 一節 1 小時	S1 – S5 (9 人) SEN 學生	同學可基本掌握酒精墨水畫的技巧，跟從導師指導及協助，每位參加同學均有畫作留念	同學在過程中能紓解壓力，向同學展示作品時亦能分析自己狀況，同學間互相支援，培養正向價值觀，走出思想陷阱。	\$1,632
聘請教學助理	課後支援、聯絡家長、推行小組活動	不適用	SEN 學生	能協助教師處理學生上課時的行為問題，提供適時的學習支援，開設小組	教學助理對學生有充分瞭解，與學生及家長建立良好的關係，協助同學課業調適，照顧同學的多樣性發展。	\$604,212
					總支出：	\$814,093.90
					結餘：	\$5,139.1

將軍澳官立中學
學生活動支援津貼 運用報告
2024-2025 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$79,950.00
B	本學年總開支：	\$79,949.34
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.66

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	7	\$13,589.78
學校書簿津貼計劃－全額津貼	48	\$63,668.20
校本評定有經濟需要	4	\$2,691.36 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	59	\$79,949.34

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠 學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	英文演說比賽	英文	4	\$400.00	✓				
2	汀角東海岸考察	跨學科（其他）	8	\$1,914.00		✓		✓	

3	中三級全方位學習周-清水灣郊野公園 及 中二級全方位學習周-故宮文化博物館	跨學科（其他）	40	\$2,382.76		✓			
4	參觀浸會大學中醫藥學院	價值觀教育	4	\$293.33		✓			
5	中三級全方位學習周-香港中文大學圖書館	國家安全	22	\$388.07		✓			
6	歷史考察- 葵青九華徑村-元朗大旗嶺村- 凹頭潘屋	歷史	2	\$158.46	✓	✓			
7	喜耀同行計劃校外燒烤活動	其他，請註明：學生成長	2	\$187.27		✓			
8	中二級全方位學習周-抗戰及海防博物館	國家安全	18	\$385.71	✓	✓			
9	第 76 屆朗誦節—英文	英文	2	\$330.00	✓				
10	第 76 屆朗誦節—中文	中文	6	\$972.50	✓				
11	學生領袖培訓工作坊	領袖訓練	1	\$58.33	✓				
12	中四、五級旅遊與款待科啟德體育園 JP 超動感世界體驗	跨學科（其他）	1	\$285.00	✓				✓
13	中四、五級旅遊與款待科餐桌禮儀工作坊	德育、公民及國民教育	1	\$258.00	✓				✓
14	初中溝通技巧提升課程(第一期)	其他，請註明：學生成長	15	\$5,462.96	✓				
15	合唱團	藝術（音樂）	5	\$1,966.22			✓		
16	初中奧林匹克數學興趣班	數學	3	\$1,012.50	✓				
17	人工智能及大數據分析資優課程	資優教育	1	\$1,792.19	✓				
18	初中溝通技巧提升課程(第二期)	其他，請註明：學生成長	15	\$4,629.63	✓				
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第 1 項總開支			150	\$22,876.93					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	西安考察團	德育、公民及國民教育	6	\$43,008.00	✓	✓			
2	創意思維世界賽 2025	跨學科（STEM）	2	\$8,080.00	✓				
3	澳洲墨爾本學習之旅	跨學科（其他）	1	\$3,900.00	✓				
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第 2 項總開支			9	\$54,988.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	中國舞班（舞衣）	藝術（其他）	3	\$1,774.41			✓		
2	中樂團（中式表演服裝）	藝術（音樂）	5	\$310.00			✓		
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第 3 項總開支			8	\$2,084.41					
總計			167	\$79,949.34					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人：	陳健恒
-----------	-----

資訊科技綜合津貼報告 (Composite Information Technology Grant)

支出項目

本校 2024-2025 年度以資訊科技綜合津貼迎合科技發展及數碼學習，由 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日止，實際開支為\$ 412,498。支出項目詳列如下：

1. 資訊科技公司提供駐校技術支援人員服務費用	\$	276,000.00
2. 無線網絡專業託管服務	\$	55,800.00
3. 學校網站更新及維護	\$	18,200.00
4. 網絡防毒軟件授權及更新 (12/2024 - 12/2027)	\$	19,872.00
5. 打印機維護	\$	1,200.00
6. 防火牆許可證套件 (21/3/2025 - 20/3/2026)	\$	16,800.00
7. 學校網絡設備 (網絡交換機)	\$	24,520.00
8. 不斷電系統電池	\$	,106.00
總支出	\$	412,498.00

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔(.pdf)格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於**2025年11月28日**或之前提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1至9名非華語學生¹的普通中學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2024/25 學年學校報告（普通中學適用）**

學校註冊編號：510700 (6 位數 SCR N)

學校名稱：將軍澳官立中學

學校電話號碼：27040051

學校傳真號碼：27040777

總統籌人員姓名：吳家傑

總統籌人員職位：☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☐ 中文科任教師

☒ 其他（請說明）：非華語學生負責老師

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2024/25 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校於 2024/25 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	☐ 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☒ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他（請說明）：_____
(b)	☐ 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☒ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☐ 其他（請說明）：_____

(2) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

於 2024/25 學年，參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：

中國語文資歷考試		參加有關考試的非華語學生人數		
		中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	/		
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文 （非華語學生適用）			
(c)	非本地中國語文科考試，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)，以及普通教育文憑(GCE)高級補充程度(AS-Level)及高級程度(A-Level)的中國語文科考試			

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (3) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2024/25 學年獲提供的額外撥款 **A** ☒ 159,041 元 / ☐ 331,453 元，以及 2023/24 學年額外撥款累積餘額³（如適用） **B** 16,175.00 元（請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2023/24 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	☒ 聘請額外員工 ⁵ （請於第(4)(a)項提供補充資料）		
	☒ 教學助理 (0.75) 名	\$ 146,097.00	☒
	☐ 不同種族的助理 () 名	\$	
	☐ 教師 () 名	\$	
請以小數表示（如適用）			
備註（如適用）：			
(b)	☐ 購買促進非華語學生學習中文的教學資源（請於第(4)(b)項提供補充資料）	\$	
(c)	☒ 僱用專業服務（請於第(4)(a)項及／或第(4)(c)項提供補充資料）		
	☐ 翻譯／傳譯服務	\$	
	☒ 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$ 5,680.00	☒
(d)	☐ 舉辦推廣共融校園活動／提高多元文化及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務（請於第(4)(c)項提供補充資料）	\$	
(e)	☐ 其他（請說明）：	\$	
運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$ 151,777.00	自動計算
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(3)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

(f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫 非官立學校請按此

2024/25 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 D _____ 元
 $[\text{A}] + [\text{B}] - [\text{C}]$ ，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 _____ % $[\text{D} \div [\text{A}] \times 100\%]$ 。 自動計算

只供官立學校填寫 官立學校請按此

2024/25 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款為 E _____ 元（如適用）。因此，2024/25 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 F 23,439.00 元 $[\text{A}] + [\text{B}] - [\text{C}] - [\text{E}]$ ，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 14.7 % $[\text{F} \div [\text{A}] \times 100\%]$ 。 自動計算

只供額外撥款的餘額 D / F 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2024/25 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

(4) 本校於 2024/25 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	☒	提供中文科的課堂支援：（可選多於一項） ☐ 抽離學習（年級：_____） ☐ 分組／小組學習（年級：_____） ☒ 協作／支援教學（年級：中二、中三） ☒ 發展／採用校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級：中二、中三） ☐ 其他（請說明：_____）（年級：_____）
	☒	提供其他學習中文的支援：（可選多於一項） ☐ 中文學習小組（年級：_____） ☐ 暑期銜接課程（年級：_____） ☐ 中文銜接課程（年級：_____） ☐ 伴讀計劃（年級：_____） ☐ 朋輩合作學習（年級：_____） ☐ 導讀學習（年級：_____） ☒ 其他（請說明：「中文寫作及閱讀理解（白話文和文言文）」課後支援班）（年級：中二、中三）

(b)	本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等) <u>教學資源</u> (i) (ii)
(c)	本校已舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務) (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子 1. 活動內容： 中華文化周 2. 活動內容： 請選擇或填寫 (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項) ☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊 ☒ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性 ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 ☒ 其他 (請說明： 中華文化週：舉辦燈謎、煮食湯圓，讓同學認識中國節日和飲食文化)

(三) 評鑑、問責及支援

- (5) 在 2024/25 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2024/25 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

☐ 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力

☒ 促進非華語學生的中文學習進度

頗有成效

☐ 提升非華語學生學習中文的信心和態度

☐ 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

☐ 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度

☒ 推廣共融校園的成效

頗有成效

☐ 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解

☐ 其他（請說明）：_____

(6) 本校已完成以下事項：

☒ 本校已在 2025 年 11 月 28 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2024/25 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：www.tkogss.edu.hk）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。

