

**姊妹學校交流報告書**  
**2020/2021 學年**

學校名稱：	將軍澳官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳木財老師

**本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：**

1.	南京航空航天大學附屬高級中學
2.	北京十一實驗中學

**本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：**

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 微信群組交流、結集閱讀及寫作佳作出版文集	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 提升閱讀及寫作能力

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金（註：不可超過學年津貼額的 20%）	HK\$15,078*
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用（直播攝錄器材及燈光）	HK\$96,222
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	購買攝錄剪接服務，製作宣傳短片向內地姊妹學校介紹本校現況	HK\$42,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用（書信或明信片交流及運輸刊物費用）	HK\$0*
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：出版姊妹學校交流通訊	HK\$0*
N6	<input type="checkbox"/>	購買書籍、模型及或學習材料，讓學生認識國情	HK\$0*
N8	<input type="checkbox"/>		HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$153,300
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

\*N1 其中一個月薪金會在 21 至 22 學年入帳；N4 交流物資費用中的交流物資費用及 N5 《菁俊集》已出版，由於仍未收到帳單，有關支出會在 21 至 22 學年入帳；N4 書信或明信片交流及 N6 會在 21 至 22 學年採購，將會 21 至 22 學年入帳。

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面</p> <p>由於新冠肺炎疫情影響，北京十一實驗中學原定計劃在本學年到訪本校的行程被逼擱置。經協商後，兩校同意改為網上實時直播進行學習交流及課堂活動。本校在 4 月 19 日邀請十一實驗中學兩位老師透過網上實時直播，向本校初中同學分享閱讀方法及心得，其後在 5 月 20 日的閱讀課安排初中同學閱讀該校學生創作的網絡小說，讓同學提升閱讀興趣及引發創作動機。本校亦於 6 月 9 日安排網上實時直播音樂課堂，讓北京十一實驗中學師生及南京航大附中的學生參與，讓三地姊妹學校進行藝術教育交流及觀課活動。本學年三地學校結集出版姊妹學校作品集《菁俊集》，讓學生在創作上互相觀摩，同時透過姊妹學校的特色活動回顧，加深彼此辦學特點的認識。</p> <p>整體而言，交流活動需仍受新冠肺炎疫情影響，但隨着疫情改善，三地學校開始恢復面授課堂及活動改以網上實時交流，舉辦活動的項目及參與交流的師生的人數較去年增加。與去年相比，交流活動的層面由學生層面，擴闊到教師專業和學校管理層面。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容</p> <p>北京十一實驗中學師生原定計劃在本學年到訪本校作親身交流，但受新冠肺炎疫情影響未能成行。考慮到去年舉辦網上實時直播交流的形式有效，所以本校與姊妹學校決定繼續透過這種形式交流，並進一步邀請南京航大附中進行三地交流。與去年相比，交流形式亦更多元化，隨進行網上實時課堂直播外，亦舉行專題研討及閱讀講座，並結合三地學生佳作出版作品集。</p> <p>北京十一實驗中學陳亞州老師及馬潔穎老師在 4 月 19 日透過網上實時直播，向本校初中同學分享閱讀方法及心得，本校學生表示兩位老師的分享能提升他們的閱讀興趣，亦讓他們瞭解閱讀策略，開闊視野。本校音樂科的林友寶老師則在 6 月 9 日安排網上實時課堂，邀請北京及南京姊妹學校師生參與，兩地姊妹學校共有 50 名師生參與。姊妹學校學生表示本校林老師的課堂互動性強，亦提升他們對音樂的興趣。此外，三地學校亦於下學期各自輯錄學生在創作上的佳作，學期末編撰出版作品集，藉此提升學生的閱讀及寫作能力。本校亦會於 7 月透過視象交流與兩地姊妹學校分享「綠色校園」計劃的實施情況，以促進彼此專業發展。</p> <p>如下學年疫情改善，將安排本校師生與姊妹學校師生親身交流及互相參訪。</p>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排</p> <p>隨着內地新冠肺炎疫情改善，北京與南京姊妹學校已復課，但本港疫情仍未穩定，本校與內地姊妹學校復課安排不同，因此多次協商後，本學年只能安排兩次網上實時交流活動，分別由本校老師負責的網上實時音樂課堂給內地學生體驗，以及安排姊妹學校老師透過網上實時直播，向本校同學分享閱讀心得。另外，由於要遷就內地高考與本港 DSE 公開考試時間，本校與姊妹學校老師的專業分享將安排在 7 月進行。總結而言，交流活動的時間安排仍需視乎實際情況決定，較難進行預先規劃。</p>
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排</p> <p>北京十一實驗中學原定計劃在本學年到訪本校，但由於疫情仍未明朗，行程被逼擱置，為讓該校可加深對本校了解，本校於 4 月以 HK\$42,000 購買攝錄剪接服務，</p>

		<p>製作宣傳短片向內地姊妹學校介紹本校現況。本校師生在進行網上實時直播時的硬件未能應付技術需求，為應付日後準備直播課堂的需要，加深本校師生與姊妹學校師生的交流，因此於 4 月向校本管理委員申請添置視像交流設備及其他電腦設備，以改善視像交流的質素，總額為\$96,222，現已完成訂購，有關設備可在下學年使用。</p> <p>北京姊妹學校與本校學生在上學年曾就寫作和閱讀心得交流意見，兩地老師在交流中同意在本學年進一步在寫作和閱讀上分享作品，結集佳作出版文集，因此本學年分別以\$15,078 支付姊妹學校活動行政助理的薪金，以處理編印文集的行政工作。姊妹學校作品集《菁俊集》已於 8 月出版，作品集亦已往北京及南京姊妹學校，由於在新學年前仍未收到帳單，有關費用會於 2021 至 2022 學年入帳。在疫情影響下，內地師生未能到港進行考察及探訪，本校原先計劃安排學生參加本地遊活動，拍攝名片向內地姊妹學校學生介紹香港風土人情，但因應防疫指引，籌組本地遊及拍攝活動未能在本學年進行，與內地姊妹學校磋商後，決定將活動改 2021 至 2022 學年進行，相關費用亦會在新學年入帳。下學年的交流活動的津貼安排，仍需視乎疫情再作決定。</p>
O5	<input type="checkbox"/>	
O6	<input type="checkbox"/>	<p>其他(請註明)：</p> <p>由於活動形式較去年多元化，可讓更多學生及教師參與活動，本校及內地姊妹學校的師生參與人次較去年明顯增加。</p>

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>800</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>30</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次

備註：
-----