

姊妹學校交流報告書

2019 / 2020 學年

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-------|
| 學校名稱： | 將軍澳官立中學 | | |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 負責老師： | 陳木財老師 |

本學年已與內地姊妹學校(北京十一實驗中學)進行以下交流活動：

| | |
|----|-------------------------------------|
| 1. | 老師進行網上實時課堂觀課、評課及交流 |
| 2. | 姊妹學校學生參與本校網上實時課堂，與本校師生在課後學習交流 |
| 3. | 師生與姊妹學校師生進行網上實時討論，就兩地學習情況及文化進行分享、交流 |
| 4. | 師生與姊妹學校師生共同開設微信交流群組，建立友誼及加強連繫 |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| A1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | B1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | <input type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | <input type="checkbox"/> | 會議/視像會議 | B3 | <input type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | <input type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | <input type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡 |
| A5 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： | B5 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | B6 | <input type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | <input type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
| | | | B8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 管理層面 達至預期目標程度 | C1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 示範課/同題異構 | E3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| D5 | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| D6 | <input type="checkbox"/> | 專業發展日 | E6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| D7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | E7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | E8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面 達至預期目標程度 | F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input type="checkbox"/> | 專題研習 | H4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| G6 | <input type="checkbox"/> | 文化體藝交流 | H6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | <input type="checkbox"/> | 書信交流 | H7 | <input type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明):微信群組交流、結集閱讀及寫作佳作出版文集 | H8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |
| | | | H9 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明):提升閱讀及寫作能力 |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面 達至預期目標程度 | I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input type="checkbox"/> | 參觀學校 | K1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | <input type="checkbox"/> | 家長座談會 | K2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | <input type="checkbox"/> | 分享心得 | K3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| J4 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4 | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作 |
| | | | K5 | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育 |
| | | | K6 | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
| | | | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面 達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
|----|-------------------------------------|--------------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input type="checkbox"/> | 問卷調查 |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問 |
| M5 | <input type="checkbox"/> | 會議 |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察 |
| M7 | <input type="checkbox"/> | 報告 |
| M8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明):網上會議 |

全年財政報告：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| N1 | <input type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$ |
| N2 | <input type="checkbox"/> | 姊妹學校師生來訪活動的費用 | HK\$ |
| N3 | <input type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$ |
| N4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$ 114,934.00 |
| N5 | <input type="checkbox"/> | 交流物資費用 | HK\$ |
| N6 | <input type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$ |
| N7 | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$ |
| N8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): 出版姊妹學校交流通訊 | HK\$ |
| N9 | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支 | HK\$114,934.00 |
| N10 | <input type="checkbox"/> | 沒有任何開支 | 不適用 |

反思及跟進：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容 |
|----|-------------------------------------|---|
| O1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <p>本校師生原定於 5 月到訪北京十一實驗中學，並邀請該校於 7 月到訪本校，進一步加強學校間的資訊交流，提升教師的教育教學水準，增進姊妹學校間的友誼。可是由於新冠肺炎疫情影響，互訪活動被逼取消。經協商後，兩校同意改為網上實時交流及觀課活動。本校與姊妹學校師生在 4 月 5 日進行網上實時討論，就兩地學習情況及文化進行分享、交流；在 4 月 30 日安排網上實時課堂，邀請姊妹學校師生參與，並在課後與本校師生學習交流。</p> |
| O2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]</p> <p>本校校原定計劃在五月到訪北京十一實驗中學，但受新冠肺炎疫情影響被逼取消。本校與姊妹學校師生改在 4 月 5 日進行網上實時討論，就兩地學習情況及文化進行分享、交流，兩地共有 33 名師生參與。兩地學生分別就兩地疫情、寫作和閱讀心得及高中選科考慮交流意見，雙方在兩小時的交流中對彼此的學習和生活態度有更深入的理解，兩地學生均期待在疫情結束後作親身交流，並進一步在寫作和閱讀上分享作品，結集佳作出版文集。</p> <p>本校旅遊與款待科的李老師在 4 月 30 日安排網上實時課堂，邀請姊妹學校師生參與，課堂主題為墨西哥及印度節日及習俗特色，姊妹學校共有 34 名師生參與。姊妹學校在課後與本校師生在微信建立群組進一步交流學習心得，兩地共有 25 名師生參與。北京姊妹學校學生表示本校老師的講解細緻且生動，課堂的互動性強，亦讓他們深入瞭解異國的文化，開闊視野。</p> |
| O3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]</p> <p>由於兩地課程均受新冠肺炎疫情影響，本校與內地姊妹學校實時網上課堂及復課安排不同，因此多次協商後，只能安排一次由本校老師負責的網上實時課堂體驗給兩地學生，可在日後再安排由姊妹學校負責的網上實時課堂體驗。</p> |
| O4 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]</p> <p>本校原定與北京十一實驗中學進行互訪的計劃受新冠肺炎疫情影響被逼取消，經協商後，兩校同意改為網上實時交流及觀課活動。由於疫情仍未明朗，本校師生在網上實時交流的硬件又不敷應用，為進一步加深本校師生與姊妹學校師生的交流，因此於 4 月向校本管理委員申請添置 4 部手提電腦及 15 部 iPad 供師生日後使用，總額為\$114,934，現已進行訂購，預期可在下學年使用。</p> |
| O5 | <input type="checkbox"/> | 有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] |
| O6 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

交流參與人次：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面 | 交流參與人次 |
|----|-------------------------------------|--------------------|--------|
| P1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | 55 人次 |
| P2 | <input type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | 0 人次 |
| P3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次 | 55 總人次 |
| P4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次 | 4 總人次 |
| P5 | <input type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | 0 總人次 |

備註：