☒ 本校 2024/25 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署：_____

校監姓名：林思嫻

日期：

簽署前請按此檢查

簽署前請按此轉換文件為唯讀(Read-only) 模式

「校園・好精神一筆過津貼」運用報告

本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	
	(1) 電影欣賞活動	\$2,805
	(2) 心理健康套餐到校精神活動-心療樂園	\$26,000
ii.	提升學生及教師精神健康相關的支援服務	/
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	/
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	
	(1) 鼓勵卡片及貼紙	\$5,268
	(2) 一部電視顯示屏、一個電視活動支架及一部小型電腦（休整室）	\$24,499
v.	其他（請註明）： _____	/
	總開支金額	\$58,572
	津貼餘款	\$1,428

1. 截至2025年8月31日為止，「校園・好精神一筆過津貼」

☐已全數用完。

☐尚有餘款，須退回教育局的款額__元。【資助、按位津貼及直資學校適用】

☒尚有餘款\$1,428 元，將予以取消。【官立學校適用】

（請於適當空格內加上「✓」號）

2024-2025 「家長學生·好精神一筆過津貼」(2萬元)報告

活動報告：

日期：	範疇：	項目或活動詳情：	相關開支：	評估：
28/9/2024	i.舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	精神健康講座： 「精神健康與壓力處理」 (丁錫全醫生主講) 目的：提醒家長在照顧子女的 同時，要注意自己精神健康	\$3,000.00	講座出席人數為154人。在收回問卷中，超過80%家長表示講座加深他們對精神健康的認識。
17/2/2025	ii.推廣學生及家長精神健康的資訊、出版康物或提供資源平台	家長錦囊小咭：在家長日派發紀念咭予家長，提醒家長以積極樂觀的態度去面對養育兒女的挑戰。	\$2,059.00	家長表示收取後可放於隨身物品中，適時自我提醒，用正面態度與子女相處，以增進親子關係。
2/3/2025	iii.提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	在家長日上下午各舉辦一場講座及三個攤位遊戲： 講座1)壓不破的親子關係 講座2)青春溝通密碼 攤位 1「親子射擊大挑戰」 目標：提升家庭關係，了解不同的「正向親子關係元素」 攤位 2「圈出彼此的驕傲」 目標：讓親子互相欣賞對方的優點與努力 攤位 3「彩虹心靈站」 目標：提升心靈/精神健康的意識，懂得愛自己	\$15,000.00	家教會委員鼓勵家長除了與班主任會面外，亦要積極參與攤位遊戲和出席社工主持的親子關係講座。家教會委員和參與活動的家長均表示活動有助增進親子關係。
			總開支： \$20,059	

「一筆過家長教育津貼（中學）」
2024-2025報告

(一) 背景

教育局會為每所公營中學及直資中學提供20萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校根據課程架構啟動有系統的校本家長教育課程或活動。有關撥款將於2024年3月發放予相關學校，讓學校及早籌備校本家長教育課程或活動。學校可在課程架構（中學）推出後至2026/27學年完結前運用本津貼，以舉辦有系統的家長教育課程，發展校本家長教育資源，以及建立正向家長教育的文化。

(二) 活動報告及評估：

日期：	範疇及目標：	項目或活動詳情：	相關開支：	評估：
23/11/2024	i.有系統或主題式的家長教育課程 (4)促進家校合作與溝通	親子電影欣賞《焚城》	\$2,025.00	家長和同學均對活動反應踴躍，最終全場爆滿，共84人出席活動。家長和學生透過電影，除了認識到「國家安全」中「核安全」的重要性，亦從電影中人物的遭遇明白，親子之間坦誠相處的重要性。
17/1/2025	i.有系統或主題式的家長教育課程 (3)促進家長身心健康	新春吉祥彩竹編畫	\$4,750.00	共15位家長參加新春吉祥彩竹編畫班，活動透過不同顏色去編織年畫，讓家長明白到親子關係同樣是由不同情緒和經歷交織而成。總不會一帆風順的。所有參與的家長在問卷中均表示，是次工作坊對明瞭親子關係和減壓非常有用。
11/2/2025	i.有系統或主題式的家長教育課程 (2)促進青少年健康、愉快及均衡的發展	彩虹書法工作坊	\$6,480.00	共33位家長和學生以特製的筆和顏色寫「愛」字，活動一方面為大家減輕沉重的生活壓力，另一方面以「愛」字寓意親子間的關懷顧念。在收回問卷中，超過90%家長同意活動能減輕親職壓力和讓他們反思親子溝通技巧。

日期：	範疇及目標：	項目或活動詳情：	相關開支：	評估：
28/2/2025	iii. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動 (3) 促進家長身心健康	(4Rs) A4彩色膠文件夾	\$3,400.00	在家長日派發宣揚4Rs訊息的A4 彩色膠文件夾，讓家長在處理子女功課或文件時，時刻都留意到4R積極正面的訊息。
9/5/2025	i. 有系統或主題式的家長教育課程 (1) 認識青少年發展	「做個快樂父母」為題的家長講座 (陳敏兒女士主講)	\$10,000.00	共76位家長出席中三家長晚會的家長講座，當晚出席的家教會委員及家長均認為講座內容令人感動，並令他們反思父母如何因應兒女的成長，要以不同方法與他們溝通相處。
			總開支： \$26,655.00	

將軍澳官立中學

2024-2025 學年

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用預算

計劃目的：支援學校營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」，以配合體育課程的發展

使用年期：2023/2024 至2026/2027 學年津

總金額：\$150,000

津貼餘款：\$129,640

(教育局將按照學校提交的津貼運用報告，向資助學校(包括特殊學校)按位津貼學校及直資學校收回截至2027年8月31日仍未使用的「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」餘款。)

	範疇	2024-2025 年度 開支金額
i	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	\$0
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	\$0
iii	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	\$0
iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	\$0
v	購置或改善學校的體育／運動器材	\$20,360
vi	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	\$0
vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	\$0
viii	其他	\$0
	總開支金額	\$20,360

推廣自主語言學習（普通話）一筆過津貼

（一）背景

教育局會為每所公營中學及直資中學提供20萬元的推廣自主語言學習（普通話）一筆過津貼，此項撥款旨在讓學校營造語言學習環境，設計多元的學習活動，讓學生應用所學，培養學生自主學習的能力和習慣，從而提升學生的學習效能。有關撥款已於2024年發放予相關學校，學校按校本需要，採用多元化的策略鼓勵學生學習普通話，全面提升學習成效。

日期：	範疇及目標：	項目或活動詳情：	相關開支：	評估：
2/7/2025	豐富普通話科學習體驗	戲劇欣賞 《一碗陽春麵》	\$13,000.00	普通話互動劇場，同學表現非常投入，氣氛熱烈。今次的活動加強普通話口語溝通能力，在互動環節中，當同學被邀請回答問題時，同學投入話劇當中積極參與，達致活學活用。

將軍澳官立中學
推動中華文化體驗活動撥款評估進展報告（2024-2027）

2024-2025 學年

策略/工作	成功準則	評估報告	津貼分配(\$)
舉辦與中國歷史及文化相關的校本及考察活動			
Sub-imprest			\$1,2000
博雅教育活動文化推廣活動(如製作傳統飾物)	● 80%學生完成活動 ● 完成指定習作	在博雅教育舉辦的「傳統婚嫁文化-嫁女餅製作工作坊」中，共有 20 位同學參加，其中 18 位參與者填寫了問卷，對活動的反饋十分積極。根據調查結果，56%的參加者表示十分同意此次活動能加深他們對傳統婚嫁文化的認識，39%表示同意。同樣，對於提升對中國傳統文化的興趣，56%的參與者十分同意，39%同意。此外，72%的參加者認為活動富有趣味，並希望校方未來能繼續舉辦類似活動，22%表示同意。綜合來看，這次工作坊成功地增強了學生對傳統文化的理解及興趣，並受到廣泛好評，顯示出舉辦此類活動的必要性和受歡迎程度。	\$3,834
中國文化周	● 70%學生認同活動有助加強他們對中華文化的認識	中國文化周檢討報告： 本年度中國文化周舉辦了多元化的活動，如中國傳統民間遊戲、中國傳統小食、彩虹書法、詠春表演等，超過 70%學生對是次活動的整體安排表示「滿意」或「十分滿意」。 學生通過多元化的活動增加對中國文化的認識，尤其在飲食文化方面的成效最為顯著。根據問卷調查結果，超過 92%學生參與傳統中國小食活動，成為最受歡迎項目（68%學生列為「最喜歡活動」）。例如學生親手製作龍鬚糖及湯圓，實能提升對中國傳統飲食文化的認知。 根據問卷調查結果，65%學生認為詠春表演能加深他們對中國文化的認識，讓學生近距離接觸中國武術，了解其博大精深。 部分學生建議來年舉辦有關中國手工藝及中國音樂的活動，本組將採納有關建議，期望來年的中國文化周在舉辦活動之餘，更能引導學生理解中國文化背後的價值觀與智慧。	\$14,435
中國舞排演班	● 完成指定習作 ● 參加比賽	同學完成 34 小時的中國舞訓練，參加校際舞蹈節比賽獲得甲級獎項，同學亦於學校頒獎禮及開放日作公開表演。	\$28,681
龍舟活動	● 完成指定習作 ● 參加比賽	第十一屆香港室內龍舟錦標賽（中國龍舟總會舉辦）	\$18,800

策略/工作	成功準則	評估報告	津貼分配(\$)
	賽	1. 個人賽 高級組 女子組 季軍：馮鋤鋤 /冠軍 施怡鋒 2. 接力 - 女子中學組(中一至中三) 季軍：朱天翕 楊靜怡 羅詩琦 羅安愉 3. 接力 - 女子中學組(中一至中三) 亞軍：吳金霞 藍碧琪 林曉妍 李建晴 4. 接力 - 女子中學組 (不限年級) 亞軍：馮鋤鋤 施怡鋒 楊嘉恩 吳子依 5. 接力 - 男子中學組 (不限年級) 季軍：鄭世榮 陳珀浩 連澤禮 符開鑫 6. 接力 - 混合中學組 (中一至中三) 季軍：林澤鈞 陳思因 倪進 鄭思倪 7. 接力 - 混合中學組 (中一至中三) 亞軍：吳金霞 藍碧琪 司徒靖朗 楊樂成 8. 接力 - 混合中學組 (中一至中三) 冠軍：黃子愷 吳梓溢 羅詩琦 楊靜怡 9. 接力 - 混合中學組 (不限年級) 亞軍：鄭世榮 連澤禮 杜映愉楊嘉恩 10. 接力 - 混合中學組 (不限年級) 冠軍：符開鑫 葉靖希 馮鋤鋤 施怡鋒 2025 荃灣龍舟競渡, 荃灣區體育康樂聯會主辦: 以下同學獲得殿軍 3A 24 楊樂成 3C 13 吳金霞 3B 24 司徒靖朗 3A 08 廖思語 4A 13 陳子鑫 5A 03 馮鋤鋤 5B 16 鄭柏言 5B 15 楊嘉恩 2A 02 鄭思倪 5D 15 施怡鋒 學生獲取優異的成績，活動達到預期的目的， 讓學生愛上龍舟、認識中國文化。	
推動中國歷史及文化的一筆過撥款津貼			\$300,000
總開支			\$82,951
餘額(2024-2025)			\$217,049

「公民與社會發展科津貼」2021-2025 運用報告（更新版）

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$47,537
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$0
iii.	舉辦與公民科課程相關的校本學習活動	\$235,932
iv.	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$16,530
v.	其他（請註明）： _____	\$0
	總開支金額	\$300,000
	津貼餘款	\$0

2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」

☒ 已全數用完

☐ 尚有餘款，須退回教育局的款額 _____ 元。

☐ 尚有餘款 _____ 元，將予以取消。[官立學校適用]

（請於適當空格內加上「✓」號）

2024/25 學年 全方位學習津貼 運用報告

將軍澳官立中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開 支 (\$)	開支 用途	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	資助/推薦學生參加語文活動及比賽 推薦學生參加不同的語文活動或比賽，鼓勵學生發揮潛能。 目標： 1) 提升學生寫作能力。 2) 提升學生語文水平。 3) 引發學生對語文的興趣。	2025 年 3 月至 4 月	中一至 中五	606	\$2,370.00	\$3.91	E1	中文	中文科安排了全體學生參加第三屆「飛龍盃」全港硬筆及毛筆書法大賽，成績斐然。四名學生獲優異獎，兩名學生獲銅星獎；一名學生獲金星獎；一名學生更榮獲亞軍。	✓		✓		

2	香港學校朗誦節 為學生提供參加校際朗誦節的機會。 目標： 1) 通過朗誦訓練語文表達能力。 2) 鼓勵學生增強對公眾演講的信心。 3) 培養對古詩詞的鑑賞能力。	2025 年 11 月至 12 月	中一至中五	50	\$7,540.00	\$150.80	E1	跨學科（其他）	中文：學生表現理想，獲普通話詩詞獨誦女子組冠軍；中四級粵語詩詞獨誦女子組亞軍。 英文：透過準備比賽，參賽學生更深入理解文學語言，並提升以下技巧：發音、語調及節奏的運用傳達詩歌意境。所有 21 名參賽學生均獲優異成績，超過 90% 獲得優良或以上獎狀。其中 3 名學生更奪得季軍。整體而言，學生在英語表演和語言運用方面的信心顯著提升。	✓		✓		
3	演說/司儀訓練班 發揮學生的演說和寫作能力。 目標： a) 提升學生演說能力。 b) 發揮學生創意。 c) 引發學生演說興趣。	N/A	N/A	N/A	\$0.00	N/A	N/A	中文	本年度善用坊間免費的社會資源，因此未有使用這筆款項。		✓			
4	英文口語及寫作培訓班 透過專題研究，辯論，戲劇，廣播劇，公開演講或創意寫作等訓練班，為學生提供學習口語及寫作的機會，以提升他們的口語及寫作能力及信心。	2024 至 2025 年度	中四	11	\$4,730.91	\$430.08	E1, E5, E8	英文	同學出席率理想，並依時完成英文科閱讀和寫作相關的課業，供導師修改並給予回饋。		✓			
5	英語口語溝通演說訓練 a) 透過演說訓練，擴展學生對全球社會議題的了解和思考 b) 提升同學在校內及校外英語演說、朗誦等活動的興趣與信心 c) 為學生提供校內演說的機會及鼓勵參與公開演說比賽，以增強口語溝通技巧及信心	2024 年 12 月至 2025 年 2 月	中一至中五	33	\$2,800.00	\$84.85	E1	英文	公開演講課程及參賽機會成效顯著：85.7%學員在眼神交流、肢體語言等演講技巧取得明顯進步，71.4%學員自信心顯著提升。學員特別肯定教師對比賽規則的清晰講解和實用的減壓技巧。所學技能不僅助力比賽表現，更將惠及 DSE 校本評核和未來職場發展。課程成功培養了學員的批判性思維和即席演講能力。	✓	✓	✓		

6	Fun-in-Learning Festival a) 透過英文週的各項活動，例如老師專訪，攤位遊戲，網上遊戲等活動，提高學生對學習的興趣，同時亦給予學生更多練習英語的機會，以提升他們的英語表達能力。 b) 透過籌辦英文週的活動，提升同學團隊合作精神，創意及解難能力。	2025 年 7 月 3 日	中一至中三	369	\$4,675.00	\$12.67	E1, E7	跨學科（其他）	本次 Fun-in-Learning Festival 成效不錯，活動透過攤位遊戲激發學生英語學習興趣，並提供豐富練習機會提升表達能力。籌備過程更成功強化學生團隊協作、創意思維及問題解決能力，整體而言活動能達成預期目標。	✓				
7	Creative Media Training 透過專題議題、創意寫作，或不同媒體運用等訓練班，提高學生表達能力及創造力。	2025 年 5 月	中四	29	\$6,000.00	\$206.90	E1	英文	學生整體上投入專題創意寫作訓練班活動，活動出席率為 100%。全部同學亦能依時完成創意英文寫作篇章，投稿給英文學生報 TKO Express。	✓				
8	數學興趣班 提高學生對數學的興趣和解難能力。	25/3/2025, 1/4/2025, 8/4/2025, 29/4/2025, 30/4/2025, 6/5/2025	中一至中二	20	\$5,737.50	\$286.88	E5	數學	學生認為課程內容能有效提升他們數學解難的技巧。	✓				
9	生物科本地考察／參加校外活動或比賽 舉辦/安排學生參加與生物科有關的考察/活動/比賽，擴闊學生眼界，發展學生的潛能。	12/12/2024	中五	55	\$640.00	\$11.64	E2	科學	透過參加在長洲的實地考察活動，生物科學生有機會深入了解本地生物多樣性的知識，尤其是關於岩石海岸的生態環境。這次實地考察同學體驗了岩石海岸獨特的生物群落，拓寬學習視野並加深了對生態系統的理解。超過 80% 學生同意活動能加強學生對生物科考察的認識和興趣。超過 80% 學生同意活動能加強學生認知保護生態環境對生物的重要性。	✓				

10	高中地理科實地考察課程（兩日一夜） 舉辦本地實地考察活動，加強學生實地考察技能。	24-25/3/2025	中五	25	\$4,832.00	\$193.28	E1	地理	超過 90%學生同意活動能達到目標並能加強對地理實地考察及回答實地考察為本題目的認識。		✓			
11	高中地理科實地考察課程及活動 舉辦本地實地考察活動，加強學生實地考察技能。	29/4/2025	中四	23	\$0.00	\$0.00	N/A	地理	超過 90%學生同意活動能達到目標並能加強對地理實地考察及回答實地考察為本題目的認識。		✓			
12	地理科本地考察及參觀 舉辦本地考察及參觀，培養學生對地理科的興趣，深化學生於地理方面的知識。	4/6/2025, 10/7/2025	中三至中五	44	\$0.00	\$0.00	N/A	地理	考察改以校內考察活動形式舉行，超過 90%學生同意活動能達到目標並能加強對地理實地考察的認識和興趣。七月的活動改以多元學習津貼資助，活動參觀城大的低碳資源中心，活動提升學生對聯合國可持續發展目標 SDGs 和 ESG 的認識。		✓			
13	地理科相關比賽，例如地理奧林匹克 透過津貼學生參加與地理科相關比賽，擴闊學生對全球不同議題的視野。	22/9/2024, 5/10/2024, 22/12/2024	中四及中六	4	\$0.00	\$0.00	N/A	地理	2 名學生參加地理奧林匹克香港區初賽，3 名學生參加全港中學地質大搜查，並獲得銀獎，可見同學對地理科的認識有所提升，活動能擴闊其學習經驗。		✓			
14	舉辦校內學科或跨學科活動（例如：問答比賽、展覽、講座） 透過比賽擴闊學生學習經驗。透過講座、展覽加深學生對地理科的認識和興趣。	4/7/2025, 7/7/2025	中三及中四	231	\$0.00	N/A	N/A	地理	a) 講座由環境保護署提供，大部份學生同意講座能提升他們對室內空氣質素的認識及運用不同儀器測量空氣質素。b) 工作坊由地質公園提供，學生反應良好，積極發問，增加對香港的地質公園的認識。		✓			

15	本地考察 a) 走訪香港的歷史建築和地點，或參與歷史文化體驗活動，讓學生「關心歷史文化」，親身認識香港的歷史與變遷，期望以此引起學生對文物保育與文化承傳的興趣和關注。 b) 配合課程內的歷史主題，增潤課堂外的學習成果。讓學生更深入地了解香港的歷史，強化他們的國民身份認同。	21/6/2025, 27/6/2025, 8/7/2025	中四及中五	34	\$600.00	\$17.65	E1	歷史	根據教師觀察，學生積極投入同慶非遺 - 周年展覽暨嘉年華，活動有效地加強了學生對非物質文化遺產的認識及對傳統中國文化魅力的欣賞，增強了他們的民族認同感。 根據教師觀察，賽馬會「傳·創」非遺教育計劃 - 周年展覽導賞團及傳統技藝工作坊讓學生更深入地了解中國的非物質文化遺產，並理解其價值及文化遺產的重要性。學生還可以體驗廣彩瓷器的生產技術，通過體驗活動來提升他們的學習成果。根據學生問卷調查，100%的學生同意或非常同意這些活動增強了他們對中國非物質文化遺產的知識，並且100%的學生同意或非常同意這些活動使他們對傳統中國工藝產生了更大的興趣。 根據教師觀察，啟德體育園 JP 超動感世界體驗讓學生通過啟德體育園的發展學習歷史延續與變遷的概念。學生可以利用歷史資料來理解啟德的過去，同時在參觀過程中觀察其現狀，從而體驗該地區的轉變。	✓	✓			
----	---	--------------------------------	-------	----	----------	---------	----	----	--	---	---	--	--	--

16	資訊科技培訓、課程、工作坊、訓練營及比賽等活動 資助/津貼學生參加與資訊科技相關的活動，例如培訓、課程、工作坊、訓練營及比賽等(例如：HKACE，AiTLE等)，培育學生在運算思維和解難方面的能力，發揮創意和發展潛能。	11/1/2025, 18/1/2025	中五	6	\$0.00	N/A	N/A	跨學科 (其他)	本學年參加香港大學工程學院舉辦「國際太空編程任務3」，並榮獲「Astron Space Lab 3 Programming Award」。學生認為該活動提升運算思維和解難能力。	✓	✓			✓
17	參觀資訊科技(ICT)展覽和資訊科技(IT)企業/機構 舉辦參觀資訊科技(ICT)展覽和資訊科技(IT)企業/機構，擴闊學生對資訊科技(ICT)最新發展的視野。	15/11/2024	中三至中六	467	\$0.00	N/A	N/A	跨學科 (其他)	活動改為在職業探索日舉行研討會。90%學生同意活動能達到目標並能擴闊學生對資訊科技(ICT)最新發展的視野。	✓	✓			✓
18	香港電腦奧林匹克競賽(HKOI)校隊訓練 透過校隊訓練及比賽，培訓學生在電腦編程、運算思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。	12-26/10/2024, 2/11/2024	中四至中六	27	\$2,000.00	\$74.07	E1	資優教育	超過 90%學生同意活動能達到目標並能加強他們在電腦編程、運算思維和解難方面的能力有所提升。	✓	✓			✓
19	科學活動費用 (入場費, 車費, 課程費等) 舉辦課程、工作坊或外出參觀不同的活動，提升學生科學知識。	N/A	N/A	N/A	\$0.00	N/A	N/A	科學	原定本年預定參加的創科展覽因舉辦時間接近學校測考周，因此未有進行外出活動。		✓			
20	與環保相關的參觀費用 (入場費、交通費、課程費等) 舉辦課程或外出參觀不同的活動，推廣綠色健康生活，提升學生環保意識。	21/11/2024, 24/5/2025	全校	50	\$2,450.67	\$49.01	E1, E2	價值觀教育	學生參觀中醫藥博物館，學習不同植物的藥用功效。學生表現投入，學習中草藥的用途增加了解古代中醫的智慧，提升國民身份認同。	✓				

21	Environmental Activities 舉辦不同的環保或可持續發展相關活動（例如講座、工作坊、推廣水耕種植、種植中藥植物等等），提升學生的環保意識	2024 年 11 月至 2025 年 2 月	全校	730	\$3,846.00	\$5.27	E1	價值觀教育	在學校添置不同的植物及時花，部份亦具中藥價值。學生可透過園圃的環境，嗅嗅花朵的香條減壓，亦可掃描二維碼，認識不同植物的藥性。環保大使透過照顧植物，提升責任感，同時亦保持環境美觀。	✓				
22	鍊「金屬」師（化學科到校興趣課程） 舉辦化學科課程，提升學生對化學的興趣。	15/7/2025	中三	20	\$2,780.00	\$139.00	E1	科學 /STEAM 教育	同學們表示認識了更多有關金屬提取方法及金屬的化學反應，且實驗亦為有趣。從老師觀察，同學亦投入工作坊。		✓			
23	鑑證科學工作坊(到校或外出課程) 舉辦化學科課程，鞏固學生課堂上的化學知識；讓學生了解鑑證科學的工作。	18/7/2025	中四	20	\$3,730.00	\$186.50	E1	科學 /STEAM 教育	同學們表示認識了更多鑑證科學的原理及應用，而且實驗亦為有趣。從老師觀察，同學亦投入工作坊。		✓			
24	思維解難計劃／創意／多元智能活動 a) 提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力；培養和提升對學校的歸屬感。 b) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，建立正面價值觀和態度。	2024 至 2025 年度	中二至中四	136	\$9,580.00	\$70.44	E5, E6	跨學科（STEAM）	同學們表示課堂能將物聯網的理論融入智能家居的制作中。他們認為在「動手作」中能有效學懂如何用 STEAM 知識來解決生活問題。	✓	✓			
25	新科技體驗活動 a) 提升學生的新科技興趣及知識。 b) 通過使用先進科學儀器，拓展同學新科技的知識領域和視野。	3/5/2025	中二至中五	24	\$1,145.00	\$47.71	E2	跨學科（STEAM）	同學們表示參觀飛行服務總部能讓他們了解香港飛行服務隊最新的設備和儀器，拓展他們的知識領域和視野。		✓			✓

26	創意思維活動和機關王 提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力。	1/3/2025	中四至 中五	7	\$8,802.70	\$1,257.53	E1	跨學科 (STEAM)	學生表現良好，有效培養學生創意及建構模型能力。同學在創意思維世界賽 2025 香港區賽贏得了冠軍，並代表香港到美國參加世界賽。	✓	✓			✓
27	STEM 教育活動/比賽費/車費 資助學生參加與 STEAM 有關的活動或比賽或培訓課程，鼓勵學生發展潛能。	2024 至 2025 年度	中一至 中五	183	\$33,099.13	\$180.87	E1, E2, E5	跨學科 (STEAM)	學生參加多項比賽、課程和參觀，學生問卷回應正面，能加深他們對 STEAM 的認識，希望能繼續舉行。老師觀察比賽有助培訓學生在創新科技、工程和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。	✓	✓			
28	旅遊與款待活動／比賽／參觀 舉辦不同協作文化及實習活動或參觀不同類型的旅遊景點，從而鞏固課堂所學知識，提升學習效能。	23/7/2024, 8/11/2024, 8/7/2025	中四至 中五	65	\$17,392.00	\$267.57	E1, E2, E6	跨學科 (其他)	參觀西貢藝術節、香港迪士尼酒店及樂園、啟德室內景點及 8 度海逸酒店。學生表示能將課本知識應用於實際情境中，增強了他們的參與感與理解。		✓			✓
29	壁畫製作 舉辦壁畫製作，培育學生繪畫的技巧，發揮創意和發展潛能。	2025 年 2 月至 6 月	中三	25	\$0.00	\$0.00	N/A	藝術（視 藝）	未有如期舉行，未能完成工作坊前期準備工作，暫時擱置。	✓	✓	✓	✓	✓
30	視覺藝術作品展 舉辦視覺藝術作品展，培養學生對藝術學習的興趣及藝術賞析的技能，提升其策劃技巧，增強友儕間的合作精神。	4-7/7/2025	中一至 中六	250	\$3,852.00	\$15.41	E1, E2, E7	藝術（視 藝）	展覽在校外社區藝術中心舉行，一次性展出中一至中六級不同主題、媒介、形式的藝術創作，更邀請有名社區寫生畫家支持，為展覽擔任開幕禮嘉賓，同學作品讚許有嘉，既得到同學及家長、地區街坊鼎力支持親臨參觀，獲得不同層階人士讚賞，有助外界了解本校學生及他們的藝術才能，推廣本校形象。既提升同學對藝術的興趣及藝術賞析能力，也促進同學的溝通協作能力。	✓	✓	✓	✓	✓

31	攝影與新媒體活動 資助/津貼學生參加攝影與新媒體相關的活動，例如培訓、課程、工作坊、訓練營及比賽等，培育學生在攝影與新媒體方面的能力，發揮創意和啟發潛能。	2024 至 2025 年度	中一至中五	N/A	\$0.00	N/A	N/A	藝術（視藝）	因未有足夠學生參與，活動取消。		✓		
32	學藝比賽／活動 透過推薦學生參加學藝比賽或舉辦學藝活動，安排適切的全方位學習活動開支。	25/3/2025, 1/4/2025, 8/4/2025, 29/4/2025, 30/4/2025, 6/5/2025, 26/5/2025	中一至中四	49	\$18,126.12	\$369.92	E1	跨學科（其他）	Creative Media Training: 學生整體上投入專題創意寫作訓練班活動，活動出席率為 100%。全部同學亦能依時完成創意英文寫作篇章，投稿給英文學生報 TKO Express。 初中奧林匹克數學興趣班: 10 位中一及 10 位中二參與 6 堂奧林匹克數學興趣班，全部皆認為課程內容能有效提升他們數學解難的技巧。		✓		
33	提昇學習成效活動 透過學習活動，提升學生的學習成效。	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	中一至中四	493	\$56,000.00	\$113.59	E5	跨學科（其他）	全校大約 2/3 的學生有參與學校舉辦的製作個人筆記的工作坊，另外超過 60%的學生亦曾參與有關組織策略、溫習策略及提問用語的講座和工作坊。同學反應理想，超過 85%的同學認同有關的工作方能助他們認識及掌握不同的學習策略。約 90%的同學反映他們經常運用有關學習策略配合其學習進度。超過 60%的同學認為摘錄筆記技巧及溫習策略有助他們處理及記憶學習內容，而且接近 80%的同學認為有關的方法有助他們在考試中的溫習。		✓		

34	國人教育週 (PSHE Week)及人文學科跨科活動 舉行各科不同的活動和協作，如攤位遊戲、展覽、講座、工作坊和人文科目問答比賽，推廣各人文學科及引領學生探討及關心社會及社區發生的事情。 目標： a) 提供平台予各人文科目展示其學習成果。 b) 通過各人文科協作推廣人文學科。 c) 透過不同活動提升學生對各人文學科的興趣及對社會的關注。	6-9/5/2025, 3/7/2025	中一至中五	606	\$1,300.00	\$2.15	E1	公民與社會發展	a) 超過 75%學生同意活動有助他們認識本地非物質文化遺產、地質資源及國家安全議題，增加對社會議題的關注。超過 75%學生同意活動能配合主題。 b) 活動與英文科/跨語文學習組合作，學生能運用英語閱讀並表達與聯合國可持續發展目標相關的知識，提升學生對全球議題的了解。	✓	✓			
35	歷史考察或參觀博物館 舉辦歷史考察或參觀博物館，讓學生了解民族的發展和中華傳統優秀文化的傳承，從而產生民族認同感。	6/11/2024, 21/11/2024, 23/11/2024	中三	236	\$4,606.00	\$19.52	E5, E2	跨學科（其他）	第一次為 20 人考察小組，主要是訓練學習當考察助理，向其他同學講解考察活動。第二次為全級中三學生的考察活動，大部分同學答對工作紙問題，反映同學從考察中認識到了東江縱隊大營救的歷史。認為參與大營救的人值得尊重的評分為 3.6(5 分滿分)，達到預期目標。	✓				

36	生涯規劃活動／參觀 通過參觀大學／大專院校／參加生涯規劃活動，讓中一至中六學生認識不同的升學途徑及行業。 參觀青年學院(葵芳) 國內升學講座 香港浸會大學面試技巧訓練課程 VTC 職學專才日 2025	7/3/2025, 27/3/2025, 2/4/2025, 7/5/2025	中二至 中五	184	\$6,570.00	\$35.71	E1, E2	跨學科 (其他)	92%的學生認同這次參訪有助於他們思考未來的學習與職業發展路徑，而 100%的學生表示對青年學院有了更深入的了解。 大多數學生對講座表示滿意或非常滿意，並對赴中國內地求學的情況有了更深入的了解。 93%的學生「同意」或「非常同意」此計畫增進了他們對大學科系的認識；100%的學生「同意」或「非常同意」此計畫拓展了他們的視野；100%的學生「同意」或「非常同意」此計畫提升了他們的溝通能力；100%的學生「同意」或「非常同意」此計畫強化了他們的面試技巧。 100%學生認同參訪活動有助了解職訓局學徒計劃，全部學生亦反映該活動能協助規劃升學與職涯發展路徑。						✓
37	中一樂 Teen 派 透過小組活動培養同學的關愛精神、提升解難能力。	2024 至 2025 年度	中一	14	\$1,200.00	\$85.71	E1, E2	價值觀教育	本年度中一樂 teen 派有 14 名中一同學參與。 全年合共舉辦了 5 次集會及兩次戶外活動。小組透過不同互動遊戲，讓組員分享想法、互相鼓勵。參與學生突破自身界限，在互動中建立友誼。	✓					

38	中一訓練營 舉辦訓練營，建立正面價值、提升逆境商數以及幫助同學順利開展中學生活。	21-22/11/2025	中一	138	\$96,000.00	\$695.65	E1, E2	價值觀教育	有效幫助學生挑戰自我、發揮潛能，同時增加新生對學校的認識及歸屬感。 透過兩日一夜的「中一成長訓練營」，讓同學在互相扶持的環境下攜手合作，建立團隊合作精神，並提昇學生的獨立自主能力。 讓中一同學擔當學生服務生培養同理心、尊重、堅毅。	✓				
39	中六惜別活動 各班中六同學會預備短片，於惜別會上透過短片分享三年高中生活點滴。此外，他們會將一些具紀念價值的物品放入時間囊，待十年後回校開啟，並重溫校園生活。校方會為中六同學舉辦惜別活動，以祝福他們考試順利，生活愉快。 目標：培養中六學生對學校的歸屬感及以健康正面態度面對離別的情緒。	27/2/2025	中六	117	\$11,651.80	\$99.59	E1	學生精神健康	中六級學生穿上畢業袍出席惜別會，表達對學校、師長及同窗的感謝，活動能加強對中學的歸屬感及認同感。學生能以正面態度處理離別情緒。場面感人，效果理想。	✓				
40	朋輩輔導活動及物資 由朋輩輔導員為同學準備輔導活動，以應對各級同學的輔導需要。	N/A	N/A	N/A	\$0.00	N/A	N/A	學生精神健康	本年朋輩輔導員參加由政府資助的計劃，因此未有使用此筆款項。	✓				
41	各級訓輔活動 配合各級同學特點，或時下需要，舉辦適切的輔導活動。	2024年9月	中一至中六	260	\$2,330.00	\$8.96	E1	學生精神健康	心聲交換計劃有助促進家長和學生的溝通，讓彼此得知大家的心意，從而提升學生精神健康，減少壓力。家長亦可得知學生所思所想，增進彼此了解。	✓				

42	中六壓力舒緩活動 舉辦藝術治療工作坊舒緩中六學生的學業壓力，訓練學生以正面積極的態度面對問題。	27/2/2024	中六	120	\$0.00	\$0.00	N/A	學生精神健康	大部份學生表示能從活動中學會以積極態度面對日常壓力。	✓				
43	輔導營(中二級) 舉辦輔導營，提升學生照顧自己的能力，同時亦認識、照顧及關愛身邊的同學。	21/11/2024	中二	125	\$12,582.00	\$100.66	E1	學生精神健康	大部份學生表示能從活動中學會團結互助、正向面對問題的重要。	✓				
44	朋輩輔導員訓練 訓練學生成為朋輩輔導員，提升朋輩輔導員的輔導能力及使命感。	N/A	N/A	N/A	\$0.00	N/A	N/A	學生精神健康	本年朋輩輔導員參加由政府資助的計劃，因此未有使用此筆款項。 學生參加由蒲窩青少年中心舉辦的活動，提升組內凝聚力及合作精神，學生投入活動，並增進了彼此默契。	✓				
45	DSE 打氣活動 團結同學及培養同學正向價值觀	27/2/2025	中六	126	\$0.00	\$0.00	N/A	學生精神健康	中六同學透過手寫卡及一些零食及禮物，收到滿滿的打氣及祝福，令他們能調整心態應對 DSE 及完滿完結中學生涯。中六同學在收到打氣卡及禮物時，亦感到同學們的關懷，表現得很感動，令他們鼓足勇氣面對 DSE。	✓				

46	學生聯誼活動 團結同學及培養同學正向價值觀：三項常規活動為聖誕節歌唱比賽、鬼屋以及天才表演。一項反映學生意見調查活動及安排一項學生會選舉(辯論及選舉日)的活動。三項全校學生的聯誼活動(非球類) 例如中六打氣集會。	2024 至 2025 年度	中一至 中六	730	\$1,056.00	\$1.45	E1	學生精神 健康	本學年，學生會 Rodentia 成功舉辦了一系列豐富多彩的校園活動，在促進同學交流、展現學生才華、營造溫馨校園氛圍等方面取得了顯著成效。當中包括為節日增添氣氛的活動包括萬聖節主題的「新娘潭魅影」及 Christmas Party；發揮同學才藝的「三分神射手」比賽、電競比賽和 Talent Show；宣揚校園關愛文化的中六打氣會；以及負責學校開放日的禮品攤，接待南京航空航天大學附屬高級中學師生到訪，協助學校向參觀學校的小學生及嘉賓介紹學校概況，加強外界對本校認識。為提昇同學的凝聚力和歸屬感，舉辦了運動服設計徵集活動，並收集同學們對學校政策的建議，充分發揮了學生與校方之間的橋樑作用。整學年活動展現了學生會的創意與執行力，學生會幹事的積極參與，讓他們掌握與溝通技巧，豐富他們領導團隊合作的經驗，同時反思規劃和協調方面的不足，持續優化前期籌備、內部溝通和資源分配，為同學提供更豐富的校園生活體驗。	✓		✓		✓
47	戶外學習日 學生可以透過戶外學習日有助學習欣賞和愛護大自然，加強班級凝聚力。	20- 23/11/2024	中一至 中六	730	\$39,891.46	\$54.65	E1, E2	學生精神 健康	全方位學習周透過舉辦講座、參觀、工作坊、訓練營等十多項活動，擴闊同學眼界和學習領域，問卷回應良好，90%表示滿意。增加學生對人文學科知識。老師觀察學生積極投入，對活動表示滿意。	✓		✓		

48	正向價值活動 舉辦各類活動，凝聚校園正向文化。	12/2/2025	中一至中六	730	\$6,118.00	\$8.38	E1, E7	學生精神健康	「常感恩多關懷健康校園在將官」活動讓同學在測驗周後，多了解自己的情緒，照顧自己精神健康。是次活動包括師生Busking、靜觀活動、高爾夫同樂、球類活動。同學們投入活動，放鬆心情，師生同行去走更遠的路。	✓		✓		
49	性教育、健康衛生課程 透過專業團體的支援（如：護苗基金、青年協會等），為本校各級同學進行性教育或健康教育（如：班主任課時間），從而對性建立正確的態度，及增進同學健康或衛生的知識。	7/3/2025, 18/3/2025, 29/5/2025	中三至中五	336	\$6,000.00	\$17.86	E1	價值觀教育	透過工作坊，大部份同學了解及明白到兩性相處界線及擇偶之道、性罪行、網上交友的潛在危機等知識及有關的法律責任，從而懂得保護自己及對性建立正確的態度。	✓				
50	學會主席領袖訓練 透過領袖訓練活動，訓練學會主席須具備的領袖能力：例如人際溝通技巧、組織活動能力等。	26/11/2024	中二至中五	40	\$2,041.67	\$51.04	E1	跨學科（其他）	根據學生調查結果,參與者認為該工作坊可以發展他們的領導力(得分:3.7/5),並為他們提供新的知識(得分:3.9/5)。他們也認同它提升了他們的個人技能(得分:3.7/5)和積極態度(得分:3.9/5)。	✓				✓

51	領袖兵團 舉辦領袖兵團活動。 目標： a) 讓學生發揮其領袖潛能。 b) 培養學生正確價值觀(生命的可貴)。 c) 增強學生的解難能力及抗逆力。	工作坊: 4,11,18,25/ 11/2024; 2,9/12/2024 ; 13, 20/2/2025; 29/5/2025 培智學校 義工: 29/3/2025 毛孩義工: 17/5/2025 訓練營: 8/2/2025	中二至 中三	16	\$7,216.50	\$451.03	E1	跨學科 (其他)	本年度領袖兵團舉辦工作坊、訓練營及毛孩義工服務。校內工作坊結合了基礎的雜耍訓練，團員學習拋波、扯鈴、轉碟的雜耍項目，為團員提供了獨特且引人入勝的學習體驗，促進個人成長、團隊合作和自信。同時，訓練提高了同學的協調性、專注力和毅力，促進了團員之間的協作、信任和相互支持。培訓後期，學校及社區提供了團員的表演機會，展示他們的學習成果。與培智學校合作的義工服務讓團員接觸社會的弱勢社群，同時亦讓團員能夠嘗試帶領活動，提升他們的領導才能、協作及溝通能力。訓練營受制學校其他活動安排，本年度出席率較遜色，惟活動透過團體活動，有助提升同學的溝通、解難和領導能力。整體而言，透過將領袖計畫與基本雜耍訓練結合，學生可以從全面的體驗中受益，從而培養他們的個人和領導潛力，讓同學發揮個人潛能，增強他們的自信心和社交溝通技巧。本活動貫穿整個學年，目標是透過不同的工作坊及訓練活動，提升同學的領導才能、耐性、協作及溝通能力，從而讓同學發揮個人潛能。本年度新增毛孩義工服務，培養同學愛護動物的價值觀，同學反應熱烈，期望將來再舉辦相關活動。	✓				✓
----	--	---	-----------	----	------------	----------	----	-------------	---	---	--	--	--	---

52	全方位學習 — 本地考察及活動 舉辦本地考察及活動，以提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界。	2024 至 2025 年度	中一至 中五	603	\$10,310.00	\$17.10	E1, E2, E6	跨學科 （其他）	透過參觀文化博物館、抗日路線考察及一連串訓練活動，加強學生對國民身份認同及有效達致七個學習宗旨學習。	✓	✓	✓	✓	✓
53	其他學習經歷 - STEAM、生活藝術及攝影 為高中學生提供 STEAM／生活藝術／攝影活動，追上學習潮流／教導學生舒緩身心／培養攝影興趣。	2024 至 2025 年度	中四至 中六	354	\$4,103.70	\$11.59	E7	跨學科 （其他）	學生都能跟從指示按比例完成手工皂，同學於面授課堂表現投入。本學年 OLE 攝影包含 STEAM 及創意媒體元素，讓學生了解到攝影中也有不少 STEAM 的理論和實踐，如互動媒體創作等，大部分學生都能投入課堂。本學年中六學習製作心靈瓶及編織心靈幸運星。學生對於新元素都感覺新鮮。	✓	✓	✓		✓
54	中樂團及中國樂器班 通過恆常中樂團與中國樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統中華文化的認識和了解。	2024 至 2025 年度	中一至 中五	27	\$4,877.80	\$180.66	E5	藝術（音樂）	同學在校內及校外多次的中樂表演及比賽中表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。	✓		✓		
55	弦樂團及弦樂樂器班 通過恆常弦樂團及弦樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及弦樂的了解。	2024 至 2025 年度	中一至 中五	15	\$39,000.00	\$2,600.00	E1, E5	藝術（音樂）	同學在校內及校外多次的弦樂表演及比賽中表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。	✓		✓		

56	音樂比賽及音樂推廣活動 通過恆常音樂訓練及出賽及安排校外音樂及藝術團體到校或外出為部分以至全校演出及分享，培養學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，提升其演奏/演唱技巧，增強友儕間的合作精神，啟發學生的音樂才華與潛能。	2024 至 2025 年度	中一至 中六	730	\$9,378.00	\$12.85	E1, E5	藝術（音樂）	同學在比賽中獲得優越成績，充分展現同學音樂水平。	✓		✓		
57	管樂團及管樂樂器班 通過恆常管樂團及管樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及管樂的了解。	2024 至 2025 年度	中一至 中五	5	\$11,700.00	\$2,340.00	E1, E5	藝術（音樂）	同學在校內表演表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。	✓		✓		
58	結他樂器班 通過恆常結他樂器班訓練，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及現代流行音樂的了解。	2024 至 2025 年度	中一至 中五	4	\$9,500.00	\$2,375.00	E1, E5	藝術（音樂）	同學在校內結他表演中表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。	✓		✓		
59	校園樂隊訓練班 通過恆常校園樂隊訓練班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對現代流行音樂的了解。	2024 至 2025 年度	中一至 中五	8	\$2,860.00	\$357.50	E1, E5	藝術（音樂）	校園樂隊同學在校內校外表演及比賽表現投入，充分展現默契和團隊精神，學生觀眾欣賞時亦相當投入，形成良好的音樂氛圍。	✓		✓		

60	合唱團 通過恆常合唱團訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演唱技巧，增強友儕間的合唱精神，加深對不同音樂的了解。	2024 至 2025 年度	中一至 中五	43	\$12,583.78	\$292.65	E1, E5	藝術（音樂）	同學在校內及校外多次的合唱表演及比賽中表現投入，提升了音樂演唱技巧，充分展現默契和團隊精神。	✓		✓		
61	中國舞排演班（參加校外比賽、校內外表演） 通過恆常舞蹈訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及對舞蹈賞析的技能，提升其舞蹈技巧，增強友儕間的合作精神；透過學習民族及古典的舞蹈，讓學生了解不同民族的文化特色，欣賞中國傳統文化。	N/A	N/A	N/A	\$0.00	N/A	N/A	藝術（其他）	中國舞排演班改用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」舉辦。	✓		✓		
62	學校體育推廣計劃，包括運動示範、校隊訓練 通過學校體育推廣計劃，增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	2024 至 2025 年度	中一至 中六	730	\$67,400.00	\$92.33	E5, E7	體育	進行泰拳，板球，高爾夫球運動示範。據課堂觀察，學生投入以上新興項目，樂在其中，增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	✓		✓		
63	學體會及校外比賽 透過參加比賽增加同學的比賽經驗及相關體育活動的能力，汲取成功運動員的學習心得。	2024 至 2025 年度	中一至 中六	730	\$27,375.00	\$37.50	E1, E5	體育	男女子組參加學界籃球、田徑、排球，越野賽和羽毛球比賽，高達 432 人次參賽，成績仍有進步空間。	✓		✓		

64	禮儀及社交技巧 舉辦禮儀及社交技巧講座/工作坊 目標： a) 學習「敬」與人相處的重要性、面試技巧 b) 學習社社交說話禮儀。 c) 男女職場化妝及儀容。	2/7/2025	中五	113	\$12,300.00	\$108.85	E5	價值觀教育	活動有別過往 3 小時的工作坊，今年改為 1 小時的講座。學生認同學習禮儀是重要的，並且認同認識面試禮儀對升學及就業有幫助。	✓	✓			
65	中文辯論訓練班及比賽 聘請辯論導師，帶領同學參加辯論比賽或在校內組織辯論比賽，讓學生在實踐中學習辯論技巧。活動包含：賽前準備、賽後檢討、協作帶隊。 計劃在校內透過班辯和社班培訓基礎隊員，透過校外比賽提升隊員的能力。 以老帶新，讓經驗豐富的隊員帶領經驗較淺的隊員學習，讓學習成果得以延續。 目標：透過辯論活動提升學生的明辨性思維能力、說話能力、自信心，讓學生將辯論所學回饋學科學習。此外，透過辯論的議題的討論，加深學生對社會時事的了解和關心，藉以提升公民意識。	2024 至 2025 年度	中三至中六	7	\$23,938.00	\$3,419.71	E5	中文	今年參加的比賽包括：至善盃、學思盃、臥龍盃、童行盃，共奪得三個最佳辯論員獎項。官立中學聯校辯論的臥龍盃更是第三次獲得冠軍。因為辯論涵蓋社會、國家、世界的不同議題，由此從成績推論，活動有效提升學生的思辯能、批判思維、說話能、自信心和加強學生對社會、國家和世界的認識。	✓	✓			

66	品德情意教育電影欣賞 透過電影欣賞活動提升學生的品德情意，使其將從電影所得的體悟與生活結合，讓他們以不同角度解讀電影與人生。	14/3/2025	中一至中三	176	\$9,535.00	\$54.18	E1	德育、公民及國民教育	所有同學均完成課後的工作紙，寫出對電影的感受和對中國文化的看法。所有感想均屬正面。而且從學生積極報名的表現來看，活動成功引起了學生對中國動畫電影的關注和喜愛，工作紙亦成功導引學生思考中國文化如孝道、神話的喜愛，中國文化對強化民族認同的重要。	✓	✓			
67	價值教育活動 根據關注事項二的重點舉辦專題活動：戲劇/電影/欣賞/講座/展覽/其他相關活動。 目標： a) 透過專業團體的支援推廣價值教育。 b) 透過舉辦活動強化正面價值，提升公民意識和家國情懷。	2024 至 2025 年度	中一至中六	730	\$13,833.00	\$18.95	E1	價值觀教育	活動涵蓋心繫家國啟動禮、節慶教育布置裝飾品、國民教育展覽品、抗戰勝利表演合唱團教練費用、國家安全教育日展板運輸、慶七一橫額及參觀國家安全教育展覽旅遊巴士等。活動全部用於價值教育活動，成效可從關注事項二的校本問卷和 APASO 問卷的國民教育部分得知。校本問卷(4 分滿分)平均得分達 3.26。	✓	✓			
68	感恩活動 a) 感恩周演講 b) 學校提供用於表達感恩的物品讓學生向人表達感謝。 目標：透過感恩周的活動，讓學生了解他人的辛勞和付出，從而生發同理心，懂得尊重、關愛。	9/7/2025	中一至中六	730	\$3,522.00	\$4.82	E1	價值觀教育	繼去年為學生提供感恩卡，讓學生利用感恩卡向班主任表達謝意及拍照，及班主任製造驚喜。今年繼續利用學生的優異畫作製作感恩卡。但贈送的對象擴大由班主任至任何感謝的人。這個活動的目的在於為學生製作機會，讓所有學生利用這個機會向感謝的人表達謝意。活動獲得學生的認同，每一班均在向班主任送上感謝卡時拍照留念，讓每一位同學均有一個美好的回憶。	✓				

69	品德情意推廣活動 透過多元化的品德情意推廣活動，讓同學認識正向價值對人生的意義。	2024 至 2025 年度	中一至 中六	730	\$10,355.10	\$14.19	E1,E 2	德育、公 民及國民 教育	活動涵蓋國慶橫額、參加香港故宮文化博物館講座、節慶裝飾布置、新春活動獎品、國人教育周易拉架、心繫家國活動旅遊巴士、參觀昂船洲軍營交通等。活動全部用於價值教育活動，成效可從關注事項二的校本問卷和 APASO 問卷的國民教育部分得知。校本問卷(4 分滿分)平均得分達 3.26。	✓	✓			
70	中國武術體驗班 通過認識和學習中國的傳統武術，強身健體之餘，學習中華文化、哲學思想和武德，從而培養學生的自律和品德，承傳堅毅不屈的武術精神。	2025 年 3 月至 7 月	中一至 中四	17	\$500.00	\$29.41	E5	德育、公 民及國民 教育	活動增加了他們對武術的認識，表示非常同意有 63%，表示同意的有 25%；表示學習到詠春技巧的也有 88%。有同學表示經過參加今次活動希望學校能再開班，有同學表示武術讓他了解到中國武術的強悍之處。活動達到了增加文化自信，推廣中國文化的目的。	✓				
71	國家憲法日 透過在憲法日前後舉辦與憲法、基本法和守法教育相關的活動，加深同學對憲法、基本法和守法的重要性。	4/12/2024	中一至 中六	730	\$3,026.40	\$4.15	E1	憲法與基 本法	學校通過舉辦憲法日長跑和憲法中展覽及攤位遊戲，成功引起同學對憲法日的注意。參加憲法日攤位遊戲的同學以初中為主，他們需要閱讀展板資料，回答同學的問題才能得到獎品。從當天所有獎品派發完畢的情況反映，學生積極參與活動，達到了推廣憲法意義和引起同學注意的目的。	✓	✓			
72	全民國家安全教育日 透過在全民國家安全教育日前後舉辦與國家安全和中國文化相關的活動，加深同學對國家安全的認識和加強同學對中國優秀文化的認識，從而提升國民身份認同。	8-17/4/2025	中一至 中五	604	\$4,045.00	\$6.70	E2	憲法與基 本法	全民國家安全教育日，學校為各級安排了不同活動，如：國情電影、Cyber Defender 等，其中部分為團體免費提供的表演。期間展出德育委員會與國家安全相關的展板。由於展期長，觀看的人數眾多，活動達到了預期的目的。	✓	✓			

73	最美之星 透過撰寫頌函、分享或投票等相關的活動，讓學生透過在日常校園生活的感受和觀察，欣賞別人同班同學的優點，藉以樹立正面價值觀和加化學生的正面形象	2024 至 2025 年度	中一至 中六	730	\$6,112.00	\$8.37	E1	價值觀教育	活動中學生透過討論思考了各種價值觀的意義，並從受到欣賞的同學身上看到不同價值觀的實踐，為學生灌輸正面價值觀。根據收回的班主任問卷，100%的回覆者同意或十分同意（37.5%同意；62.5%十分同意）活動能夠讓學生更了解不同的價值觀。	✓	✓			
74	中國文化學會課程 透過舉辦一系列中國傳統文化工作坊（書法、國畫、國術），讓學生感受中國文化之美，除了提高學生的國民身份認同，亦讓中國文化得以傳承。	2024 至 2025 年度	中一至 中三	20	\$3,000.00	\$150.00	E1,E 5	愛國主義教育	活動由元朗大會堂和香港國際詠春拳術總會提供。詠春體驗班佔一課，其餘為國畫、書法堂。除武術課，學生需在國畫和書法班完結時，完成指定練習。從100%學員能完成指定練習來看，活動達到讓學生體驗中國文化和認識中國文化的目的。	✓	✓			
75	戲劇欣賞，戲劇、音樂劇培訓課程及表演道具及佈景 透過戲劇欣賞、中文戲劇及英語音樂劇培訓課程(演技、舞蹈及歌唱訓練)以及綵排，提升學生的英語能力，表演、歌唱及舞台技巧；訓練學生的注意力和集中力，加強與人溝通的能力和技巧，提升學生的團隊合作精神；培養學生獨立思考和集體思考的機會；通過集體創作減少學生以自我為中心的想法，學生學會體諒別人和獲得群體的接納，幫助個人的成長，從而提升學生的自信心；激發學生想像力和創造力。 作為觀眾的同學，可以學習欣賞，理解團隊合作精神。	2024 至 2025 年度	中一至 中五	50	\$26,140.00	\$522.80	E1, E7	跨學科 (其他)	透過培訓課程及綵排，參與同學分別完成了校際戲劇節比賽及官立中學聯校戲劇比賽，最後分別在比賽中獲得傑出導演獎，傑出演員獎，整體合作獎及整體傑出整體演出獎。而同學的作品將會在七月全方位學習日展示給全校同學觀賞。同學於培訓當中能增強同學的自信心，加強與別人的溝通能力和技巧，提升團隊合作精神，同時亦能提高同學的英語水平，大部份同學都覺得音樂劇是一個有趣的方法去學習英語。	✓	✓	✓		

76	紅十字會漸進式活動計劃 透過多元化的個人或團體活動，如：步操訓練、護理、急救、領袖訓練、訓練營、義工服務訓練等校內活動、訓練課程和比賽，促進同學多元智能的發展，並培養同學關心社會，服務社群的精神。 掌握「紅十字精神」的意義和目標： a) 保護生命和健康 b) 服務社群 c) 促進友誼及相互了解 d) 宣揚紅十字精神 e) 鍛鍊志願工作人員的個人成長	2024 至 2025 年度	中一、 中二及 中四	26	\$3,150.00	\$121.15	E1, E6	領袖訓練	本計劃整體上取得成功： · 在個人層面，有效促進了學生的技能、心智與領導力的全面發展。 · 在精神層面，成功培養了學生的服務意識與社會責任感，並將紅十字精神從理念轉化為具體行動。 · 在社群層面，不僅服務了社區，也為學校塑造了積極關懷的校園文化。	✓			✓	✓
----	--	-------------------	------------------	----	------------	----------	-----------	------	--	---	--	--	---	---

77	社會服務學習 透過服務學習活動，讓學生更了解社會上不同群體的需要，培養同理心和社會責任感，學會關注他人、回饋社會。同時透過接觸不同的人 and 環境，學生可以拓寬視野，獲得不同的學習體驗。 A. 校內服務： 透過服務同儕和校園，培養學生服務他人、關愛和勤勞等精神，為將來服務社會奠定基礎。 B. 培訓活動： 透過學習活動，增強學生對社會服務的認識，提升義工服務的技能，鼓勵他們於日常生活中實踐。 C. 體驗活動： 身體力行參與社會服務，實踐義工服務的知識與技能，體會社會上不同群體的需要，例如：長者照顧、環境可持續發展及貧窮問題等。	2025 年 4 月	中四	112	\$21,442.50	\$191.45	E1, E2, E7	公民與社會發展	透過探訪籠屋及劏房戶的居民，令學生應用從浸會大學工作坊學到的訪問技巧及關懷。	✓			✓	✓
第 1.1 項總開支					16,618	\$741,279.74								

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	資優/STEM 境外服務交流 a) 延展課堂、課本所學，在實境中學習。 b) 帶領學生放眼世界，深入瞭解國內及環球科學及科技發展，拓展同學的知識領域和視野。 c) 增加科學及科技涵養。 d) 通過服務交流,達到施與受的平衡。接受社會額外資源，及回饋社會。	2025 年 5 月	中四至 中五	7	\$33,900.00	\$4,842.86	E1, E4	跨學科 (STEAM)	7 名學生參加創意思維世界賽，在眾多參賽隊伍中獲得第 29 名。同學展現創意解決問題，亦利用不同範疇的 STEAM 技巧解決比賽中的問題。同學在世界賽中亦與外國隊伍交流，增廣見聞，擴闊視野。		✓			
2	中三中國內地考察團 提升國民身份認同， 增加民族自豪感、歸屬感	2025 年 5 月	中三	111	\$294.00	\$2.65	E7	愛國主義教育	透過兩日一夜的旅程加深他們對內地的歷史文化風俗特色、城鄉建設、經濟發展、等方面的認識，提升國民身份認同。	✓	✓			
3	亞洲考察團 學習亞洲文化	N/A	N/A	N/A	\$0.00	N/A	N/A	跨學科 (其他)	原訂舉辦新加坡學習團，惟因報名人數不足，未能成團，考察團未能舉行。	✓	✓			
4	Study Tour to Australia / New Zealand / Europe a) Participants will be immersed in Australian schools, families and society to enhance their English proficiency. b) It will also broaden participants' horizons and enrich their learning experience. c) It will enable participants to enhance their awareness of global citizenship and pluralism in societies. d) It will provide an opportunity for participants to enhance their generic skills in all aspects.	30/6/2025 - 7/7/2025	中二至 中五	20	\$63,600.00	\$3,180.00	E3, E4	跨學科 (其他)	The study tour successfully immersed participants in tourist hotspots, well-known landmarks and local schools in Melbourne, significantly enhancing English proficiency. It effectively broadened global perspectives, fostered cross-cultural awareness, and strengthened generic skills including communication, adaptability, and independent problem-solving, through authentic experiences.	✓	✓			

5	國民大使領袖訓練 提升國民身份認同， 增加民族自豪感、歸屬感	N/A	N/A	N/A	\$0.00	N/A	N/A	德育、公民及國民教育	已運用其他撥款進行活動。	✓				
第 1.2 項總開支				138	\$97,794.00									
第 1 項總開支				16,756	\$839,073.74									

註 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動

1：愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	實際開支 (\$)	用途	項目
1	STEAM 計劃、科學活動、科學及科技比賽用品	STEAM 活動	\$4,335.80
2	IOT 物聯網零件及 Sensors 傳感器	STEAM 活動	\$36,600.00
3	Parts for small vehicles and sensors	STEAM 活動	\$637.00
4	Cambridge Occupational Analysts (MyFirstChoices Annual License) (專為中學生提供職業興趣和潛能測試)	a) 讓中三和中六學生了解自己的興趣、能力、理想、價值觀、人生觀和適合自己的行業，有助於他們在選科、升學和就業等方面做出明智的選擇 b) 建立學生職業性向及潛能資料庫，以便生涯規劃組老師向學生提供更合適的輔導	\$3,900.00
5	體育用品及器材	購買體育用品及器材供學生上課、練習、比賽及推廣體育活動之用。	\$4,400.00
6	全方位活動物資	全方位活動	\$14,867.50
7	購買及租借樂器	購買或租借樂器供學生上課、練習、比賽或表演之用。	\$9,854.50

8	搶答器	PSHE Week 活動	\$884.00
第 2 項總開支			\$75,478.80
第 1 及第 2 項總開支			\$914,552.54

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	730
受惠學生人數：	730
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	禰志恒
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

*開支統計截至 7.11.2025